

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ «ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ
ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.06 «МАСТЕР СУХОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

Махачкала – 2021

Составитель – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по профессиональному модулю «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по профессиональному модулю «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами работ» размещен на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдуллаева Э.М. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по профессиональному модулю Выполнение облицовочных работ плитками и плитами для профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	6
РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ / ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА....	21
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	24
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25
Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.....	26

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);

- ✓ объем (количественный состав оценочных материалов);

- ✓ качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 4.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных

	наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 4.4	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.5	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.6	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><u>Уметь:</u> У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p> <p><u>Знать:</u> З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</p>	Изучить учредительные документы условного предприятия, организационно-распорядительную документацию.

	<p>социальном контексте;</p> <p>32-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять.</p> <p><u>Знать:</u> 31-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Демонстрация нахождения и использования разных источников информации, включая электронные во время прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p>	<p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности нормативно-правовой и технической документации.</p>

	<p>профессионального развития и самообразования.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 32-основы проектной деятельности.</p>	<p>1.Выполнение групповых заданий (деловые игры, круглые столы). 2.Демонстрация правил выполнения труда и распорядка дня в соответствии с требованиями нормами и правилами, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе практики).</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>1.Демонстрация оформления документов и построения устных сообщений. 2.Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>1.Выполнение норм безопасности во время прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>1.Выполнение норм безопасности во время прохождения производственной практики. 2.Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2-применять рациональные приемы</p>	<p>1.Поддержание необходимого уровня физической подготовленности и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>

	<p>двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p><u>Знать:</u> 31-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>32-основы здорового образа жизни;</p> <p>33-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>34-средства профилактики перенапряжения.</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. 2. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Понимать общий смысл</p>	<p>1. Построение простых и сложных предложений на</p>

<p>документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>на и четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У3-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 32-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>33-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>2.Чтение текстов профессиональной направленности. 3.Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-выявлять достоинства и недостатки коммерческой</p>	<p>Проанализировать привлекательность коммерческих идей</p>

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><u>Знать:</u> З1-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>объекта исследования.</p>
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; У2-пользоваться установленной технической документацией; У3-выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правильно организовывать рабочее место; 2.Просчитать объемы работ в соответствии с заданием; 3.Выбирать и проверять исправность инструментов и оборудования, необходимых для выполнения работ; 4.Выбирать и определять пригодность применяемых материалов; 5.Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность; 6.Сортировать, подготавливать плитки к

	<p>У4-устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p><u>Знать:</u> 31-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО1-подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонте.</p>	<p>облицовке;</p> <p>7.Приготавливать клеящие растворы с использованием готовых сухих смесей различного состава и средств малой механизации;</p> <p>8.Контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p> <p>9.Соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>10.Выбирать и использовать необходимые средства индивидуальной защиты для каждого обучающегося.</p>
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы	<u>Уметь:</u> У1-организовывать	1.Демонстрация очистки и подготовки поверхности

<p>горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p>	<p>подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>У3-выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;</p> <p>У4-устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной</p>	<p>основания, подлежащего облицовке и ее выравнивание;</p> <p>2.Демонстрация сортировки и подготовки плиток, Демонстрация выравнивание и подточку кромок плиток;</p> <p>3.Демонстрация разметки и провешивания поверхностей, подлежащей облицовке, устанавливая плитки-маяки и ориентиры для выкладки плитки по горизонтали и вертикали;</p> <p>4.Демонстрация сборки, монтаж и демонтаж подмостей.</p> <p>5.Подготовка клеящих растворов для производства облицовочных работ внутри помещений на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p> <p>6.Выполнение сглаживания и выравнивания неровностей поверхностей, подлежащей облицовке плиткой;</p> <p>7.Демонстрация резки и сверления плитки под нужный размер;</p> <p>8.Демонстрация нанесения клеящего раствора и укладывания плитку на вертикальные и горизонтальных поверхностей, подлежащие облицовке;</p> <p>9.Демонстрация работы в точном соответствии с технологической картой</p>
--	--	--

	<p>плитки.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО1-подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонте.</p>	<p>на соответствующие виды работ;</p> <p>10. Демонстрация работ со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>11. Выполнение проверки ровности облицованной плиткой поверхности по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, Демонстрация ее корректировку;</p> <p>12. Выполнение заполнения швов между плитками специальными составами и выполнять затирку швов облицованной поверхности.</p>
<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>У3-выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;</p>	<p>1. Демонстрация подготовки клеящих растворов для производства наружных облицовочных работ на основе сухих смесей устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям с использованием средств малой механизации;</p> <p>2. Выполнение сглаживания и выравнивания неровностей поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке плиткой;</p>

