

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИОЗНО-ПОЛИТИЧЕСКОМУ  
ЭКСТРЕМИЗМУ»**

**Специальность 08.02.01 Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений**

**Квалификация – техник**

**Махачкала – 2022**

**ББК 94.(47) (075.8)**  
**УДК 63.3 (2) я 73**

**Составитель** – Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Манапова Виолета Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК «Строй-Дизайн».

*Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., № 464 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»*

Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г. 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ст. преподаватель Мирзоева А.Р.

Одобрено на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10.

**Содержание**

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	16

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» являются:

-формирование информационной культуры, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

-принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и обеспечение доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

Задачи дисциплины:

-раскрытие причин возникновения терроризма как феномена, имеющего социально-экономическую природу;

-формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих, побуждению высокого чувства гражданственности, патриотизма, интернационализма и толерантности в отношении других народов.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное, профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>
<b>ОК3.</b> Планировать и реализовывать собственное, профессиональное и	<b>З1</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования.	<b>У1</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

личностное развитие.		
<b>ОК4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>З1</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	<b>У1</b> организовывать работу коллектива и команды, эффективно взаимодействуя с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>З1</b> устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>У1</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
<b>ОК6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>З1</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; <b>З2</b> основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства.	<b>У1</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; <b>У2</b> проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Предмет и задачи курса противодействие религиозно-политическому экстремизму	Тема 2. Истоки и причины экстремизма и терроризма.	Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика.	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы
ОК 03.	+		+	+	
ОК 04.		+			+
ОК 05.	+		+		+
ОК 06.		+		+	

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>		
	<b>Тема 6.</b> Интернет как фактор распространения экстремизма	<b>Тема 7.</b> Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	<b>Тема 8.</b> Российское законодательное регулирование противодействия РПЭ и терроризму
ОК 03.		+	+
ОК 04.	+		
ОК 05.	+		+
ОК 06.		+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебного курса: «История», «Обществознание». Освоение данной дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 32 часа

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 ч.
- на занятия практического типа – 16 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам  
(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
Очная форма обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия							Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	Иные аналогичные занятия	самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса противодействие религиозно-политическому экстремизму	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Подготовка эссе Проведения письменной работы
2.	Тема 2. Истоки и причины экстремизма и терроризма	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Проведение тестирования
3.	Тема 3. Религиозно-политический экстремизм в России: сущность и специфика	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Проведение тестирования Подготовка эссе
4.	Тема 4. Особенности и специфика религиозно-политического	2	2	-	2	-	-	-	-	Подготовка эссе Проведение коллоквиума

	экстремизма на Северном Кавказе и в Дагестане									
5.	Тема 5. Молодежный экстремизм в России: сущность и проблемы	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Проведение тестирования
6.	Тема 6. Интернет как фактор распространения экстремизма	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Проведение тестирования Подготовка эссе
7.	Тема 7. Идеологические и духовно-нравственные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму	4	2	-	-	-	-	-	-	Проведение тестирования Подготовка эссе
8.	Тема 8. Российское законодательное регулирование противодействия РПЭ и терроризму	4	2	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса Проведение тестирования Проведение контрольной работы
9.	<b>Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>32</b>								



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467194</a>
2	Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=614060">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=614060</a>
3	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2016. - 270 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1</a>
4	Караханов С.С.	Краткий курс лекций по дисциплине «Противодействие религиозно-политическому экстремизму». Учебное пособие для студентов СПО	Махачкала: ДГУНХ, 2016г. – 110 с.	<a href="http://dgunh.ru/institute/departments/kafedra-gumanitarnih-disziplin/">http://dgunh.ru/institute/departments/kafedra-gumanitarnih-disziplin/</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Бучаев Г. А.	Метаастазы террора (научно - практическая лаборатория по вопро-	Махачкала: ДГУНХ, 2016г. –	<a href="http://dgunh.ru/institute/departments/kafedra-">http://dgunh.ru/institute/departments/kafedra-</a>

