

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

**КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЗАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,  
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»  
Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Махачкала –2022**

**УДК 330.101.542**

**ББК 65.012.1**

**Составитель** – Халилова Роза Мирзагасановна, старший преподаватель кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Халифаева Анжела Курбановна, доктор юридических наук, профессор кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплине «Лидерство и командообразование» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы дисциплины «Залоговое право» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Оценочные материалы дисциплины «Залоговое право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» – Махачкала: ДГУНХ, 2022 г., 50 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Гражданское право» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	9
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	33
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	37

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Залоговое право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право»

Оценочные материалы по дисциплине «Залоговое право» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективные и достоверные результаты при проведении контроля с различными целями.

## Раздел 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ПК-2</b>	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
<b>ПК - 6</b>	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности и компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК – 2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК – 2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> Правоприменительную и судебно-арбитражную практику рассмотрения залоговых вопросов, в том числе споров в целях решения профессиональных задач	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает правоприменительную и судебно-арбитражную практику рассмотрения залоговых вопросов, в том числе споров в целях решения профессиональных задач	<b>Блок А – задания репродуктивного уровня</b>  – тестовые задания  – вопросы для устного обсуждения
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами знает правоприменительную и судебно-	

				арбитражную практику рассмотрения залоговых вопросов, в том числе споров в целях решения профессиональных задач	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правоприменительную и судебно-арбитражную практику рассмотрения залоговых вопросов, в том числе споров в целях решения профессиональных задач	
		<b>Уметь:</b> Анализировать правоприменительную и судебно-арбитражную практику по залоговым вопросам и спорам в целях решения профессиональных задач	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет анализировать правоприменительную и судебно-арбитражную практику по залоговым вопросам и спорам в целях решения профессиональных задач	<b>Блок В – задания реконструктивного уровня</b>  – задачи  – практически задания
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами умеет анализировать правоприменительную и судебно-арбитражную практику по залоговым вопросам и спорам в целях решения профессиональных задач	

			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать правоприменитель ную и судебно- арбитражную практику по залоговым вопросам и спорам в целях решения профессиональных задач	
		<b>Владеть:</b> Навыками анализа правоприменитель ной и судебно- арбитражной практики по залоговым вопросам и спорам в целях решения профессиональны х задач	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками анализа правоприменитель ной и судебно- арбитражной практики по залоговым вопросам и спорам в целях решения профессиональных задач	<b>Блок С – задания практико- ориентированн ого уровня</b>  - кейс-задания  - составление юридического документа
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками анализа правоприменитель ной и судебно- арбитражной практики по залоговым вопросам и спорам в целях решения профессиональных задач	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками анализа правоприменитель ной и судебно- арбитражной практики по залоговым вопросам и спорам в целях решения профессиональных задач	

ПК – 6. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридически х услуг, давать квалифициро ванные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридическо й деятельности	ИПК – 6.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	<b><u>Знать:</u></b> Основные положения гражданского законодательства о залоге с целью дачи устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам залога	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает основные положения гражданского законодательства о залоге с целью дачи устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам залога	<b>Блок А – задания репродуктивно го уровня</b>  – тестовые задания  – вопросы для устного обсуждения	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами знает основные положения гражданского законодательства о залоге с целью дачи устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам залога		
			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения гражданского законодательства о залоге с целью дачи устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам залога		
			<b><u>Уметь:</u></b> Давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам залогового права	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам залогового права	<b>Блок В – задания реконструктив ного уровня</b>  – задачи – практическ ие задания
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и		



				пробелами давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам залогового права	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам залогового права	
		<b>Владеть:</b> Навыками проведения устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам залога	Пороговый уровень	Обучающийся слабо владеет навыками проведения устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам залога	<b>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</b> - кейс-задания  - составление юридического документа
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками проведения устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам залога	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками проведения устных и письменных консультаций и разъяснений по вопросам залога	

## РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

**Для проверки сформированности компетенции ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать**

**правоприменительные акты в конкретных сферах юридической  
деятельности**

**ПК – 2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения  
профессиональных задач**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

**А1. Фонд тестовых заданий**

**Тест 1 (выберите один правильный вариант ответа)**

**Соглашение залогодателя с залогодержателем о внесудебном порядке обращения взыскания на заложенное имущество, содержащееся в отдельном документе, совершается,**

- а) в письменной форме
- б) в нотариальной форме
- в) в той же форме, что и договор о залоге.

**Тест 2 (выберите один правильный вариант ответа)**

**Если иное не предусмотрено законом или договором, при недостаточности суммы, вырученной в результате обращения взыскания на заложенное имущество, для погашения требования залогодержатель вправе удовлетворить свое требование в непогашенной части за счет иного имущества должника,**

- а) не пользуясь преимуществом, основанным на залоге
- б) пользуясь преимуществом основанном на залоге
- в) залогодержатель не вправе ничего требовать от залогодержателя, так как обращение взыскания на предмет залога прекращает залоговые правоотношения

**Тест 3 (выберите один правильный вариант ответа)**

**Если сумма, вырученная в результате обращения взыскания на заложенное имущество, превышает размер обеспеченного залогом требования залогодержателя,**

- а) разница возвращается залогодателю.
- б) разница передается залогодержателю
- в) разница делится поровну между залогодателем и залогодержателем

**Тест 4 (выберите один правильный вариант ответа)**

**Решения о залоге недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности и не закрепленного на праве хозяйственного ведения или оперативного управления,**

- а) принимаются Правительством Российской Федерации или правительством (администрацией) субъекта Российской Федерации

- б) принимаются Федеральным казначейством РФ
- в) залог такого имущества запрещен

**Тест 5** (выберите один правильный вариант ответа)

**Допускается ли обращение взыскания на часть заложенного имущества**

- а) не допускается ни при каких обстоятельствах
- б) допускается, если залогодатель докажет, что денежных средств, вырученных от продажи части заложенного имущества, будет достаточно для полного удовлетворения требований залогодержателя
- в) допускается только в случае если это предусмотрено залоговой сделкой

