

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022г.*

**Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**«РЕМОНТ, ОБСЛУЖИВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО  
ДОМА»**

**Специальность СПО 08.02.01 – Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений**

**Квалификация – техник**

**Махачкала – 2022**

## УДК 69.002.5

**Составитель:** Омаров Шамил Курбанмагомедович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Акаев Абдулджафар Имамучейнович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Промышленное и гражданское строительство» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Муселемов Хайрулла Магомедмурадович, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» Дагестанского государственного технического университета.

**Представитель работодателя:** Гунашев Назим Закирович, директор ООО ПСК "Строй-Дизайн".

*Рабочая программа междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г., №2.*

Рабочая программа междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Омаров Ш.К. Рабочая программа междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – Махачкала: ДГУНХ, 2022.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Мирзоевой А.Р., 25 мая 2022г.

Одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» 24 мая 2022 г., протокол № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу .....	4
Раздел 2.	Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы .....	13
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации ..	13
Раздел 4.	Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	14
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса .....	18
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса.....	21
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ...	21
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу.....	22
Раздел 9.	Образовательные технологии .....	23
	Лист актуализации рабочей программы междисциплинарного курса	27

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу**

**Целью** междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и проведению работ, обеспечивающих сохранность общего имущества многоквартирного дома в течение нормативного срока его службы, комфортные и безопасные условия проживания граждан; решение вопросов пользования указанным имуществом, а также предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в этом доме.

**Задачи** междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома»:

- изучить методы визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома
- изучить законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение технических осмотров общего имущества и подготовке к сезонной эксплуатации
- изучить технология и организация работ при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома
- правила охраны труда при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома
- - изучить организацию эффективной технической эксплуатации МКД
- -знать нормативные положения и требования (технические, организационные, экономические);
- -изучить многообразие конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений, их взаимозависимости в условиях технического обслуживания и ремонта на разных этапах эксплуатации;
- -изучить конструктивные особенности конкретных эксплуатируемых зданий;
- -знать виды наиболее распространенных дефектов, повреждений, отказов конструкций и систем и методы их устранения, восстановления, ремонта;
- -изучить нормативные режимы содержания зданий и способы их обеспечения;
- -приобрести навыки оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления.

## **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения междисциплинарного курса: «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

**1.2 Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома»**

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	31 -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34- методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35-структуру плана для решения задач; 36- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	У1- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 -составить план действия; определить необходимые ресурсы; У4- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У5 -реализовать составленный план; У6 -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
<b>ОК 02.</b> Осуществлять	37 -номенклатура ин-	У7- определять	

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>формационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 38- приемы структурирования информации; 39 -формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; У8- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; У9- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p><b>ОК03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>310- содержание актуальной нормативно-правовой документации; 311- современная научная и профессиональная терминология; 312 -возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>У10 -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У11 -применять современную научную профессиональную терминологию; У12- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>313 -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 314 -основы проектной деятельности</p>	<p>У13 -организовывать работу коллектива и команды; У14 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном</p>	<p>315 -особенности социального и культурного контекста и правила оформления до-</p>	<p>У15- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессио-</p>	

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	кументов и построения устных сообщений.	нальной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	316 -значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	У16- описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	
<b>ОК 07 .</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	317 -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 318- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; 319 -технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем	У17- соблюдать нормы экологической безопасности; У18- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У19- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при	



		выполнении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в про- фессиональной дея- тельности;	320 -современные средства и устройства информатизации; по- рядок их применения и программное обес- печение в профессио- нальной деятельности	У20 -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	321 -правила построения простых и слож- ных предложений на профессиональные темы; 322 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 323- лексический ми- нимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности и особенности произ- ношения; 324- правила чтения текстов профессио- нальной направленности	У21 -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У22- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У23- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности и кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У24 -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<b>ОК 11.</b> Использовать	325-правила	У25- выявлять	

<p>знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  326- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  327 -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  328- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>достоинства и недостатки коммерческой идеи;  У26- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  У27- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  У28- определять источники финансирования</p>	
<p><b>ПК 4.1.</b> Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p>	<p>329- правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда;  330- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг;  331-основной порядок производственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>	<p>У29- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;  У30- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;  У31- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;  У32- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству;</p>	<p>ПО1- проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p>
<p><b>ПК 4.2 .</b> Выполнять мероприятия по технической</p>	<p>332- организацию и планирование текущего ремонта общего</p>	<p>У33- проводить постоянный анализ технического состо-</p>	<p>ПО2- разработки перечня (описи) работ</p>

<p>эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p>	<p>имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; 333- перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; 334-оценку качества ремонтно-строительных работ; 335-методы и технологию проведения ремонтных работ</p>	<p>яния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У34-составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; У35- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; У36- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; У37- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; У38-составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; У39-планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; У40-осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; У41-определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p>	<p>по текущему ремонту; ПО3- проведения текущего ремонта; ПО4-участия в проведении капитального ремонта; ПО5-контроля качества ремонтных работ</p>
--	--	--	--

