

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утвержден решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022г.*

**Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
«РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ»**

специальность - 08.02.01 «Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений»

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

## **УДК 69.059**

**Составитель** – Кимпаева Айшат Баталовна, старший преподаватель кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ГАОУ ВО «ДГУНХ».

**Внутренний рецензент** - Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

**Представитель работодателя** - Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК "Строй-Дизайн".

*Фонд оценочных средств междисциплинарного курса «Реконструкция зданий» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г., №2.*

Фонд оценочных средств междисциплинарного курса «Реконструкция зданий» размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Кимпаева А.Б. Фонд оценочных средств междисциплинарного курса «Реконструкция зданий» для специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – Махачкала: ДГУНХ, 2022.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Мирзоевой А.Р. 25 мая 2022г.

Одобен на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» 24 мая 2022 г., протокол № 12.

## Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ СПО, входит в состав ППССЗ.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

# I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК-11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК 4.3</b>	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
<b>ПК 4.4.</b>	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

## 1.2. КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК-01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
ОК-02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	З2 номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	У2 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	
ОК-03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	З3 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	У3 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
ОК-04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	З4 основы проектной деятельности	У4 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	З5 особенности социального и культурного контекста и правила оформления документов и построения устных сообщений.	У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК-06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	З6 нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, методы и приемы делового общения и стили управления	У6 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского	

общечеловеческих ценностей		государства;	
ОК -07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	37 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	У7 соблюдать нормы экологической безопасности;	
ОК- 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	38 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения	У8 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	
ОК-09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	39 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использовать современное программное обеспечение	
ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	310 правила чтения текстов профессиональной направленности	У10 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	311 требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства	У11 читать проектно-технологическую документацию;	

сфере	строительной площадки;		
<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p>	<p>312 методы визуального и инструментального обследования; 313 правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; 314 положение по техническому обследованию жилых зданий</p>	<p>У12 проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У13 проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; У14 пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p>	<p>ПО1 проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>315 правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; 316 пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>	<p>У 15 владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; У16 владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и</p>	<p>ПО 02. контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p>

		общей технического состояния здания;	оценки
--	--	--	--------

### Структура дисциплины

№ темы	тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1	Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений
2	Охрана труда

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

код компете нции	Этапы формирования компетенций	
	Раздел 1. Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений	Раздел 2. Охрана труда
ОК 01.	+	
ОК 02.	+	
ОК 03.	+	
ОК 04.	+	
ОК 05.	+	
ОК 06.	+	
ОК 07.	+	+
ОК 08.	+	
ОК 09.	+	
ОК 10.	+	
ОК 11.	+	
ПК 4.3.	+	
ПК 4.4.	+	



**II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,  
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и  
промежуточной аттестации**

№ п/ п	контролируемые разделы, темы дисциплины	код контро лируем ой компет енции или ее части	планируем ые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характериз ующие этапы формирова ния компетенци й	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежут очная аттестация
1.	<b>Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений</b>	ОК 01-11 ПК-4.3	31-16 У1-16 ПО 1, ПО 2	Тестирование, проведение контрольной работы, проведение опроса	Зачетные вопросы
2.	<b>Охрана труда</b>	ОК 07	36,У6	проведение опроса	Зачетные вопросы

## 2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1	собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
9	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	
2	80-89%	7-8	
3	70-79%	5-6	
4	60-69%	3-4	

5	50-59%	1-2	
6	менее 50%	0	

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>9-10 баллов</i>	
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	<i>7-8 баллов</i>	
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	<i>4-6 баллов</i>	
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	<i>1-3 баллов</i>	
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	<i>0 баллов</i>	

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	19-20	
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	17-18	
3	глубокие знания материала, правильное понимание	15-16	

	сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок		
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	13-14	
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	11-12	
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	7-8	
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

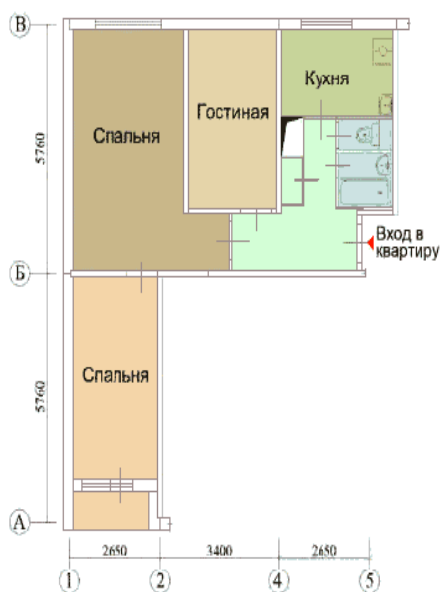
# III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 3.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

