

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ**

Квалификация – мастер отделочных строительных работ

Составитель – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя – Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Представитель работодателя – Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

Содержание

1.	Вид практики, способ и форма его проведения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	6
5.	Содержание практики.....	7
6.	Формы отчетности по практике.....	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
8.	Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	23
9.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных используемых при проведении практики.....	24
10.	Материально–техническая база, необходимая для проведения практики.	25
11.	Лист актуализации рабочей программы производственной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ».....	26

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при освоении дисциплин профессионального цикла на основе деятельности организации, на приобретение практического опыта в сфере профессиональной деятельности.

Цель производственной практики - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для освоения квалификации - мастер отделочных строительных работ.

Подготовка предполагает изучение практической деятельности предприятий, для чего и предусмотрена производственная практика.

Базами производственных практики являются

1. ООО «Унисервис».
2. «СУОЗ-3»

Со многими предприятиями подписаны договора, позволяющие проходить производственную практику на их базе

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Прохождение практики предусматривает, в том числе при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии: в рамках освоения «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

- контактную работу: групповая консультация – 1 час;
- иную форму работы обучающегося во время практики (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации – 108 часов).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППКРС профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по виду деятельности: Выполнение штукатурных и декоративных работ. Результатом производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями.

ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Результатом производственной практики также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Количество недель/часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» - 3 недели/108 академических часов.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в виде защиты отчета по практике.

Сроки практики для обучающихся определяются учебным планом и календарным учебным графиком по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Сроки проведения
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	«Выполнение штукатурных и декоративных работ»	108	2 семестр

3. Содержание практики

Код ПК	Вид деятельности	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке	Вводное занятие:** Организация рабочего места, охрана труда при выполнении штукатурных работ на производственной площадке.	6
	внутренних и	Подготовка поверхностей под оштукатуривание:**	6
	ПК 1.4 наружных поверхностей зданий и сооружений.	1.Подготовка поверхностей под оштукатуривание кирпичных, бетонных, деревянных, металлических, разнородных. 2.Установка лесов и подмостей. 3.Придавать поверхностям шероховатость. 4.Выполнять провешивание. 5.Способы провешивания и устройства марок и маяков.	
	ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных:**	6
	ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	1.Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных вручную. 2.Использование механизированных способов приготовления растворов. 3.Нанесение раствора на стены ковшом Шаульского, совком и лопаткой штукатурной с сокола.	
	ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Выполнение различных видов штукатурки:** Выполнение простой штукатурки. 1.Приготовление растворов для обрызга, грунта; проверка густоты раствора стандартным конусом 2.Нанесение растворов на стены, потолки с соблюдением необходимых технологических перерывов перед нанесением каждого следующего слоя. А) Нанесение обрызга Б) Нанесение грунта с разравниванием (полутерком, соколом, лопаткой) В) Затирка и заглаживание поверхностей	6

	<p>Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провешивание стен и потолков. 2. Нанесение обрызга. 3. Нанесение грунта с разравниванием (полутерком, правилом). 4. Приготовление раствора для накрывочного слоя, процеживание раствора через вибросито. 5. Нанесение накрывочного слоя с выделкой лузг и усёнков. 6. Затирка «вкруговую» и «вразгонку», заглаживание накрывочного слоя с натиркой лузг и усёнков. 7. Проверка плоскостей контрольным правилом. 8. Выявление и устранение дефектов на поверхности. 	6
	<p>Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности:**</p>	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провешивание стен и потолков с применением отвеса, уровня, ватерпаса, правила, потолков – ватерпасом и водяным уровнем; изготовление марок для раствора, устройство маяков из раствора и гипса; забивка и установка инвентарных металлических маяков. 2. Нанесение обрызга. 3. Нанесение грунта с разравниванием (полутерком, правилом). 4. Нанесение накрывочного слоя с выделкой лузг и усёнков. 5. Затирка и заглаживание накрывочного слоя. 6. Приготовление известково-гипсового раствора без наполнителя, нанесение накрывочного штукатурного слоя из этого раствора по выравненному грунту с заглаживанием поверхности накрывочного слоя стальными гладилками. 7. Проверка каждого слоя контрольным правилом. 8. Выявление и устранение дефектов. 	
	<p>Оштукатуривание колонн, откосов:**</p>	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провешивание, устройство марок и маяков на колоннах прямолинейного очертания. 2. Оштукатуривание колонн. 	

