

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022г.*

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА
«РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ
МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОГО И ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

Специальность СПО 21.02.04 Землеустройство

Квалификация – техник-землеустроитель

Махачкала – 2022 г.

УДК-71(075.8)
ББК-85.118я73

Составитель – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова».

Представитель работодателя – Исмаилов Идрис Наврузалиевич, кандидат сельскохозяйственных наук, ведущий инженер группы по противодействию коррупции Филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по РД.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г., № 485, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 Министерства образования и науки РФ.

Рабочая программа междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абасова А. М. Рабочая программа междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» для специальности СПО 21.02.04 Землеустройство. – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.04 Землеустройство, к.с-х.н., Абасовой А. М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу.....	4
Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса.....	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	15
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	19
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	20
Раздел 9. Образовательные технологии.....	21

Лист актуализации междисциплинарного курса

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу

Целью междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» является формирование у студентов навыков подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель, а также разработки проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Задачи междисциплинарного курса:

- изучить основные принципы, содержание и методы землеустройства;
- изучить основные этапы и последовательность разработки проектов и схем землеустройства, принятие и реализацию проектных решений в землеустройстве, методы разработки проектов (схем) землеустройства;
- рассмотреть способы разработки технико-экономических и экономических обоснований проектов и схем землеустройства, оценку эффективности проектных решений.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса: «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовать землеустроительные работы на производственном участке.

1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	З1: окружающую среду; З2: структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды.	У1: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	ПО1- активного участия в студенческих конференция, конкурсах, дискуссиях, деловых играх и т.д. направленных на выявление сущности и социальной значимости профессиональных действий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	З1: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.	У1: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	ПО1- выполнения манипуляций в соответствии с критериями профессиональной деятельности; ПО2- проведения самооценки (самоанализа) своей профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в	З1: законодательство	У1: принимать решения	ПО1- выстраивания алгоритма действий

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	в области охраны труда; 32: нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.	профессиональных задач; дифференцировать функции; вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики.	при стандартной ситуации в учреждении; ПО2- решения нестандартной ситуации различными способами
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	31. систему поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	ПО1- работы с компьютером; ПО2- работы с поисковыми системами в сети интернет; ПО3- применения терминологии при выполнении учебно-исследовательской работы; ПО4- форматировать тексты и создавать презентации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	31. программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы формулы; 32. технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц.	У1. работать с базами данных; У2. работать с носителями информации.	ПО1- работы с текстовым редактором, с таблицами, презентациями и базами данных; ПО2- работы с профессионально-ориентированными информационными системами
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	31: принимать решения профессиональных задач;	У1: принимать решения в стандартных и нестандартных	ПО1- самостоятельно определять способ общения;

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>дифференцировать функции; 32: вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ПО2- вести дискуссию в соответствии с установленными нормами общения; ПО3- проявлять уважение и такт при общении с коллегами, клиентами, руководством</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>31: возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.</p>	<p>У1: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>ПО1- общения с различными социальными группами; ПО2- работы в команде и нести ответственность за порученное дело;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>31: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности</p>	<p>У1: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально</p>	<p>ПО1-планирования своего профессионального развития; ПО2-поиска актуальной информации по специальности; ПО3-работы с различными</p>

повышение квалификации.	труда.	о и личностного развития.	источниками информации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	З1: как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПО1-применения прикладных программ в учебной и практической деятельности; ПО2-использования современных измерительных приборов и оборудования.
ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель	З 1: происхождение, состав и свойства почв: процессы образования и формирования почвенного профиля; З 2: органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв; З 3: классификацию и сельскохозяйственное использование почв; З4: процессы почвообразования и закономерности географического распространения почв;	У1: определять морфологические признаки различных видов почв по образцам; У2: определять типы почв по морфологическим признакам;	ПО1- работы с материалами почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель; ПО2-проведения анализа типов почв по морфологическим признакам.
ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения	З 1. Классификацию и сельскохозяйственное использование	У1: определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;	ПО1- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих

существующих землевладений и землепользований	почв; 32: основные отрасли сельскохозяйстве нного производства; 33:Зональные системы земледелия;	У2: определять типы почв по морфологическим признакам;	землевладений и землепользований.
ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственн ого землеустройства	31: выполнять работы по отводу земельных участков; 32: анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований .	У2: состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; У2: региональные особенности землеустройства; У3: способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.	ПО1- составления проектов внутрихозяйственно го землеустройства.
ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель	31: принципы организации и планирования землеустроительн ых работ	У1: определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйствен ного назначения; У2: разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; У3: оформлять планы землепользований и проекты	ПО1- проведения анализа рабочих проектов по использованию и охране земель.

