

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утвержден решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
по профессиональным модулям**

**ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ**

**ПМ.04 Выполнение облицовочных, мозаичных и  
декоративных работ**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**Составитель** – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

**Представитель работодателя** – Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

**Представитель работодателя** – Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Абдуллаева Э.М. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 34 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобен на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Назначение фонда оценочных средств.....   | 4  |
| РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ<br>КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.....   | 5  |
| 1.1. Перечень формируемых компетенций.....  | 5  |
| 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий....  | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К<br>СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА....   | 27 |
| РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ<br>ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ<br>ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....                                  | 30 |
| РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ<br>ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,<br>ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ<br>ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 32 |
| Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения<br>промежуточной аттестации по производственной практике<br>.....  | 34 |

## Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);

- ✓ объем (количественный состав оценочных материалов);

- ✓ качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

# РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

| <i>Код компетенции</i>  | <i>Наименование компетенции</i>  |
|---|--|
| <b><i>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</i></b> |  |
| <b><i>ОК</i></b>  | <b><i>Общие компетенции</i></b>  |
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| <b><i>ПК</i></b>  | <b><i>Профессиональные компетенции</i></b>   |
| ПК 1.1  | Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.  |
| ПК 1.2  | Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.  |
| ПК 1.3  | Выполнение декоративных штукатурок.  |
| ПК 1.4  | Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных  |

|   |  |
|---|--|
|   | теплоизоляционных композиционных систем.   |
| <b><i>ПМ.04 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</i></b> |  |
| <b><i>ОК</i></b>  | <b><i>Общие компетенции</i></b>  |
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.   |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| <b><i>ПК</i></b>  | <b><i>Профессиональные компетенции</i></b>   |
| ПК 4.1  | Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.   |
| ПК 4.2  | Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.   |
| ПК 4.3  | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.  |
| ПК 4.4  | Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.   |

