

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11*

от 30 мая 2019г.

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Справочно-правовые системы и правовые ресурсы
Интернет»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Махачкала – 2019

УДК 004(075.8)

ББК 32.81

Составитель – Магомедов Марат Шахвалиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры информатики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Аскеров Алаутдин Садитдинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы дисциплины «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы дисциплины «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Оценочные материалы дисциплины «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 19 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры информатики 25 мая 2019 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов).....	14
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.	19

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право»

Оценочные материалы по дисциплине «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: З1- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	Блок А – задания репродуктивного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	Уметь: У1- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических	Блок В – задания реконструктивного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы

	документов и проведения статистического анализа информации	
	Владеть: В1- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Блок С – задания практико-ориентированного уровня • Тестирование • контрольные вопросы
ОК-4: способность работать с информацией глобальных компьютерных сетях	Знать: З1- Ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности	Блок А – задания репродуктивного уровня • Тестирование • контрольные вопросы
	Уметь: У1- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы	Блок В – задания реконструктивного уровня • Тестирование • контрольные вопросы
	Владеть: У1- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы	Блок С – задания практико-ориентированного уровня • Тестирование • контрольные вопросы
ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов	Знать: З1- Основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Блок А – задания репродуктивного уровня • Тестирование • контрольные вопросы
	Уметь: У1- оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые	Блок В – задания реконструктивного уровня • Тестирование • контрольные вопросы

	нормы	
	Владеть: В1- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	Блок С – задания практико-ориентированного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

На каком сайте можно проверить наличие подлинности удостоверения охранника:

- а) www.mvd.ru
- б) www.udostoverenie.ru
- в) www.gosuslugi.ru

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Как в адресной строке должно отображаться начало названия сайта в случае когда вводится логин и пароль:

- а) <http://>
- б) [www.](http://www)
- в) <https://>

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

На каком сайте можно проверить официальные данные о ДТП по конкретному автомобилю ...

- а) www.mvd.ru
- б) www.gosuslugi.ru
- в) www.gibdd.ru

А2. Перечень контрольных вопросов:

1. www.mvd.ru
2. www.gibdd.ru
3. Адресация web-сайтов

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Шифрование – это...

- а) способ изменения сообщения или другого документа, обеспечивающее искажение его содержимого
- б) совокупность тем или иным способом структурированных данных и комплексом аппаратно-программных средств
- в) удобная среда для вычисления конечного пользователя

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Кодирование – это

- а) преобразование обычного, понятного текста в код
- б) преобразование
- в) написание программы

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Криптографическая система представляет собой...

- а) семейство T преобразований открытого текста, члены его семейства индексируются символом k
- б) программу
- в) систему

А2. Перечень контрольных вопросов:

1. Шифрование.
2. Криптография
3. Кодирование

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Укажите сайт для получения услуги по замене паспорта:

- а) www.gosuslugi.ru
- б) www.mvd.ru
- в) www.pasport.ru

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

При регистрации на сайте www.gosuslugi.ru для подтверждения личности требуется ввести ...

- а) серию и номер свидетельства о рождении
- б) серию и номер загранпаспорта

в) СНИЛС

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

На каком сайте можно получить или уточнить собственный ИНН:

а) www.inn.ru

б) www.nalog.ru

в) www.pfrf.ru

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопрос к зачету

1. www.mvd.ru
2. www.gibdd.ru
3. Адресация web-сайтов
4. Шифрование.
5. Криптография
6. Кодирование
7. www.nalog.ru
8. www.pfrf.ru.

Для проверки сформированности компетенции ОК-4: *способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях*

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Укажите сайт портала ГАС Правосудие ...

а) www.sudrf.ru

б) www.pravosudie.ru

в) www.sud.ru

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Поиск по делам и судебным актам можно повести на сайте...

а) www.bsr.sudrf.ru/

б) www.ej.sudrf.ru/

в) www.resn.sudrf.ru/

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Подачу процессуальных документов в электронном виде можно произвести на сайте...

- а) www.bsr.sudrf.ru/
- б) www.ej.sudrf.ru/
- в) www.podacha.sudrf.ru/

A2. Перечень контрольных вопросов:

1. Портал ГАС «Правосудие»
2. Поиск по делам и судебным актам
3. Подача процессуальных документов в электронном виде

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Какая из ниже указанных структур не включена в систему ГАС «Правосудие»...

- а) суды общей юрисдикции
- б) мировые суды
- в) Верховный суд РФ
- г) Конституционный суд РФ

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

На каком сайте можно ознакомиться с примерным перечнем вопросов для сдачи квалификационного экзамена на должность судьи ...

- а) www.vekrf.ru/
- б) www.vsrfr.ru/
- в) www.ssrfr.ru/

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

На каком сайте можно проверить судебное обременение на имущество...

- а) www.imushestvo.ru
- б) www.notarius.ru
- в) www.reestrzalogov.ru

В2. Перечень контрольных вопросов:

1. Официальный сайт Верховного суда РФ .
2. Официальные сайты мировых судов.
3. Официальные сайты судов общей юрисдикции.
4. Реестр залогов.

Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задача

Самостоятельно на сайте любого мирового суда произвести расчет государственной пошлины в случае если сумма иска равна 850 000 (восемьсот пятидесяти тысяч) рублей.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Портал ГАС «Правосудие»
2. Поиск по делам и судебным актам
3. Подача процессуальных документов в электронном виде
4. Официальный сайт Верховного суда РФ .
5. Официальные сайты мировых судов.
6. Официальные сайты судов общей юрисдикции.
7. Реестр залогов.

Для проверки сформированности компетенции ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Какой из ниже перечисленных сайтов не относится к онлайн справочно-правовым системам – это:

- а) www.consultant.ru
- б) www.pravo.ru
- в) www.garant.ru.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

В какой временной промежуток сайт www.consultant.ru предоставляет доступ к закрытой части сайта:

- а) 8:00 – 17:00.
- б) 20:00 – 24:00.
- в) 0:00 – 6:00.

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не пропуская нужных документов – это...:

- а) Релевантность.
- б) Избирательность.
- в) Чувствительность.

A2. Перечень контрольных вопросов:

- 1. Онлайн справочно-правовые системы.
- 2. www.consultant.ru
- 3. www.garant.ru
- 4. www.kodeks.ru

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Онлайн программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации

- а) Гипертекстовые системы
- б) Справочно-правовые системы
- в) Документальные системы

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Справочно-правовые системы относятся к классу...

- а) Документальных систем, так как содержат полнотекстовые документы
- б) Мультимедийных систем, так как содержат графические изображения
- в) Фактографических систем, так как содержат конкретные факты об объектах

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Справочно-правовые системы, предоставляющие доступ удаленным пользователям к правовой информации - это...

- а) Глобальные информационные службы
- б) Системы поддержки деятельности правотворческих органов
- в) Справочно-информационные системы общего назначения

Тест 4. (выберите один правильный вариант ответа)

О судебной задолженности можно узнать на сайте:

- а) www.fssp.ru;

- б) www.dolg.ru;
- в) www.reestrzalogov.ru;

Тест 5. (выберите один правильный вариант ответа)

Узнать кадастровую стоимость участка можно на сайте...

- а) www.pkk.rosreestr.ru;
- б) www.ocenka.ru;
- в) www.bti.ru;

Тест 6. (выберите один правильный вариант ответа)

Укажите сайт на котором можно узнать количество и место нахождения всех исправительных учреждений...

- а) www.mvd.ru ;
- б) www.fsin.ru;
- в) www.fspp.ru/

В2. Перечень контрольных вопросов:

1. www.fspp.ru.
2. www.pkk.rosreestr.ru.
3. www.fsin.ru.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Узнать результаты единого дня голосования можно на сайте ...

- а) www.vibori.ru;
- б) www.cikrf.ru;
- в) www.golosovanie.ru;

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

[Методические рекомендации по выдвижению и регистрации кандидатов](#) в системе ГАС «Выборы» находится во вкладке

- а) избиратели;
- б) кандидаты и партии;
- в) избирательные комиссии;

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Сайт правительства РФ...

- а) www.pravitelstvo.ru ;
- б) www.government.ru;
- в) www.rfprav.ru;

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Виды сетей по топологии.
2. Виды сетей по протяженности линий.
3. Виды сетей по способу управления.
4. История развития глобальной сети
5. Адресация в глобальной сети
6. Устройство персонального компьютера.
7. Операционные системы.
8. Основные параметры внутренних устройств системного блока.
9. Виды операционных систем.
10. Растровая графика
11. Фрактальная графика.
12. Векторная графика.
13. Функциональные возможности MS Word 2013.
14. Редактирование документа в MS Word 2013.
15. Установка параметров страниц в MS Word 2013.
16. Рецензирование документа в MS Word 2013.
17. Установка ссылок в документе.
18. Вставка графических объектов в MS Word 2013.
19. Функциональные возможности MS Excel 2013.
20. Типы данных в MS Excel 2013.
21. Построение графиков и диаграмм в MS Excel 2013.
22. Статистические функции в MS Excel 2013.
23. Консолидация таблиц в MS Excel 2013.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов)

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Балльная шкала	85 и \geq	70-84	51-69	
Бинарная шкала-50	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения тестов

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (недост)		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответов на устные вопросы

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота</u> данных ответов; 2. <u>Аргументированность</u> данных ответов; 3. <u>Правильность</u> ответов	<i>Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания</i>

	<i>на вопросы;</i>	<i>на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.</i>
<i>Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)</i>		<i>Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</i>
<i>Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)</i>		<i>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</i> <i>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</i> <i>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</i> <i>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</i>
<i>Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)</i>		<i>Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</i>

Оценивание ответа на зачете

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции) (зачтено)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания, умение, навыки по предмету в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции) (зачтено)	5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции) (зачтено)		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

<p>Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции) (не зачтено)</p>		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет».

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета

Зачет – является завершающим звеном в изучении курса « Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в

устной форме на последнем практическом занятии по дисциплине. На подготовку ответа студенту отводится 15-20 минут. За ответ на вопросы студент может получить максимально 20 баллов.

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине
«Справочно-правовые системы и правовые ресурсы Интернет»**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 20 10 № 10

Зав.кафедрой И. Аташшьева Т. С.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 20 11 № 9

Зав.кафедрой И. Аташшьева Т. С.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 №

Зав.кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 №

Зав.кафедрой _____