	<p>У4-устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p><u>Знать:</u> 31-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами;</p> <p>технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО1-подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонте.</p>	<p>3.Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ;</p> <p>4.Демонстрация резки и сверление плитки под нужный размер;</p> <p>5.Нанесение клеящего раствора для наружных работ и укладывать плитку на поверхности фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>6.Демонстрация работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>7.Выполнение проверки поверхностей фасадов, цоколей и других наружных частей зданий и сооружений, облицованных плиткой, по горизонтали и по вертикали, плоскостности и, при необходимости, корректировка ее;</p> <p>8.Заполнение швов между плитками специальными составами.</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-организовывать подготовку рабочих мест,</p>	<p>1.Демонстрация подготовки поверхностей оснований и их</p>

<p>внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>У3-выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;</p> <p>У4-устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>З1-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>З2-технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами;</p> <p>технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>	<p>сопряжения подлежащие облицовке плиткой;</p> <p>2.Демонстрация раоты со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных и внутренних облицовочных работ;</p> <p>3.Демонстрация прямой и криволинейной резки и сверление плитки под нужное сопряжение;</p> <p>4.Нанесение клеящего раствора и укладывание плитку на поверхности сложной формы, подлежащих облицовке в соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>5.Демонстрация работы в точном соответствии с технологической картой на выполнение данного вида работ;</p> <p>6.Заполнение швов между плитками специальными составами.</p>
--	--	---

	<p><u>Практический опыт:</u> ПО1-подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонте.</p>	
<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>У3-выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;</p> <p>У4-устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p><u>Знать:</u> З1-требования инструкций и регламентов к организации</p>	<p>1.Осмотр облицованных поверхностей для выявления участков, подлежащих ремонту и/или отдельных плиток, подлежащих замене;</p> <p>2.Удаление пришедшие в негодность и отслоившиеся плитки без повреждения соседних участков;</p> <p>3.Очистка и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>4.Подготовка основания под удаленной плиткой без повреждения облицовки с использованием средств малой механизации;</p> <p>4.Подготовка клеящего раствора для производства облицовочных работ на основе сухих смесей использованием средств малой механизации;</p>

	<p>и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; 32-технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО1-подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонте.</p>	<p>5.Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения облицовочных работ;</p> <p>6.Демонстрация укладки новой плитки с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основной облицовки;</p> <p>7.Демонстрация работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ;</p> <p>8.Удаление нарушенных швов и выполнение затирки швов.</p>
<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться</p>	<p>1.Демонстрация чтение чертежей и рисунков для устройства декоративных поверхностей;</p> <p>2.Демонстрация сортировки, резки и сверления плитки под нужный размер согласно чертежам и рисункам;</p> <p>3.Подготовка поверхностей для укладки плитки путем ее</p>

	<p>установленной технической документацией;</p> <p>У3-выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт;</p> <p>У4-устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p><u>Знать:</u> 31-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами; технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО1-подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с</p>	<p>выравнивания, грунтовки, разметки и установки маячков и специальных лекал;</p> <p>4.Демонстрация предварительной выкладки подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и/или рисунками, выполнять корректировку в местах отклонений, обозначать реперные точки (фрагменты) и маяки;</p> <p>5.Подготовка клеящих растворов для производства облицовочных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации;</p> <p>6.Нанесение клеящих растворов и укладка плитки на облицовываемую поверхность, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки плитки.</p>
--	--	--

	инструкциями и регламентами;	
	ПО2-облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонте	

РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1.Какие учредительные документы, организационно-распорядительную документация имеется на предприятии. 2.Каковы права и обязанности штукатур.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1.Какие источники информации использовались при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1.Какими качествами должен обладать штукатур. 2.Какая дополнительная литература была использована при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1.Каковы правила внутреннего распорядка и трудовой дисциплины предприятия. 2.Как осуществляются горизонтальные и вертикальные коммуникации в коллективе предприятия.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1.Приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	1.Какова роль штукатур на предприятии. 2.Какова ответственность штукатур и за свои действия или бездействия во время прохождения учебной практики.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	1.Как необходимо подготовить и организовать рабочее место штукатур. 2.Какие инструменты и приспособления,

действовать в чрезвычайных ситуациях.	необходимы при выполнении штукатурных работах. 3.Какие правила техники безопасности нужно соблюдать безопасности при штукатурных работах.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	1.Какие приемы и средства физической культуры использовались в режиме труда и отдыха в целях борьбы с производственным утомлением.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1.Какое программное обеспечение используется для сбора, хранения и обработки информации о штукатурных работах.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	1.Какими нормативными документами (СНиП и СП) регламентируется штукатурные работы на предприятии.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	1.Каковы достоинства и недостатки коммерческих идей. 2.Какие нормы налогового законодательства применяются при планировании деятельности предприятия. 3.Применяются ли налоговые льготы предприятием.
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.	Технология выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;	Технология выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений.
ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности	Технология облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений.

выполнения операций и безопасных условий труда;	
ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Технология облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Технология ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой.
ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.	Технология устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание квалификационных заданий

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала

Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала
--	--	---

Оценивание защиты отчета

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или

		допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
--	--	--

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающийся и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета обучающемуся выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Фонд оценочных средств для проведения
Промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден
и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств для проведения
Промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден
и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств для проведения
Промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден
и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____