## 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

| <i>Формируемые компетенции</i>  | <i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>  | <i>Квалификационные задания</i>   |
|---|---|---|
| <b>ОК</b>   | <b>Общие компетенции</b>  |   |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>                     -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>                     -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>                     -определять этапы решения задачи;<br/>                     -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>                     -составлять план действия;<br/>                     -определять необходимые ресурсы;<br/>                     -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>                     -реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><u>Знать:</u><br/>                     -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>                     -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> | <p>КЗ1 Прокомментируйте о значении хорошего освоения приёмов эксплуатации инструментов, оборудования и навыков отделочных строительных и декоративных работ для общества в целом?</p> <p>КЗ2 Как может повлиять хорошее освоение своей будущей профессии на дальнейшую трудовую деятельность?</p> <p>КЗ3 Изучите учредительные документы условного предприятия, организационно-распорядительной документации?</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структуру плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>  |   |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p><u>Уметь:</u></p> <p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>-определять необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска;</p> <p>-структурировать получаемую информацию;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной</p> | <p>К31 Продемонстрируйте умение работать с персональным компьютером в профессиональных программах?</p> <p>К32 Продемонстрируйте умение найти информацию для реализации профессиональной деятельности?</p> <p>К33 Прокомментируйте, для чего необходимо хорошо владеть персональным компьютером и Интернетом в профессиональной сфере?</p> <p>К34 Найдите в Интернете инструкцию по эксплуатации отделочных строительных и декоративного оборудования?</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>деятельности;<br/>         -приемы структурирования информации;<br/>         -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/>         -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>  |  |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>         -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>         -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/>         -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/>         -оформлять бизнес-план;<br/>         -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br/>         -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/>         -презентовать бизнес-идею;</p> | <p>К31 Как правильно составить алгоритм самостоятельной работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ?<br/>         К32 Прокомментируйте какие нормативно-правовые документы актуальны для мастер отделочных строительных работ?<br/>         К33 Продемонстрируйте умение разрабатывать нормокомплект инструментов при выполнении отделочных строительных работ?<br/>         К34 Продемонстрируйте выполнение расчет объема работ на отделочных строительных и декоративные работы (с использованием ПК)?<br/>         К35 Продемонстрируйте как определять технико-экономические показатели и материально-технические ресурсы по технологической карте, руководствуясь строительными нормами и правилами, государственными</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>определять источники финансирования.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной правовой документации;</li> <li>современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты.</li> </ul> | <p>стандартами и проектом производства работ на отделочные строительные и декоративные работы?</p> <p>К36 Продемонстрируйте в виде презентации схему сетевого графика производства работ?</p> <p>К37 Прокомментируйте как научиться выполнять контроль и анализ эффективности использования рабочего времени?</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>                               | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности.</li> </ul>  | <p>К31 Прокомментируйте, что вы понимаете под трудовой дисциплиной?</p> <p>К32 Как вы строите свои профессиональные отношения в трудовом коллективе для достижения успешной, производительной работы?</p> <p>К33 Как вы будете строить свои профессиональные отношения с будущими заказчиками ваших услуг?</p>    |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p> | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</li> </ul>   | <p>К31 Продемонстрируйте правильное оформление инструкции по эксплуатации профессионального оборудования (например,</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>   | <p>тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><u>Знать:</u><br/>         -особенности социального и культурного контекста;<br/>         -правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>  | <p>строительные машины и средства малой механизации)?</p> <p>КЗ.2 Продемонстрируйте чтение рабочих чертежей?</p> <p>КЗ.3 Продемонстрируйте чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов на отделочные строительные и декоративные работы?</p>   |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>         -описывать значимость своей профессии;<br/>         -применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><u>Знать:</u><br/>         -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/>         -значимость профессиональной деятельности по профессии;<br/>         -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>КЗ1 Прокомментируйте, как на ваш взгляд может пригодиться профессия при исполнении воинской обязанности?</p> <p>КЗ2 Прокомментируйте кто подлежит призыву на военную службу и что представляет собой военная служба?</p> <p>КЗ3 Прокомментируйте о предназначении ГО ее основные задачи на объектах экономики?</p> <p>КЗ4 Прокомментируйте современные средства поражения и их поражающие факторы?</p> <p>КЗ5 Прокомментируйте как проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций?</p> <p>КЗ5 Прокомментируйте правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника?</p> <p>КЗ6 Перечислите какие существуют Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан?</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>         -соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>         -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br/>         -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><u>Знать:</u><br/>         -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/>         -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br/>         -пути обеспечения ресурсосбережения;<br/>         -принципы бережливого производства;<br/>         -основные направления изменения климатических условий региона.</p> | <p>К31 Прокомментируйте что такое экологическая безопасность, качество среды и качество жизни населения?<br/>         К32 Прокомментируйте как влияют факторы окружающей среды на здоровье человека?<br/>         К33 Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера?<br/>         К34 Прокомментируйте наиболее распространенные факторы экологического риска?<br/>         К35 Прокомментируйте основные принципы бережливого производства?<br/>         К36 Прокомментируйте меры по борьбе с изменением климата?<br/>         К3.7 Какие мероприятия нужно проводить по защите населения от ЧС?</p> |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>   | <p><u>Уметь:</u><br/>         -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>         -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики</p>  | <p>К31 Прокомментируйте правила поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья?<br/>         К32 Продемонстрируйте выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре?<br/>         К33 Продемонстрируйте упражнения на развитие выносливости?</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p><u>Знать:</u><br/>         -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>         -основы здорового образа жизни;<br/>         -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;<br/>         -средства профилактики перенапряжения.</p>   |  |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>         -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>         -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/>         -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>         -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/>         -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><u>Знать:</u><br/>         -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>         -основные</p> | <p>К31 Продемонстрируйте правильное составление анкеты на английском языке согласно правилам ее оформления?</p> <p>К32 Продемонстрируйте чтение технической документацией конкурсов Worldskills на английском языке (WorldSkills Technical Descriptions)?</p> <p>К33 Продемонстрируйте чтение чертежей технической документация на английском языке?</p> <p>К34 Продемонстрируйте чтение и перевод инструкций инструментов (инструменты, оборудование) на английском языке?</p> <p>К35 Продемонстрируйте чтение и перевод инструкций отделочных строительных материалов на английском языке?</p> <p>К36 Продемонстрируйте правильное составление технологической</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/> -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> -особенности произношения;<br/> правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>  | <p>последовательности выполнения операций с отделочными строительными материалами на английском языке?<br/> К37 Продемонстрируйте правильное составление инструкции по охране труда на английском языке?</p>  |
| <p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/> У1-организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении штукатурных работ.<br/> У2-Пользоваться установленной технической документацией.<br/> У3- Подготовка поверхности основания под оштукатуривание.<br/> У4-Приготовление штукатурных растворов и смесей.<br/> У5-Установка маяков для штукатурки стен.<br/> У6-Выполнение оштукатуривания поверхностей.<br/> У7-Выполнение грунтовки поверхностей.<br/> У8-Выпоонение накрывки, затирки, заглаживания штукатурки.<br/> У8-Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.<br/> У9-Соблюдать правила</p> | <p>К31-Расскажите о правилах техники безопасности при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений?<br/> К32-Продемонстрируйте и прокомментируйте как подготавливать поверхность под штукатурку?<br/> К33-Продемонстрируйте и прокомментируйте технологическую последовательность выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений (последовательно)?<br/> К34-Расскажите, о дефектах штукатурки и их видах?<br/> К35-Продемонстрируйте как устранить дефекты штукатурки?<br/> К36-Расскажите о правилах пользования ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений?</p> |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       | <p>безопасности труда, гигиены труда, пожарной безопасность.</p> <p><u>Знать:</u><br/> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.<br/> 32-Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей под штукатурку.<br/> 33-Технологическую последовательность выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.<br/> 34-Правила пользования ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/> ПО1-Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> |   |
| ПК 1.2 Выполнять работы по устройству | <u>Уметь:</u><br>У1-Организовать подготовку  | К31-Расскажите о требованиях к устройству |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>наливных полов и оснований под полы.</p> | <p>рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>У2-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>У3-Выполнение подготовки основания.</p> <p>У4-Выполнение обработки швов и трещин.</p> <p>У5-Выполнение пропитки основания, грунтование.</p> <p>У6-Выполнение нанесения основного слоя.</p> <p>У7-Выполнение нанесения финишного слоя и нарезка швов.</p> <p>У8-Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>32-Технологическую последовательность выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> <p>33-Правила техники безопасности при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p> | <p>наливного пола?</p> <p>К32-Расскажите о видах классификации наливных полов?</p> <p>К33-Продемонстрируйте и расскажите как выполняется заливку наливного пола?</p> <p>К34-Какие инструменты и материалы, необходимы для устройства наливного пола?</p> <p>К35-Расскажите о мерах безопасности при выполнении работ по устройству наливных полов?</p> <p>К36-Продемонстрируйте и прокомментируйте технологию устройства бетонных оснований?</p> <p>К37-Продемонстрируйте и прокомментируйте устройство подстилающих и выравнивающих слоев оснований пола?</p> <p>К38-Продемонстрируйте и прокомментируйте как сделать звукоизоляцию и теплоизоляцию?</p> <p>К39-Прокомментируйте какие материалы необходимы при устройстве гидроизоляции пола?</p> <p>К310-Продемонстрируйте как делается гидроизоляция пола из штукатурных и литых материалов?</p> <p>К311-Продемонстрируйте как делается цементная стяжка пола?</p> |
|---|---|--|



