

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утвержден решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.06 «МАСТЕР СУХОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**Составитель** – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

**Представитель работодателя** - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

**Представитель работодателя** - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по профессиональному модулю Выполнение штукатурных работ разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по профессиональному модулю Выполнение штукатурных работ размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдуллаева Э.М. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по профессиональному модулю Выполнение штукатурных работ для профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 31 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», Абдуллаевой Э.М.

Одобен на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	6
РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ / ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА....	24
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	30
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	32
Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике.....	31

## Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);

- ✓ объем (количественный состав оценочных материалов);

- ✓ качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

# РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 2.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 2.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

## 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><u>Уметь:</u>  У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p> <p><u>Знать:</u>  З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в</p>	Изучить учредительные документы условного предприятия, организационно-распорядительную документацию.

	<p>котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>32-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять.</p> <p><u>Знать:</u> 31-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Демонстрация нахождения и использования разных источников информации, включая электронные во время прохождения производственной практики.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности нормативно-</p>

<p>личностное развитие.</p>	<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><u>Знать:</u> З1-Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>правовой и технической документации.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u> З1-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З2-основы проектной деятельности.</p>	<p>1.Выполнение групповых заданий (деловые игры, круглые столы). 2.Демонстрация правил выполнения труда и распорядка дня в соответствии с требованиями нормами и правилами, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о, с коллегами в ходе практики).</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>1.Демонстрация оформления документов и построения устных сообщений. 2.Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>



	<p><u>Знать:</u> 31-Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p><u>Уметь:</u> У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>32-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	1.Выполнение норм безопасности во время прохождения производственной практики.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><u>Уметь:</u> У1-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	1.Выполнение норм безопасности во время прохождения производственной практики. 2.Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической	<p><u>Уметь:</u> У1-использовать</p>	1.Поддержание необходимого уровня

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p><u>Знать:</u> З1-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З2-основы здорового образа жизни;</p> <p>З3-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>З4-средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>физической подготовленности и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>1. Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. 2. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной</p>

	<p><u>Знать:</u> З1-Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  У3-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  <u>Знать:</u> З1-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З2-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	<p>1.Построение простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; 2.Чтение текстов профессиональной направленности. 3. Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>33-особенности произношения; правила чтения профессиональной направленности. текстов</p>	<p>сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><u>Знать:</u> З1-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	<p>Проанализировать привлекательность коммерческих идей объекта исследования.</p>
<p><i>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление</i></p>	<p><u>Уметь:</u> У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями</p>	<p>1. Демонстрация организации рабочего места, выбора ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом.</p>

<p><i>растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</i></p>	<p>регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>ПО1-подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-в выполнении подготовительных работ,</p>	<p>2. Демонстрация подготовки под оштукатуривание деревянных, камневидных, разнородных поверхностей с соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>
---	--	--

	<p>подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	
<p><i>ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</i></p>	<p><u>Уметь:</u>  У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><u>Знать:</u>  З1-требования инструкций и</p>	<p>1. Демонстрация приготовления растворов из сухих растворных смесей с соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>

	<p>регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><u>Практический опыт:</u>          ПО1-подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве систем</p>	
--	---	--

	<p>фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	
<p><i>ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i></p>	<p><u>Уметь:</u> У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><u>Знать:</u> 31-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ; 32-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>1. Демонстрация подготовки поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Выполнение оштукатуривание деревянных, камневидных, разнородных поверхностей. 3. Выполнение механизированного оштукатуривания поверхностей с соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>



	<p><u>Практический опыт:</u>          ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	
<p><i>ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</i></p>	<p><u>Уметь:</u>          У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять</p>	<p>1. Демонстрация выполнения декоративных штукатурку на деревянных, камневидных, разнородных поверхностей с соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>

подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Знать:

З1-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;

З2-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Практический опыт:

ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и

	<p>декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	
<p><i>ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i></p>	<p><u>Уметь:</u> У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><u>Знать:</u> З1-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для</p>	<p>1.Выявление и устранение дефектов штукатурки. Ремонт оштукатуривание деревянных, камневидных, разнородных поверхностей с соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>

	<p>выполнения штукатурных работ;</p> <p>32-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><u>Практический опыт:</u>          ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	
--	--	--

