

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Составитель – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя - Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдуллаева Э.М. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 24 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобен на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.....	5
1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение выпускной квалификационной работы.....	15
1.3. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №12 «Облицовка плиткой», код 1.1 (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.....	16
РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
2.1. Примерное задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации 1.1 по компетенции №12 «Облицовка плиткой».....	20
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	22
3.1. Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе.....	22
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
Лист актуализации фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	24

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы; соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение квалификационной работы; перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №12 «Облицовка плиткой», код 1.1 (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации; задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

– компетентностный подход, соотнесение оценочных средств с оцениваемыми компетенциями;

– компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся;

– содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц фонда оценочных средств);

– объем (количественный состав оценочных средств);

– качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена.

1.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

<i>Компетенции</i>	<i>Показатели</i>
ОК	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><u>Уметь:</u> У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2-определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3-составить план действия; У4-определить необходимые ресурсы.</p> <p><u>Знать:</u> З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З4-методы работы в профессиональной и смежных сферах; З5-структуру плана для решения задач; З6-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-определять задачи для поиска информации; У2-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У3-структурировать получаемую информацию; У4-выделять наиболее значимое в перечне информации; У5-Оценивать практическую значимость результатов поиска; У6-оформлять результаты поиска.</p> <p><u>Знать:</u> З1-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З2-приемы структурирования информации; З3-формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2-применять современную научную профессиональную терминологию; У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><u>Знать:</u> З1-Содержание актуальной нормативно-правовой документации; З2-современная научная и профессиональная терминология; З2-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовывать работу коллектива и команды; У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u> З1-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З2-основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><u>Знать:</u></p>

	31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<u>Уметь:</u> У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; У2-значимость профессиональной деятельности по профессии. <u>Знать:</u> 31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<u>Уметь:</u> У1-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. <u>Знать:</u> 31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 32-пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<u>Уметь:</u> У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У3-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. <u>Знать:</u> 31-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32-основы здорового образа жизни; 33-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; 34-средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<u>Уметь:</u> У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У2-использовать современное программное обеспечение. <u>Знать:</u> 31-Современные средства и устройства

	информатизации; 32-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК	
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p><u>Уметь:</u> У1-организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении штукатурных работ. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3- Подготовка поверхности основания под оштукатуривание. У4-Приготовление штукатурных растворов и смесей. У5-Установка маяков для штукатурки стен. У6-Выполнение оштукатуривания поверхностей. У7-Выполнение грунтовки поверхностей. У8-Выпоонение накрывки, затирки, заглаживания штукатурки. У8-Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. У9-Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. 32-Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей под штукатурку. 33-Технологическую последовательность выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. 34-Правила пользования ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО1-Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p>
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест,</p>

<p>наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>оборудования, материалов и инструментов при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>У2-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>У3-Выполнение подготовки основания.</p> <p>У4-Выполнение обработки швов и трещин.</p> <p>У5-Выполнение пропитки основания, грунтование.</p> <p>У6-Выполнение нанесения основного слоя.</p> <p>У7-Выполнение нанесения финишного слоя и нарезка швов.</p> <p>У8-Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>32-Технологическую последовательность выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>33-Правила техники безопасности при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p><u>Практический опыт:</u></p> <p>ПО2-выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении декоративной штукатурки.</p> <p>У2-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>У3-Выполнение подготовки стен под декоративную штукатурку.</p> <p>У4-Выполнение провешивание стен под декоративную штукатурку.</p> <p>У5-Выполнение грунтовки стен под декоративную штукатурку.</p> <p>У6-Выполнение нанесения декоративной штукатурки (фактурной, рустованной, мраморной, венецианской).</p> <p>У7-Соблюдать правила техники безопасности при выполнении декоративной штукатурки.</p>

	<p><u>Знать:</u> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки. 32-Технологическую последовательность выполнения декоративной штукатурки. 33-Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. 34-Правила техники безопасности при выполнении декоративной штукатурки.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО3-Выполнение декоративных штукатурок.</p>
<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при ремонтных работах. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. У4-Выполнении ремонта наливного пола. У5-Выполнении ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных материалов. У6-Соблюдать правила техники безопасности при ремонтных работах.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонтных работ. 32-Технологическая последовательность выполнения ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем. 34-Правила техники безопасности при ремонтных работах.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО4-Ремонте штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки</p>

поверхностей.
У4-Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.
У5-Сортировать, подготавливать плитки к облицовке.
У6-Подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой.
У7-Подготавливать поверхности основания под мозаичные и декоративные работы.
У8-Устраивать выравнивающий слой.
У9-Провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей.
У10-Приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики.
У11-Приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей.
У12-Контролировать качество подготовки и обработки поверхности.
У13-Соблюдать безопасные условия труда;
У14-Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.

