

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

**КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЗАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,  
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»  
Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Махачкала –2020**

**УДК 330.101.542**

**ББК 65.012.1**

**Составитель** – Халилова Роза Мирзагасановна, старший преподаватель кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Халифаева Анжела Курбановна, доктор юридических наук, профессор кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы дисциплины «Залоговое право» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 г., № 1327, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы дисциплины «Залоговое право» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Оценочные материалы дисциплины «Залоговое право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 31 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Гражданское право» 30 июня 2020 г., протокол № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Назначение оценочных материалов.....   | 4  |
| РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....   | 5  |
| 1.1 Перечень формируемых компетенций.....  | 5  |
| 1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....  | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....  | 7  |
| РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....             | 20 |
| РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций..... | 27 |
| Лист актуализации оценочных материалов дисциплины.....   | 32 |

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Залоговое право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право»

Оценочные материалы по дисциплине «Залоговое право» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективные и достоверные результаты при проведении контроля с различными целями.

# Раздел 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Перечень формируемых компетенций

| код компетенции                     | формулировка компетенции   |
|-------------------------------------|--|
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |  |
| <b>ПК-4</b>                         | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| <b>ПК - 16</b>                      | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности        |

## 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Виды оценочных средств   |
|---|--|--|
| ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <b>Знать:</b><br>31 – положения гражданского законодательства Российской Федерации, регулирующие залоговые правоотношения;<br>32 – основные понятия и институты залогового права, а также систему источников залогового права;<br>33 – особенности законодательного регулирования отдельных видов залога   | <b>Блок А – задания репродуктивного уровня</b><br><br>– вопросы для устного обсуждения<br>– тестовые задания |
|   | <b>Уметь:</b><br>У1 – анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы, регулирующие залоговые правоотношения;<br>У2 – анализировать систему источников залогового права с целью их правильного применения в конкретной ситуации;<br>У3 – принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о залоге | <b>Блок В – задания реконструктивного уровня</b><br><br>– задачи<br>– реферат<br>– практические задания      |
|   | <b>Владеть:</b><br>В1 – понятийным аппаратом в сфере правового регулирования залоговых правоотношений;<br>В2 – навыками анализа, толкования и  | <b>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</b>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | правильного применения норм законодательства Российской Федерации о залоге   | – кейс-задания  |
| ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <p>31 – основные правила анализа законодательных норм о залоге с целью правильного консультирования в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>32 – особенности правового регулирования залога отдельных видов имущества, необходимые для установления квалифицированных юридических заключений в правоприменительной практике института залога;</p> <p>33 – правила совершения залоговых сделок, содержание прав и обязанностей сторон в договоре залога, правила обращения взыскания на предмет залога</p> | <p><b>Блок А – задания репродуктивного уровня</b></p> <p>– вопросы для устного обсуждения</p> <p>– тестовые задания</p> |
|   | <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 – анализировать нормы Гражданского кодекса и других нормативно-правовых актов о залоге;</p> <p>У2 – анализировать судебно-арбитражную, нотариальную и иную правоприменительную практику по гражданским делам, связанным с залогом</p>   | <p><b>Блок В – задания реконструктивного уровня</b></p> <p>– задачи</p> <p>– практические задания</p>                   |
|   | <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1 – навыками квалификации действий субъектов залоговых правоотношений в соответствии с нормами действующего законодательства;</p> <p>В2 – навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>В3 – навыками поиска необходимых норм для их последующего применения в конкретной ситуации;</p> <p>В4 – навыками работы с юридической литературой, с судебно-арбитражной практикой, содержащей разъяснения по применению гражданско-правовых норм, регулирующих залоговые правоотношения</p>                    | <p><b>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</b></p> <p>кейс-задания</p>                                     |

## **РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Для проверки сформированности компетенции ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.**

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

#### **А1. Фонд тестовых заданий**

**Тест 1.** (выберите один правильный вариант ответа)

**В силу залога залогодержатель по обеспеченному залогом обязательству имеет право в случае неисполнения залогодателем этого обязательства...**

- а) получить льготные условия на продукцию залогодателя
- б) получить процент от предмета залога
- в) получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами
- г) получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества наравне с другими кредиторами

**Тест 2.** (выберите один правильный вариант ответа)

**По общему правилу право залога возникает с момента...**

- а) страхования предмета залога
- б) заключения договора о залоге
- в) оценки предмета залога

