

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.06 МАСТЕР СУХОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА**

**КВАЛИФИКАЦИИ – ШТУКАТУР И ОБЛИЦОВЩИК-
ПЛИТОЧНИК**

Составитель – Абдураханова Асият Ибрагимовна, мастер производственного обучения профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя – Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя – Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдурахманова А.И. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 29 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

1.	Вид практики, способ и форма его проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	5
5.	Содержание практики.....	7
6.	Формы отчетности по практике.....	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	25
9.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных используемых при проведении практики.....	27
10.	Материально–техническая база, необходимая для проведения практики.....	28
11.	Лист актуализации рабочей программы учебной практики.....	29

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 ОП СПО по основному виду деятельности «Выполнение штукатурных работ» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО согласно учебному плану.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом учебной практики УП.02.01 является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 2.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 2.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и

	безопасных условий труда.
ПК 2.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Результатом учебной практики УП.02.01 также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства в части освоения вида деятельности «Выполнение штукатурных работ» составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ».

4. Объем практики и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Количество недель/часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения ПМ.02 - 8 недель/288 академических часа.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в виде защиты отчета по практике.

Сроки практики для обучающихся определяются учебным планом и календарным учебным графиком по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7.	ПМ. 02 «Выполнение штукатурных работ».	288	1, 2 семестры

5. Содержание учебной практики

Код ПК	Вид деятельности	Наименование тем учебной практики		Количество часов по темам
		Выполнение штукатурных и декоративных работ: **		
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ПК.2.6 ПК.2.7	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности,	1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом	Организация рабочего места. Создание безопасных условий труда, подготовка спецодежды, инструментов и приспособлений. Подсчет объема работ и потребности в материалах. Определение пригодности применяемых материалов.	6
			Очистка поверхности. Сбивка наплывов раствора. Грунтование поверхности.	6
		2. Выполнение работ по устройству марок и маяков	Провешивание поверхности. Устройство марок. Устройство маяков из раствора.	6
			Установка металлических маяков по уровню. Оштукатуривание поверхности между маяками. Извлечение маяков и заделка швов.	6
			Приготовление и нанесение гипсового раствора для устройства марок.	6
		3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей	Приготовление и нанесение раствора на поверхность для устройства маяков. Формирование маяков.	6
			Подготовка материала. Дозировка вяжущего вещества и воды. Перемешивание состава раствора вручную или в растворомешалке. Проверка конусом подвижности раствора	6

пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	ПК 2.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей	Подготовка материала. Дозировка сухих смесей и воды. Перемешивание состава раствора вручную или миксером. Проверка конусом подвижности раствора	6	
		5. Устройство сетчато-армируемых конструкций.	Подготовка поверхности под устройство сетчато-армированных конструкций. Подготовка сетки (нарезка) Промежуточное крепление сетки к каркасу и арматуре.	6	
			Прикрепление сетки к арматуре.	6	
		6. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.	Отработка приёмов нанесения раствора на поверхность.	6	
			Разравнивание раствора на поверхности.	6	
			Отработка приёмов затирки.	6	
			Выполнение операций по простому оштукатуриванию.	6	
		7. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.	Оштукатуривание колонн, пилястр и потолков	6	
		ПК 2.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением	8. Механизированное оштукатуривание поверхностей.	Нанесение слоя обрызга Нанесение слоя грунтовки. Нанесение слоя накрывки механизированным способом.	6
				Затирка механизированным способом	6
Дифференцированный зачет за 1 семестр.	6				
Итого за 1 семестр:	108				
Грунтование поверхностей. Нанесение раствора механизированным способом.	12				
Разравнивание Н-образным правилом.	6				

технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.		Подрезка штукатурного слоя. Контроль уровнем. Заглаживание отштукатуренной поверхности широким металлическим шпателем.	6	
	9. Отделка откосов.	Оштукатуривание оконных и дверных откосов.	12	
	ПК 2.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	11. Облицовка поверхности гипсовыми строительными плитами.	Устройство деревянного каркаса и металлического каркаса. Обработка деревянного каркаса огне-биозащитным составом. Подготовка плит к креплению на каркас. Крепление плит к каркасу.	6
		12. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.	Нанесение раствора при помощи малки или металлической гладилки.	6
			Подготовка поверхностей стен и потолка под шпатлевание (зачистка поверхности и грунтование).	6
			Шпаклевание стен.	12
	13. Нанесение декоративной штукатурки.	Шлифование прошпаклёванной поверхности.	6	
		Нанесение декоративной штукатурки на основе гипса и цемента.	12	
	ПК 2.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения	14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.	Отделка фасадов декоративной штукатуркой.	12
			Визуальный осмотр. Измерение ровности уровнем, угольником, правилом. Расшивка трещин, снятие отслоившейся штукатурки. Соскабливание набелов. Грунтовка повреждённых мест. Подмазка раствором, оштукатуривание Шлифование подмазанных мест.	6