Знать:

31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
32-Виды основных материалов, применяемых при облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
33-Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
34-Способы установки и крепления фасонных плиток.
35-Устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток.
36-Способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку.
37-Правила приготовления растворов вручную.
38-Свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов.
39-Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки.

	<p>315-Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн. У4-Облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий. У5-Осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей. У6-Соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ. 32-Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки. 33-Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ. 34-Виды и назначение облицовок. 35-Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой. 36-Способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей.</p>

	<p>37-Правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой. 38-Способы установки и крепления фасонных плиток. 39-Способы облицовки мрамором. 310-Способы декоративной облицовки. 311-Требования, предъявляемые к качеству облицовки. 312-Правила техники безопасности.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО-в облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>
<p>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов. У4-Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей. У5-Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам. У6-Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой. У7-Выполнять копирование и вырезание трафаретов. У8-Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию. У9-Производить отделку поверхности по трафарету. У10-Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона. У11-Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. У12-Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой. У13-Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента. У14-Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку</p>

поверхности с помощью аэрографа.
У15-Выполнять декоративное лакирование поверхностей.
У16-Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.
У17-Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.
У18-Пользоваться установленной технической документацией.
У19-Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.

Знать:

31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ.
32-Способы и правила выполнения работ под декоративное покрытие.
33-Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.
34-Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.
35-Способы подбора окрасочных составов.
36-Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.
37-Способы подбора и составления трафаретов.
38-Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.
39-Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.
310-Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки.
311-Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.
312-Сиды росписей и шрифтов.
313-Способы и приемы росписи поверхностей.
314-Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

	<p>315-Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО-в устройстве декоративных и художественных мозаичных покрытий.</p>
<p>ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. У2-Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. У3-Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. У4-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p><u>Знать:</u> З1-Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. З2-Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок. З3-Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. З4-Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО4-выполнении ремонта облицованных поверхностей мозаичных покрытий.</p>

1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение выпускной квалификационной работы

<i>Вид аттестационного испытания</i>	<i>Код проверяемой компетенции</i>	<i>Структурные элементы задания на выполнение квалификационной работы (оценочное средство)</i>
Выпускная квалификационная работа	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.	качество выполнения квалификационного задания

1.3. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №12 «Облицовка плиткой», код 1.1 (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Демонстрационный экзамен по компетенции «Облицовка плиткой» проводится в дня в соответствии с Регламентом, оценочными материалами для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №12 «Облицовка плиткой» в 2020 г., утвержденными Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Демонстрационный экзамен по компетенции «Облицовка плиткой» включает в себя выполнение заданий по комплекту оценочной документации №1.1.

Особым условием при проведении демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой» является секретность исходных данных задания, которые предъявляются участникам непосредственно перед началом брифинга по модулю.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS
1.Организация работы	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технику безопасности и правила гигиены, обязанности, нормы и документацию; • Принципы безопасной работы с электричеством; • Правила поведения при возникновении аварийной ситуации, несчастного случая, возгорания, а также правила оказания доврачебной помощи; • Ситуации, при которых может понадобиться личное защитное оборудование; • Использование, ремонт и хранение всех инструментов в непосредственной близости к их руководствам по эксплуатации; • Использование, ремонт и хранение материалов; • Меры разумного использования ресурсов, использование экологичных материалов и их переработку; • Принципы минимизации расхода лишнего материала при работе и избежание лишних затрат; • Принципы распределения времени, процесса работы и анализ • Важность планирования, точности, проверки и внимания к деталям на протяжении всего рабочего процесса; • Важность взаимодействия и доверия; • Важность управления как продолжающееся профессиональное развитие <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Следовать санитарным нормам и правилам

	<p>безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различать и использовать надлежащие средства личной безопасности, включая безопасную обувь, защиту для глаз и ушей • Выбирать, использовать, мыть, ремонтировать и хранить все ручные и электрические приборы безопасным способом • Выбирать, использовать и хранить все материалы безопасным способом
<p>2. Коммуникативные навыки и личные качества</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Важность установления и поддержания доверительных отношений с клиентов; • Роли и требования родственных рабочих областей; • Важность создания и поддержания доверительных и продуктивных рабочих отношений; • Важность быстрого устранения недопонимания и конфликтных ситуаций; <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визуализировать и интерпретировать желания клиента, дать рекомендации, соответствующие (а также способствующие усовершенствованию) дизайну и бюджету клиента, где это требуется; • Обеспечить специальную техническую помощь, где это требуется • Представить портфолио с предыдущими работами, чтобы продемонстрировать наличие качества, разностороннего опыта и профессиональной компетенции; • Рассчитать стоимость и время работы для клиента; • Представить родственные рабочие области, которые будут задействованы в выполнении заказа; • Понимать требования/нужды родственных рабочих областей и работать вместе; • Продуктивно работать в команде для достижения качества, эффективности и контроля затрат.
<p>3. Способность решения проблем, инновационный потенциал и креативность</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандартные проблемы, которые могут возникнуть в процессе работы • Диагностический подход к решению проблем • Тренды и новшества в мире профессиональной индустрии, включая новые продукты, новинки внешнего дизайна, материалов и оборудования. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Периодически проверять результат работы, в

