

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022 г.*

**Кафедра «Информационные технологии-2»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент**

**профиль «Менеджмент организации»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

**УДК 81'33(075)**

**ББК 81.1-923**

**Составитель** – Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры информатики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Везиров Тимур Гаджиевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя:** Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева», д.э.н., профессор

*Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдеева А.Т., Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н., Минатуллаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии-2» 24 мая 2022г., протокол № 10.

## Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации. ....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	16
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	17
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
Раздел 9. Образовательные технологии .....	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины - подготовка студентов к эффективному использованию компьютера как средства получения, обработки и управления информацией в профессиональной деятельности. При этом основное внимание обращается следующим задачам:

- Формирование фундамента современной информационной культуры;
- Изучение и приобретение навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- Применение программных средств общего назначения;
- Практическое владение новыми информационными технологиями, современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере его профессиональной деятельности.

#### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в информационные технологии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка / Наименование компетенции
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК 6.1.</b> -Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач	<b><u>Знать:</u></b> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. <b><u>Уметь:</u></b> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в

		<p>том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</li> <li>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.	Тема 2 Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.	Тема 3 Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.	Тема 4 Назначение, состав и структура программного обеспечения. Общая характеристика языков программирования, области их применения.
ОПК-6	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции	Тема 6. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	Тема 7. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	Тема 8 Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.
ОПК-6	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.10 «Введение в информационные технологии» относится к обязательной дисциплине учебного плана направления подготовки Менеджмент, профиля «Менеджмент организации».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 172 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на лабораторные занятия – 68 ч.

на практические занятия– 51 ч.

Практика-36ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 8 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

### *Очно-заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на лабораторные занятия – 34 ч.

на практические занятия– 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 122 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

### *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на лабораторные занятия – 12ч.

на практические занятия– 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 188 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники.	7	2	-	2	2	-	-	1	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
2.	Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.	11	2	-	4	4	-	-	1	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
3.	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.	6	2	-	2	2	-	-		Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
4.	Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ.	6	2	-	2	2	-	-		Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование

	Общая характеристика языков программирования, области их применения.									
5.	Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms Word.	16	-		8	8				Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
6.	Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.	4	-		2	2				Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
7.	Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.	7	2	-	2	2	-	-	1	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
8.	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	2	2	-	0	0	-	-		Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
9.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	2	2	-	0	0	-	-		Фронтальный опрос, подготовка рефератов,, тестирование
10.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.	4	3	-	0	0	-	-	1	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование

11.	Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.	25	-		12	12			1	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
12.	Практика	18				18				
	Экзамен	36								
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
13.	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.	2	-		2	0	-	-		Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
14.	Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	2	-		2	0	-	-		Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
15.	Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения финансовых задач. Финансовые функции. Пакет анализа.	11			2	8			1	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
16.	Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	11			2	8			1	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
17.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	10	-		4	6	-	-		Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
18.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.	16	-		5	10	-	-	1	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
	Практика	18				18				

	зачет	2				2				
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>			<b>17</b>	<b>52</b>			<b>3</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>								

#### 4.2 Для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники.	7	2	-	0	0	-	-	5	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
2.	Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.	11	0	-	0	0	-	-	11	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
3.	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.	6	1	-	1	0	-	-	4	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
4.	Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков про-	6	1	-	1	0	-	-	4	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование

	граммирования, области их применения.									
5.	Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms Word.	16			2	9			5	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
6.	Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.	4			2	2			0	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
7.	Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.	7		-	0	0	-	-	7	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
8.	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	2	2	-	0	0	-	-	0	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
9.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	7	2	-	0	0	-	-	5	Фронтальный опрос, подготовка рефератов,, тестирование
10.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.	8		-	0	0	-	-	8	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
11.	Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.	34			2	6			26	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование

	Экзамен	36							0	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	
12.	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.	2	-		0	0	-	-	2	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
13.	Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	2	-		0	0	-	-	2	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
14.	Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения финансовых задач. Финансовые функции. Пакет анализа.	11			2	4			5	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
15.	Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	22			2	4			16	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
16.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	10	-		2	3	-	-	5	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
17.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.	23	-		2	4	-	-	17	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
	зачет	2				2				
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>72</b>			<b>8</b>	<b>17</b>			<b>47</b>	
	<b>Всего:</b>					<b>216</b>				

### 4.3 Для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники.	11	1		0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
2.	Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.	10	0		0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
3.	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.	8	0		0	0	-	-	8	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
4.	Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.	11	1		0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
5.	Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms	18			2	2			14	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, те-

	Word.									стирование
6.	Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.	8			2	0			6	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
7.	Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.	8			0	0	-	-	8	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
8.	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	7	1		0	0	-	-	6	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
9.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	7	1		0	0	-	-	6	Фронтальный опрос, подготовка рефератов,, тестирование
10.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.	10			0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
11.	Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.	28			0	2			26	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
13.	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.	6			0	0	-	-	6	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование

14.	Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	10			0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
15.	Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения финансовых задач. Финансовые функции. Пакет анализа.	12			2	0			10	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
16.	Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	14			2	2			10	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
17.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	10			0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
18.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.	16			0	2	-	-	14	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
	Практика	18				4			14	
	Экзамен	4								
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>								

## Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Трофимов В. В., Барабанова М. И.	Информатика в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата / В. В. Трофимов, Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 553 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/470744">https://urait.ru/bcode/470744</a>
2.	Трофимов, В. В.	Информатика в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022— 406 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/490754">https://urait.ru/bcode/490754</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A. Дополнительная учебная литература</b>				
3.	Кедрова Г. Е.	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 653 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/489447">https://urait.ru/bcode/489447</a>
4.	Новожилов О. П.	Архитектура эвм и систем в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для бакалавриата / О. П. Новожилов.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 276 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/494314">https://urait.ru/bcode/494314</a>

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Введение в информационные технологии» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/> ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://intuit.ru> Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"
5. <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

6. [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.
7. <http://www.connect-wit.ru/> - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий ИД «Connect»
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование» -
9. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. <http://wordexpert.ru/> - проект о Microsoft Word.
11. <http://historyvt.narod.ru/> - научно-познавательный сайт по истории вычислительной техники.
12. <https://habr.com/ru/> - русскоязычный веб-сайт в формате системы тематических коллективных блогов (именуемых хабами) с элементами новостного сайта, созданный для публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и интернетом.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе и отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных.

<https://www.scopus.com/>

<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>.

Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины «Введение в информационные технологии» используются следующие учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2.2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Введение в информационные технологии» помимо традиционных форм используются интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, работа в группах, мозговой штурм, разбор кейсов и др.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения, внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).