**Тест 3.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Ломбарды в рамках своей деятельности вправе заключать...**

- а) только договоры хранения
- б) только договоры займа
- в) договоры займа и хранения

**Тест 4.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Залоговый билет, выдаваемый ломбардом...**

- а) является бланком строгой отчетности
- б) не является бланком строгой отчетности
- в) залоговый билет оформляется в соответствии с требованиями залогодателя

**Тест 5.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Залог бездокументарной ценной бумаги возникает**

- а) с момента передачи ее залогодержателю
- б) с момента внесения соответствующей записи о залоге по счету, на котором учитываются права владельца такой ценной бумаги
- в) с момента совершения залогового индоссамент

**Тест 6.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Залог прав участников юридических лиц**

- а) не допускается
- б) допускается только в отношении прав участников коммерческих организаций
- в) допускается в отношении прав участников хозяйственных обществ

**Тест 7.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Не востребованная из ломбарда заложенная вещь, может быть продана по истечении**

- а) 1 месяца
- б) 2 месяцев
- в) 3 месяцев
- г) 6 месяцев

**Тест 8.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Уменьшение стоимости заложенных товаров в обороте...**

- а) допускается соразмерно исполненной части обеспеченного залогом обязательства, если иное не предусмотрено договором
- б) допускается соразмерно неисполненной части обеспеченного залогом обязательства, если иное не предусмотрено договором
- в) не допускается
- г) допускается только увеличение стоимости заложенных товаров в обороте

**Тест 9.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Закладная как ценная бумага может быть оформлена...**

- а) только в виде документарной ценной бумаги
- б) только в виде бездокументарной ценной бумаги
- в) как в документарном, так и в бездокументарном виде
- г) закладная не является ценной бумагой

**Тест 10.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Ипотека здания или сооружения допускается только ...**

- а) отдельно от земельного участка, на котором находится это здание или сооружение
- б) с одновременной ипотекой по тому же договору земельного участка, на котором находится это здание или сооружение
- в) с одновременной ипотекой по тому же договору соседнего земельного участка, на котором находится это здание или сооружение
- г) с одновременной ипотекой по тому же договору смежного земельного участка, на котором находится это здание или сооружение

**A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:**

1. Происхождение института залога и его сущность.
2. Возникновение и развитие залога в России.



3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
4. Вещно-правовые и обязательственно-правовые признаки залога.
5. Соотношение залога с иными способами обеспечения исполнения обязательств.
6. Система источников залогового права.
7. Законодательство РФ о залоге.
8. Залог товаров в обороте (ст. 357 ГК);
9. Залог вещей в ломбарде (ст. 358 ГК);
10. Залог обязательственных прав (ст. 358.1-358.8 ГК);
11. Залог прав по договору банковского счета (358.9-358.14 ГК);
12. Залог прав участников юридических лиц (ст. 358.15 ГК);
13. Залог ценных бумаг (ст. 358.16-358.17 ГК);
14. Залог исключительных прав (ст. 358.18 ГК).
15. Основания возникновения ипотеки и ее регулирование.
16. Договор об ипотеке.
17. Закладная.
18. Государственная регистрация ипотеки.
19. Переход прав на имущество, заложенное по договору об ипотеке, к другим лицам и обременение этого имущества правами других лиц.
20. Последующая ипотека.
21. Уступка прав по договору об ипотеке. Передача и залог закладной.
22. Особенности ипотеки отдельных видов недвижимого имущества (земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, жилых домов и квартир).

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Задачи**

#### **Задача 1**

В отношении гражданина Петровского, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 ч. 2 УК РФ, избрана мера пресечения в виде залога. В связи с невыполнением обвиняемым обязательств, связанных с внесенным за него залогом, залог был обращен в доход государства.

Нормами какой отрасли права регулируются отношения, связанные с внесением залога?

#### **Задача 2**

Студент Калганов получил в читальном зале библиотеки книгу на «ночной абонемент». При этом им был передан паспорт и уплачена денежная сумма, которые, по мнению библиотекаря, обеспечивали возврат литературы.

Имеет ли, по вашему мнению, в данном случае место залог?

#### **Задача 3**

Банк и потребительский кооператив заключили договор о залоге права аренды, принадлежащего акционерному обществу, в обеспечение возврата потребительским кооперативом кредита.

Впоследствии кредитный договор был признан недействительным ввиду заключения его неуполномоченным лицом. Председатель правления кооператива обратился за консультацией. Его интересует, действителен ли договор о залоге. Решите дело. В чем заключается акцессорность залога?

