

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13 от 18 ноября 2022 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И  
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

**Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

**Квалификация – мастер отделочных строительных работ**

**Составитель** – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

**Представитель работодателя** – Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

**Представитель работодателя** – Абдулмуталимов Абдула Насипович, генеральный директор ЗАО «СУОР-3».

*Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 27 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 16 ноября 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 14 ноября 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

1.	Вид практики, способ и форма его проведения .....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	5
5.	Содержание практики .....	7
6.	Формы отчетности по практике.....	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	23
9.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных используемых при проведении практики .....	25
10.	Материально–техническая база, необходимая для проведения практики.	25
11.	Лист актуализации рабочей программы учебной практики профессионального модуля «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».....	27

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки рабочих к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» ОП СПО по основному виду деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится в соответствии с ФГОС СПО согласно учебному плану.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

<b><i>ПК</i></b>	<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 4.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК 4.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

Результатом учебной практики также является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b><i>Код компетенции</i></b>	<b><i>Наименование компетенции</i></b>
<b><i>ОК</i></b>	<b><i>Общие компетенции</i></b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения вида деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» составным этапом обучения и получения квалификации по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

### 4. Объем практики и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Количество недель/часов на освоение программы учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» - 7 недель/252 академических часа.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в виде защиты отчета по практике.

Сроки практики для обучающихся определяются учебным планом и календарным учебным графиком по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Сроки проведения
------------------------------	---------------------------------------	---	------------------

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 09; ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.	«Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»	252	3, 4 семестры
---	---	-----	---------------

## 5. Содержание практики

Код ПК	Вид деятельности	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	<b>Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.**</b>	<b>24</b>
		Вводное занятие. ТБ и пожарная безопасность в учебных мастерских. Подготовка к работе ручных инструментов, приспособлений.	6
		Освоение приемов подготовки поверхностей оснований под облицовку.	6
		Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам. Подготовка поверхностей для облицовки.	6
		Освоение приемов приготовления растворов и мастик. Контроль качества и подготовки поверхностей для облицовки.	6
		<b>Выполнение подготовительных работ при производстве мозаичных и декоративных работ.**</b>	<b>36</b>
		Вводное занятие. ТБ и пожарная безопасность в учебных мастерских. Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных и декоративных покрытий.	6
		Освоение приемов подготовки поверхностей под устройство мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей.	6
		Освоение приемов выполнения оштукатурки, разметки, установке маячков и специальных лекал.	6
		Освоение приемов устройство стяжки, подстилающей прослойки под мозаичные покрытия.	6
		Освоение приемов приготовления растворов, мозаичную массу вручную.	6
		Освоение приемов приготовления составов для мозаичных и	6

<b>ПК 4.2</b>	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	декоративных работ с использованием средств малой механизации по заданной рецептуре. Контроль качества выполненных работ.	
		<b>Выполнение облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей.**</b>	<b>42</b>
		Освоение приемов подготовки поверхностей под облицовку.	6
		Приемы выполнения разметки и провешивания поверхностей, подлежащих облицовке.	6
		Приготовление вручную и механизированным способом клеевых сухих смесей по заданному составу для производства плиточных работ. Приемы нанесения клеевых растворов и укладки плитки на клей.	6
		Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов».	6
		Облицовка вертикальных поверхностей способом «в разбежку».	6
		Облицовка вертикальных поверхностей «по диагонали».	6
		Облицовка поверхностей сложной формы с применением шаблонов и специальных лекал.	6
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
		<b>Всего за 3 семестр:</b>	<b>108</b>
		<b>Выполнение облицовочных работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей.**</b>	<b>84</b>
		Приемы облицовки внутренних углов, с применением декоративного профиля.	6
		Приемы облицовки наружных углов, с применением декоративного профиля.	6
		Облицовка цоколей.	6
Облицовка фасадов.	6		
Облицовка колонн.	6		
Облицовка пилястр.	6		



ПК 4.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Облицовка откосов.	6
		Приемы облицовки по диагонали внутренних углов.	6
		Приемы облицовки по диагонали наружных углов.	6
		Приемы облицовки потолков.	6
		Приемы выполнения настилки полов.	6
		Приемы укладки плитки на ступени лестниц.	6
		Приемы приготовления состава для затирки швов. Заполнение швов между плитками, уплотнение, сглаживание швов и затирка облицованной поверхности.	6
		Устранение дефектов на поверхности. Контроль и оценка качества облицованных поверхностей.	6
		<b>Устройство декоративных и художественных мозаичных поверхностей.**</b>	<b>18</b>
		Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.	6
		Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки.	6
Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.	6		
ПК 4.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	<b>Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.**</b>	
		<b>Ремонт облицованных поверхностей.**</b>	<b>18</b>
		Подготовка площадки, рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.	6
		Ремонт плиточных покрытий. Снятие негодных плиток, обработка освобожденных от плиток поверхностей, нанесение раствора или мастики, установка новых плиток. Проверка качества выполненного ремонта.	12
		<b>Выполнение ремонта мозаичных покрытий.**</b>	<b>18</b>
		Определение дефектов и повреждений мозаичных покрытий,	6

		подлежащих ремонту Снятие разрушенных участков мозаичных покрытий без повреждения соседних участков.	
		Выполнение ремонта мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.	12
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
		<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>144</b>
		<b>Всего:</b>	<b>252</b>

**\*\*Реализуется в форме практической подготовки (полностью)**

## **6. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является: письменный отчет по учебной практике, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций;

- ✓ заполненный дневник;
- ✓ аттестационный лист;
- ✓ характеристика на обучающегося от организации.