**Тест 6** (выберите один правильный вариант ответа)

**Обращение взыскания не допускается, при условии, что одновременно соблюдены следующие условия:**

- а) сумма неисполненного обязательства составляет менее чем 5 % от размера стоимости заложенного имущества по договору о залоге и период просрочки исполнения обязательства, обеспеченного залогом, составляет менее чем 3 месяца
- б) сумма неисполненного обязательства составляет менее чем 10 % от размера стоимости заложенного имущества по договору о залоге и период просрочки исполнения обязательства, обеспеченного залогом, составляет менее чем 5 месяцев
- в) период просрочки исполнения обязательства, обеспеченного залогом, составляет менее чем 6 месяцев
- г) не соблюден досудебный порядок

**Тест 7** (выберите один правильный вариант ответа)

**Обращение взыскания на имущество, заложенное для обеспечения обязательства, исполняемого периодическими платежами, допускается при систематическом нарушении сроков их внесения, то есть при нарушении сроков внесения платежей более чем...**

- а) 6 раз в течение 12 месяцев, предшествующих дате обращения в суд или дате направления уведомления об обращении взыскания на заложенное имущество во внесудебном порядке, даже при условии, что каждая просрочка незначительна
- б) 3 раза в течение 12 месяцев, предшествующих дате обращения в суд или дате направления уведомления об обращении взыскания на заложенное имущество во внесудебном порядке, даже при условии, что каждая просрочка незначительна
- в) 2 раза в течение 12 месяцев, предшествующих дате обращения в суд или дате направления уведомления об обращении взыскания на заложенное имущество во внесудебном порядке, даже при условии, что каждая просрочка незначительна

**Тест 8** (выберите один правильный вариант ответа)

**Должник и являющийся третьим лицом залогодатель вправе прекратить в любое время до реализации предмета залога обращение на него взыскания и его реализацию...**

- а) написав ходатайство о рассрочке
- б) если соглашением сторон это не запрещено
- в) исполнив обеспеченное залогом обязательство или ту его часть, исполнение которой просрочено
- г) кроме залога движимого имущества

**Тест 9** (выберите один правильный вариант ответа)

**Взыскание на предмет залога может быть обращено только по решению суда в случаях, если:**

- а) предметом залога является недвижимое имущество
- б) предметом залога является единственное жилое помещение, принадлежащее на праве собственности физическому лицу
- в) залогодатель – физическое лицо
- г) предмет залога является движимое имущество

**Тест 10** (выберите один правильный вариант ответа)

**Взыскание на предмет залога может быть обращено только по решению суда в случаях, если:**

- а) предметом залога является недвижимое имущество
- б) залогодатель – физическое лицо
- в) предметом залога является имущество, имеющее значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества
- г) предмет залога является движимое имущество

**Тест 11** (выберите один правильный вариант ответа)

**Взыскание на предмет залога может быть обращено только по решению суда в случаях, если:**

- а) предметом залога является недвижимое имущество
- б) залогодатель – физическое лицо
- в) предмет залога является движимое имущество
- г) залогодатель – физическое лицо в установленном порядке признано безвестно отсутствующим

**Тест 12** (выберите один правильный вариант ответа)

**Если договор о залоге, содержащий условие об обращении взыскания на заложенное имущество во внесудебном порядке, удостоверен нотариально, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения должником обеспеченного залогом обязательства допускается обращение взыскания на предмет залога...**

- а) в судебном порядке
- б) по исполнительной надписи нотариуса в судебном порядке
- в) силами службы судебных приставов
- г) по исполнительной надписи нотариуса без обращения в суд

**Тест 13** (выберите один правильный вариант ответа)

**Реализация заложенного имущества, на которое обращено взыскание на основании решения суда, осуществляется путем...**

- а) продажи на публичных торгах
- б) установленным решением суда
- в) установленным договором
- г) выкупа залогодержателем

**Тест 14** (выберите один правильный вариант ответа)

**При объявлении торгов несостоявшимися залогодержатель по соглашению с залогодателем вправе...**

- а) приобрести заложенное имущество и зачесть с оценкой его в сумме не более чем на 5 % ниже начальной продажной цены
- б) приобрести заложенное имущество и зачесть с оценкой его в сумме не более чем на 10 % ниже начальной продажной цены
- в) приобрести заложенное имущество и зачесть в счет покупной цены свои требования, обеспеченные залогом
- г) приобрести заложенное имущество и зачесть с оценкой его в сумме не более чем на 20 % ниже начальной продажной цены

**Тест 15** (выберите один правильный вариант ответа)

**При объявлении несостоявшимися повторных торгов залогодержатель вправе...**

- а) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме не более чем на 10 % ниже начальной продажной цены на повторных торгах
- б) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме начальной продажной цены на повторных торгах
- в) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме не более чем на 5 % ниже начальной продажной цены на повторных торгах
- г) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме не более чем на 20 % ниже начальной продажной цены на повторных торгах

**Тест 16** (выберите один правильный вариант ответа)

**Если залогодержатель не воспользуется правом оставить за собой предмет залога в течение месяца со дня объявления повторных торгов несостоявшимися...**

- а) организуются третьи торги
- б) договор о залоге прекращается
- в) торги возобновляются

г) предмет залога реализуется иными способами

**Тест 17** (выберите один правильный вариант ответа)

**Залогодержатель вправе потребовать досрочного исполнения, обеспеченного залогом обязательства в случаях**

- а) если предмет залога выбыл из владения залогодателя, у которого был оставлен, не в соответствии с условиями договора о залоге
- б) просрочки по основному обязательству
- в) использования предмета залога не по назначению
- г) банкротства залогодателя

**Тест 18** (выберите один правильный вариант ответа)

**Залогодержатель вправе потребовать досрочного исполнения, обеспеченного залогом обязательства в случаях**

- а) просрочки по основному обязательству
- б) использования предмета залога не по назначению
- в) банкротства залогодателя
- г) обращения взыскания на заложенное имущество по требованиям, обеспеченным последующим залогом

**Тест 19** (выберите один правильный вариант ответа)

**Документы, необходимые для обращения взыскания на заложенное имущество по исполнительной надписи нотариуса предусмотрены:**

- а) ГК
- б) ГПК, АПК
- в) ФЗ об исполнительном производстве
- г) основами законодательства о нотариате

## **A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:**

Тема 3. Договор о залоге. Форма и существенные условия залоговой сделки.

1. Стороны договора залога.
2. Форма и существенные условия залоговой сделки.
3. Виды залога. Заклад. Твердый залог.
3. Владение, пользование и распоряжение предметом залога.
4. Права и обязанности сторон по поводу сохранности заложенного имущества.
5. Последующий залог. Старшинство залогов.

Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов залога.

1. Залог товаров в обороте.
2. Залог вещей в ломбарде.
3. Залог обязательственных прав.
4. Залог прав по договору банковского счета.
5. Залог прав участников юридических лиц.

6. Залог ценных бумаг.
7. Залог исключительных прав.

#### Тема 5. Ипотека как залог недвижимого имущества.

1. Основания возникновения ипотеки и ее регулирование.
2. Договор об ипотеке.
3. Закладная.
4. Государственная регистрация ипотеки.
5. Переход прав на имущество, заложенное по договору об ипотеке, к другим лицам и обременение этого имущества правами других лиц.
6. Последующая ипотека.
7. Уступка прав по договору об ипотеке. Передача и залог закладной.
8. Особенности ипотеки отдельных видов недвижимого имущества (земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, жилых домов и квартир).

#### Тема 6. Реализация прав залогодержателя.

1. Основания обращения взыскания на предмет залога.
2. Порядок обращения взыскания на предмет залога.
3. Судебный порядок обращения взыскания.
4. Случаи недопустимости внесудебного порядка обращения взыскания на предмет залога.
5. Внесудебный порядок обращения взыскания на предмет залога.
6. Реализация заложенного имущества: порядок проведения торгов, определение начальной продажной цены заложенного имущества, последствия объявления торгов несостоявшимися.
7. Основания прекращения залога.

### **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

#### **В1. Задачи**

##### **Задача 1**

Между банком и строительным кооперативом по производству строительно-монтажных и ремонтных работ заключен договор о залоге имущества под обеспечение кредитного договора. Предмет договора о залоге — принадлежащее кооперативу здание. Кооператив вовремя не смог рассчитаться по кредитному договору, банк обратился в суд с иском к кооперативу о признании права собственности на заложенное по договору имущество.

Назовите основания обращения взыскания на заложенное имущество.  
Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество?

##### **Задача 2**

Кредитор предъявил в суд требование о взыскании с должника суммы выданного кредита и об обращении взыскания на недвижимое имущество, заложенное должником по договору об ипотеке в целях обеспечения исполнения им своих обязательств перед кредитором по кредитному договору. Арбитражный суд удовлетворил требование истца о взыскании с должника суммы основного долга и отказал в удовлетворении требования об обращении взыскания на заложенное имущество, указав, что предметом договора об ипотеке являлся объект незавершенного строительства. К моменту предъявления истцом требования об обращении взыскания на предмет ипотеки данный объект был достроен и согласно выписке из Единого государственного реестра прав, на недвижимое имущество и сделок с ним залогодателю (должнику по основному обязательству) на праве собственности принадлежит законченный строительством объект (офисное здание), принятый и введенный в эксплуатацию в установленном законом порядке. Таким образом, предмет ипотеки, названный в договоре об ипотеке, отсутствует, а, следовательно, ипотека прекратилась.

Правильно ли решение суда?

Аргументируйте ответ.

### **Задача 3**

Залогодатель обратился в арбитражный суд с заявлением об отсрочке исполнения принятого судом решения об обращении взыскания на здание, которое было заложено по договору об ипотеке, сославшись на то, что в данном здании располагается принадлежащее должнику и занятое в производстве сложное промышленное оборудование, которое не было заложено и которое должно быть демонтировано и вывезено из здания. Данные обстоятельства затрудняют исполнение судебного акта.

Суд отказал в удовлетворении заявления, указав, что по заявлению залогодателя суд при наличии уважительных причин вправе в решении об обращении взыскания на заложенное имущество отсрочить его реализацию на срок до одного года в случаях, когда:

- залогодателем является гражданин независимо от того, какое имущество заложено им по договору об ипотеке, при условии, что залог не связан с осуществлением этим гражданином предпринимательской деятельности;
- предметом ипотеки является земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения, на которые распространяется действие Закона об ипотеке.

Следовательно, при рассмотрении заявления должника об отсрочке исполнения решения об обращении взыскания на предмет договора об ипотеке необходимо руководствоваться не только статьей 324 АПК РФ, но и нормами Закона об ипотеке. В данном случае залогодателем являлось юридическое лицо, а предметом ипотеки — здание. Поскольку основания для удовлетворения судом заявления об отсрочке реализации заложенного имущества,



предусмотренные п. 3 ст. 54 Закона об ипотеке, отсутствуют такое заявление не подлежит удовлетворению судом.

Есть ли основания для обжалования решения суда? Почему?

## **В2. Тематика рефератов**

1. Договор о залоге: порядок заключения и существенные условия.
2. Форма и содержание договора о залоге.
3. Основания прекращения залогового правоотношения.
4. Права и обязанности залогодержателя.
5. Права и обязанности залогодателя.
6. Обеспечение сохранности заложенного имущества и его страхование.
7. Судебный и внесудебный порядок обращения взыскания на имущество.
8. Порядок проведения торгов по реализации предмета залога.
9. Ценные бумаги как предмет залога.
10. Заклад: сфера применения и особенности.
11. «Твердый» залог.
12. Залог имущества в ломбарде.
13. Залог исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
14. Правовое регулирование ипотеки в России.
15. Ипотека жилых помещений.
16. Ипотека земельных участков.
17. Ипотека зданий и сооружений.
18. Ипотека предприятия.

## **В3. Практические задания**

### **Задание 1**

Используя справочно-правовые системы либо печатные издания, составьте список актов высших судебных инстанций (Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ), прямо или косвенно затрагивающие залоговые правоотношения.

**Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Кейс-задания**

#### **Кейс-задание 1**

Проанализируйте исковое заявление и решите, подлежат ли требования истца удовлетворению.

Исковое заявление

о признании недействительным договора о залоге  
строения и применении последствий  
недействительности ничтожной сделки

Между ООО «Северное сияние» (истец) и Банком «Сибирский» (ответчик) был заключен кредитный договор о предоставлении истцу кредита в сумме 2 000 000 руб. под 8 % годовых. В обеспечение возврата кредита сторонами заключен договор о залоге одноэтажного нежилого строения.

В соответствии с п. 3 ст. 340 ГК РФ ипотека здания или сооружения допускается только с одновременной ипотекой по тому же договору земельного участка, на котором находится это здание или сооружение, либо принадлежащего залогодателю права аренды этого участка.