#### **Задача 4**

Залогодатель товаров в обороте 01.03.2019 г. заключил договор о поставке ему соответствующих товаров. В договоре поставки момент перехода права собственности на товары не оговорен. Товары отгружены залогодателю 15.03.2019 г., прибыли на его склад 17.03.2019 г., оплачены им 19.03.2019 г.

С какого момента указанные товары становятся предметом залога?

#### **Задача 5**

Открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к закрытому акционерному обществу о признании недействительным договора о залоге имущества. Судом установлено: открытое акционерное общество (залогодатель) и закрытое акционерное общество (залогодержатель) заключили договор о залоге, предметом которого являются рельсы в незавершенном производстве, рельсы в готовой продукции, рельсы экспортные в готовой продукции, квадрат экспортный в готовой продукции. По каждому наименованию имущества указаны его количество, стоимость одной тонны и фактическая стоимость имущества, подлежащего залого.

Имеется ли возможность на основании названных сведений выделить заложенное имущество из однородного имущества, принадлежащего залогодателю, в связи с не указанием в договоре его индивидуализирующих признаков (технических характеристик продукции). Решите вопрос о виде залога.

Какие нормы применяются к отношениям сторон? Какое решение, по вашему мнению, вынесет суд?

## **В2. Тематика рефератов**

1. Эволюция залога в римском праве.
2. Первые формы залога.
3. Развитие учения о залоге в отечественном праве.
4. Правовое регулирование залоговых правоотношений в советский период.
5. Особенности правового регулирования залога в зарубежных странах.
6. Ипотека в римском праве.
7. Современные проблемы правового регулирования института залога.
8. Практика применения залогового законодательства в России.
9. Залоговое право в зарубежных странах (на примере Германии, Великобритании и США)

10. Понятие залогового права, его место в системе вещных и обязательственных прав.
11. История развития залогового права в России (до XX века).
12. История развития залогового права в России (в последние сто лет).
13. История развития залогового права за рубежом.
14. Залог в системе вещных и обязательственных прав.
15. Источники, регулирующие залоговые правоотношения.
16. Залогодержатель: правовой статус.
17. Лицо, способное быть залогодателем: правила и ограничения.
18. Отдельные объекты гражданского права как объекты залоговых правоотношений.
19. Особенности залога государственного и муниципального имущества.
20. «Законный» залог: основания возникновения и реализация прав сторон.
21. Договор о залоге: порядок заключения и существенные условия.
22. Форма и содержание договора о залоге.
23. Основания прекращения залогового правоотношения.
24. Права и обязанности залогодержателя.
25. Права и обязанности залогодателя.
26. Обеспечение сохранности заложенного имущества и его страхование.
27. Судебный и внесудебный порядок обращения взыскания на имущество.
28. Порядок проведения торгов по реализации предмета залога.
29. Ценные бумаги как предмет залога.
30. Заклад: сфера применения и особенности.
31. «Твердый» залог.
32. Залог имущества в ломбарде.
33. Залог исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
34. Правовое регулирование ипотеки в России.
35. Ипотека жилых помещений.
36. Ипотека земельных участков.
37. Ипотека зданий и сооружений.
38. Ипотека предприятия.

### **В3. Практические задания**

#### **Задание 1**

Составьте перечень наиболее важных законодательных актов РФ в области регулирования залога.

#### **Задание 2**

Используя справочно-правовые системы либо печатные издания, составьте список актов высших судебных инстанций (Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ), прямо или косвенно затрагивающие залоговые правоотношения.

#### **Задание 3**

Составьте схему «Источники залогового права».

#### **Задание 4**

Определите перечень наиболее важных международных договоров, содержащих нормы о залоге.

### **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

#### **С1. Кейс-задания**

##### **Кейс-задание 1.**

Проанализируйте содержание залогового билета.

Соответствует ли оно требованиям приказа Минфина РФ «Об утверждении форм бланков строгой отчетности» от 14 янв. 2008 г. № 3н?

Если нет, дополните необходимыми реквизитами.