### Вопросы к контрольной работе

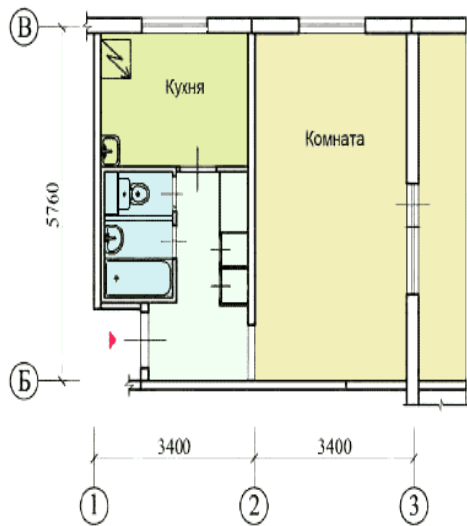
#### Вариант 1.

1. Задачи реконструкции и переустройства зданий.
2. Назовите три подхода к реконструкции общественных зданий.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №1)



#### Вариант 2.

1. Дайте определение понятия «жилищная сфера». Виды жилищного фонда страны.
2. Что понимается под выражением реставрация? Основная задача реставрации.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №2)



**Вариант 3.**

1. Назовите основные результаты переустройства зданий.
2. По каким группам классифицируются дефекты и отказы?
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №3)



**Вариант 4.**

1. Что понимается под выражением «срок службы конструктивного элемента или здания»? От чего зависит срок службы здания?
2. Что включают в себя подготовительные, основные и отделочные работы?
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №4)



**Вариант 5.**

1. В чем заключается суть текущего ремонта здания? На какие группы делятся работы по текущему ремонту.
2. Назовите исходные данные для восстановления или усиления конструктивных элементов.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №5)



**Вариант 6.**

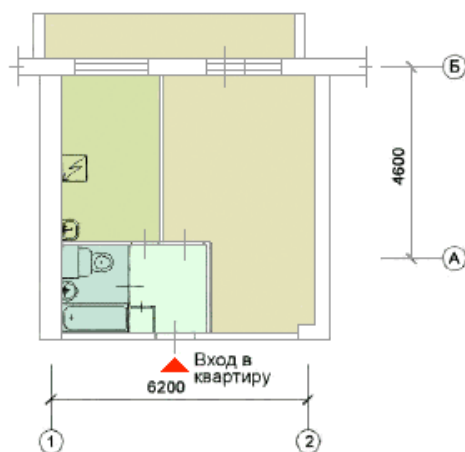
1. В чем заключается суть капитального ремонта здания?
2. Назовите методы закрепления грунтов и границы их применения при усилении оснований.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству,

усиление, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.(План №6)



#### Вариант 7.

1. Как определяется технико-экономическая целесообразность реконструкции?
2. Какие работы следует выполнить перед производством работ по инъекционному закреплению грунтов?
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.(План №7)

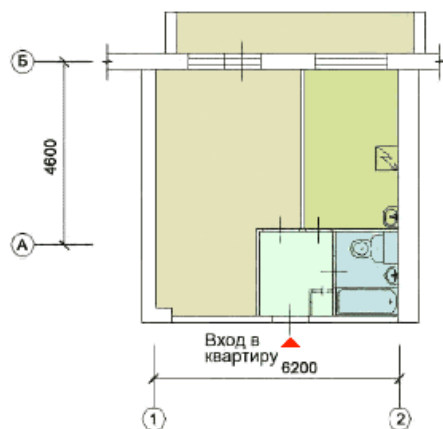


#### Вариант 8.

1. Перечислите мероприятия по аварийно-восстановительным работам.
2. Назовите основные методы восстановления и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству,



усиление, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.(План №8)