		У42- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; У43-подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.	
<b>ПК 4.3 .</b> Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	336- методы визуального и инструментального обследования; 337-правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; 338-положение по техническому обследованию жилых зданий	У44- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У45- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; У46-пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов	ПО6- проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
<b>ПК 4.4 .</b> Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	339- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; 340-пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.	У47- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; У48- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; У49- использовать	ПО7- контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; ПО8- оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудо-

		инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;	вания
--	--	---	-------

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения междисциплинарного курса

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Раздел 1. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	Раздел 2. Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома	Раздел 3. Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома
ОК 01.	+	+	+
ОК 02.		+	+
ОК 03.	+	+	+
ОК 04.	+	+	+
ОК 05.		+	+
ОК 06.	+		+
ОК 07.			+
ОК 09.		+	+
ОК 10.	+	+	+
ОК 11.			+
ПК4.1.		+	+
ПК 4.2.		+	+
ПК 4.3.		+	+
ПК 4.4.		+	+

### Раздел 2. Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Данный междисциплинарный курс «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» входит состав профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции

строительных объектов» блока «Профессиональный цикл» дисциплин по специальности 08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Материал, изучаемый обучающимися, призван показать, что многие проблемы связанные с организацией работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома должны решаться.

Профессиональный модуль направлен на изучение инновационных подходов и современных тенденций по организации и выполнению работ обслуживания ремонта, и содержания общего имущества многоквартирного дома.

Целевая ориентация профессионального модуля – изучение механизмов, закономерностей, современных особенностей, тенденций развития строительной отрасли.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:

- основы геодезии
- проектирование зданий и сооружений
- безопасность жизнедеятельности
- основы электротехники
- строительные материалы
- строительные машины и оборудование

– организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, и другими, дающих базовые понятия об организации работы по Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома.

Освоение данного междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» необходимо обучающемуся для освоения Производственной практики по ПМ.04, учебной (технологической) практики.

### **Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся формы промежуточной аттестации**

Объем междисциплинарного курса составляет-114 часов.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, составляет 72 часа в том числе:

- лекции- 31 ч.
- практические занятия - 41ч.
- экзамен – 9ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, составляет-33ч.

Формы промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен

**Раздел 4. Содержание междисциплинарного курса, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Всего академических часов	в том числе:							Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			лекции	семинары	практические занятия	Лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	Раздел 1. Обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию, санитарному содержанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома	34	10		20	-	-	-	4	- устный опрос; -обсуждение результатов; выполнение контрольной работы; - выполнение тестового задания; выполнение домашнего задания	
	Всего за 6 семестр	34	10		20	-	-	-	4		
3	Раздел 2. Обеспечение и проведение ремонтных работ общего имущества многоквартирного дома	55	11		11	-	-	-	15	- устный опрос; -обсуждение – выполнение контрольной работы; - выполнение тестового задания; выполнение домашнего задания	
4	Раздел 3. Руководство комплексом работ по эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома	50	10		10	-	-	-	15	- устный опрос; -обсуждение – выполнение контрольной работы; - выполнение тестового задания; выполнение домашнего задания	
	Всего за 7 семестр	74	21		21	-	2	-	30	-	
	Экзамен						6				
	Всего за 6 и 7 семестры						114				

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса**

№ п/п	Автор(ы)	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
1	2	3	4	5
Основная учебная литература				
	Вершилович, В.А.	Внутридомовое газовое оборудование : учебное пособие	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 321 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466496">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466496</a>
	С.В. Митрофанов, О.И. Кильметьева.	Методика проведения энергетического обследования: лабораторный практикум	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 147 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364842">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364842</a>
	Дайнеко, В.А.	Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учебник	Минск : РИПО, 2020. – 381 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487907">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487907</a>
	А.Ю. Прусов, О.Н. Куликова, М.В. Рыков и др.	Эксплуатация лифтов : учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 314 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483509">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483509</a>
	В.А. Вершилович	Внутридомовое газовое оборудование : учебное пособие	– Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 321 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466496">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=466496</a>
	С.В. Митрофанов, О.И. Кильметьева	Методика проведения энергетического обследования: лабораторный практикум	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 147 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364842">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364842</a>
	Ю. А. Феофанов	Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. —	: <a href="https://urait.ru/bcode/453373">https://urait.ru/bcode/453373</a>