	<p>3.Оштукатуривание откосов оконных и дверных проёмов с учётом угла расвета, разравнивание раствора и обработка углов. Оштукатуривание заглушин и отливов.</p> <p>4. Железнение поверхностей.</p> <p>5. Оштукатуривание перегородок, пилястр.</p> <p>6.Проверка каждого слоя контрольным правилом.</p> <p>7. Выявление и устранение дефектов.</p>	
	<p>Отделка фасадов декоративной штукатуркой:**</p>	12
	<p>1.Провешивание поверхности.</p> <p>2.Приготовление декоративных штукатурок.</p> <p>3.Нанесение декоративного отделочного слоя на стены, пилястры, столбы, колонны, оконные и дверные откосы.</p> <p>4.Разделка углов, разравнивание, уплотнение и затирка нанесенных слоёв штукатурки.</p> <p>5.Обработка поверхностей декоративной штукатурки: щёткой под мелкозернистую фактуру, циклей под песчано-шероховатую фактуру, гребёнкой под бороздчатую фактуру, скампелью-насечкой штрихами, наковкой под рваный камень, прорезкой рустов.</p> <p>6. Отделка поверхностей штукатурки набрызгом.</p> <p>7.Вытягивание простейших фасадных тяг – карнизов, поясков, наличников.</p> <p>8.Определение качества выполненной работы.</p> <p>9. Устранение дефектов.</p>	
	<p>Вытягивание тяг:**</p>	6
	<p>1.Установка правил для карнизов шаблоном с укреплением их примораживанием, маякодержателями и другими способами.</p> <p>2. Выверка правильности положения правил.</p> <p>3.Приготовление растворов для обрызга, грунта и нанесение их ковшом Шаульского и лопаткой с сокола.</p> <p>4.Вытягивание шаблоном простого карниза по первому слою.</p> <p>5.Приготовление раствора для накрывочного слоя и нанесение его на вытянутый первый слой карниза.</p>	

	<p>6. Вытягивание карниза шаблоном начисто.</p> <p>7. Разделка углов карнизов вручную. Выделка падуг от руки.</p> <p>8. Определение качества выполненной работы.</p> <p>9. Устранение дефектов.</p>	
	Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности:**	6
	<p>Выполнение ремонтных работ:</p> <p>1. Выполнять разделку углов, падуг, тяг.</p> <p>2. Удалять слои старой штукатурки.</p> <p>3. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах.</p> <p>4. Выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела.</p> <p>5. Выполнять оштукатуривание при ремонтных работах.</p>	
	Подготовительные работы. Подготовка поверхности для наливного пола:**	6
	<p>1. Подбор инструмента и материалов.</p> <p>2. Очистка поверхности: удалить все факторы, препятствующие хорошей адгезии полимера к основанию.</p> <p>3. Обработка швов и трещин (грунтовка и заполнение специальным герметиком). Очистка с помощью промышленного пылесоса.</p> <p>4. Грунтовка трещины полимерным составом, проклеивание стеклотканью и присыпка кварцевым песком.</p>	
	Выполнение работ по устройству наливных стяжек пола:**	6
	<p>1. Подготовка смеси с помощью дрели на низких оборотах или растворомешалки.</p> <p>2. Нанесение самовыравнивающейся смеси для пола ручным способом (стальным широким шпателем).</p> <p>3. Нанесение самовыравнивающейся смеси для пола ручным способом (стальным широким шпателем).</p> <p>4. Нанесение самовыравнивающейся смеси для пола машинным способом.</p> <p>5. Обработка поверхности специальными валиками или щеткой с твердым</p>	