#### Вариант 9.

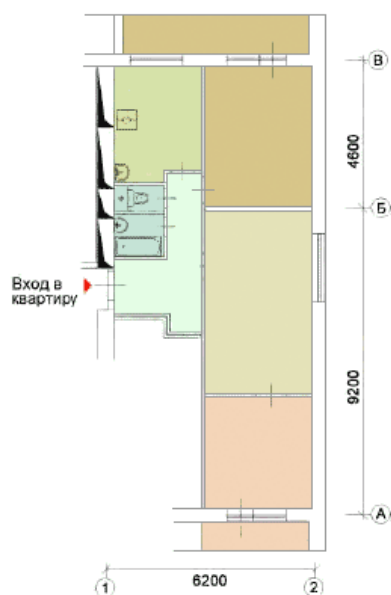
1. Как определяется физический износ конструктивного элемента?
2. Назовите основные методы восстановления и усиления стен.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.(План №9)



#### Вариант 10.

1. Как определяется моральный износ конструктивного элемента?
2. Назовите характерные места и причины увлажнения стен и способы их защиты.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству,

усиление, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.(План №10)

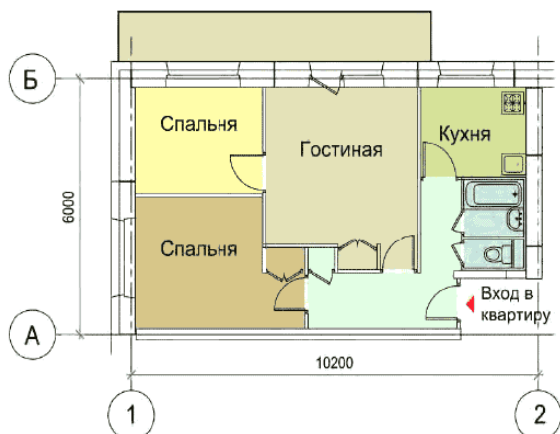


#### Вариант 11.

1. Сформулируйте первоочередные задачи реконструкции городской застройки.

2. Основные методы усиления и ремонта плит перекрытий.

3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.(План №11)



#### Вариант 12.

1. Перечислите виды жилых территорий города с точки зрения из возможной реконструкции.

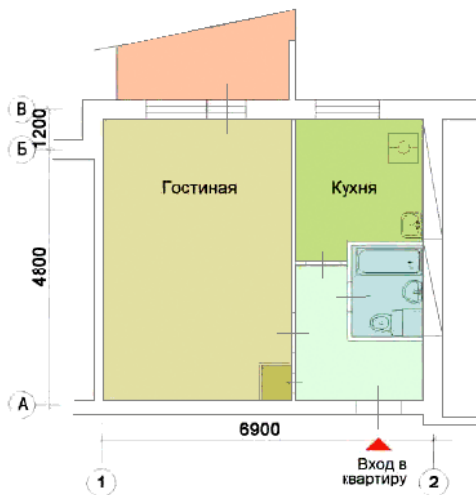
2. Основные методы усиления и ремонта лестниц и балконов.

3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения.(План №12)



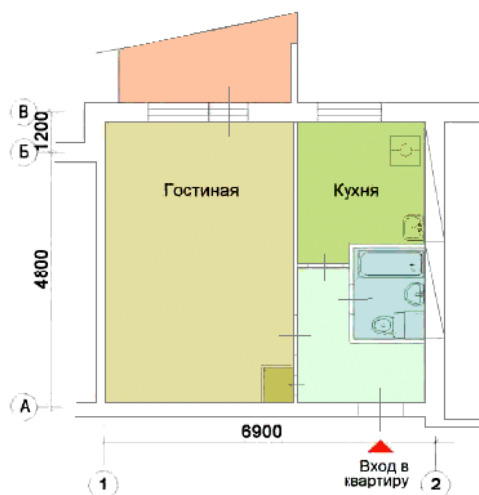
### Вариант 13.

1. Перечислите технологические группы (зоны) территорий города.
2. Как производится ремонт рулонной кровли.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №13)



### Вариант 14.

1. В чем заключается архитектурно - ландшафтное проектирование?
2. Как производится ремонт асбестоцементной кровли.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №14)



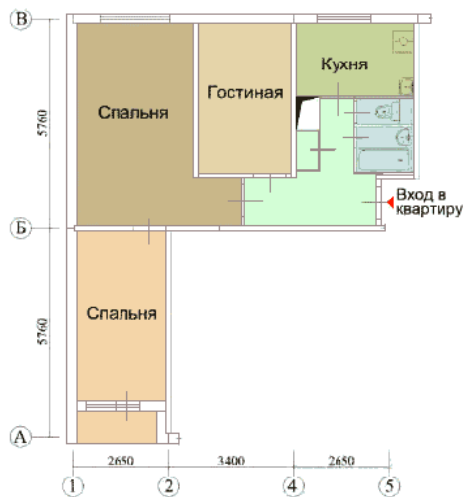
**Вариант 15.**

1. Приведите классификацию жилищного фонда страны в зависимости от периода застройки.
2. Назовите три вида возможных надстроек реконструируемых зданий.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №15)