Обучающийся после прохождения практики по графику защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- ✓ титульный лист;
- ✓ содержание;
- ✓ основные разделы в соответствии с программой практики;
- ✓ приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, схем, таблиц, и т.п.

За содержание отчета по практике, правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор работы.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную обучающимися работу. Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. На защите обучающийся должен хорошо отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Дневник по практике включает в себя индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики; рабочий график (план) проведения практики; ежедневные краткие сведения о проделанной работе, каждая запись о которой должна быть завизирована руководителями практики. Дневник заполняется в ходе практики.

Аттестационный лист по практике содержит сведения по оценке освоенных обучающимся в период прохождения практики общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист заполняется и подписывается мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ.

Характеристика на обучающегося, проходившего практику заполняется и подписывается руководителем практики от профильной организации.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения

промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится мастером производственного обучения от Профессионального колледжа ДГУНХ с занесением результатов в ведомость по промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета по практике, аккуратность и правильность его оформления, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя от профильной организации, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от Университета в аттестационном листе.

### Примерная тематика индивидуальных заданий:

- 1.Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
- 2.Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
- 3.Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
- 4.Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<b>иметь практический опыт</b>	<b>уметь</b>	
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ПО-в подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов. У2-Пользоваться установленной технической документацией. У3-Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей. У4-Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.

		<p>поверхностей.  У5-Сортировать, подготавливать плитки к облицовке.  У6-Подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой.  У7-Подготавливать поверхности основания под мозаичные и декоративные работы.  У8-Устраивать выравнивающий слой.  У9-Провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей.  У10-Приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики.  У11-Приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей.  У12-Контролировать качество подготовки и обработки поверхности.  У13-Соблюдать безопасные условия труда;  У14-Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.</p>	
ПК 4.2. Выполнять	ПО-в облицовке	У1-Организовать	Дифференцирова

<p>облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов.  У2-Пользоваться установленной технической документацией.  У3-Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн.  У4-Облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий.  У5-Осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей.  У6-Соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей.</p>	<p>нный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>
<p>ПК 4.3. Устраивать декоративные и художественные</p>	<p>ПОЗ – в устройстве декоративных и</p>	<p>У1-Организовать подготовку рабочих мест, оборудования,</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной</p>

<p>мозаичные поверхности.</p>	<p>художественных мозаичных покрытий.</p>	<p>материалов и инструментов.  У2-Пользоваться установленной технической документацией.  У3-Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.  У4-Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей.  У5-Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам.  У6-Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой.  У7-Выполнять копирование и вырезание трафаретов.  У8-Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию.  У9-Производить отделку поверхности</p>	<p>практике.  Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.</p>
-------------------------------	---	--	---

		<p>по трафарету.</p> <p>У10-Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>У11-Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>У12-Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой.</p> <p>У13-Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента.</p> <p>У14-Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа.</p> <p>У15-Выполнять декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>У16-Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>У17-Выполнять роспись</p>	
--	--	---	--



		поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху. У18-Пользоваться установленной технической документацией. У19-Соблюдать правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами.	
ПК 4.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	ПО4-выполнении ремонта облицованных поверхностей мозаичных покрытий.	У1-Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. У2-Соблюдать правильность технологии ремонта поверхностей. У3-Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием. У4-Пользоваться установленной технической документацией.	Дифференцированный зачет по учебной практике. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения при выполнении работ по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы	У1-распознавать задачу	Интерпретация

<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У2-составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в ходе прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>У2-структурировать получаемую информацию;</p> <p>У3-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У4-Оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3-определять и выстраивать траектории</p>	

	профессионального развития и самообразования.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У1-Организовывать работу коллектива и команды;  У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У1-соблюдать нормы экологической безопасности;  У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  У2-использовать современное программное обеспечение.	