<p><i>ПК2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i></p>	<p><u>Уметь:</u>  У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><u>Знать:</u>  З1-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;</p> <p>З2-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p><u>Практический опыт:</u>  ПО1-в подготовке рабочих</p>	<p>1.Выполнение приготовления растворов для устройства наливных стяжек пола.  2.Выполнение нивелирование поверхности пола и установка маяков.  3.Выполнение устройство наливных стяжек пола с соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>
--	--	--

	<p>мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	
<p><i>ПК2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</i></p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт</p>	<p>1.Демонстрация процесса установки строительных лесов и подмостей. 2.Демонстрация монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК). 3.Выполнение ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем (СФТК) с соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>

штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Знать:

З1-требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ;

З2-технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Практический опыт:

ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания

	<p>поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	
--	--	--

## РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>1.Какие учредительные документы, организационно-распорядительную документация имеется на предприятии.</p> <p>2.Каковы права и обязанности штукатур.</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1.Какие источники информации использовались при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>1.Какими качествами должен обладать штукатур.</p> <p>2.Какая дополнительная литература была использована при выполнении работ во время учебной практики.</p>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>1.Каковы правила внутреннего распорядка и трудовой дисциплины предприятия.</p> <p>2.Как осуществляются горизонтальные и вертикальные коммуникации в коллективе предприятия.</p>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1.Приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при выполнении работ во время учебной практики.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	<p>1.Какова роль штукатур на предприятии.</p> <p>2.Какова ответственность штукатур и за</p>



на основе общечеловеческих ценностей.	свои действия или бездействия во время прохождения учебной практики.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1.Как необходимо подготовить и организовать рабочее место штукатура. 2.Какие инструменты и приспособления, необходимы при выполнении штукатурных работах. 3.Какие правила техники безопасности нужно соблюдать безопасности при штукатурных работах.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	1.Какие приемы и средства физической культуры использовались в режиме труда и отдыха в целях борьбы с производственным утомлением.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1.Какое программное обеспечение используется для сбора, хранения и обработки информации о штукатурных работах.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	1.Какими нормативными документами (СНиП и СП) регламентируется штукатурные работы на предприятии.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	1.Каковы достоинства и недостатки коммерческих идей. 2.Какие нормы налогового законодательства применяются при планировании деятельности предприятия. 3.Применяются ли налоговые льготы предприятием.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	1.Организация рабочего места. 2.Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом. 3.Соблюдение технологической последовательности подготовки под оштукатуривание деревянных, камневидных, разнородных поверхностей. 4.Качественное выполнение задания. 5.Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при выполнении подготовительных работ.

<p>ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места.</li> <li>2. Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом.</li> <li>3. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.</li> <li>4. Качественное выполнение задания.</li> <li>5. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ol>
<p>ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места.</li> <li>2. Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом.</li> <li>3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.</li> <li>3. Оштукатуривание оштукатуривание деревянных, камневидных, разнородных поверхностей.</li> <li>4. Механизированное оштукатуривание поверхностей.</li> <li>5. Качественное выполнение задания.</li> <li>6. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ol>
<p>ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места.</li> <li>2. Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом.</li> <li>3. Выполнить декоративную штукатурку на деревянных, камневидных, разнородных поверхностях.</li> <li>4. Качественное выполнение задания.</li> <li>5. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</li> </ol>
<p>ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места.</li> <li>2. Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим</li> </ol>

<p>операций и безопасных условий труда.</p>	<p>процессом.  3.Выявление и устранение дефектов штукатурки. Ремонт оштукатуривание деревянных, камневидных, разнородных поверхностей.  4.Качественное выполнение задания.  5.Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>
<p>ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>1.Организация рабочего места.  2.Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом.  3.Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.  4.Нивелирование поверхности пола и установка маяков.  5.Устройство наливных стяжек пола.  6.Качественное выполнение задания.  7.Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>
<p>ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>1.Организация рабочего места.  2.Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений, инвентаря в соответствии с технологическим процессом.  3.Демонстрация процесса установки строительных лесов и подмостей.  3.Демонстрация монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).  4.Выполнение ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем (СФТК).  6.Качественное выполнение задания.  7.Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>

### РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Оценивание квалификационных заданий

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### Оценивание защиты отчета

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	2. Структурированность и полнота собранного материала;	При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении
	3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	

сформированности компетенции)		практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой

обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающийся и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета обучающемуся выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

**Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике**

Фонд оценочных средств для проведения  
Промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден  
и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств для проведения  
Промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден  
и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств для проведения  
Промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден  
и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_