

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022 г.*

**Кафедра «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)»**

**Квалификация - бухгалтер**

**Формы обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2022**

## УДК 311

### ББК 60.6я75

**Составитель** - Рамазанова Сейранат Бейбалаевна, старший преподаватель кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент** - Абдулаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по науке Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент** - Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, проректор по экономике и финансам, заведующий кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит» Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Куребеков Исамудин Джамалудинович, главный бухгалтер АО «Завод им.Гаджиева».

*Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г., № 69, в соответствии с приказом от 14 июня 2013 г., № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Статистика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Рамазанова С.Б. Рабочая программа дисциплины «Статистика» для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), к.э.н. Алихановой Р.А.

Одобрена на заседании кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» 24 мая 2022 г., протокол № 9.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	8
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	16

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Статистика» является развитие статистического мышления. Для этого необходимо сформировать у обучающихся знание научных правил, методов и приемов сбора, анализа и обработки количественных данных, привить навыки обрабатывать первичные бухгалтерские документы для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах, формах и видах статистического исследования общественных явлений;
- формирование умений расчёта статистических показателей;
- формирование умений использования методов статистического анализа;
- приобретение навыков статистического прогнозирования социально-экономических процессов и явлений;
- привить навыки обрабатывать первичные бухгалтерские документы для сбора и анализа исходных данных.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции	
	знать:	уметь:
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31- предмет статистики; 32- метод статистики; 33- задачи статистики. 34-общие основы статистической науки	У1-собрать статистическую информацию; У2-регистрировать статистическую информацию
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	31-принципы организации государственной статистики; 32-современные тенденции развития статистического учёта	У1- проводить первичную обработку материалов наблюдения; У2- вести контроль за материалами наблюдения
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	31-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	У1 -выполнять расчёты статистических показателей; У2-формулировать основные выводы
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	31-основные способы сбора информации; 32- способы обработки статистической информации; 33 – способы анализа статистической информации; 34 - способы наглядного представления результатов статистического исследования	У1-собрать статистическую информацию; У2-регистрировать статистическую информацию
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	31-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	У1-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	31-основные формы и виды действующей статистической отчётности 32-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	У1 - выполнять расчёты статистических показателей У2- формулировать основные выводы

<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	31-технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 32-современные тенденции развития статистического учёта;	У1- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; У2- формулировать основные выводы;
<b>ПК 1.1.</b> Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	31-предмет, метод и задачи статистики; 32- основные формы и виды действующей статистической отчётности; 33-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 34- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов.	У1 – собирать и регистрировать статистическую информацию; У2- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; У3- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ДИСЦИПЛИНЫ

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Показатели вариации
ОК 01	+			+	+	+
ОК 02	+	+		+		
ОК 03	+	+				
ОК 04		+		+	+	+
ОК 05		+	+			
ОК 10			+			
ОК 11			+	+		+
ПК 1.1	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Выборочный метод в статистике	Тема 8. Статистическое изучение динамики	Тема 9. Экономические индексы	Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи	Тема 11. Статистика населения.	Тема 12. Статистика социального развития

		(ряды динамики)		социально-экономических явлений.		и уровня жизни населения
ОК 01	+	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+	+
ОК 03						
ОК 04			+			
ОК 05		+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+	+	+	+
Итого	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 13. Статистика национального богатства	Тема 14. Статистика трудовых ресурсов
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05	+	+
ОК 10	+	+
ОК 11	+	+
ПК 1.1	+	+
Итого	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОП.10 «Статистика» входит в состав общепрофессионального цикла учебного плана специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Изучение данной дисциплины опирается на знания и умения, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика», «История», «Экономическая теория», «Основы предпринимательства» и «Информатика».

В свою очередь, изучение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», «Экономика предприятия», «Анализ хозяйственной деятельности», «Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности» «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» и др.

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в академических часах составляет 132 часов.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 126 часов, в том числе:

лекции – 54 ч.;

практические занятия – 72 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 6 ч.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекции – 6 ч.;

практические занятия – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 120 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:  
Очная форма обучения**

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч.						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки.	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование. Защита реферата
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение.	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование. Защита реферата
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Решение кейса
4.	Тема 4. Статистические показатели.	14	4	-	8	-	-	-	2	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Защита реферата
5.	Тема 5. Средние величины в статистике.	12	4	-	6	-	-	-	2	Проведение опроса. Тестирование Решение кейса Защита реферата
6	Тема 6. Показатели вариации.	10	4	-	4	-	-	-	2	Устный опрос Тестирование Решение задач
7	Тема 7. Выборочный метод в статистике	6	2	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Решение задач.