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p><u>Практический опыт:</u><br/>ПО2-выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>  |  |
| <p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении декоративной штукатурки.<br/>У2-Пользоваться установленной технической документацией.<br/>У3-Выполнение подготовки стен под декоративную штукатурку.<br/>У4-Выполнение провешивание стен под декоративную штукатурку.<br/>У5-Выполнение грунтовки стен под декоративную штукатурку.<br/>У6-Выполнение нанесения декоративной штукатурки (фактурной, рустованной, мраморной, венецианской).<br/>У7-Соблюдать правила техники безопасности при выполнении декоративной штукатурки.</p> <p><u>Знать:</u><br/>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки.<br/>32-Технологическую последовательность выполнения декоративной штукатурки.<br/>33-Назначение и правила применения используемого инструмента и</p> | <p>К31-Прокомментировать правила техники безопасности при выполнении декоративных штукатурок?<br/>К32-Прокомментируйте какие инструменты необходимы для выполнения декоративной штукатурки?<br/>К33-Расскажите о видах декоративной штукатурки?<br/>К34-Прокомментируйте техники нанесения декоративной штукатурки?<br/>К34-Продемонстрировать и прокомментировать технологию нанесения фактурной штукатурки?<br/>К35-Продемонстрировать и прокомментировать технологию нанесения венецианской штукатурки?<br/>К36-Продемонстрировать и прокомментировать как выполнить напыление декоративной штукатурки?<br/>К37-Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>приспособлений.<br/>34-Правила техники безопасности при выполнении декоративной штукатурки.</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>ПО3-Выполнение декоративных штукатурок.</p>  |   |
| <p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при ремонтных работах.<br/>У2-Пользоваться установленной технической документацией.<br/>У3-Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.<br/>У4-Выполнении ремонта наливного пола.<br/>У5-Выполнении ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных материалов.<br/>У6-Соблюдать правила техники безопасности при ремонтных работах.</p> <p><u>Знать:</u><br/>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонтных работ.<br/>32-Технологическая последовательность выполнения ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.<br/>34-Правила техники</p> | <p>К31-Прокомментировать правила техники безопасности при ремонте штукатурки, наливного пола?<br/>К32-Назовите дефекты штукатурки, причины их появления?<br/>К33-Продемонстрировать и прокомментировать выполнение ремонта штукатурки с небольшими повреждениями?<br/>К34-Продемонстрировать и прокомментировать выполнение ремонта наливного пола?<br/>К35-Прокомментировать какие инструменты необходимы по монтажу систем теплоизоляции фасадов?<br/>К36-Продемонстрировать и прокомментировать как выполнить ремонт устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем?<br/>К37-Продемонстрировать и прокомментировать процесс установки строительных лесов и подмостей?<br/>К38-Продемонстрировать и прокомментировать процесс транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей?</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>безопасности при ремонтных работах.</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>         ПО4-Ремонте штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>  |   |
| <p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>         У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов.<br/>         У2-Пользоваться установленной технической документацией.<br/>         У3-Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей.<br/>         У4-Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей.<br/>         У5-Сортировать, подготавливать плитки к облицовке.<br/>         У6-Подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой.<br/>         У7-Подготавливать поверхности основания под мозаичные и декоративные работы.<br/>         У8-Устраивать выравнивающий слой.<br/>         У9-Провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей.<br/>         У10-Приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики.<br/>         У11-Приготавливать растворы для промывки</p> | <p>КЗ1-Прокомментировать правила техники безопасности при подготовительных работах при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работах?<br/>         КЗ2-Продемонстрируйте правила и технологическая последовательность подготовительных работ при облицовке поверхностей?<br/>         КЗ3-Продемонстрируйте правила и технологическая последовательность подготовительных работ при мозаичных и декоративных работах?</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>облицованных поверхностей.<br/> У12-Контролировать качество подготовки и обработки поверхности.<br/> У13-Соблюдать безопасные условия труда;<br/> У14-Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.</p> <p><u>Знать:</u><br/> 31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.<br/> 32-Виды основных материалов, применяемых при облицовочных, мозаичных и декоративных работ.<br/> 33-Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;<br/> 34-Способы установки и крепления фасонных плиток.<br/> 35-Устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток.<br/> 36-Способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку.<br/> 37-Правила приготовления растворов вручную.<br/> 38-Свойства соляной кислоты, раствора</p> |  |
|--|--|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов.</p> <p>39-Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки.</p> <p>315-Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>         ПО1-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>  |  |
| <p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>         У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов.<br/>         У2-Пользоваться установленной технической документацией.<br/>         У3-Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн.<br/>         У4-Облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий.<br/>         У5-Осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей.</p> | <p>К31-Прокомментировать правила техники безопасности при выполнении облицовочных работах горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений?</p> <p>К32-Продемонстрировать и прокомментировать выполнение подготовки поверхностей под облицовку?</p> <p>К33-Прокомментировать и продемонстрировать технологию облицовки вертикальных поверхностей плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн?</p> <p>К34-Прокомментировать и продемонстрировать технологию облицовки горизонтальных</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>У6-Соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>31-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ.</p> <p>32-Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки.</p> <p>33-Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ.</p> <p>34-Виды и назначение облицовок.</p> <p>35-Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой.</p> <p>36-Способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей.</p> <p>37-Правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой.</p> <p>38-Способы установки и крепления фасонных плиток.</p> <p>39-Способы облицовки мрамлитом.</p> <p>310-Способы декоративной облицовки.</p> <p>311-Требования, предъявляемые к качеству облицовки.</p> <p>312-Правила техники</p> | <p>поверхностей: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий?</p> <p>К35-Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>безопасности.</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>         ПО2-в облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>  |  |
| <p>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>         У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов.<br/>         У2-Пользоваться установленной технической документацией.<br/>         У3-Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.<br/>         У4-Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.<br/>         У5-Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.<br/>         У6-Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.<br/>         У7-Выполнять копирование и вырезание трафаретов.<br/>         У8-Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.<br/>         У9-Производить отделку поверхности по трафарету.<br/>         У10-Выполнять окрашивание поверхностей в два и более</p> | <p>КЗ1-Продемонстрировать и прокомментировать алгоритм выполнения подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей?<br/>         КЗ2-Продемонстрировать и прокомментировать алгоритм выполнения работ декоративные и художественные мозаичные поверхностей?<br/>         КЗ3-Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p> |