	<p>длинным ворсом для удаления вовлеченного воздуха.</p> <p>6.Выполнение деформационных швов, предварительно размеченных на стене.</p> <p>7.Заполнение эластичным материалом швов.</p>	
	Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК:**	6
	<p>1.Подготовка поверхности основания (очистка, выравнивание, грунтование, и т.д.).</p> <p>2.Приклеивание теплоизоляционных плит с основания последующим креплением тарельчатыми дюбелями.</p> <p>3.Устройство тонкого штукатурного слоя армированного щелочестойкой стеклосеткой (армирование угловых зон и примыканий, армирование плоскости).</p> <p>4.Устройство декоративного штукатурного покрытия с подготовкой (грунтование, нанесение декоративной штукатурки, окраска).</p>	
	Выполнение теплоизоляции:**	6
	<p>1.Очистить сухой щеткой или обмести поверхность.</p> <p>2.Выровнять подходящим раствором.</p> <p>3.Приготовление раствора для монтажа теплоизоляции.</p> <p>4.Нанесение клеевого раствора на поверхность теплоизоляционной плиты.</p>	
	Монтаж базового и декоративного слоя СФТК:**	6
	<p>1.Монтаж теплоизоляционных плит по глади стены, в области проемов и на углах.</p> <p>2.Монтаж теплоизоляционных плит по глади стены, в области проемов и на углах.</p> <p>3.Монтаж теплоизоляционных плит в два слоя.</p>	
	Ремонт СФТК:**	6
	<p>1.Устранение повреждений: снятие декоративного слоя, снятие армированного слоя, удаление повреждённого утеплителя.</p> <p>2.Восстановление повреждённого участка: замена утеплителя, заделка трещин монтажной пеной, нанесения слоя с армированием стекловолоконной сеткой, грунтовка и нанесение декоративного слоя.</p>	
	Дифференцированный зачет.	6

	Итого за 2 семестр:	108
	Всего:	108

****Реализуется в форме практической подготовки (полностью)**

4. Формы отчетности по практике

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является: письменный отчет по производственной практике, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций;

- ✓ заполненный дневник;
- ✓ аттестационный лист;
- ✓ характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ основные разделы в соответствии с программой практики;
- ✓ приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схем, таблиц, и т.п.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ с занесением результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

Примерная тематика индивидуальных заданий:

1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.
2. Выполнение работ по устройству марок и маяков.
3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.
4. Устройство сетчато-армируемых конструкций.
5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.
6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.
7. Механизированное оштукатуривание поверхностей.
8. Отделка откосов.
9. Облицовка поверхности гипсовыми строительными плитами.
10. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.
11. Нанесение декоративной штукатурки.
12. Выявление и устранение дефектов штукатурки.
13. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.
14. Нивелирование поверхности пола и установка маяков.
15. Устройство наливных стяжек пола.
16. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. Монтаж плит утеплителя.

Контроль и оценка результатов производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата		Формы и методы контроля и оценки
	иметь практический опыт	уметь	
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий	ПО1-Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку,	У1-организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка

и сооружений.	приготовление штукатурных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.	штукатурных работ. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. У4-Приготовление штукатурных растворов и смесей. У5-Установка маяков для штукатурки стен. У6-Выполнение оштукатуривания поверхностей. У7-Выполнение грунтовки поверхностей. У8-Выполнение накрывки, затирки, заглаживания штукатурки. У8-Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами при выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. У9-Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.	деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	ПО2-выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под	У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и

	<p>ПОЛЫ.</p>	<p>выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Выполнение подготовки основания. У4-Выполнение обработки швов и трещин. У5-Выполнение пропитки основания, грунтование. У6-Выполнение нанесения основного слоя. У7-Выполнение нанесения финишного слоя и нарезка швов. У8-Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p>оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>ПОЗ-Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при выполнении декоративной штукатурки. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Выполнение подготовки стен под декоративную</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>

		<p>штукатурку.</p> <p>У4-Выполнение провешивание стен под декоративную штукатурку.</p> <p>У5-Выполнение грунтовки стен под декоративную штукатурку.</p> <p>У6-Выполнение нанесения декоративной штукатурки (фактурной, рустованной, мраморной, венецианской).</p> <p>У7-Соблюдать правила техники безопасности при выполнении декоративной штукатурки.</p>	
<p>ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>ПО4-Ремонте штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>	<p>У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов при ремонтных работах.</p> <p>У2-Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>У3-Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.</p> <p>У4-Выполнении ремонта наливного пола.</p> <p>У5-Выполнении ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных материалов.</p> <p>У6-Соблюдать</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>

		правила техники безопасности при ремонтных работах.	
--	--	-----------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У2-составить план действия; определить необходимые ресурсы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе прохождения производственной практики.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У2-структурировать получаемую информацию; У3-выделять наиболее значимое в перечне информации; У4-Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03 Планировать и	У1-Определять	

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>У1-Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>У1-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	
<p>ОК 09 Использовать</p>	<p>У1-Применять средства</p>	