#### ***ЗАЛОГОВЫЙ БИЛЕТ №***

*Срок предоставления займа*

*Дата предоставления займа «\_\_» \_\_\_\_ г.*

*Дата возврата займа «\_\_» \_\_\_\_ г.*

*Заемщик (залогодатель)*

*(ф.и.о., дата рождения, гражданство, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность заемщика (залогодателя).*

*Место жительства (наименование субъекта Российской Федерации (для иностранных граждан — страны).*

*Наименование и описание имущества (предмета залога).*

*Оценка*

*Сумма займа \_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_ коп.*

*Имущество в залог принято.*

*Займ выдан.*

*Прочие условия договора займа в ломбарде.*

##### **Кейс-задание 2**

Акционерное общество планирует заключить кредитный договор с банком. Способом обеспечения исполнения данного обязательства будет являться залог товаров в обороте. Генеральный директор акционерного общества обращается к юристу с целью выяснить особенности данного способа обеспечения исполнения обязательства по возврату кредита.

*Сформулируйте ответ юриста.*

*В чем, по вашему мнению, заключаются особенности этого вида залога?*

*Составьте договор о залоге товаров в обороте.*

### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

## **Д1. Перечень вопрос к зачету**

1. Понятие института залога и его правовая природа.
2. Исторический анализ становления залога.
3. Источники залогового права. Значение судебной практики для залогового права.
4. Понятие залога как способа обеспечения исполнения обязательства.
5. Акцессорный характер залогового обязательства.
6. Основания возникновения залога.
7. Проблемы определения правовой природы залога. Вещно-правовые и обязательственно-правовые признаки залога.
8. Залог товаров в обороте.
9. Залог вещей в ломбарде.
10. Залог обязательственных прав.
11. Залог прав по договору банковского счета.
12. Залог прав участников юридических лиц.
13. Залог ценных бумаг.
14. Залог исключительных прав.
15. Понятие ипотеки и ее правовое регулирование.
16. Основания возникновения ипотеки: ипотека в силу закона и в силу договора.
17. Понятие ипотеки. Форма и существенные условия договора ипотеки.
18. Закладная. Электронная закладная.
19. Особенности ипотеки земельных участков.
20. Особенности ипотеки зданий, сооружений.
21. Особенности ипотеки жилых домов и квартир.
22. Особенности ипотеки предприятий.

**Для проверки сформированности компетенции ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

#### **А.1. Фонд тестовых заданий**

**Тест 1.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Предметом залога может быть...**

- а) имущество, изъятое из оборота
- б) всякое имущество, на которое допускается обращение взыскания
- в) требования об алиментах

**Тест 2.** (выберите один правильный вариант ответа)

**По общему правилу заложенное имущество остается у...**

- а) залогодержателя
- б) залогохранителя
- в) залогосодержателя
- г) у залогодателя, если иное не предусмотрено договором

**Тест 3.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Стоимость предмета залога определяется...**

- а) по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законом
- б) только в соответствии с законом
- в) только в соответствии с законодательством о залоге
- г) в основном договоре.

**Тест 4.** (выберите один правильный вариант ответа)

**По общему правилу договор о залоге должен быть заключен в ...**

- а) в любой форме
- б) в нотариальной форме
- в) в устной форме
- г) письменной форме

**Тест 5.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Подлежит нотариальному удостоверению договор о залоге ...**

- а) недвижимого имущества
- б) транспортных средств
- в) движимого имущества в обеспечение обязательств по договору, который удостоверен в нотариальной форме
- г) ценных бумаг

**Тест 6.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Регистрация прав залога в Реестре уведомлений о залоге движимого имущества носит**

- а) обязательный характер
- б) добровольный характер
- в) закрытый характер

**Тест 7.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Реестр уведомлений о залоге движимого имущества ведется в порядке, установленном...**

- а) гражданским законодательством
- б) гражданско-процессуальным законодательством
- в) законодательством о нотариате
- г) законодательством об адвокатуре

**Тест 8.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Если сумма, вырученная в результате обращения взыскания на заложенное имущество, превышает размер обеспеченного залогом требования залогодержателя,**

- а) разница возвращается залогодателю.
- б) разница передается залогодержателю
- в) разница делится поровну между залогодателем и залогодержателем

**Тест 9.** (выберите один правильный вариант ответа)

**При объявлении торгов несостоявшимися залогодержатель по соглашению с залогодателем вправе...**

- а) приобрести заложенное имущество и зачесть с оценкой его в сумме не более чем на 5 % ниже начальной продажной цены
- б) приобрести заложенное имущество и зачесть с оценкой его в сумме не более чем на 10 % ниже начальной продажной цены
- в) приобрести заложенное имущество и зачесть в счет покупной цены свои требования, обеспеченные залогом
- г) приобрести заложенное имущество и зачесть с оценкой его в сумме не более чем на 20 % ниже начальной продажной цены