										Тестирование Защита реферата
8	Тема 8. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач. Защита реферата
9	Тема 9. Экономические индексы	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
10	Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Решение задач Тестирование
11	Тема 11. Статистика населения.	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач Защита реферата
12	Тема 12. Статистика социального развития и уровня жизни населения	8	4	-	4	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
13	Тема 13. Статистика национального богатства	10	4	-	6	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
14	Тема 14. Статистика трудовых ресурсов	6	4	-	2	-	-	-	-	Проведение опроса. Тестирование Решение задач
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Контроль</b>
	<b>Итого за семестр</b>	<b>132</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>132</b>								

### Заочная форма обучения

п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. лекции	В т.ч.					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки.	9	1	-		-	-	-	8	Тестирование.
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение.	8	-	-		-	-	-	8	Тестирование.
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.	9		-	1	-	-	-	8	Тестирование Решение задач
4.	Тема 4. Статистические показатели.	12	1	-	1	-	-	-	10	Тестирование Решение задач
5.	Тема 5. Средние величины в статистике.	10	1	-	1	-	-	-	8	Тестирование Решение задач Решение кейса
6	Тема 6. Показатели вариации.	13	1	-		-	-	-	12	Тестирование Решение задач.
7	Тема 7. Выборочный метод в статистике	7	1	-		-	-	-	6	Тестирование Решение задач
8	Тема 8. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	11	1	-		-	-	-	10	Тестирование Решение задач.
9	Тема 9. Экономические индексы	9		-	1	-	-	-	8	Тестирование Решение задач
10	Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	10		-	-	-	-	-	10	Тестирование Решение задач
11	Тема 11. Статистика населения.	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование Решение задач

12	Тема 12. Статистика социального развития и уровня жизни населения	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование Решение задач
13	Тема 13. Статистика национального богатства	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование Решение задач
14	Тема 14. Статистика трудовых ресурсов	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование Решение задач
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>0</b>	<b>Контроль</b>
	<b>Итого за семестр</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>120</b>	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>132</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	<u>Балдин К. В. , Рукоусев А. В.</u>	Общая теория статистики: учебное пособие	Москва: <a href="#">Дашков и К°</a> , 2020 Объем: 312 стр. Дополнительная информация: 3-е изд., стер.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573143&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573143&amp;sr=1</a>
2.	Годин, А.М.	Статистика: учебник / 13-е изд.стер.	Москва: <a href="#">Дашков и К°</a> , 2021 Объем: 412 стр. Дополнительная информация: 13-е изд., стер.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684390</a>
3.	Глушченко М. Е.	Статистика: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020, 143 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=683199">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=683199</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Яковенко Л. И.	Статистика : сборник задач и упражнений: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 Объем: 196 стр..	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575129">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=575129</a>
2.	Замедлина Е. А. , Неганова Л. М.	Статистика : шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020 Объем: 48 стр. Дополнительная информация: 2-е изд.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578604">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578604</a>
4.	Стрельникова Н.М., Скобелева Н.В.	Статистика финансов: учебное пособие;	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a>
<b>Б) Официальные издания:</b> <i>сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс»			
2.	Конституция РФ <a href="http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%">http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%</a>			

	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4</a>
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>
	<b>В) Периодические издания</b>
2.	Центральный научно-практический экономический журнал «Экономист» <a href="http://www.economist.com.ru/archive.htm">http://www.economist.com.ru/archive.htm</a>
3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики» <a href="https://voprstat.elpub.ru/jour">https://voprstat.elpub.ru/jour</a>
4.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a>
	<b>Г) Информационные базы данных (профильные)</b>
1	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>
2	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики <a href="https://rosstat.gov.ru/databases">https://rosstat.gov.ru/databases</a>
3	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6	ЕМИСС Государственная статистика. Официальные статистические показатели <a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>
7	База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации <a href="http://www.minfin.ru/ru/statistics/">http://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. [www.bibliotec.ru](http://www.bibliotec.ru) - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/) - интернет ресурс Госкомстата России
4. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) - Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) - Национальная электронная библиотека

6. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)- Российская государственная библиотека
7. [www.biznes - karta.ru/](http://www.biznes - karta.ru/) - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)- Научная электронная библиотека
9. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru/) - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. [www.stplan.ru/](http://www.stplan.ru/)- Стратегическое управление и планирование
12. [www.economics.wideworld.ru/](http://www.economics.wideworld.ru/) - «Экономика» - учебные материалы
13. [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/) - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. [www.bibliociub.ru/](http://www.bibliociub.ru/) - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
15. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
16. [www.авсэ.рф](http://www.авсэ.рф) – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
17. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Audit Expert 4.0
5. Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3
6. Skype для Windows

### **7. 2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Статистика» используются следующие специализированные помещения:

**1. Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)), флипчарт переносной.

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстрированных материалов (презентации, видеоролики)

**2. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза

**3. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 4.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, пр-т Али-Гаджи Акушинского, 20, учебный корпус №2)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

Семинары могут проводиться в аудитории с интерактивной доской и использованием системы блиц-опросов студентов. В ходе изучения дисциплины применяются деловые игры, разбор хозяйственных ситуаций, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации и выдача домашних заданий.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

В рамках учебных курсов проводятся встречи с работниками Статуправления РД проводятся мастер-классы.