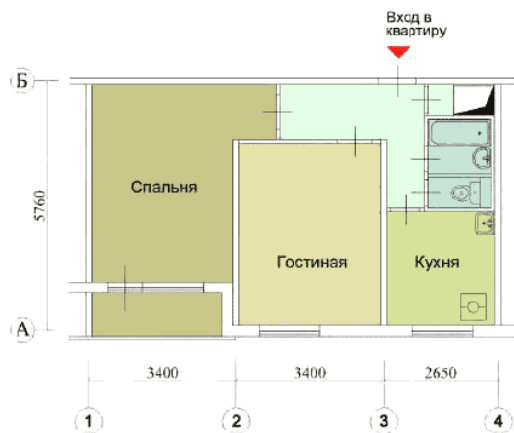
**Вариант 16.**

1. Назовите наиболее распространенные схемы конфигурации жилых зданий в плане.
2. Назовите основные схемы пристроек к зданиям.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №16)



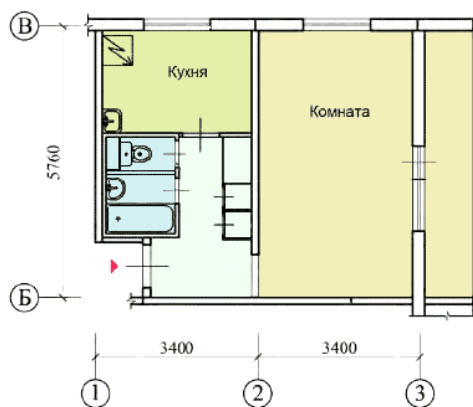
### Вариант 17.

1. Приведите классификацию жилищного фонда страны в зависимости от периода застройки.
2. Назовите три вида возможных надстроек реконструируемых зданий.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №17)



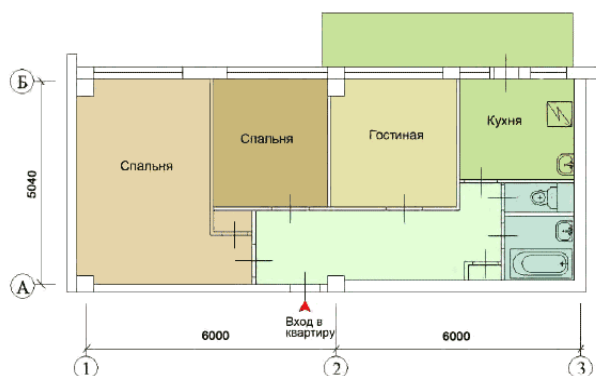
### Вариант 18.

1. Что входит в состав смет по рабочей документации?
2. Назовите перечень работ, выполняемых при перемещении зданий.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №18)



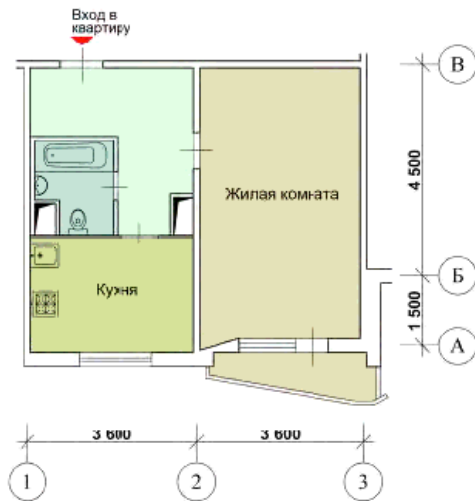
### Вариант 19.