		для среднего профессионального образования		
	К. Е. Самуилов	Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для среднего профессионального образования	— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/456638">https://urait.ru/bcode/456638</a>
	/ М. И. Шиляев, Е. М. Хромова, Ю. Н. Дорошенко	Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Примеры расчета систем : учебное пособие для среднего профессионального образования	— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/455939">https://urait.ru/bcode/455939</a>
	Н. В. Корягина, А. Н. Поршкова	Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. —	<a href="https://urait.ru/bcode/467202">https://urait.ru/bcode/467202</a>
	А.В. Клевцов	Основы рационального потребления электроэнергии : учебное пособие	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 233 с. :	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464438">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=464438</a>
Дополнительная учебная литература				
	Самойлов В. С., Левадный В. С.	Справочник строителя	Москва : Аделант, 2008. - 480 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241937">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241937</a>
	В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачёва, К.Д. Яшин.	Охрана труда: учебник	Минск : РИПО, 2019. — 337 с. : ил., табл.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599889">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599889</a>
<p>Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов</p> <p>ГОСТ 21.508-93 СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов.</p> <p>ГОСТ 25100-11. Грунты. Классификация.</p> <p>ГОСТ 5180-2015. Грунты. Методы лабораторного определения физических характеристик.</p> <p>ГОСТ Р 51248-99 Наземные рельсовые крановые пути. Общие технические требования.</p> <p>МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях».</p> <p>СП 22.13330.2016. Основания зданий и сооружений.</p> <p>СП 24.13330.2011. Свайные фундаменты.</p>				

СП 128.13330.2012. Аллюминиевые конструкции.				
СП 28. 13330. 2012. Защита строительных конструкций от коррозии.				
СП 126.13330.2012. Геодезические работы в строительстве.				
СП 45.13330.2012. Земляные сооружения, основания и фундаменты.				
СП 70.13330.2012. Несущие и ограждающие конструкции.				
СП 71.13330.2017. Изоляционные и отделочные покрытия.				
СП 47.13330.2012. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.				
СП 48.13330.2011. Организация строительства.				
СП 12-135-2003. Безопасность труда в строительстве.				
СП.50.13330.2012. Тепловая защита зданий.				
СП.51.13330.2011. Защита от шума.				
СП.54.13330.2011. Жилые здания многоквартирные.				
СП.55.13330.2011. Дома жилые одноквартирные.				
СП.56.13330.2011. Производственные здания.				
СП.57.13330.2011. Складские здания.				
СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции				
СП 16.13330.2016. Стальные конструкции.				
СП 15.13330.2012. Каменные и армокаменные конструкции.				
СП.64.13330.2011. Деревянные конструкции.				
СП 12-136-2002 Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ.				
СП 14.13330.2018. Строительство в сейсмических районах				
Периодические издания				
12	Журнал «Архитектура и строительство России»			
14	Журнал «Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений»			
15	Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Промышленное и гражданское строительство»			
Справочная библиографическая литература				
16	Г.М. Бадьин	Справочник строителя	М.: 2013	15

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области строительства:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://www.ict.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
3. Российское Образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
4. Материалы для проектировщиков. Электронные учебники и методические пособия - <https://dwg.ru/>
5. Строительные нормы и правила РФ - <http://sniprf.ru>
6. Национальное объединение строителей НОСТРОЙ - <http://nostroy.ru/nostroy/>
7. Строительный портал №1 в России - <https://www.stroyportal.ru/>
8. Государственный реестр сводов правил - <https://www.faufcc.ru/about-us/>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 Professional;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Строительные нормы и правила РФ - <http://sniprf.ru>
2. Национальное объединение строителей НОСТРОЙ - <http://nostroy.ru/nostroy/>
3. Государственный реестр сводов правил - <https://www.faufcc.ru/about-us/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по междисциплинарному курсу**

**Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 109 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС

«Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)., флипчарт переносной

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLCMediaPlayer

5. 7-zip

**Помещение для самостоятельной работы № 1-2** Россия, Республика Дагестан, 367008, г.Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Программой междисциплинарного курса определены цели по каждой теме и спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала. Все занятия, проводимые по междисциплинарному курсу, в том числе и самостоятельная работа обучающихся, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями. Они должны способствовать формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

При изучении междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» применяются следующие формы проведения занятий:

1. *Занятия лекционного типа* (при изучении междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» – лекции) – аудиторные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся.

2. *Занятия семинарского типа* (при изучении междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» – практические занятия, контрольные работы) – аудиторные учебные занятия, направленные на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение ими планируемых компетенций.

Цель учебного занятия – дать обучающимся систематизированные основы научных знаний по междисциплинарному курсу, сконцентрировать их внимание

на наиболее сложных и узловых проблемах (вопросах). При изложении материала необходимо соблюдать: логическую последовательность в изложении материала; четкость формулирования понятий и определений; правильность вывода формул и доказательств и методики решения задач; единство терминологии, обозначений, единиц измерения в соответствии с действующими стандартами.

3. *Самостоятельная работа обучающихся (СРО)* – важная составляющая изучения междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома», включающая в себя выполнение контрольных работ.

