

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 1 от 30 сентября 2022 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»**

**Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений**

Квалификация – техник

Форма обучения - очная

Махачкала – 2022

ББК 94 (47) (075.8)
УДК 63.3 (2) я 73

Составитель – Бекишиев Абибула Алибекович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. N 2, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № МН –5/33085.

Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Бекишиев А.А. Рабочая программа элективного курса «Россия - моя история» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. - Махачкала: ДГУНХ, 2022. - 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 сентября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Мирзоева А.Р.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 сентября 2022 г., протокол № 2.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения элективного курса	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения элективного курса	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения элективного курса	15
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса элективного курса	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы элективного курса	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения элективного курса

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание элективного курса «Россия - моя история» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Целью элективного курса является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Содержание рабочей программы элективного курса «Россия – моя история» направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- ✓ развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- ✓ формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- ✓ воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи элективного курса «Россия – моя история»:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к

окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

При отборе содержания учебной дисциплины «Россия – моя история» учитывались следующие принципы:

- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Освоение содержания элективного курса «Россия – моя история» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

➤ **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

➤ **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

➤ **предметных:**

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Раздел 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Элективный курс в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Изучение данного элективного курса опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем элективного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет	32 часа
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	32 часа,
в том числе: лекции –	32 ч.
практические занятия –	0 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
1 семестр – зачет	

Раздел 4. Содержание элективного курса, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<i>№ п/ п</i>	Наименование тем и содержание учебного материала	<i>Всего академи- ческих часов</i>	<i>В т.ч.:</i>							<i>Форма те- кущего контроля успеваемо- сти</i>
			<i>лекции</i>	<i>семи- нары</i>	<i>прак- тиче- ские заня- тия</i>	<i>лабо- ра- тор- ные заня- ния</i>	<i>ко- нс- ул- ьт- ац- ии</i>	<i>иные анало- логич- ные заня- тия</i>	<i>само- сто- ятел- ьная рабо- бо- та</i>	
1.	Тема 1. Россия - великая наша держава Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование
2.	Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе

3.	<p>Тема 3. Смута и её преодоление Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
4.	<p>Тема 4. Волим под царя восточного, православного Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование
5.	<p>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе

6.	<p>Тема 6. Отгорженная возвратих Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование
7.	<p>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование
8.	<p>Тема 8. Гибель империи Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование
9.	<p>Тема 9. От великих потрясений к Великой побед Содержание учебного материала Новая экономическая политика. Антираелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование

10.	<p>Тема 10. Вставай, страна огромная Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
11.	<p>Тема 11. В буднях великих строек Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование
12.	<p>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование

13.	<p>Тема 13. Россия. XXI век Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	2	2	-	-	-	-	-	<p>обсуждение вопросов тестирование</p>
14.	<p>Тема 14. История антироссийской пропаганды Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>	2	2	-	-	-	-	-	<p>обсуждение вопросов контрольная работа</p>

15.	<p>Тема 15. Слава русского оружия Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование подготовка эссе
16.	<p>Тема 16. Россия в деле Содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>	2	2	-	-	-	-	-	-	обсуждение вопросов тестирование
Итого за I семестр		32	32	-	-	-	-	-	-	
Всего		32								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения элективного курса

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Зуев М.Н.	История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 299 с.	urait.ru>book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka...
2.	Сафонов А.А.	История (конец XX - начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. –245 с.	https://urait.ru/code/496927
3.	Чураков Д.О. Саркисян С.А.	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181
4.	Даудов А.Х., Дворниченко А.Ю., Кривошеев Ю.В.	История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие.	СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-470181
5.	Крамаренко Р.А.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-472455
6.	Артемов В.В.	История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва: Академия, 2020. - 256 с.	yuipt.ru>storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Волошина В.Ю., Быкова А.Г.	История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1917-1993-gody-454066

2.	Прядеин В.С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 198 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-473762
3.	Некрасова М.Б.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2020. – 363 с.	urait.ru>book/istoriya-rossii-433317
4.	Любичанковский С.В.	История России XVII-XVIII веков. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 159 с.	https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xvii-xviii-vekov-praktikum-455591
5.	Степанова Л.Г.	История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с.	urait.ru>bcode/475018.

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов нормативно-правовых документов, кодексов РФ

Федеральные законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

В) Периодические издания

1.	Рецензируемый научный журнал «Социально-гуманитарные знания»
2.	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»
3.	Рецензируемый научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Соловьев В.М.	История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. - 500 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448087
2.	Соловьев В.М.	История и культура России: справочно-информационное пособие:	Москва; Берлин: Директ-	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448093

		в 6 ч., Ч. 3	Медиа, 2016. - Ч. 6. – 306 с.	
Д) Научная литература				
1.	Морозова Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича. Российская Академия Наук, Институт российской истории.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 505 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566816
2.	Соловьев С.М.	История России с древнейших времен: в 29 т. Т.4.	Москва: Директ-Медиа, 2016. - 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442915
Е) Информационные базы данных (профильные)				
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Каталог исторических сайтов https://historylinks.ru/catalogue/common/ - Портал Исторические документы http://historydoc.edu.ru/ - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - https://histrf.ru/ 			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения элективного курса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В процессе освоения программа элективного курса «Россия - моя история» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

1. Портал Исторические документы. - <http://historydoc.edu.ru>.
2. Сайт о всемирной истории в деталях. - <http://www.istorya.ru>.
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. - <http://www.hist.msu.ru>.
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - <http://cyberleninka.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Professional
2. Антивирус Kaspersky Endpoint 10
3. Microsoft Office Professional

7.2 Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3 Перечень профессиональных баз данных

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>
- Главный исторический портал страны. <http://histrf.ru/ru>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса элективного курса

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №113 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а учебный корпус № 3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы - помещение № 1-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20а, учебный корпус № 3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 15 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Россия - моя история» используются различные образовательные технологии: лекции-конференции, групповые дискуссии, диспуты.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (интернет-обзор литературы, обзор литературы, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы элективного курса

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____