1. Что входит в полный комплект рабочей документации?
2. Назовите технологические циклы перемещения зданий.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №19)



### Вариант 20.

1. Что включает детальное обследование зданий, предназначенное для реконструкции?
2. Назовите исходные данные для составления ППРр.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №20)



**Вариант 21.**

1. Обследование конструктивных элементов здания.
2. Что входит в состав ППРр?
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №21)



**Вариант 22.**

1. Назовите типы обмерных работ?
2. Что содержат типовые технологические карты?
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №22)



**Вариант 23.**

1. Раскройте содержание технического заключения по зданию.
2. Перечислите основные задачи производства внутриплощадочных подготовительных работ в условиях реконструкции.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №23)





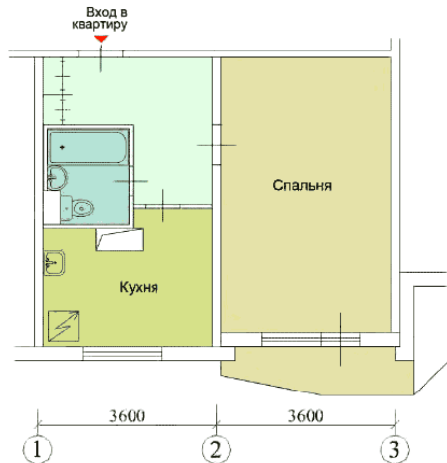
### Вариант 24.

1. Какие документы предусматриваются при двухстадийном проектировании?
2. По каким направлениям производятся подготовительные работы по защите соседних зданий от реконструктивных мероприятий.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №24)



### Вариант 25.

1. Назовите три группы зданий с позиций их возможной перепланировки.
2. Опишите структуру внутриплощадочных и подготовительных работ.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №25)



### Вариант 26.

1. Приведите классификацию гражданских зданий.
2. Назовите внутриплощадочные подготовительные работы.
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №26)



#### Вариант 27.

1. Приведите классификацию уровней (классов) комфортности жилья.
2. Что включает управление реконструкцией?
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №27)



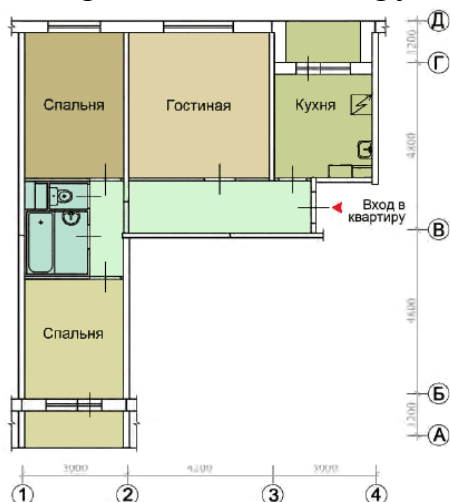
#### Вариант 28.

1. Что относится к основным составляющим «элитности» жилья?
2. Что включает в себя организационно-техническая документация для управления и контроля хода реконструкции?
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №28)



#### Вариант 29.

1. Назовите два подхода к конструктивным изменениям в процессе реконструкции жилых зданий.
2. Что включает в себя проект реконструкции жилого района?
3. Практическое задание. Начертите проект реконструкции плана квартиры, включающее в себя мероприятия по перепланировке, переустройству, усилению, частичную разборку или замену конструкций их объемно-планировочного и конструктивного решения. (План №29)



### Тестовые вопросы по междисциплинарному курсу

#### Тест №1

Что понимается под переустройством здания

- а) работы, проводимые для улучшения эксплуатационных качеств объекта

- б) улучшение физического износа
- в) уменьшение морального износа
- г) приведение здания в современный вид

**Тест №2**

Что такое модернизация

- а) приведение здания в современный вид
- б) улучшение планировочной структуры
- в) установка нового оборудования

**Тест №3**

Что такое реконструкция

- а) переустройство здания
- б) изменение внешнего вида
- в) изменение назначения
- г) уменьшение морального износа

**Тест №4**

Что такое аварийно- восстановительные работы

- а) устранение повреждений здания
- б) изменение строительного объема
- в) применение здания в современный вид
- г) проведение текущего ремонта

**Тест №5**

Что такое реставрация

- а) восстановление утраченного архитектурного облика
- б) устранение повреждений здания
- в) избавление от промежуточного износа

**Тест №6**

Что такое текущий ремонт

- а) работы, проводимые с целью предохранения отдельных частей здания от износа
- б) устранение незначительных повреждений
- в) плановый ремонт
- г) перепланировка здания

**Тест №7**

Что является основными результатами переустройства

- а) повышение надежности
- б) получение дополнительной жилой площади
- в) сокращение энергопотребления

**Тест №8**

Что понимается под физическим износом здания

- а) когда Иф=60%
- б) когда Иф=50%
- в) когда Иф=80%

**Тест №9**

Какие форм морального износа здания вы знаете

- а) уменьшение строительных работ

- б) обесценивание здания в результате несоответствия его параметров
- в) несоответствие конструктивного элемента здания его строительным свойствам

**Тест №10**

Сколько процентов всех затрат направляется на непредвиденные работы?