информационные технологии в профессиональной деятельности.	информационных технологий для решения профессиональных задач; У2-использовать современное программное обеспечение.	
------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Критерии оценки практики:

Критерии оценки	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Глубокое и полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой производственной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать профессиональные задачи; высказывать и обосновывать свои суждения	5	«Отлично»
Полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой производственной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; осознанное применение знаний для решения профессиональных задач; грамотное изложение ответов, но содержание их и форма имеют отдельные неточности.	4	«хорошо»
Обучающийся владеет основными практическими навыками, предусмотренными программой производственной практики, но выполняет их неточно, непоследовательно, допускает ошибки при выполнении профессиональных задач, определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	3	«удовлетворительно»
Обучающийся имеет недостаточные практические навыки, предусмотренные программой	2	«неудовлетворительно»

<p>производственной практики, не умеет выполнять поставленные профессиональные задачи, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Критерии оценки отчета по практике:

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<p>1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;</p> <p>2. Структурированность и</p>	<p>При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя</p>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	<p>полнота собранного материала;</p> <p>3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите</p>	<p>При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя</p>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<p>Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.</p>
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		<p>Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.</p>

8. Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень производственной литературы, необходимой для проведения практики

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинар ного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др.	Основы материаловедения: отделочные работы.	Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с.	25
2.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессиональног о образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516278
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессиональног о образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516279
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
4.	Малевич И.А.	Технология облицовки вертикальных поверхностей: учебное пособие.	Минск: РИПО, 2019. – 169 с.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599957
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</i>				
5.	ГОСТ Р 57984-2017 - Штукатурка для наружных и внутренних работ. Правила подбора, приготовления и нанесения. Часть 1. Штукатурки для наружных работ. https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/			

6.	Свод правил СП 71.13330.2017 - "Изоляционные и отделочные покрытия". https://xn--80aqeksjcf8b.xn--p1acf/wp-content/uploads/2019/07/sp_71.13330.2017.pdf
<i>В) Периодические издания</i>	
7.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - https://www.maca.ru/journals.html
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>	
8.	Справочник строителя-отделочника - http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm .
9.	Справочник строителя. Отделочные работы https://www.baurum.ru/library/?cat=finishings_works

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

При проведении производственной практики рекомендуется использование следующих ресурсов сети «Интернет»:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Штукатурка стен: поэтапная технология и секреты мастерства - <http://myprofnastil.ru/blog/2018/09/21/shtukaturka-sten-poetapnaya-texnologiya-i-sekrety-masterstva/>;

Все варианты отделки стен, обзор материалов, фото - <https://rehouz.info/vse-varianty-otdelki-sten/>;

Штукатурка стен своими руками - https://www.youtube.com/playlist?list=PLpsLBWPyZaN8uBZAT6sNrGfZDas_d-mqd

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных используемых при проведении практики

9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

9.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

9.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>;

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>;

3. Все про штукатурку и шпаклевку. <http://1shtukaturka.ru/>;

4. Все о штукатурке. <https://dekorshtukaturka.ru/>;

5. Декоративная штукатурка. <https://vshtukaturke.ru/>;

6. Штукатурка стен. <https://st-par.ru/info/stati-o-sukhikh-smesyakh/shtukaturka-sten/>.

10. Материально–техническая база, необходимая для проведения практики

10.1 Требования к документации, необходимой для реализации практики

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих ППКРС по профессии «Мастер сухого строительства».

2. Настоящая программа производственной практики.

3. План-график практики.

4. График консультаций.

5. График защиты отчетов по практике.

10.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Для проведения консультаций и приема зачета по производственной практике используется:

1. Мастерская для подготовки штукатурка: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 а, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 1.

2. Кабинет технологии штукатурных работ: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 а, мастерская (учебно-лабораторное здание), 3 этаж, помещение № 1.

3. Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную

информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Базы практик (производственная практика):

1. Договор №284 о практической подготовке обучающихся с ООО «Унисервис» от 29.08.2022 г.: 367015, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Камаева, стр. 92:.

2. Договор №285 о практической подготовке обучающихся с СУОР-3 от 29.08.2022 г.: 367000, Республика Дагестан, г. Махачкала ул. Радищева, дом. 4.

Лист актуализации рабочей программы производственной практики профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Рабочая программа производственной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа производственной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа производственной практики пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____