**Тест 10.** (выберите один правильный вариант ответа)

**При объявлении несостоявшимися повторных торгов залогодержатель вправе...**

- а) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме не более чем на 10 % ниже начальной продажной цены на повторных торгах
- б) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме начальной продажной цены на повторных торгах
- в) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме не более чем на 5 % ниже начальной продажной цены на повторных торгах
- г) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме не более чем на 20 % ниже начальной продажной цены на повторных торгах

## **A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:**

1. Какое имущество может выступать в качестве предмета залога?
2. В чем заключается оценка предмета залога?
3. Что не может быть предметом залога?
4. В каком нормативно-правовом акте устанавливается перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание?
5. Возможен ли залог имущественных прав?
6. Допускается ли залог прав на результаты творческой деятельности?
7. Возможен ли залог денег?
8. У какой стороны залоговой сделки остается во владении предмет залога?
9. Форма договора залога
10. Существенные условия договора залога
11. Стороны договора залога
12. Владение предметом залога
13. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя в отношении сохранности предмета залога
14. Виды залога. Заклад. Твердый залог
15. Старшинство залогов
16. Основания обращения взыскания на заложенное имущество.

17. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
18. Судебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
19. Внесудебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
20. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества.
21. Реализация заложенного имущества. Публичные торги.
22. Обращение взыскания на имущество, заложенное по договору об ипотеке.
23. Реализация заложенного имущества, на которое обращено взыскание.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Задачи**

#### **Задача 1**

Между банком и строительным кооперативом по производству строительномонтажных и ремонтных работ заключен договор о залоге имущества под обеспечение кредитного договора. Предмет договора о залоге — принадлежащее кооперативу здание. Кооператив вовремя не смог рассчитаться по кредитному договору, банк обратился в суд с иском к кооперативу о признании права собственности на заложенное по договору имущество.

Назовите основания обращения взыскания на заложенное имущество.

Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество?

#### **Задача 2**

Кредитор предъявил в суд требование о взыскании с должника суммы выданного кредита и об обращении взыскания на недвижимое имущество, заложенное должником по договору об ипотеке в целях обеспечения исполнения им своих обязательств перед кредитором по кредитному договору. Арбитражный суд удовлетворил требование истца о взыскании с должника суммы основного долга и отказал в удовлетворении требования об обращении взыскания на заложенное имущество, указав, что предметом договора об ипотеке являлся объект незавершенного строительства. К моменту предъявления истцом требования об обращении взыскания на предмет ипотеки данный объект был достроен и согласно выписке из Единого государственного реестра прав, на недвижимое имущество и сделок с ним залогодателю (должнику по основному обязательству) на праве собственности принадлежит законченный строительством объект (офисное здание), принятый и введенный в эксплуатацию в установленном законом порядке. Таким образом, предмет ипотеки, названный в договоре об ипотеке, отсутствует, а, следовательно, ипотека прекратилась.

Правильно ли решение суда?

Аргументируйте ответ.

#### **Задача 3**



Между Сбербанком РФ и гражданином Павловым был заключен кредитный договор. В обеспечение исполнения обязательства по данному договору был также заключен договор залога транспортного средства, принадлежащего гражданину Павлову, который впоследствии продал данное транспортное средство гражданину Сидорову.

Дайте понятие объекта залоговых правоотношений.

Какое имущество может быть передано в залог?

Вправе ли был залогодатель отчуждать предмет залога?

Сохраняется ли право залога в случае перехода права собственности на заложенное имущество или права хозяйственного ведения им от залогодателя к другому лицу в результате возмездного или безвозмездного отчуждения этого имущества либо в порядке универсального правопреемства?

#### **Задача 4**

Банк-кредитор предъявил в арбитражный суд иск о взыскании с ответчика долга по договору кредита и об обращении взыскания на заложенное ответчиком по договору об ипотеке здание.

Ответчик, возражая против удовлетворения требования об обращении взыскания на заложенное им по договору об ипотеке здание, ссылался на то, что данный договор является незаключенным, т. к. в договоре об ипотеке стороны указали три разных оценки заложенного здания.

При анализе условий договора об ипотеке суд установил, что в нем стороны действительно указали три разных оценки предмета ипотеки: оценку по заключению независимого оценщика, залоговую оценку и оценку по документам органа технической инвентаризации. Суд, исследовав все обстоятельства и материалы дела, пришел к выводу, что именно залоговая оценка является той оценкой заложенного здания, которую стороны по соглашению между собой дали этому предмету.