Истец является арендатором земельного участка, на котором расположено заложенное строение, на основании договора аренды со сроком действия до 14 января 2010 г., однако право аренды земельного участка не является предметом залога по договору о залоге строения.

В соответствии с п. 45 постановления Пленума Верховного суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 1 июня 1996 г. No 6/8, если лицо по договору ипотеки передает в залог только здание или сооружение, а право аренды земельного участка не является предметом залога, то такой договор согласно ст. 168 ГК РФ должен считаться ничтожной сделкой.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 166, 168, а также п. 3 ст. 340 ГК РФ, прошу:

1. Признать недействительным договор о залоге, заключенный между ООО «Северное сияние» и Банком «Сибирский».
2. Применить последствия недействительности ничтожной сделки.

### **Кейс-задание 2**

Проанализируйте исковое заявление об обращении взыскания на предмет залога. Подлежит ли, по вашему мнению, иск удовлетворению?

В Арбитражный суд Новосибирской области

Истец: Акционерный коммерческий банк «Дельта», расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Заводская, д. 6.

Ответчик: ЗАО «Самсон», расположенное по адресу: г. Новосибирск, ул. Столетова, 64.

Цена иска — 2 300 000 руб.

### **Исковое заявление**

В соответствии с кредитным договором от 18 июня 2007 г. No 373 истец 20 июня 2007 г. выдал ответчику кредит в сумме 2 000 000 руб. путем зачисления на его расчетный счет, открытый в банке.

В соответствии с условиями договора (п. 3) ответчик взял на себя обязанность погасить кредит до 18 июня 2008 г. с уплатой 35 % годовых.

Свои обязанности ответчик не исполнил, не возвратив кредит в сумме 2 000 000 руб., не уплатив проценты за пользование кредитом за период с 20 февраля 2008 г. по 18 июня 2008 г. в сумме 300 000 руб.

Всего с ответчика подлежит взысканию сумма 2 300 000 руб.

В качестве способа обеспечения обязательства ответчика по возврату кредита и уплате процентов сторонами 18 июня 2007 г. был заключен договор залога No 17 недвижимого имущества — здания магазина «Обувь», находящегося по адресу: г. Новосибирск, ул. Столетова, д. 64, принадлежащего ответчику на праве собственности.

Договор о залоге магазина «Обувь» был зарегистрирован в Управлении федеральной регистрационной службы по Новосибирской области. Начальная цена магазина определена в 2 500 000 руб.

Прошу суд в соответствии со ст. 330, 334, 349, 819 ГК РФ:

1. Удовлетворить требование о взыскании 2 300 000 руб. из стоимости заложенного имущества — здания магазина «Обувь», расположенного по адресу: г. Новосибирск, ул. Столетова, д. 64.

2. Взыскать с ЗАО «Самсон» расходы по государственной пошлине в сумме 23 100 руб.

Президент АКБ «Дельта»

А. Ф. Заслонов

## **С2. Составление документа**

**Задание 1.** На основании норм действующего гражданского законодательства, а также используя образцы гражданско-правовых договоров составьте проект договора о залоге движимого имущества (например, автомобиля) в обеспечении заемного обязательства между физическими лицами.

**Задание 2.** С учетом положений Федерального закона «О ломбардах» составьте проект договора о залоге золотого изделия в обеспечении заемного обязательства перед ломбардом. При выполнении задания учитывайте, что залог вещей в ломбарде оформляется выдачей залогового билета (документ строгой отчетности).

**Задание 3.** С учетом положений гражданского законодательства составьте проект договора о залоге товаров в обороте, переданных в обеспечении кредитного обязательства хозяйственного общества (или товарищества) перед коммерческим банком. При выполнении задания используйте образцы гражданско-правовых договоров.

## **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

1. Стороны договора залога.
2. Форма и существенные условия залоговой сделки.
3. Виды залога. Заклад. Твердый залог.
4. Владение, пользование и распоряжение предметом залога.
5. Права и обязанности сторон по поводу сохранности заложенного имущества.
6. Последующий залог. Старшинство залогов.
7. Залог товаров в обороте.
8. Залог вещей в ломбарде.
9. Залог обязательствных прав.
10. Залог прав по договору банковского счета.
11. Залог прав участников юридических лиц.
12. Залог ценных бумаг.
13. Залог исключительных прав.
14. Основания возникновения ипотеки и ее регулирование.
15. Договор об ипотеке: форма и существенные условия.
16. Закладная.
17. Государственная регистрация ипотеки.
18. Переход прав на имущество, заложенное по договору об ипотеке, к другим лицам и обременение этого имущества правами других лиц.
19. Последующая ипотека.
20. Уступка прав по договору об ипотеке. Передача и залог закладной.
21. Особенности ипотеки отдельных видов недвижимого имущества (земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, жилых домов и квартир).
22. Основания обращения взыскания на предмет залога.
23. Порядок обращения взыскания на предмет залога.
24. Судебный порядок обращения взыскания.
25. Случаи недопустимости внесудебного порядка обращения взыскания на предмет залога.
26. Внесудебный порядок обращения взыскания на предмет залога.
27. Реализация заложенного имущества: порядок проведения торгов, определение начальной продажной цены заложенного имущества, последствия объявления торгов несостоявшимися.
28. Основания прекращения залога.
29. Уступка прав по договору о залоге.
30. Перевод долга по обязательству, обеспеченному залогом.
31. Договор управления залогом.

**Для проверки сформированности компетенции ПК-6: Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

**ПК – 6.3. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

**A1. Фонд тестовых заданий**

**Тесты типа А**

**Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)**

**В силу залога залогодержатель по обеспеченному залогом обязательству имеет право в случае неисполнения залогодателем этого обязательства...**

- а) получить льготные условия на продукцию залогодателя
- б) получить процент от предмета залога
- в) получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами
- г) получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества наравне с другими кредиторами

**Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)**

**По общему правилу право залога возникает с момента...**

- а) страхования предмета залога
- б) заключения договора о залоге
- в) оценки предмета залога

**Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)**

**Ломбарды в рамках своей деятельности вправе заключать...**

- а) только договоры хранения
- б) только договоры займа
- в) договоры займа и хранения

**Тест 4. (выберите один правильный вариант ответа)**

**Залоговый билет, выдаваемый ломбардом...**

- а) является бланком строгой отчетности
- б) не является бланком строгой отчетности
- в) залоговый билет оформляется в соответствии с требованиями залогодателя