	<p>частности, на точность и соответствие стандартам, чтобы минимизировать риск возникновения проблем на более поздней стадии;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Быстро распознавать и понимать проблемы, следовать собственной разработанной стратегии устранения проблемы; •Проверять сомнительную информацию во избежание проблем; •Разрабатывать креативные решения при работе на реставрационном этапе; •Использовать любую возможность внести свой вклад в усовершенствование продукта и общий уровень успешности выполнения заказа •Быть в курсе изменений в мире профессиональной индустрии; •Демонстрировать желание испытать новые методы и позитивно относиться к изменениям.
<p>4.Персональные навыки</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> •основную информацию, требующуюся для пошагового плана построения чертежей, в том числе: секции, уровня нулевых точек, стеновых конструкций, кодов материалов, размеров глубины, высоты, графиков и деталей; •Интерпретация и выполнение чертежей по стандартам ISO-A или ИСО-E; •Важность проверки недостающей информации или ошибок, влекущих за собой различные проблемы, и их решение до начала выполнения работы; •Роль геометрии и ее использование; •Математические процессы и решение проблем; •Перечень рассчитываемых расходов. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Точно интерпретировать и воспроизвести информацию; •Спроектировать базовый чертеж (вручную и при помощи CAD), включая высоту, планы и разрезы в полном размере; •Выполнить точный комплексный чертеж на деревянной плоскости, чтобы сделать шаблон для стены/пола; • Определить ошибки в чертеже или моменты, требующие уточнения; •Определить и проверить количество требуемого материала; •Рассчитать расходы и цену работы.

<p>5.Установка измерения</p>	<p>и</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы установки горизонтальных, вертикальных, наклонных и криволинейных поверхностей, а также методы выполнения простых поверхностей, узоров и орнаментов; <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверять измерения стены/пола на соответствие чертежам; • Произвести установку шаблонов.
<p>6.Подготовка</p>	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристики материала; •Как на графике прочесть информацию об уклонах и положениях розеток, материалах и особенностях плитки; • Процедуры измерения, обозначения и установки каналов, розеток и т. д.; •Функции материалов: митинговые соединения, каналы, розетки, крепления; •Типы песчаных пород, используемых для внешней/внутренней отделки; последствия использования неверного типа; выполнение связанных с этим заданий; •Типы однослойной штукатурки и причины использования водонепроницаемых материалов и пластифицирующих добавок; •Виды отделки, в том числе, эластичные прокладки, внешние углы и притолоки; •Характеристики компонентов, включая клеящее вещество, наполнители, пластифицирующие добавки и водонепроницаемые материалы. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Удалить старый слой плитки, раствора, цемента или клеящего материала; •Заполнить все трещины и очистить стену; •Обеспечить дренаж: интерпретировать информацию, учитывая уклоны и положения розеток из чертежей положения, сборки и компонентов; установить каналы, розетки и завершить отделку поверхности и стыков; •Подготовить материалы, как требуется по регламенту: песок и цементные смеси, материалы для отделки; •Смешивать растворы: песок и цементные смеси в правильных пропорциях; •Наносить штукатурку на внешние и внутренние поверхности надлежащим образом – в три слоя и

	ключевой слой перед укладкой плитки.
7.Закрепление	<p>Специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ряд методов крепежа (укладки) плитки • Использование защитных материалов во избежание повреждения готовых поверхностей <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минимизировать риск повреждения соседних поверхностей, используя защитные материалы и разделители • Укладывать плитку на ровные, наклонные и искривленные поверхности • Резать и придавать плитке форму, требующуюся для краев, углов так, чтобы она надлежащим образом располагалась вокруг креплений, труб, убедившись, что не происходит крошения • Надлежащим образом наносить клеящий материал на плитку, не допуская излишков клея на плитке • Прикреплять плитку к поверхности и полу для образования узора или орнамента, избегая загиба краев • Точно размещать плитку, проверяя уровень, уклон и площадь, убедившись в ровности • Подготавливать и наносить на стыки замазку, затирочные составы и раствор, убедившись, что стыки равны и симметричны • Устранять излишки замазки, затирочных составов и раствора, очищать и полировать, чтобы обеспечить результат, требуемый регламентом/заказчиком; • Завершать работу с краями и углами надлежащим образом

РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Примерное задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации 1.1 по компетенции №12 «Облицовка плиткой» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формат Демонстрационного экзамена
2. Формы участия
3. Вид аттестации
4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
5. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 4 ч.