Разберите доводы сторон и решите дело. Назовите существенные условия договора о залоге.

#### **Задача 5**

Между коммерческим банком и обществом с ограниченной ответственностью заключен договор о предоставлении последнему кредита, который обеспечивался договором о залоге нежилого здания. Договор о залоге не предусматривал залог прав на земельный участок, на котором располагалось здание. Общество с ограниченной ответственностью владеет земельным участком, на котором расположено здание, на праве бессрочного пользования в соответствии с государственным актом, выданным в установленном порядке.

Является ли действительным заключенный сторонами договор о залоге? Мотивируйте ответ.

## **В2. Практические задания**

### **Задание 1**

Классифицируйте залог, заполнив таблицу.

|   |            |
|---|------------|
| Основание классификации                           | Вид залога |
| Предмет залога                                    |            |
| Субъекты залогового правоотношения                |            |
| Местонахождение предмета залога                   |            |
| Основание возникновения залогового правоотношения |            |

## **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Кейс-задания**

#### **Кейс-задание 1**

Проанализируйте исковое заявление и решите, подлежат ли требования истца удовлетворению.

Исковое заявление  
о признании недействительным договора о залоге  
строения и применении последствий  
недействительности ничтожной сделки

Между ООО «Северное сияние» (истец) и Банком «Сибирский» (ответчик) был заключен кредитный договор о предоставлении истцу кредита в сумме 2 000 000 руб. под 8 % годовых. В обеспечение возврата кредита сторонами заключен договор о залоге одноэтажного нежилого строения.

В соответствии с п. 3 ст. 340 ГК РФ ипотека здания или сооружения допускается только с одновременной ипотекой по тому же договору земельного участка, на котором находится это здание или сооружение, либо принадлежащего залогодателю права аренды этого участка.

Истец является арендатором земельного участка, на котором расположено заложенное строение, на основании договора аренды со сроком действия до 14 января 2010 г., однако право аренды земельного участка не является предметом залога по договору о залоге строения.

В соответствии с п. 45 постановления Пленума Верховного суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 1 июня 1996 г. № 6/8, если лицо по договору ипотеки передает в залог только здание или сооружение, а право аренды земельного участка не является предметом залога, то такой договор согласно ст. 168 ГК РФ должен считаться ничтожной сделкой.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 166, 168, а также п. 3 ст. 340 ГК РФ, прошу:

1. Признать недействительным договор о залоге, заключенный между ООО «Северное сияние» и Банком «Сибирский».
2. Применить последствия недействительности ничтожной сделки.

#### **Кейс-задание 2**

Проанализируйте исковое заявление об обращении взыскания на предмет залога. Подлежит ли, по вашему мнению, иск удовлетворению?

В Арбитражный суд Новосибирской области  
Истец: Акционерный коммерческий банк «Дельта», расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Заводская, д. 6.  
Ответчик: ЗАО «Самсон», расположенное по адресу: г. Новосибирск, ул. Столетова, 64.  
Цена иска — 2 300 000 руб.

#### Исковое заявление

В соответствии с кредитным договором от 18 июня 2007 г. № 373 истец 20 июня 2007 г. выдал ответчику кредит в сумме 2 000 000 руб. путем зачисления на его расчетный счет, открытый в банке.

В соответствии с условиями договора (п. 3) ответчик взял на себя обязанность погасить кредит до 18 июня 2008 г. с уплатой 35 % годовых.

Свои обязанности ответчик не исполнил, не возвратив кредит в сумме 2 000 000 руб., не уплатив проценты за пользование кредитом за период с 20 февраля 2008 г. по 18 июня 2008 г. в сумме 300 000 руб.

Всего с ответчика подлежит взысканию сумма 2 300 000 руб.

В качестве способа обеспечения обязательства ответчика по возврату кредита и уплате процентов сторонами 18 июня 2007 г. был заключен договор залога № 17 недвижимого имущества — здания магазина «Обувь», находящегося по адресу: г. Новосибирск, ул. Столетова, д. 64, принадлежащего ответчику на праве собственности.

Договор о залоге магазина «Обувь» был зарегистрирован в Управлении федеральной регистрационной службы по Новосибирской области. Начальная цена магазина определена в 2 500 000 руб.