**Тест 5. (выберите один правильный вариант ответа)**

**Залог бездокументарной ценной бумаги возникает**

- а) с момента передачи ее залогодержателю
- б) с момента внесения соответствующей записи о залоге по счету, на котором учитываются права владельца такой ценной бумаги
- в) с момента совершения залогового индоссамент

**Тест 6. (выберите один правильный вариант ответа)**

**Залог прав участников юридических лиц**

- а) не допускается
- б) допускается только в отношении прав участников коммерческих организаций
- в) допускается в отношении прав участников хозяйственных обществ

**Тест 7. (выберите один правильный вариант ответа)**

**Не востребованная из ломбарда заложенная вещь, может быть продана по истечении**

- а) 1 месяца
- б) 2 месяцев
- в) 3 месяцев
- г) 6 месяцев

**Тест 8. (выберите один правильный вариант ответа)**

**Уменьшение стоимости заложенных товаров в обороте...**

- а) допускается соразмерно исполненной части обеспеченного залогом обязательства, если иное не предусмотрено договором
- б) допускается соразмерно неисполненной части обеспеченного залогом обязательства, если иное не предусмотрено договором
- в) не допускается
- г) допускается только увеличение стоимости заложенных товаров в обороте

**Тест 9. (выберите один правильный вариант ответа)**

**Закладная как ценная бумага может быть оформлена...**

- а) только в виде документарной ценной бумаги
- б) только в виде бездокументарной ценной бумаги
- в) как в документарном, так и в бездокументарном виде
- г) закладная не является ценной бумагой

**Тест 10. (выберите один правильный вариант ответа)**

**Ипотека здания или сооружения допускается только ...**

- а) отдельно от земельного участка, на котором находится это здание или сооружение
- б) с одновременной ипотекой по тому же договору земельного участка, на котором находится это здание или сооружение

в) с одновременной ипотекой по тому же договору соседнего земельного участка, на котором находится это здание или сооружение

г) с одновременной ипотекой по тому же договору смежного земельного участка, на котором находится это здание или сооружение

**Тест 11.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Предметом залога может быть...**

а) имущество, изъятое из оборота

б) всякое имущество, на которое допускается обращение взыскания

в) требования об алиментах

**Тест 12.** (выберите один правильный вариант ответа)

**По общему правилу заложенное имущество остается у...**

а) залогодержателя

б) залогохранителя

в) залогосодержателя

г) у залогодателя, если иное не предусмотрено договором

**Тест 13.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Стоимость предмета залога определяется...**

а) по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законом

б) только в соответствии с законом

в) только в соответствии с законодательством о залоге

г) в основном договоре.

**Тест 14.** (выберите один правильный вариант ответа)

**По общему правилу договор о залоге должен быть заключен в ...**

а) в любой форме

б) в нотариальной форме

в) в устной форме

г) письменной форме

**Тест 15.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Подлежит нотариальному удостоверению договор о залоге ...**

а) недвижимого имущества

б) транспортных средств

в) движимого имущества в обеспечение обязательств по договору, который удостоверен в нотариальной форме

г) ценных бумаг

**Тест 16.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Регистрация прав залога в Реестре уведомлений о залоге движимого имущества носит**

а) обязательный характер

- б) добровольный характер
- в) закрытый характер

**Тест 17.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Реестр уведомлений о залоге движимого имущества ведется в порядке, установленном...**

- а) гражданским законодательством
- б) гражданско-процессуальным законодательством
- в) законодательством о нотариате
- г) законодательством об адвокатуре

**Тест 18.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Если сумма, вырученная в результате обращения взыскания на заложенное имущество, превышает размер обеспеченного залогом требования залогодержателя,**

- а) разница возвращается залогодателю.
- б) разница передается залогодержателю
- в) разница делится поровну между залогодателем и залогодержателем

**Тест 19.** (выберите один правильный вариант ответа)

**При объявлении торгов несостоявшимися залогодержатель по соглашению с залогодателем вправе...**

- а) приобрести заложенное имущество и зачесть с оценкой его в сумме не более чем на 5 % ниже начальной продажной цены
- б) приобрести заложенное имущество и зачесть с оценкой его в сумме не более чем на 10 % ниже начальной продажной цены
- в) приобрести заложенное имущество и зачесть в счет покупной цены свои требования, обеспеченные залогом
- г) приобрести заложенное имущество и зачесть с оценкой его в сумме не более чем на 20 % ниже начальной продажной цены

**Тест 20.** (выберите один правильный вариант ответа)

**При объявлении несостоявшимися повторных торгов залогодержатель вправе...**

- а) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме не более чем на 10 % ниже начальной продажной цены на повторных торгах
- б) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме начальной продажной цены на повторных торгах
- в) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме не более чем на 5 % ниже начальной продажной цены на повторных торгах
- г) оставить предмет залога за собой с оценкой его в сумме не более чем на 20 % ниже начальной продажной цены на повторных торгах

**Тесты типа Б**



### Тест 1

К залогу недвижимого имущества (ипотеке) применяются правила Гражданского кодекса о \_\_\_\_\_ правах, а в части не урегулированной указанными правилами и законом об ипотеке, общие положения о залоге.

(Вставьте ответ в форме соответствующего падежа).

### Тест 2

Если предмет залога является имуществом, на отчуждение которого требуется согласие или разрешение другого лица либо уполномоченного органа, такое же согласие или такое же разрешение необходимо для передачи этого имущества в залог, за исключением случаев, когда залог возникает в силу \_\_\_\_\_.

Вставьте ответ в форме соответствующего падежа).

### Тест 3

Денежные суммы, вырученные от реализации предмета залога, распределяются между созалогодержателями \_\_\_\_\_ размерам их требований, обеспеченных залогом, если иное не предусмотрено соглашением между ними или не вытекает из существа отношений между созалогодержателями.

(Вставьте ответ в форме соответствующего падежа).

### Тест 4

Условия договора, которые предусматривают в связи с последующим уменьшением рыночной стоимости предмета залога, обеспечивающего обязательство гражданина по возврату потребительского или ипотечного кредита, распространение залога на иное имущество, досрочный возврат кредита или иные неблагоприятные для залогодателя последствия, \_\_\_\_\_.

(Вставьте ответ в форме соответствующего падежа).