1. Формат Демонстрационного экзамена: Очный
2. Форма участия: Индивидуальная

3. Вид аттестации: ГИА / Промежуточная

4. Модули задания, критерии оценки и необходимое время

Модули и время сведены в Таблице 1.

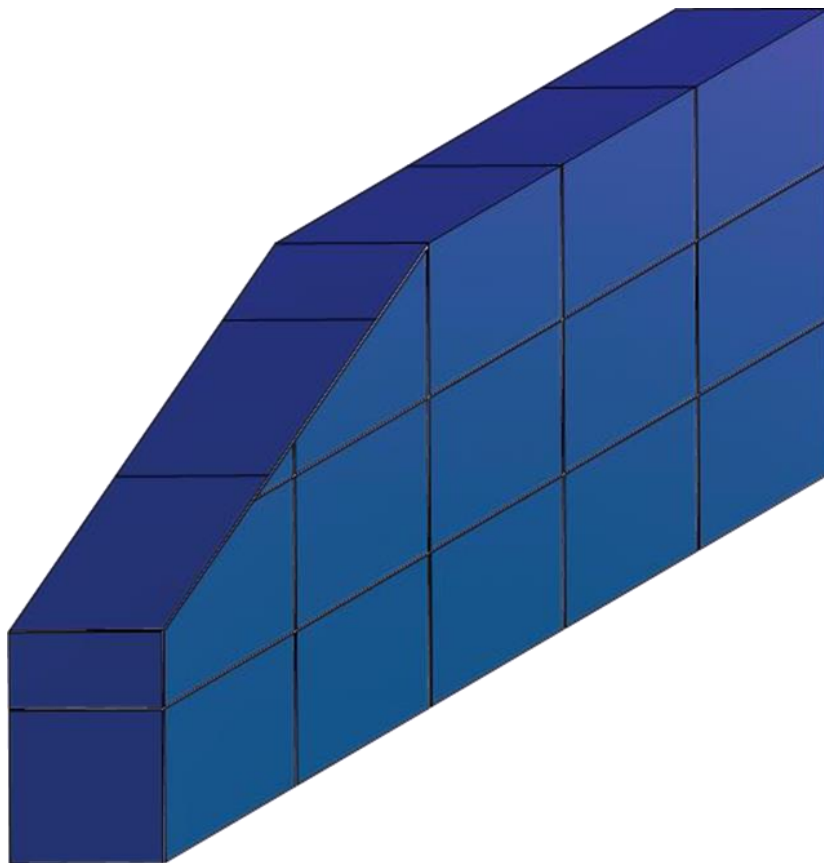
Таблица 1.

№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейские	Объективные	Общие
1.	Малая стена	Внешний вид облицованной поверхности	4 часа	2,4,5,8	2	0	2
		Общий вид резки керамической плитки		7,8	2	0	2
		Горизонталь уложенных рядов		1,3,4,5	0	2	2
		Вертикаль выполненной облицовки		1,6,7,8	0	3	3
		Угол		7,8	0	2	2
		Плоскость выполненной облицовки		1,3,4,6,7,8	0	3	3
		Точность размеров выполненной облицовки		1,3,5,6,7,8	0	3	3
		Полное соответствие чертежу		1,7	0	1	1
		Соблюдение правил ОТ и ТБ		1,2	0	1	1
Итого					4	15	19

Модуль 4: Малая стена Д.

Участник за 4 часа должен выполнить монтаж блоков и облицевать ее согласно прилагаемым чертежам, площадью не более 2 м².

Торец, наибольшей высоты соединяется со стеной и не облицовывается. Монтаж блоков между собой выполняется с использованием плиточного клея. Углы выполняются с резкой под 45°.



РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена и методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку по программе

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе eSim.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе следующей таблицы:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное ДГУНХ содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом, и примерной основной образовательной программой.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом - Паспортом компетенции (Skills Passport), форма которого установлена Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Члены экзаменационной комиссии подписывают протокол.

Все выполненные задания необходимо хранить до того момента, пока результаты ДЭ не будут утверждены РКЦ. При невозможности хранения выполненных заданий по техническим причинам, делаются фотографии под контролем главных экспертов.

По завершении ДЭ РКЦ выдает обучающимся сертификаты с указанием набранных баллов, а членам комиссии - сертификаты эксперта соответствующей компетенции.

Лист актуализации фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____