<p>операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		
	1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.	Подбор инструмента и материалов. Виды и характеристики растворов для стяжки пола. Состав раствора для стяжки пола. Процесс приготовления раствора для стяжки пола.	6
	2. Нивелирование поверхности пола и установка маяков.	Очистка поверхности: удалить все факторы, препятствующие хорошей адгезии полимера к основанию. Обработка швов и трещин (грунтовка и заполнение специальным герметиком). Очистка с помощью промышленного пылесоса.	6
		Грунтовка трещины полимерным составом, проклеивание стеклотканью и присыпка кварцевым песком.	6
		Определение нулевого уровня и выполнение разметки.	6
		Установка реперных маяков для обустройства наливного пола	6
4. Устройство наливных стяжек пола	Подготовка смеси с помощью дрели на низких оборотах или растворомешалки. Подготовка смеси с помощью растворомешалки. Нанесение самовыравнивающихся смеси.	6	

		Обработка поверхности специальными валиками или щеткой с твердым длинным ворсом для удаления вовлеченного воздуха. Выполнение деформационных швов, предварительно размеченных на стене. Заполнение эластичным материалом швов. Проверка влажности стяжки.	12
	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
	1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя.	Подготовка поверхности основания (очистка, выравнивание, грунтование, и т.д.). Очистить сухой щеткой или обмести поверхность. Выровнять подходящим раствором. Приготовление раствора для монтажа теплоизоляции. Нанесение клеевого раствора на поверхность теплоизоляционной плиты.	6
		Приклеивание теплоизоляционных плит с основания последующим креплением тарельчатыми дюбелями.	6
		Устройство тонкого штукатурного слоя армированного щелочестойкой стеклосеткой (армирование угловых зон и примыканий, армирование плоскости).	6
		Монтаж теплоизоляционных плит.	6
		Дифференцированный зачет за 2 семестр:	
		Итого за 2 семестр:	180
		Всего:	288

**** Реализуется в форме практической подготовки (полностью)**

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является:

письменный отчет по учебной практике, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций;

- ✓ заполненный дневник;
- ✓ аттестационный лист;
- ✓ характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ основные разделы в соответствии с программой практики;
- ✓ приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схем, таблиц, и т.п.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения

промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ с занесением результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.
2. Выполнение работ по устройству марок и маяков.
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.
4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.
5. Устройство сетчато-армируемых конструкций.
6. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.
7. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.
8. Механизированное оштукатуривание поверхностей.
9. Отделка откосов.
11. Облицовка поверхности гипсовыми строительными плитами.
12. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.
13. Нанесение декоративной штукатурки.
14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.
15. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.
16. Нивелирование поверхности пола и установка маяков.
17. Устройство наливных стяжек пола.
18. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя.

Контроль и оценка результатов учебной практики

<i>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>		<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
	<i>иметь практический опыт</i>	<i>уметь</i>	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор	ПО1-подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для	У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и

<p>инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	<p>штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей</p>	<p>ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении</p>

<p>среды.</p>	<p>ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	<p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 2.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку,</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы,</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>

	<p>приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	<p>осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	
<p>ПК 2.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытий,</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>

	<p>оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	<p>наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	
<p>ПК 2.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>

	<p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>		
<p>ПК 2.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>

	систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.		
ПК 2.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	<p>ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>ПО2-в выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонте;</p> <p>ПО3-в устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>ПО4-в устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных и их ремонте.</p>	<p>У1-организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>У2-пользоваться установленной технической документацией выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративные покрытия, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4-Составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	

	<p>У2-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У1-Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>У1-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	

<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>У2-использовать современное программное обеспечение.</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>У1-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	

	<p>У4-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>У1-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У2-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У4-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У5-презентовать бизнес-идею;</p> <p>У6-определять источники финансирования.</p>	

Критерии оценки практики:

Критерии оценки	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Глубокое и полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой	5	«Отлично»

учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать профессиональные задачи; высказывать и обосновывать свои суждения		
Полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; осознанное применение знаний для решения профессиональных задач; грамотное изложение ответов, но содержание их и форма имеют отдельные неточности.	4	«хорошо»
Обучающийся владеет основными практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики, но выполняет их неточно, непоследовательно, допускает ошибки при выполнении профессиональных задач, определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	3	«удовлетворительно»
Обучающийся имеет недостаточные практические навыки, предусмотренные программой учебной практики, не умеет выполнять поставленные профессиональные задачи, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	2	«неудовлетворительно»

Критерии оценки отчета по практике:

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил

Хорошо (достаточный уровень сформированнос ти компетенции)	полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	положительный отзыв от руководителя
		При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Удовлетворитель но (приемлемый уровень сформированнос ти компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.
Неудовлетворите льно (недостаточный уровень сформированнос ти компетенции)		

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Лукин А.А.	Основы технологии общественных	Москва. Изд. центр «Академия»,	25

		работ.	2018. – 288 с.	
2.	Черноус Г.Г.	Выполнение штукатурных и декоративных работ.	Москва. Изд. центр «Академия», 2018. – 240 с.	25
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др.	Основы материаловедения отделочные работы.	Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с.	25
2.	Парикова Е.В., Фомичева Г.Н., Елизарова В.А.	Материаловедение (сухое строительство).	Москва. Изд. центр «Академия», 2018.- 304 с.	25
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические), 2-3 наименования				
1.	ГОСТ Р 57984-2017 - Штукатурка для наружных и внутренних работ. Правила подбора, приготовления и нанесения. Часть 1. Штукатурки для наружных работ. https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/			
2.	Свод правил СП 71.13330.2017 - "Изоляционные и отделочные покрытия". https://xn--80ageksjcf8b.xn--p1acf/wp-content/uploads/2019/07/sp_71.13330.2017.pdf			
В) Периодические издания				
1.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journals.html			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Справочник строителя-отделочника - http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm .			
2.	Справочник строителя.	Отделочные работы	https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works	

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

При проведении учебной практики рекомендуется использование следующих ресурсов сети «Интернет»:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной

организации, так и вне ее.

Штукатурка стен: поэтапная технология и секреты мастерства - <http://myprofnastil.ru/blog/2018/09/21/shtukaturka-sten-poetapnaya-texnologiya-i-sekrety-masterstva/>;

Все варианты отделки стен, обзор материалов, фото - <https://rehouz.info/vse-varianty-otdelki-sten/>;

Штукатурка стен своими руками - https://www.youtube.com/playlist?list=PLpsLBWPyZaN8uBZAT6sNrGfZDas_d-mqd

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

9.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

9.3. Перечень профессиональных баз данных

1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru/>;

2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru/>;

3.Все про штукатурку и шпаклевку. <http://1shtukaturka.ru/>;

4.Все о штукатурке. <https://dekorshtukaturka.ru/>;

5.Декоративная штукатурка. <https://vshtukaturke.ru/>;

6.Штукатурка стен. <https://st-par.ru/info/stati-o-sukhikh-smesyakh/shtukaturka-sten/>.

10. Материально–техническая база необходимая для проведения практики

Мастерская для подготовки штукатурка: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 а, мастерская (учебно- лабора-

торное здание), 2 этаж, помещение № 1.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Оборудование и инструменты:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты); Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Инструменты: ковши Шаульского, штукатурные лопаты, правило, кусачки, измерительные инструменты (водяной и строительный уровень рулетки), ящики для приготовления раствора, кисти, металлические линейки, зубило, молотки, полутерки, терки, правило, машина затирочная универсальная, эталонный конус, электромешалка (строительный миксер) для смешивания составов, гладилки венецианские, терки пластмассовые для формирования структур, сокол, правило, стеклорез, ковш, уровень, шпателя, скребок, измерительные инструменты (водяной уровень) ящик для приготовления раствора, кисти для смачивания водой, металлические линейки, затирочные шпателя, мастерки, зубило, молотки.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1.Windows 10

2.Microsoft Office Professional

3.Adobe Acrobat Reader DC

4.VLC Media player

5.7-zip

6.Справочно-правовая система «Консультант Плюс

Помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLCMediaplayer

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Лист актуализации рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____