		внутрихозяйственн ого землеустройства в соответствии с требованиями стандартов.	
ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения	З1: состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; З2: региональные особенности землеустройства; З3: способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру.	У1: подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; У2: применять компьютерную графику для сельскохозяйствен ных угодий; У3: переносить проект землеустройства в натуру различными способами.	ПО1- осуществления перенесения проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения
ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительн ые работы на производственном участке	З1: содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительн ых работ; З2: принципы организации и планирования землеустроительн ых работ.	У1: рассчитывать технич экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; У2: составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехническ их работ.	ПО1- применения материалов аэрокосмических съемок при проведении изыскательских и землеустроительны х работ.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Введение в дисциплину	Тема 2. Научные основы землеустройства	Тема 3. Теоретические основы землеустройства	Тема 4. Система землеустройства	Тема 5. Межхозяйственное землеустройство	Тема 6. Совершенствование землеуладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	Тема 7. Образование земельных отношений сельскохозяйственного назначения	Тема 8. Упорядочение существующих землеуладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий
ОК 1.	+			+	+			+
ОК 2.	+			+	+	+	+	+
ОК 3.		+	+	+	+	+	+	+
ОК 4.		+		+	+	+	+	+
ОК 5.			+	+	+	+	+	+
ОК 6.		+		+	+	+	+	+
ОК 7.		+	+		+	+	+	+
ОК 8.		+		+	+	+	+	+
ОК 9.		+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.1.				+	+	+	+	+
ПК 2.2.					+	+	+	+
ПК 2.3.						+	+	+
ПК 2.4.				+	+	+	+	+
ПК 2.5.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.6.					+			+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 9. Образование земельных	Тема 10. Образование	Тема 11. Образование	Тема 12. Особенности образования	Тема 13. Общие понятия и

ции	фондов различного целевого назначения	землепользо ваний несельского хозяйственног о назначения	землепользо ваний несельского хозяйственног о назначения	различных видов землепользов аний несельскогох хозяйственного	требования межевания объектов землеустро йства
К 1.			+		+
К 2.	+	+	+	+	+
К 3.		+		+	+
К 4.	+	+	+		+
К 5.		+		+	+
К 6.	+	+	+	+	
К 7.				+	+
К 8.			+	+	+
К 9.	+	+	+	+	+
К 2.1.		+			+
К 2.2.	+	+	+	+	
К 2.3.				+	+
К 2.4.	+	+	+	+	+
К 2.5.	+	+	+	+	
К 2.6.			+	+	+

Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения» блока «Профессиональные модули» междисциплинарного курса специальности «Землеустройство». Курс имеет первостепенное значение для формирования профессиональной подготовки и деловых качеств техников-землеустроителей. Настоящий курс ориентирован на более углубленное изучение тем наиболее значимых для выпускника: «Система землеустройства», «Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий», «Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства», «Составление проекта землеустройства межхозяйственного землеустройства».

В методическом плане междисциплинарный курс опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы геологии и геоморфологии», «Основы мелиорации и ландшафтоведения», «Основы геодезии и картографии».

Освоение данного междисциплинарного курса необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Учет земель и контроль их использования», «Планировка населенных мест», «Фотограмметрические работы».

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем междисциплинарного курса составляет **223** часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **145** часов, в том числе:

5 семестр:

- лекции – **20** ч.
- практические занятия – **20** ч.
- лабораторные занятия – **20** ч.

6 семестр:

- лекции – **17** ч.
- практические занятия – **34** ч.
- лабораторные занятия – **34** ч.
- консультация – **1** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **77** ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен и защита курсового проекта.

Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

п/п	Тема междисциплинарного курса	Всего академических часов	В том числе:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	интерактивные формы проведения занятий		
.	Введение в дисциплину	6	2		2				2	Тестирование, проведение опроса
.	Научные основы землеустройства	6	2		2			Проведение деловой игры	2	Тестирование, проведение опроса
.	Теоретические основы землеустройства	4			2	2		Разбор конкретных ситуаций		Тестовые задания, решение задач
.	Система землеустройства	8	2	-		2		-	4	Тестирование, решение ситуационных задач

.	Межхозяйственн ое землеустройство	4	2	-		2		Проведение групповых дискуссий		Тестирова ние, проведени е деловой игры
.	Совершенствова ние землевладений и землепользовани й сельскохозяйстве нных предприятий	8		-	2	2		Решение кейсов	4	Тестирова ние, проведени е деловой игры
.	Образование землепользовани й несельскохозяйс твенного назначения	8		-	2	2		-	4	Разбор производс твенной ситуации
.	Упорядочение существующих землевладений и землепользовани й сельскохозяйстве нных предприятий	10	2	-	2	2		Проведение деловой игры	4	Тестирова ние, решение кейсов