тона.

У11-Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.

У12-Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.

У13-Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.

У14-Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.

У15-Выполнять декоративное лакирование поверхностей.

У16-Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.

У17-Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху.

У18-Пользоваться установленной технической документацией.

У19-Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.

Знать:

З1-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>32-Способы и правила выполнения работ под декоративное покрытие.</p> <p>33-Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>34-Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования.</p> <p>35-Способы подбора окрасочных составов.</p> <p>36-Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.</p> <p>37-Способы подбора и составления трафаретов.</p> <p>38-Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету.</p> <p>39-Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>310-Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания способы и правила аэрографической отделки.</p> <p>311-Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования.</p> <p>312-Сиды росписей и шрифтов.</p> <p>313-Способы и приемы росписи поверхностей.</p> <p>314-Требования, предъявляемые к качеству</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>выполняемых работ.<br/>315-Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>ПОЗ-в устройстве декоративных и художественных мозаичных покрытий.</p>  |  |
| <p>ПК 4.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.<br/>У2-Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей.<br/>У3-Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием.<br/>У4-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p><u>Знать:</u><br/>31-Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту.<br/>32-Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок.<br/>33-Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей.<br/>34-Правила техники безопасности при выполнении ремонтных</p> | <p>К31-Продемонстрируйте умение подготавливать оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей?<br/>К32-Прокомментировать и продемонстрировать алгоритм ремонта облицованных поверхностей?<br/>К33-Прокомментировать и продемонстрировать алгоритм ремонта мозаичных покрытий?</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | и восстановительных работ.<br><br><u>Практический опыт:</u><br>ПО4-выполнении ремонта облицованных поверхностей мозаичных покрытий. |  |
|--|---|--|

## РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

| Проверяемая компетенция   | Задания/вопросы  |
|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  | - опишите видение себя в профессиональной деятельности своей будущей профессии?<br>- для чего вы обучаетесь своей профессии?<br>- опишите значимость процесса обучения как в рамках программы процесса, так и как самообразование? |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  | - какие информационные источники вы можете назвать?<br>- какое программное обеспечение используется для сбора, хранения и обработки информации?  |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - как вы представляете собственную профессиональную деятельность?  |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   | - перечислите основные правила общения субъектов в трудовом коллективе?<br>- перечислите способы уклонения от конфликтов в рабочем коллективе?   |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | - приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при прохождении производственной практики?  |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,  | - опишите значимость прохождения воинской обязанности и как полученные знания могут  |