### Критерии оценки практики:

Критерии оценки	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
-----------------	---

	балл (отметка)	вербальный аналог
Глубокое и полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; решать профессиональные задачи; высказывать и обосновывать свои суждения	5	«Отлично»
Полное овладение практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики; владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; осознанное применение знаний для решения профессиональных задач; грамотное изложение ответов, но содержание их и форма имеют отдельные неточности.	4	«хорошо»
Обучающийся владеет основными практическими навыками, предусмотренными программой учебной практики, но выполняет их неточно, непоследовательно, допускает ошибки при выполнении профессиональных задач, определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	3	«удовлетворительно»
Обучающийся имеет недостаточные практические навыки, предусмотренные программой учебной практики, не умеет выполнять поставленные профессиональные задачи, допускает ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	2	«неудовлетворительно»

### Критерии оценки отчета по практике:

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв

	полнота собранного материала;	от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Баландина И.В., Ефимова Б.А., Сканави Н.А. и др.	Основы материаловедения: отделочные работы.	Москва. Изд. центр «Академия», 2019. – 304 с.	25
2.	Рыбьев И.А.	Строительное	Москва:	URL:

		материаловедение в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Издательство Юрайт, 2023. — 275 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/516278">https://urait.ru/bcode/516278</a>
3.	Рыбьев И.А.	Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 429 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516279">https://urait.ru/bcode/516279</a>

## **II. Дополнительная литература**

### **А) Дополнительная учебная литература**

4.	Малевич И.А.	Технология облицовки вертикальных поверхностей: учебное пособие.	Минск: РИПО, 2019. – 169 с.	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599957">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599957</a>
----	--------------	--	-----------------------------	--

### **Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)**

5.	ГОСТ Р 57984-2017 - Штукатурка для наружных и внутренних работ. Правила подбора, приготовления и нанесения. Часть 1. Штукатурки для наружных работ. <a href="https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/">https://docinfo.ru/gost-r/gost-r-57984-2017/</a>			
6.	Свод правил СП 71.13330.2017 - "Изоляционные и отделочные покрытия". <a href="https://xn--80aqeksjcf8b.xn--p1acf/wp-content/uploads/2019/07/sp_71.13330.2017.pdf">https://xn--80aqeksjcf8b.xn--p1acf/wp-content/uploads/2019/07/sp_71.13330.2017.pdf</a>			

### **В) Периодические издания**

7.	Журнал Международной Ассоциации Союзов Архитекторов «Архитектура, строительство, дизайн - <a href="https://www.maca.ru/journals.html">https://www.maca.ru/journals.html</a>			
----	---	--	--	--

### **Г) Справочно-библиографическая литература**

8.	Справочник строителя-отделочника - <a href="http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm">http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/index.htm</a> .			
9.	Справочник строителя.	Отделочные работы	<a href="https://www.baurum.ru/_library/?cat=finishings_works">https://www.baurum.ru/_library/?cat=finishings_works</a>	

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

При проведении учебной практики рекомендуется использование следующих ресурсов сети «Интернет»:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами:

Облицовочные работы. -

[http://www.uhlib.ru/sdelai\\_sam/vnutrennjaja\\_otdelka\\_sovremennye\\_materialy\\_i\\_tehnologii/p5.php](http://www.uhlib.ru/sdelai_sam/vnutrennjaja_otdelka_sovremennye_materialy_i_tehnologii/p5.php).

Технология облицовочных работ. - <https://fraukorps.livejournal.com/43830.html>

Технология облицовки стен керамическими плитками на клеевом растворе, способом "шов в шов" - <https://www.youtube.com/watch?v=EhGoZJ3a0QQ>.

Облицовка поверхности стен керамическими плитками -

<https://www.youtube.com/watch?v=6L2q9qgdnucl>.

Облицовка ванной комнаты - <https://www.youtube.com/watch?v=TftCO1A4pR0>

## **9. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных используемых при проведении практики**

### **9.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1.Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

### **9.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **9.3. Перечень профессиональных баз данных**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>.

Укладка	плитами	о	А	до	Я	-
<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLXqidTH5SjN61S_AAxiRGKAfbFuNiK0BD">https://www.youtube.com/playlist?list=PLXqidTH5SjN61S_AAxiRGKAfbFuNiK0BD</a>						
Укладка	керамической	плиткой			(видеоуроки)	-
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o2AXbg5tKvM">https://www.youtube.com/watch?v=o2AXbg5tKvM</a>						
Ремонт	напольной	плитки			(видеоуроки)	-
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UnganGH2FKU">https://www.youtube.com/watch?v=UnganGH2FKU</a>						

## 10. Материально–техническая база, необходимая для проведения практики

Мастерская для подготовки облицовочных работ плитками и плитами: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д 20 а, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 1.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Оборудование и инструменты:

Плиткорез, рычажный плиткорез, правило, стеклорез, ковш, резиновая киянка, уровень, миксер для клея, перфоратор, болгарка, кусачки попугайчики, шпателя для плитки, скребок, измерительные инструменты (водяной уровень) ящик для приготовления раствора, кисти для смачивания плиток водой, металлические линейки, затирочные шпателя, мастерки, зубило, молотки, электрический плиткорез, рычажный плиткорез, правило, стеклорез, зубчатые шпателя.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLCMediaPlayer

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.



Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

**Лист актуализации рабочей программы учебной практики профессионального модуля «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ»**

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной практики пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_