- а) 40 %
- б) 25 %
- в) 30 %

**Тест №11**

Как называется явление, после которого невозможно дальнейшая эксплуатация элемента?

- а) отказ
- б) отбой
- в) износ

**Тест №12**

Чем отличается физический износ от морального износа здание?

- а) проведением капитального ремонта
- б) заменой строительных элементов частично
- в) принятием объемно-планировочных решений

**Тест №13**

Сколько стадий проходит приемно-законченного строительства?

- а) две
- б) четыре
- в) одна

**Тест №14**

Для каких цемент применяют молоток физделе?

- а) определения влажности
- б) определения прочности
- в) освещенности помещений

**Тест №15**

Как называется деформация, связанная с искривлением сооружения?

- а) перенос
- б) прогиб
- в) крен

**Тест №16**

Для каких грунтов применяют цементацию?

- а) крупнопористых
- б) плотных
- в) песчаных

**Тест №17**

Сколько процентов составляют теплопотери через окна и балконные двери?

- а) 10 %
- б) 25 %
- в) 15 %

**Тест №18**

Во избежания замерзания водопроводов ввод заглубляют на отметку ниже глубины промерзания грунта на

- а) 20см
- б) 15 см
- в) 30см

**Тест №19**

На сколько больше должен быть диаметр вытянутых труб по сравнению с диаметром трубы, стоя на

- а) на 10мм
- б) на 50мм
- в) на 30мм

**Выберите правильные варианты ответов в заданиях 1-15**

**1 ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ОСНОВАНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ТЕРРИТОРИИ ПОД ЗАСТРОЙКУ ПРИМЕНЯЮТСЯ МЕТОДЫ**

- а. цементации
- б. силикатизации
- в. битумизации
- г. устройства ленточных фундаментов
- д. уплотнения грунтов
- е. изменения транспортных нагрузок.

**2 ОСНОВНЫМИ МЕТОДАМИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И УСИЛЕНИЯ ФУНДАМЕНТОВ**

- а. укрепление кладки фундаментов без расширения подошвы
- б. устройство обойм
- в. увеличение нагрузки
- г. применение разгружающих конструкций
- д. изменение конструктивной схемы фундамента.

**3 ПРИЧИНА ВНЕЗАПНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ - ЭТО**

- а) ползучесть материалов
- б) осадка оснований
- в) приработка

**4 ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ НОРМАТИВНЫХ СРОКОВ СЛУЖБЫ ЗДАНИЯ ПРИНИМАЮТ СРЕДНИЙ СРОК СЛУЖБЫ ОСНОВНЫХ НЕСУЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ**

- а) фундамент
- б) перегородки
- в) стены

**5 ЧЕТЫРЕ ПРИЕМА РЕКОНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ**

- а) усиление конструкций
- б) полная или частичная замена
- в) увеличение продукции
- г) изменение функции
- д) примыкание
- е) увеличение этажности

**6 ОБСЛЕДОВАНИЯ ЗДАНИЙ**

- а. молоток Кашкарова
- б. металлоискатель
- в. нивелир
- г. термометр
- д. термощуп
- е. прибор отопления

**7 ДЕТАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ЗДАНИЙ В ДВА ЭТАПА**

- а. предварительное
- б. техническое
- в. экономическое

**8 ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ**

- а. объектная смета
- б. сводная ведомость объемов реконструктивных работ
- в. сводная ведомость потребности в материалах
- г. рабочие чертежи
- д. пояснительная записка
- е. генплан с элементами благоустройства

9 В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЦЕЛИ ОБМЕРА ЗДАНИЯ РАЗЛИЧАЮТ ОБМЕРЫ

- а. археологические
- б. технические
- в. инвентаризационные
- г. конструктивные
- д. архитектурные
- е. детализировочные

10 ПРЕДПРОЕКТНАЯ ПОДГОТОВКА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О

- а. строительной площадке
- б. технологии производства работ
- в. сроках сетевого планирования
- г. оборудовании теплообмена
- д. экономии времени
- е. средствах механизации