|  |  |
|--|--|
| <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>пригодиться во время службы?</p>  |
| <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>                          | <p>-назовите правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности?<br/>         -перечислите основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности?<br/>         -назовите из каких факторов складывается ресурсосбережение в строительстве?<br/>         -назовите основные принципы бережливого производства?<br/>         -назовите меры по борьбе с изменением климата и его последствиями?</p>  |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>                            | <p>-какова роль физической культуры в жизни человека?<br/>         -какие правила основы здорового образа жизни?<br/>         -назовите опасные и вредные производственные факторы?<br/>         -меры профилактики неблагоприятного воздействия микроклимата на производстве?</p>   |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>  | <p>-какие правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы?<br/>         -назовите основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>         -правила чтения текстов профессиональной направленности?</p>   |
| <p>ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p>  | <p>-правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений?<br/>         -технологическая последовательность выполнения подготовки поверхностей под штукатурку?<br/>         -технологическая последовательность выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений?<br/>         -возможные дефекты и способы их устранения?<br/>         -правила пользования ручными и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений?  |
| ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.                               | -правила техники безопасности и организацию рабочего места при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы?<br>-как выполняется стяжка пола?   |
| ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.   | -правила техники безопасности при выполнении декоративных штукатурок?<br>-какие инструменты необходимы для выполнения декоративной штукатурки?<br>-выполнение декоративной штукатурки?<br>-технологическая последовательность выполнения декоративной штукатурки?   |
| ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.              | -правила техники безопасности при ремонте штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем?<br>-назовите дефекты штукатурки, причины их появления?<br>-продемонстрировать и прокомментировать выполнение ремонта штукатурки с небольшими повреждениями?<br>-продемонстрировать и прокомментировать выполнение ремонта наливного пола?<br>-продемонстрировать и прокомментировать выполнение ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем?<br>-прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ? |
| ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ. | -правила техники безопасности при подготовительных работах при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работах?<br>-правила и технологическая последовательность подготовительных работ при облицовке поверхностей?<br>-правила и технологическая последовательность подготовительных работ при мозаичных и декоративных работах?   |
| ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных,                 | -правила техники безопасности при выполнении облицовочных работах горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений?  |

|   |   |
|---|---|
| наклонных поверхностей зданий и сооружений.                             | -выполнение подготовки поверхностей под облицовку?<br>-технологию облицовки вертикальных поверхностей плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн?<br>-технологию облицовки горизонтальных поверхностей: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий? |
| ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности. | -алгоритм выполнения подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей?<br>-алгоритм выполнения работ декоративные и художественные мозаичные поверхностей?  |
| ПК 4.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. | -оборудование, материалы и инструменты для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей?<br>-алгоритм ремонта облицованных поверхностей?<br>-алгоритм ремонта мозаичных покрытий?  |

### **РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **Оценивание квалификационных заданий**

| <b>Шкала оценок</b>  | <b>Показатели</b>   | <b>Критерии</b>   |
|--|---|---|
| Отлично<br>(высокий уровень сформированности компетенции)    | 1. Полнота выполнения индивидуального задания;<br>2. Правильность выполнения индивидуального задания; | Квалификационное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. |
| Хорошо<br>(достаточный уровень сформированности компетенции) | 3. Своевременность и последовательность выполнения  | Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.                        |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| Удовлетворительно<br>(приемлемый уровень сформированности компетенции)      | индивидуального задания. | Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. |
| Неудовлетворительно<br>(недостаточный уровень сформированности компетенции) |                          | Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.  |

### Оценивание защиты отчета

| Шкала оценок  | Показатели   | Критерии   |
|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)              | 1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;<br>2. Структурированность и полнота собранного материала;<br>3. Полнота устного выступления, | При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя  |
| Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)           | правильность ответов на вопросы при защите.  | При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции) |  | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции) |  | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания. |
|--|--|---|

#### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающийся и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета обучающемуся выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.



«Хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

**Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_