### Тест 5.

Если иное не предусмотрено Гражданским кодексом или другим законом, очередность удовлетворения требований залогодержателей устанавливается в зависимости от момента \_\_\_\_\_ каждого залога.

(Вставьте ответ в форме соответствующего падежа).

### Тест 6.

Если иное не предусмотрено законом или договором, \_\_\_\_\_ рыночной стоимости предмета залога после заключения договора залога или возникновения залога в силу закона не является основанием для изменения или прекращения залога.

(Вставьте ответ в форме соответствующего падежа).

## **А2. Перечень вопросов для устного обсуждения:**

Тема 1. Понятие залога как способа обеспечения исполнения обязательств. Источники залогового права.

1. Происхождение института залога и его сущность.
2. Возникновение и развитие залога в России.
3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
4. Вещно-правовые и обязательственно-правовые признаки залога.
5. Соотношение залога с иными способами обеспечения исполнения обязательств.
6. Система источников залогового права.
7. Законодательство РФ о залоге.

Тема 2. Предмет залога и его оценка.

1. Вещи как предмет залога.
2. Имущественные права как предмет залога.
3. Перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание.
4. Оценка предмета залога. Изменение рыночной стоимости предмета залога.

Тема 3. Договор о залоге. Форма и существенные условия залоговой сделки.

1. Стороны договора залога.
2. Форма и существенные условия залоговой сделки.
3. Виды залога. Заклад. Твердый залог.
3. Владение, пользование и распоряжение предметом залога.
4. Права и обязанности сторон по поводу сохранности заложенного имущества.
5. Последующий залог. Старшинство залогов.

Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов залога.

1. Залог товаров в обороте.
2. Залог вещей в ломбарде.
3. Залог обязательственных прав.
4. Залог прав по договору банковского счета.
5. Залог прав участников юридических лиц.
6. Залог ценных бумаг.
7. Залог исключительных прав.

Тема 5. Ипотека как залог недвижимого имущества.

1. Основания возникновения ипотеки и ее регулирование.
2. Договор об ипотеке.
3. Закладная.
4. Государственная регистрация ипотеки.
5. Переход прав на имущество, заложенное по договору об ипотеке, к другим лицам и обременение этого имущества правами других лиц.
6. Последующая ипотека.

7. Уступка прав по договору об ипотеке. Передача и залог закладной.
8. Особенности ипотеки отдельных видов недвижимого имущества (земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, жилых домов и квартир).

#### Тема 6. Реализация прав залогодержателя.

1. Основания обращения взыскания на предмет залога.
2. Порядок обращения взыскания на предмет залога.
3. Судебный порядок обращения взыскания.
4. Случаи недопустимости внесудебного порядка обращения взыскания на предмет залога.
5. Внесудебный порядок обращения взыскания на предмет залога.
6. Реализация заложенного имущества: порядок проведения торгов, определение начальной продажной цены заложенного имущества, последствия объявления торгов несостоявшимися.
7. Основания прекращения залога.

### **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

#### **В1. Задачи**

##### **Задача 1**

Между Сбербанком РФ и гражданином Павловым был заключен кредитный договор. В обеспечение исполнения обязательства по данному договору был также заключен договор залога транспортного средства, принадлежащего гражданину Павлову, который впоследствии продал данное транспортное средство гражданину Сидорову.

Дайте понятие объекта залоговых правоотношений.

Какое имущество может быть передано в залог?

Вправе ли был залогодатель отчуждать предмет залога?

Сохраняется ли право залога в случае перехода права собственности на заложенное имущество или права хозяйственного ведения им от залогодателя к другому лицу в результате возмездного или безвозмездного отчуждения этого имущества либо в порядке универсального правопреемства?

##### **Задача 2**

Банк и потребительский кооператив заключили договор о залоге права аренды, принадлежащего акционерному обществу, в обеспечение возврата потребительским кооперативом кредита.

Впоследствии кредитный договор был признан недействительным ввиду заключения его неуполномоченным лицом. Председатель правления кооператива обратился за консультацией. Его интересует, действителен ли договор о залоге.

Решите дело. В чем заключается акцессорность залога?

### **Задача 3**

Открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к закрытому акционерному обществу о признании недействительным договора о залоге имущества. Судом установлено: открытое акционерное общество (залогодатель) и закрытое акционерное общество (залогодержатель) заключили договор о залоге, предметом которого являются рельсы в незавершенном производстве, рельсы в готовой продукции, рельсы экспортные в готовой продукции, квадрат экспортный в готовой продукции. По каждому наименованию имущества указаны его количество, стоимость одной тонны и фактическая стоимость имущества, подлежащего залогоу.

Имеется ли возможность на основании названных сведений выделить заложенное имущество из однородного имущества, принадлежащего залогодателю, в связи с не указанием в договоре его индивидуализирующих признаков (технических характеристик продукции). Решите вопрос о виде залога.

Какие нормы применяются к отношениям сторон? Какое решение, по вашему мнению, вынесет суд?

### **Задача 4**

Банк-кредитор предъявил в арбитражный суд иск о взыскании с ответчика долга по договору кредита и об обращении взыскания на заложенное ответчиком по договору об ипотеке здание.

Ответчик, возражая против удовлетворения требования об обращении взыскания на заложенное им по договору об ипотеке здание, ссылаясь на то, что данный договор является незаключенным, т. к. в договоре об ипотеке стороны указали три разных оценки заложенного здания.

При анализе условий договора об ипотеке суд установил, что в нем стороны действительно указали три разных оценки предмета ипотеки: оценку по заключению независимого оценщика, залоговую оценку и оценку по документам органа технической инвентаризации. Суд, исследовав все обстоятельства и материалы дела, пришел к выводу, что именно залоговая оценка является той оценкой заложенного здания, которую стороны по соглашению между собой дали этому предмету.

Разберите доводы сторон и решите дело. Назовите существенные условия договора о залоге.

### **Задача 5**

Между коммерческим банком и обществом с ограниченной ответственностью заключен договор о предоставлении последнему кредита, который обеспечивался договором о залоге нежилого здания. Договор о залоге не предусматривал залог прав на земельный участок, на котором располагалось здание. Общество с ограниченной ответственностью владеет земельным

участком, на котором расположено здание, на праве бессрочного пользования в соответствии с государственным актом, выданным в установленном порядке.

Является ли действительным заключенный сторонами договор о залоге? Мотивируйте ответ.