11 ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ КЛАДКУ ПРОВЕРЯЮТ

- а. простукиванием
- б. долблением
- в. визуальным осмотром
- г. электровизором

12 У ДЕРЕВЯННЫХ БАЛКОНОВ ПРОВЕРЯЮТ СОСТОЯНИЕ В МЕСТАХ ОПИРАНИЯ

- а. консоли
- б. балки
- в. щиты
- г. ограждения
- д. покрытия

**Эталон: а, б.**

13 СОСТОЯНИЕ ШТУКАТУРКИ ФАСАДОВ ОЦЕНИВАЮТ

- а. визуально
- б. оттаиванием
- в. простукиванием
- г. влагопоглощением
- д. состоянием ржавчины
- е. испытанием прочности

14 ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ДЕРЕВЯННЫХ ПОЛОВ ОЦЕНИВАЮТСЯ

- а. качество дерева
- б. ровность поверхности
- в. объемность поверхности
- г. чистота поверхности

15 ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ ОЦЕНИВАЮТСЯ

- а. сплошность
- б. направленность
- в. ровность поверхности
- г. качество дерева
- д. цветовая гамма

е. плотность

**Установите соответствие наименованию 16-17**

**16. КЛАССИФИКАЦИЯ ИНСТРУМЕНТА**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ИНСТРУМЕНТА**

**НАИМЕНОВАНИЯ**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Рабочий ручной инструмент           | А. Отвес, рейка с отвесом, рулетка, уровень строительный, правило, угольник, шаблоны для разметки проемов и перегородок.  |
| 2. Контрольно-измерительный инструмент | Б. Бункер с раствором, ящик для раствора, бак для смачивания кирпича, маяк-причалка, стойка для временного крепления плит козырька или балконов, шаблон для горизонтальных швов, рейка-порядовка, скоба причальная, линейка Т-образная. |
| 3. Оснастка и приспособления           | В. Кельма, молоток - кирочка, зубило, скребки, лопата растворная, расшивка  |

**Эталон:** 1В, 2А, 3Б.

**17. ВИДЫ РАБОТ**

**ВИДЫ РАБОТ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Общестроительные работы        | А. Работы, связанные с доставкой на строительный объект грузов.            |
| 2. Специальные работы             | Б. Работы, связанные с особыми видами материалов и способами производства. |
| 3. Транспортные работы            | В. Работы по поднятию и перемещению грузов.                                |
| 4. Погрузочно-разгрузочные работы | Г. Работы, связанные с возведением конструкций.                            |

**Эталон:** 1Г, 2Б, 3А, 4В

**Выберите правильный ответ в заданиях 18-20**

**18. ОСМОТР КРОВЛИ ПРОИЗВОДЯТ СКОЛЬКО РАЗ В ГОДУ:**

1. 3 раза
2. 2 раза
1. 5 раз

**Эталон: б.**

**19. ПРОСТРАНСТВО МЕЖДУ КРЫШЕЙ И ВЕРХНИМ ПЕРЕКРЫТИЕМ НАЗЫВАЮТ**

- а) подвалом
- б) этажом
- в) чердаком

**Эталон: в.**

**20. О ЧЕМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ НАЛИЧИЕ СЫРЫХ ПЯТЕН ИЛИ ИНЕЯ НА ПЕРЕКРЫТИИ:**

- а. утепление
- б. переувлажнение
- в. деформация

**Эталон: б)**

**Выберите правильные варианты ответов в заданиях 21-30**

**21. ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЗДАНИЯ В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ЕГО ЭЛЕМЕНТОВ**

- а) конструктивные
- б) качество изготовления
- в) надежность



**Эталон: а, б.**

22. НА СТАЛЬНЫХ КРОВЛЯХ НЕОБХОДИМО ПРОВЕРЯТЬ СОСТОЯНИЕ:

- а. окраски
- б. фальцы
- в. разжелобки
- г. наличие коррозии
- д. пластмассы

**Эталон: а, б, в, г.**

23. ПРИ УХОДЕ ЗА РУЛОННЫМИ КРОВЛЯМИ НЕОБХОДИМО ПРОВЕРЯТЬ:

- а. защитный слой
- б. наличие коррозии
- в. пробоины
- г. обмазка

**Эталон: а, в, г.**

24. ОСОБЕННО ТЩАТЕЛЬНО НЕОБХОДИМО ОСМАТРИВАТЬ КОНСТРУКЦИИ КРЫШИ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВЫХ ЛЕТ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ПО ПРИЧИНЕ:

- а. усушки
- б. усадки
- в. влажности
- г. жары

**Эталон: а, б, в.**

25. В ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЯХ КРЫШИ ОСНОВНЫМИ ПОВРЕЖДЕНИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а. разрушение бетона
- б. отсутствие краски
- в. прогибы
- г. оголение и коррозия арматуры