Прошу суд в соответствии со ст. 330, 334, 349, 819 ГК РФ:

1. Удовлетворить требование о взыскании 2 300 000 руб. из стоимости заложенного имущества — здания магазина «Обувь», расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Столетова, д. 64.
2. Взыскать с ЗАО «Самсон» расходы по государственной пошлине в сумме 23 100 руб.

Президент АКБ «Дельта»

А. Ф. Заслонов

### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

#### **Д1. Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет залога. Имущество, которое не может быть предметом залога
2. Оценка заложенного имущества.
3. Содержание и сохранность заложенного имущества.
4. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества.

5. Замена и восстановление предмета залога.
6. Договор о залоге: форма и существенные условия.
7. Государственная регистрация и учет залога.
8. Стороны залогового правоотношения.
9. Владение и пользование заложенным имуществом. Страхование предмета залога.
10. Виды залога.
11. Заклад.
12. Твердый залог.
13. Последующий залог.
14. Содержание договора залога: права и обязанности сторон.
15. Старшинство залогов.
16. Залог товаров в обороте.
17. Залог вещей в ломбарде.
18. Залог обязательственных прав.
19. Залог прав по договору банковского счета.
20. Залог прав участников юридических лиц.
21. Залог ценных бумаг.
22. Залог исключительных прав.
23. Понятие ипотеки и ее правовое регулирование.
24. Основания возникновения ипотеки: ипотека в силу закона и в силу договора.
25. Понятие ипотеки. Форма и существенные условия договора ипотеки.
26. Закладная. Электронная закладная.
27. Особенности ипотеки земельных участков.
28. Особенности ипотеки зданий, сооружений.
29. Особенности ипотеки жилых домов и квартир.
30. Особенности ипотеки предприятий.
31. Основания обращения взыскания на предмет залога.
32. Порядок обращения взыскания на предмет залога.
33. Судебный порядок обращения взыскания.
34. Случаи недопустимости внесудебного порядка обращения взыскания на предмет залога.
35. Внесудебный порядок обращения взыскания на предмет залога.
36. Реализация заложенного имущества: порядок проведения торгов, определение начальной продажной цены заложенного имущества, последствия объявления торгов несостоявшимися.
37. Основания прекращения залога.
38. Уступка прав по договору о залоге.
39. Перевод долга по обязательству, обеспеченному залогом.

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания

сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов)

| Оценка         | Отлично     | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------------|-------------|--------|-------------------|---------------------|
| Балльная шкала | 85 и $\geq$ | 70-84  | 51-69             | 0-50                |
| Бинарная шкала | Зачтено     |        |                   | Не зачтено          |

### Оценивание ответов на устные вопросы

| Оценка   | Показатели   | Критерии  |
|--|--|---|
| Отлично<br>(высокий уровень сформированности компетенции)    | 1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса;<br>2. Точность использования терминологии;<br>3. Степень освоенности учебного материала;<br>4. Культура речи. | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;<br>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;<br>3) излагает материал последовательно и правильно. |
| Хорошо<br>(достаточный уровень сформированности компетенции) |  | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Удовлетворительно<br>(приемлемый<br>уровень<br>сформированности<br>компетенции)      |  | ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:<br>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| Неудовлетворительно<br>(недостаточный<br>уровень<br>сформированности<br>компетенции) |  | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.                                     |

### Оценивание выполнения тестов

| Оценка   | Показатели                              | Критерии  |
|--|---|---|
| Отлично<br>(высокий уровень<br>сформированности<br>компетенции)                      | 1. Полнота выполнения тестовых заданий; | Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос  |
| Хорошо<br>(достаточный<br>уровень<br>сформированности<br>компетенции)                | 2. Своевременность выполнения;          | Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.                       |
| Удовлетворительно<br>(приемлемый<br>уровень<br>сформированности<br>компетенции)      | 3. Правильность ответов на вопросы;     | Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно<br>(недостаточный<br>уровень<br>сформированности<br>компетенции) | 4. Самостоятельность тестирования.      | Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).  |

### Оценивание решения задач

| Оценка | Показатели | Критерии |
|--------|------------|----------|
|--------|------------|----------|

|   |  |   |
|---|--|---|
| Отлично<br>(высокий уровень сформированности компетенции)                   | 1. Полнота и последовательность действий;<br>2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы<br>3. Точность использования терминологии;<br>4. Своевременность выполнения задачи;<br>5. Самостоятельность решения. | Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.  |
| Хорошо<br>(достаточный уровень сформированности компетенции)                |  | Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. |
| Удовлетворительно<br>(приемлемый уровень сформированности компетенции)      |  | Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.  |
| Неудовлетворительно<br>(недостаточный уровень сформированности компетенции) |  | Решение задачи неверное или отсутствует   |