.	Образование земельных фондов различного целевого назначения	10	2	-	2	2		-	4	Проведение опроса
0.	Образование земельной несельскохозяйственного назначения	8	2	-	2			Разбор производственной ситуации	4	Решение задач, подготовка эссе
1.	Образование земельной несельскохозяйственного назначения	10	2	-	2	2		-	4	Проведение опроса, решение задач
2.	Особенности образования различных видов земельной несельскохозяйственного назначения	6	2	-	2	2		Проведение психологического тренинга		Тестирование, подготовка эссе
3.	Общие понятия и требования межевания объектов	8	2	-		2		-	3	Тестирование, решение кейса,

	землеустройства									делова игра
	Итого за 5 семестр:	95	20	-	20	20	-		35	-
4.	Размещение производственны х подразделений и хозяйственных центров	16	2	-	4	4	-	Разбор производств енной ситуации	6	Тестирова ние, решение кейсов
5.	Устройство территории пастбищ	16	2	-	4	4	-	-	6	Тестирова ние, проведени е опроса
6.	Устройство территории сенокосов	16	2	-	4	4	-	Решение кейсов	6	Тестирова ние, проведени е пороса
7.	Устройство территории плодово-ягодных насаждений	23	3	-	6	6	-	-	8	Проведени е деловой игры
8.	Размещение полей севооборотов и рабочих участков	28	4	-	8	8	-	Разбор конкретных ситуаций	8	Тестирова ние
9.	Составление проектов внутрихозяйстве нного	28	4	-	8	8	-	Проведение деловой игры	8	Решение ситуацион ных задач

	землеустройства									
	Итого за 6 семестр:	127	17		34	34			42	Экзамен в форме письменных ответов на вопросы экзаменационного билета
	Итого:	222	37		54	54			77	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	1								
	Всего:	223								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения междисциплинарного курса**

п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>Основная учебная литература</i>				
	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с.	https://urait.ru/bcode/442220
<i>Дополнительная учебная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Сабо Е. Д.	Гидротехнические мелиорации	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.	https://urait.ru/bcode/442424
2.	Казеев К. Ш.	Почвоведение	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 257 с.	https://urait.ru/bcode/437690
3.	Макаров К. Н.	Инженерная геодезия	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с.	https://urait.ru/bcode/422838
.	Курбанов С. А.	Геология	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с.	https://urait.ru/bcode/455158
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
<i>В) Периодические издания</i>				
	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/			
	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/			

	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/
	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
	<i>В) Периодические издания</i>
	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
	Научно-практический журнал «Земледелие»
	Научно-практический журнал «Геодезия и картография»

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Российский информационно-библиотечный консорциум <http://www.ribk.net>

1. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и другие документы
<http://www.consultant.ru>

2. Законодательство РФ, кодексы, законы, приказы и др. документы
<http://www.garant.ru>

3. Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» –
<http://www.roscadastre.ru>

4. Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

7.2. Перечень информационных справочных систем

- <http://www.garant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- <http://Standartgost.ru/> - Открытая база ГОСТов
- <https://rosreestr.ru/> - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу

Для преподавания междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» используются следующие специализированные помещения – аудитории:

Кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет № 101 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)., флипчарт переносной

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Лаборатория землестроительного проектирования и организации землестроительных работ – аудитория №5.16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Лабораторное оборудование: теодолит оптический, электронный теодолит CSTDGT10-2 шт., электронный тахеометр TS02 power-2шт., цифровой нивелир LeicaSprinter , оптический нивелир точный с компенсатором Jogger , нивелиры точные с цилиндрическим уровнем, дальномер лазерный LeicaDistoD8, рейки нивелирные, рулетки геодезические-6шт., вешки, штативы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru) .

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Раздел 9. Образовательные технологии

Программой междисциплинарного курса определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по междисциплинарному курсу, в том числе и самостоятельная работа обучающихся, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. Они должны способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

При изучении междисциплинарного курса «Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства» применяются следующие формы проведения занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по междисциплинарному курсу, сконцентрировать их внимание на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах). При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении материала; четкость формулирования понятий и определений; правильность вывода формул и доказательств и методики решения задач; единство терминологии, обозначений,

единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

Практические занятия могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения междисциплинарного курса применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Лабораторные занятия осуществляются в формах: обсуждение в группе, самостоятельный анализ, письменное рассмотрение с ограничением времени, индивидуальный и групповой доклад, дискуссия в группе, ролевая игра по основным аспектам задачи.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации междисциплинарного курса
«Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного
землеустройства»**

Междисциплинарный курс пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « 25 » мая 20 19 г. № 10

Зав. кафедрой ММШ Кешаев А.Б.

Междисциплинарный курс пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « 30 » июня 20 20 г. № 11

Зав. кафедрой Фейзуллаева Р.М.

Междисциплинарный курс пересмотрен,
обсужден и одобрен на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____