Цель самостоятельной работы – освоить те разделы междисциплинарного курса, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой. Только опережающая самостоятельная работа обучающихся при подготовке к практическим занятиям обеспечивает минимальный уровень освоения междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» по квалификационной степени «Техник» специальности среднего профессионального образования 08.02.01 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» за 84 аудиторных часа, предусмотренных учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся анализируют предлагаемые преподавателем вопросы и задачи с использованием предлагаемой программой учебно-методической литературы, ресурсов сети Интернет, находят методы их решения. Их выполнение определяет степень усвоения обучающегося изучаемого материала и умения применять полученные знания при решении практических задач.

Выполнение индивидуальных заданий контролируется ежемесячно и оценивается преподавателем согласно принятой в ГАОУ ВО ДГУНХ балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля знаний и умений обучающихся.

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы и проверке остаточных знаний по МДК курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» приведены в тестовой форме. На основе изучения теоретических основ МДК на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающийся выполняет контрольные работы по предложенному варианту заданий.

*Цель контрольной работы* – закрепить знания обучающихся, полученные в процессе изучения междисциплинарного курса, а также предшествующих общетехнических дисциплин.

Предлагаемые формы проведения занятий формируют эффективное взаимодействие субъектов педагогической деятельности.

При обучении междисциплинарного курса «Ремонт, обслуживание и содержание общего имущества многоквартирного дома» используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие образовательные технологии и методы обучения: системный, деятельностный, компетентностный, инновационный, дифференцированный, модульный, проблемный, способствующие формированию у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во

взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования.

*Системный подход* используется наиболее продуктивно на этапе определения структуры междисциплинарного курса, типизации связей с другими курсами, анализа и определения компонентов, оптимизации образовательной среды.

*Деятельностный подход* используется для определения целей обучения, отбора содержания и выбора форм представления материала, демонстрации учебных задач, выбора средств обучения (научно-исследовательская и проектная деятельность), организации контроля результатов обучения, а также при реализации исследований в педагогической практике.

*Компетентностный подход* позволяет структурировать способности обучающегося и выделять необходимые элементы (компетенции), характеризующие их как интегральную способность обучающегося решать профессиональные задачи в его будущей инновационной инженерной деятельности.

*Инновационный подход* к обучению позволяет отобрать методы и средства формирования инновационных способностей в процессе обучения в олимпиадной среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарный подход в обучении на основе анализа реальных задач в инженерной практике, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения.

*Междисциплинарный подход* к обучению реализуется посредством самостоятельного приобретения обучающимися знаний из разных дисциплин и использованием их при решении профессиональных задач. При работе в команде создаются условия, практически полностью соответствующие реальной профессиональной деятельности, и обучающиеся приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

Кроме указанных подходов, для осуществления образовательной деятельности используются дифференцированный, личностно и профессионально ориентированный подходы, проблемное, развивающее, модульное и активное обучение, педагогика сотрудничества, а также элементы педагогики полного усвоения.

*Метод модульного обучения и балльно-рейтинговая система* промежуточной аттестации обучающихся используются при реализации всех видов учебной работы, предусмотренных данной рабочей программой.

*Метод проблемного обучения* используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы обучающихся как выполнение в течение семестра контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию промежуточного контроля.

*Метод междисциплинарного обучения* реализуется на практических занятиях, при выполнении заданий домашнего практикума, контрольных работ, письменном и компьютерном тестировании, где для успешного решения поставленной задачи необходимо кроме организации технологических процессов использовать

знания таких дисциплин как строительные материалы, машины и оборудование, введение в специальность, основы геодезии, основы электротехники.

*Интерактивные методы обучения* предполагает прямое взаимодействие обучающегося со своим опытом и умение работать в коллективе при решении проблемной задачи. При использовании интерактивной формы обучения предполагается создание организационно – учебных условий, направленные на активизацию мышления, на формулирование цели конкретной работы и на мотивацию получения конечного результата.

Наглядное восприятие информации также является эффективным способом восприятия и освоения новых знаний, для чего используется «*видеометод*» обучения. Видеометод позволяет изложить методы работ, используя средства анимации.

Эффективность подготовки обучающихся в процессе обучения обеспечивается также системой дидактических принципов (специальных и общих).

*Общими принципами* являются принципы единства науки и обучения; политехнизма и профессиональной направленности; систематичности и последовательности; межпредметных связей; наглядности обучения; доступности; индивидуализации и дифференциации; сознательности и активности; создания положительного отношения к учению и мотивации полного усвоения материала. Перечисленные принципы обучения ориентируют работу преподавателя на решение задач формирования у обучающихся системы устойчивых компетенций.

Указанные подходы, методы и принципы формируют эффективное взаимодействие субъектов педагогической деятельности.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
междисциплинарного курса