**Эталон: а, в, г.**

26. ПРИ ПОТЕРЕ НЕСУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ КОНСТРУКЦИИ НЕОБХОДИМО:

- а. покрасить
- б. усилить
- в. заменить
- г. добавить

**Эталон: б, в.**

27. ПРИ ЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ПРОГИБАХ СТРОПИЛЬНЫХ НОГ НЕОБХОДИМО УСТАНОВИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

- а. мауэрлат
- б. подкос
- в. прогон
- г. стойка

**Эталон: б, в, г.**

28. ДЕФЕКТЫ, КОТОРЫЕ СНИЖАЮТ НЕСУЩУЮ СПОСОБНОСТЬ ПЕРЕКРЫТИЙ:

- а. прогибы
- б. трещины
- в. смещение
- г. штукатурный слой

**Эталон: а, б, в.**

29. В ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЯХ ПЕРЕКРЫТИЙ ВАЖНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ:

- а. теплоизоляция
- б. заделка концов балок
- в. защита от гниения
- г. материал

Эталон: б, в.

30. ФАКТОРАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ МАТЕРИАЛ И КОНСТРУКЦИЮ ПЕРЕКРЫТИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ:

- а. силовые
- б. декоративные
- в. несилловые

Эталон: а, в.

#### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
абвд	абгд	аб	ав	абгде	абвд	аб	абге	авд	абе
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
аб	аб	аве	аб	авг	1В,2А,3Б	1Г,2Б, 3А,4В	б	в	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
аб	ав	авг	абв	авг	бв	бвг	абв	бв	ав

#### Вопросы к зачету по междисциплинарному курсу для проведения текущего контроля успеваемости

1. Технологическая Реконструкция зданий и сооружений, ее цели и задачи.
2. Техническая Реконструкция зданий и сооружений, ее цели и задачи.
3. Сущность строительных мероприятий по реконструкции.
4. Экономическая целесообразность реконструкции по рекомендуемым значениям стоимости и физического износа.
5. Особенности реконструкции промышленных зданий.
6. Основные этапы реконструкции промышленных зданий и сооружений.
7. Моральный и физический износ зданий.
8. Сущность оценки технического состояния зданий и сооружений.
9. Оценка физического износа отдельных конструктивных элементов и здания в целом.
10. Дефекты и повреждения строительных конструкций.
11. Диагностика эксплуатационных повреждений.
12. Общие мероприятия по обследованию реконструируемых зданий.
13. Инструментальные обследования зданий.

14. Сущность детального обследования технического состояния зданий.
15. Оценка экономической целесообразности реконструкции здания.
16. Содержание заключения о техническом состоянии здания по результатам обследования.
17. Критерии экономичности проектных решений реконструкции зданий.
18. Взаимосвязь физического износа и снижения несущей способности конструктивных элементов.
19. Восстановление гидроизоляции в цоколях зданий.
20. Замена изношенных конструктивных элементов при реконструкции.
21. Наиболее типичные повреждения в железобетонных изгибаемых элементах. Способы восстановления.
22. Способы увеличения срока службы конструктивных элементов.
23. Применение облегченных конструкций при реконструкции.
24. Применение монолитного бетона в железобетонных каркасах зданий. Положительные и слабые стороны.
25. Применение сборно-монолитного железобетона при реконструкции зданий.
26. Примеры увеличения пролетов здания при реконструкции.
27. Технические решения передвижки здания при реконструкции.
28. Способы усиления железобетонных сжатых элементов при реконструкции зданий.
29. Способы усиления каменных сжатых элементов при реконструкции зданий.
30. Архитектурные требования к реконструируемому зданию.
31. Теплотехнические требования к реконструируемым зданиям.
32. Основные принципы реконструкции отдельного здания.
33. Исходные данные для проектирования реконструкции здания.
34. Сроки службы капитальных зданий.
35. Требования безопасности к производственным процессам
36. Требования безопасности к производственному оборудованию и отдельным видам работ.
37. Основные требования безопасности и экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ГАОУ ВО «ДГУНХ».

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

## ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА / ЗАЧЕТА

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте вуза и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование бланочное или компьютерное, билетам, практическими заданиями	ведущий преподаватель, комиссия
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель, комиссия

Лист актуализации фонда оценочных средств  
междисциплинарного курса