## **В2. Тематика рефератов**

1. Эволюция залога в римском праве.
2. Первые формы залога.
3. Развитие учения о залоге в отечественном праве.
4. Правовое регулирование залоговых правоотношений в советский период.
5. Особенности правового регулирования залога в зарубежных странах.
6. Ипотека в римском праве.
7. Современные проблемы правового регулирования института залога.
8. Практика применения залогового законодательства в России.
9. Залоговое право в зарубежных странах (на примере Германии, Великобритании и США)
10. Понятие залогового права, его место в системе вещных и обязательственных прав.
11. История развития залогового права в России (до XX века).
12. История развития залогового права в России (в последние сто лет).
13. История развития залогового права за рубежом.
14. Залог в системе вещных и обязательственных прав.
15. Источники, регулирующие залоговые правоотношения.
16. Залогодержатель: правовой статус.
17. Лицо, способное быть залогодателем: правила и ограничения.
18. Отдельные объекты гражданского права как объекты залоговых правоотношений.
19. Особенности залога государственного и муниципального имущества.
20. «Законный» залог: основания возникновения и реализация прав сторон.
21. Договор о залоге: порядок заключения и существенные условия.
22. Форма и содержание договора о залоге.
23. Основания прекращения залогового правоотношения.
24. Права и обязанности залогодержателя.
25. Права и обязанности залогодателя.
26. Обеспечение сохранности заложенного имущества и его страхование.
27. Судебный и внесудебный порядок обращения взыскания на имущество.
28. Порядок проведения торгов по реализации предмета залога.
29. Ценные бумаги как предмет залога.

30. Залюд: сфера применения и особенности.
31. «Твердый» залог.
32. Залог имущества в ломбарде.
33. Залог исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
34. Правовое регулирование ипотеки в России.
35. Ипотека жилых помещений.
36. Ипотека земельных участков.
37. Ипотека зданий и сооружений.
38. Ипотека предприятия.

### **В3. Практические задания**

#### **Задание 1**

Составьте перечень наиболее важных законодательных актов РФ в области регулирования залога.

#### **Задание 2**

Составьте схему «Источники залогового права».

#### **Задание 3**

Определите перечень наиболее важных международных договоров, содержащих нормы о залоге.

#### **Задание 4**

Классифицируйте залог, заполнив таблицу.

Основание классификации	Вид залога
Предмет залога	
Субъекты залогового правоотношения	
Местонахождение предмета залога	
Основание возникновения залогового правоотношения	

**Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Кейс-задания**

#### **Кейс-задание 1.**

Проанализируйте содержание залогового билета.

Соответствует ли оно требованиям приказа Минфина РФ «Об утверждении форм бланков строгой отчетности» от 14 янв. 2008 г. № 3н/

**Указанию** Банка России от 11.05.2021 № 5790-У «Об установлении формы залогового билета»?

Если нет, дополните необходимыми реквизитами.

### **ЗАЛОГОВЫЙ БИЛЕТ №**

*Срок предоставления займа*

*Дата предоставления займа «\_\_» \_\_\_\_ г.*

*Дата возврата займа «\_\_» \_\_\_\_ г.*

*Заемщик (залогодатель)*

*(ф.и.о., дата рождения, гражданство, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность заемщика (залогодателя)).*

*Место жительства (наименование субъекта Российской Федерации (для иностранных граждан — страны)).*

*Наименование и описание имущества (предмета залога).*

*Оценка*

*Сумма займа \_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_ коп.*

*Имущество в залог принято.*

*Займ выдан.*

*Прочие условия договора займа в ломбарде.*

### **Кейс-задание 2**

Акционерное общество планирует заключить кредитный договор с банком. Способом обеспечения исполнения данного обязательства будет являться залог товаров в обороте. Генеральный директор акционерного общества обращается к юристу с целью выяснить особенности данного способа обеспечения исполнения обязательства по возврату кредита.

Сформулируйте ответ юриста.

В чем, по вашему мнению, заключаются особенности этого вида залога?

Составьте договор о залоге товаров в обороте.

### **С2. Составление юридического документа**

**Задание 1.** С учетом положений Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимого имущества)» составьте проект договора ипотеки квартиры, находящейся в общей совместной собственности в обеспечении кредитного договора. При выполнении задания используйте образцы гражданско-правовых договоров.

**Задание 2.** С учетом положений Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимого имущества)» составьте проект договора ипотеки предприятия в обеспечении кредитного договора между банком и юридическим лицом. При выполнении задания используйте образцы гражданско-правовых договоров.

**Задание 3.** С учетом положений Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимого имущества)» составьте проект договора ипотеки здания, находящегося на земельном участке на праве аренды. При выполнении задания используйте образцы гражданско-правовых договоров.

**Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

**Д1. Перечень вопросов к зачету**

1. Происхождение института залога и его сущность.
2. Возникновение и развитие залога в России.
3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
4. Вещно-правовые и обязательственно-правовые признаки залога.
5. Соотношение залога с иными способами обеспечения исполнения обязательств.
6. Система источников залогового права.
7. Законодательство РФ о залоге.
8. Предмет залога и его оценка.
9. Перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание.
10. Оценка предмета залога. Изменение рыночной стоимости предмета залога.
11. Стороны договора залога.
12. Форма и существенные условия залоговой сделки.
13. Виды залога. Заклад. Твердый залог.
14. Владение, пользование и распоряжение предметом залога.
15. Права и обязанности сторон по поводу сохранности заложенного имущества.
16. Последующий залог. Старшинство залогов.
17. Залог товаров в обороте.
18. Залог вещей в ломбарде.
19. Залог обязательственных прав.
20. Залог прав по договору банковского счета.
21. Залог прав участников юридических лиц.
22. Залог ценных бумаг.
23. Залог исключительных прав.
24. Основания возникновения ипотеки и ее регулирование.
25. Договор об ипотеке: форма и существенные условия.
26. Закладная.
27. Государственная регистрация ипотеки.
28. Переход прав на имущество, заложенное по договору об ипотеке, к другим лицам и обременение этого имущества правами других лиц.
29. Последующая ипотека.
30. Уступка прав по договору об ипотеке. Передача и залог закладной.