		сам противодействия экстремизму и терроризму) Учебное пособие	158 с.	gumanitarnih-disziplin/
2	Волченков В. В., Михайлов Б. П.	Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-методическое пособие	Издательство: Юнити-Дана, 2015. – 432 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119518&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=119518&amp;sr=1</a>
3	Лобазова О.Ф.	Религиоведение: Учебник.	Издательство: Дашков и К, 2018. – 468 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573125</a>
4	Понкин, И.В.	Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие	– Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 432 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=431517&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=431517&amp;sr=1</a>

***Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)***

<b>1.</b>	<p align="center"><b>Федеральные законодательные акты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- Уголовный кодекс Российской Федерации</li> <li>-Федеральные законы:</li> <li>ФЗ-35(II) «О борьбе с терроризмом» - от 17 ноября 2007 г.</li> <li>ФЗ -125 «Свобода совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997г. (ред. от 06.07.2016г.)</li> <li>-Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 02.12.2019) "О противодействии экстремистской деятельности"</li> <li>-ФЗ-35 «О противодействии терроризму» - от 6 марта 2006 г.«О противодействии терроризму» (с изменениями на 18 марта 2020 года).</li> </ul>
<b>2.</b>	<p align="center"><b>Региональные законодательные акты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Республики Дагестан</li> <li>- Законы Республики Дагестан:</li> <li>Закон «О борьбе с экстремизмом и терроризмом в Республике Дагестан»- 28 марта 2016г.</li> <li>Закон «О профилактике экстремизма в Республике Дагестан» - от 24 марта</li> </ul>

	2016г. Закон Республики Дагестан от 1 июня 2017г. № 44 «О свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных организациях»			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Реферативный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки культурологи и искусствоведение». Вопросы теории и практики.			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания».			
3.	Ежеквартальный журнал «Противодействие терроризму».			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Кравченко А.И.	Краткий социологический словарь	М.: Издательство «Проспект» 2015г. – 260 с.	book/kravchenko-sa-sociologicheskiiy
<b>Д) Научная литература. Монографии</b>				
1	Арчаков М. К.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с.	<a href="https://urait.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mer-y-protivodeystviya-455371">https://urait.ru/book/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mer-y-protivodeystviya-455371</a>
2	Решетникова М. М.	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с.	<a href="https://urait.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-473578">https://urait.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-473578</a>
3	Тамаев Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	– Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446573&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=446573&amp;sr=1</a>
4	Чирун С.Н.	Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=222122">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=222122</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области экстремизма и терроризма:

1. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки – <http://digit@nlr.ru>;
2. Российская ассоциация электронных библиотек – <http://www.elibria>.
3. Электронная библиотека РФФИ – <http://www.gpntb.ru>;
4. Федеральный образовательный портал. Российское Образование. <http://www.ecsocman.edu.ru>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://www.fcior.edu.ru/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 8.1
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security

### **7.2. Перечень информационных справочных систем** - информационно справочная система «Консультант Плюс»

### **7.3 Перечень профессиональных баз данных**

Главное управление по противодействию экстремизму МВД России  
[mvd...Glavnoe\\_upravlenie\\_po\\_protivodejstvu](#)

Официальный сайт ФСБ России *официальный сайт ФСБ России*

Национальный антитеррористический комитет России *organization/nak/*

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Противодействие религиозно-политическому экстремизму» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 113 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая – 1 шт.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

Аудиосистема, телефонно-микрофонная гарнитура, индивидуальные кабинки с пультом управления составляют рабочее место (в количестве 25 штук); специальный пульт со встроенным пультом управления и автомагнитолой составляет рабочее место преподавателя

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики). (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3).

**Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

## **Раздел 11. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглых столов, диспутов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе:

– проведение лекций, бесед, круглых столов, конференций по антиэкстремистской и антитеррористической тематике;

– проведение занятий по правовым основам противодействия экстремизму и терроризму;

– проведение занятий, направленных на повышение грамотности при пользовании сетью «Интернет»;

– изучение информации с официальных сайтов государственных и правоохранительных органов, религиозных конфессий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Противодействие религиозно-политическому экстремизму»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_