### Оценивание выполнения практических заданий

| Оценка   | Показатели   | Критерии  |
|--|--|---|
| Отлично<br>(высокий уровень сформированности компетенции)    | 1. Полнота выполнения практического задания;<br>2. Своевременность выполнения задания;<br>3. Последовательность и рациональность выполнения задания; | Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.   |
| Хорошо<br>(достаточный уровень сформированности компетенции) | 4. Самостоятельность решения.  | Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Удовлетворительно<br>(приемлемый<br>уровень<br>сформированности<br>компетенции)      |  | Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормы права; задание решено не полностью или в общем виде. |
| Неудовлетворительно<br>(недостаточный<br>уровень<br>сформированности<br>компетенции) |  | Задание не решено.   |

### Оценивание выполнения кейс-заданий

| Оценка  | Показатели   | Критерии  |
|---|--|---|
| Отлично<br>(высокий уровень<br>сформированности<br>компетенции)                 | 1. Полнота и<br>последовательность<br>действий;<br>2. Обоснованный и<br>аргументированный<br>выбор правовой нормы<br>3. Точность<br>использования<br>терминологии; | Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.  |
| Хорошо<br>(достаточный<br>уровень<br>сформированности<br>компетенции)           | 4. Своевременность<br>выполнения задания;<br>5. Самостоятельность<br>решения.  | Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.             |
| Удовлетворительно<br>(приемлемый<br>уровень<br>сформированности<br>компетенции) |  | Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. |



|   |  |   |
|---|--|---|
| Неудовлетворительно<br>(недостаточный уровень сформированности компетенции) |  | Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов. |
|---|--|---|

Оценивание защиты реферата

| Оценка   | Показатели  | Критерии  |
|--|---|---|
| Отлично<br>(высокий уровень сформированности компетенции)              | 1. Новизна реферированного текста<br>2. Степень раскрытия сущности проблемы<br>3. Обоснованность выбора источников<br>4. Соблюдение требований оформления к<br>5. Грамотность в изложении материала<br>6. Своевременность выполнения<br>7. «Творческих» характер защиты | Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.                         |
| Хорошо<br>(достаточный уровень сформированности компетенции)           |   | Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные. |
| Удовлетворительно<br>(приемлемый уровень сформированности компетенции) |   | Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Неудовлетворительно<br/>(недостаточный уровень освоенности компетенции)</p> |  | <p>верные.<br/>В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования.<br/>Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки.<br/>Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.</p> |
|--|--|--|

### Оценивание ответа на зачете

| Оценка   | Показатели   | Критерии  |
|--|--|---|
| <p>Отлично<br/>(высокий уровень сформированности компетенции)</p>              | <p>1. Полнота изложения теоретического материала;<br/>2. Полнота и правильность решения практического задания;<br/>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);<br/>4. Самостоятельность ответа;</p> | <p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>   |
| <p>Хорошо<br/>(достаточный уровень сформированности компетенции)</p>           | <p>5. Культура речи;<br/>6. и т.д.</p>   | <p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> |
| <p>Удовлетворительно<br/>(приемлемый уровень сформированности компетенции)</p> |  | <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов,</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.   |
| Неудовлетворительно<br>(недостаточный уровень сформированности компетенции) |  | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. |

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций**

##### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса**

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое

мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Залоговое право», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования**

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Залоговое право».

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы АСУ «СПРУТ».

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий.**

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Залоговое право» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-

заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий**

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются на основании шкалы оценивания, предусмотренной выше в Разделе 3.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

**Структура реферата:**

- 1) титульный лист;

- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

### **Модели защиты реферата:**

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

- а) тема исследования и ее актуальность;
- б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;
- в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определённой версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);
- г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

- а) обоснование выбора темы реферата;
- б) способы работы над рефератом;
- в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;
- г) личная значимость проделанной работы;
- д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

- а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;
- б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;
- в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных выше в Разделе 3 показателей и критериев оценки реферата.

## **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета**

**Зачет** – является завершающим звеном в изучении курса «Залоговое право». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того,

насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. Зачет проводится на последнем практическом занятии по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций.

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине  
«Залоговое право»**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021г. № 10

Зав. кафедрой 