31. Особенности ипотеки отдельных видов недвижимого имущества (земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, жилых домов и квартир).
32. Основания обращения взыскания на предмет залога.
33. Порядок обращения взыскания на предмет залога.
34. Судебный порядок обращения взыскания.
35. Случаи недопустимости внесудебного порядка обращения взыскания на предмет залога.
36. Внесудебный порядок обращения взыскания на предмет залога.
37. Реализация заложенного имущества: порядок проведения торгов, определение начальной продажной цены заложенного имущества, последствия объявления торгов несостоявшимися.
38. Основания прекращения залога.
39. Уступка прав по договору о залоге.
40. Перевод долга по обязательству, обеспеченному залогом.
41. Договор управления залогом.

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенций обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенций, обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяется 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровни освоения компетенции	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Допороговый
100 – балльная шкала	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

**Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям**

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Выполнение практических заданий	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение кейс-заданий	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение устного опроса	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Составление юридического документа	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости**

<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Уровень освоения компетенций</b></i>	<i><b>Критерии оценивания</b></i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

**Шкала оценок по промежуточной аттестации**

<i><b>Наименование формы промежуточной аттестации</b></i>	<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>
Зачет	0-20	«зачтено»
		«не зачтено»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по  
промежуточной аттестации обучающихся**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0-9	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-13	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
14-17	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
18-20	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

## РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

### Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Залоговое право», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

### Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	Полнота и последовательность раскрытия вопроса; Точность использования терминологии; Степень освоенности учебного материала;	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

15-17	«Хорошо»	Культура речи.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
10-14	«Удовлетворительно»		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-9	«Неудовлетворительно»		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования**

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью СДО «Прометей».

#### **Методика оценивания выполнения тестов**

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
-------	--------	------------	----------

18-20	«Отлично»	<p>Полнота выполнения тестовых заданий;</p> <p>Своевременность выполнения;</p>	<p>Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</p>
15-17	«Хорошо»	<p>Правильность ответов на вопросы;</p> <p>Самостоятельность тестирования.</p>	<p>Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</p>
11-14	«Удовлетворительно»		<p>Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</p>
0-10	«Неудовлетворительно»		<p>Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</p>

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач**

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Залоговое право» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения

действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

### Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	<p>Полнота последовательность действий; Обоснованный аргументированный выбор правовой нормы Точность использования терминологии; Своевременность выполнения задачи; Самостоятельность решения.</p>	<p>Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.</p>
7-8	«Хорошо»		<p>Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.</p>



4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение задачи неверное или отсутствует

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения кейс-заданий**

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

### **Методика оценивания выполнения кейс-заданий**

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	<p>Полнота и последовательность действий;</p> <p>Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы</p> <p>Точность использования терминологии;</p> <p>Своевременность выполнения задания;</p> <p>Самостоятельность решения.</p>	<p>Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные</p>

			правовые нормы.
6-7	«Хорошо»		Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
4-5	«Удовлетворительно»		Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

0-3	«Неудовлетворительно»		Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.
-----	-----------------------	--	---

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий**

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задания.

### **Методика оценивания выполнения практических заданий**

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы; 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	Задание решено самостоятельно. Ответ на вопросы практического задания дан правильно; объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные

			правовые нормы.
7-8	«Хорошо»		Ответ на вопросы задания дан правильно, объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задания обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задания даны правильно; объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задании обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение практического задания неверное или отсутствует

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

### **Модели защиты реферата:**

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

- а) тема исследования и ее актуальность;
- б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;
- в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определённой версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);
- г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

- а) обоснование выбора темы реферата;
- б) способы работы над рефератом;
- в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;
- г) личная значимость проделанной работы;
- д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

- а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;
- б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;
- в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

### **Методика оценивания защиты реферата**

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
-------	--------	------------	----------

9-10	«Отлично»	<p>Новизна реферированного текста</p> <p>Степень раскрытия сущности проблемы</p> <p>Обоснованность выбора источников</p> <p>Соблюдение требований оформления</p> <p>Грамотность изложения материала</p> <p>Своевременность выполнения</p> <p>«Творческих» характеристик защиты</p>	<p>Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики.</p> <p>На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.</p>
7-8	«Хорошо»		<p>Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.</p>
4-6	«Удовлетворительно»		<p>Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко</p>

			сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
0-3	«Неудовлетворительно»		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе выполнения юридического документа**

Составление юридического документа – это важная составляющая профессиональной деятельности юриста. Правила оформления документов регламентируют действующие нормы законодательства. Важно помнить о том, что юридическая сила любого документа зависит от правильности его оформления. Таким образом, знание нормативной базы необходимо для специалистов в области делопроизводства. Правила оформления и составления документов могут быть закреплены в локальном нормативном акте, инструкции по делопроизводству. Однако она должна полностью соответствовать действующим требованиям законодательства.

Составление юридического документа – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью выполнения юридического документа является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. В рамках изучения дисциплины «Гражданское право» студент сталкивается с такими видами юридических документов как гражданско-правовой договор, доверенность, завещание, учредительные документы юридических лиц, претензии и др. При выполнении юридических документов имеется возможность

сочетать различные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

### Методика оценивания составления юридического документа

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«Отлично»	Полнота и последовательность действий; Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы Точность использования терминологии;	Юридический документ выполнен самостоятельно и правильно. Для составления документа выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Реквизиты документа и его содержание соответствуют предъявляемым требованиям документооборота.
15-17	«Хорошо»	Своевременность выполнения задания; Самостоятельность решения.	Юридический документ выполнен самостоятельно и правильно. Для составления документа выбран верный нормативно-правовой источник (источники). В целом реквизиты документа и его содержание соответствуют предъявляемым требованиям документооборота, хотя в нем и присутствуют незначительные ошибки и пробелы, не влияющие на юридическую силу документа.
10-14	«Удовлетворительно»		Юридический документ выполнен частично верно. Для составления документа выбран верный нормативно-правовой источник (источники). В реквизитах и в содержании документа допущены некоторые неточности и пробелы. Содержательная часть документа не в полной мере отражает результаты профессиональной деятельности.
0-9	«Неудовлетворительно»		Юридический документ составлен неверно или отсутствует



## **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета**

**Зачет** – является завершающим звеном в изучении курса «Залоговое право». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. Зачет проводится на последнем практическом занятии по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций.

### **Методика оценивания ответа на зачете**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
10-20	«зачтено»	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
		2. Полнота и правильность решения практического задания;	
		3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с
		4. Самостоятельность ответа;	
		5. Культура речи	

		<p>небольшими неточностями.</p> <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
0-9	«не зачтено»	<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>