

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЭКОЛОГИЯ ДАГЕСТАНА»**

**Профессия 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и
паркетных работ»**

Квалификации – столяр строительный, плотник и паркетчик

Составитель – Салахова Ираида Наримановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Сайбулаева Зарема Абдулбасировна, старший преподаватель колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гусейнов Каис Магомедович, кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории морской биологии Прикаспийского института биологических ресурсов Дагестанского федерального исследовательского центра РАН.

Рабочая программа учебного предмета «Экология Дагестана» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Экология Дагестана» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Салахова И.Н. Рабочая программа учебного предмета «Экология Дагестана» для профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	10
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	11
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета.....	11
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	12
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета..	13

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета

Экология Дагестана — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и окружающей среды на территории Дагестана, взаимоотношения человека с природой родного края. Экология Дагестана предлагает пути восстановления нарушенного природного баланса на основе изучения законов взаимодействия человеческого общества и природы.

Содержание программы «Экология Дагестана» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение знаний об особенностях природных условий и ресурсов Дагестана;
- знакомство с наиболее острыми экологическими проблемами и зонами антропогенной нагрузки Дагестана;
- овладение умениями логически мыслить, проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; путей развития природоохранной деятельности, а также на поиска путей решения существующих проблем;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам родного края;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии Дагестана в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Задачи учебного предмета «Экология Дагестана»:

- освоение основных представлений об особенностях природных условий и ресурсов Дагестана, географо-экологических и ресурсных особенностях Прикаспийского региона РФ;
- овладение информацией об особенностях зон антропогенной нагрузки, выделяемых в Прикаспийском регионе;
- освоение основных представлений об особенностях фонового состояния, загрязнения и изменчивости состояния экосистем Дагестана, об основных экологических проблемах региона и проблем связанных с колебаниями уровня Каспия;
- формирование навыков проведения оценки воздействия на окружающую среду в целом, и на земельные ресурсы в частности;

Освоение содержания учебного предмета «Экология Дагестана» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии Дагестана;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии Дагестана;
 - **метапредметных:**
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды родного края;
 - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
 - **предметных:**
 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
 - владение умениями применять знания в области Экологии Дагестана в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
 - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
 - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», на базе основного общего образования дисциплина «Экология Дагестана» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет.....- 36 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....- 36 ч., в том числе: лекции.....- 23 ч., практические занятия.....- 13 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – Дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Тема учебного предмета</i>	<i>Всего акаде- мичес- ких часов</i>	<i>В т.ч.:</i>						<i>Сам осто- ятел- ьная рабо- та</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
			<i>лек- ции</i>	<i>семи- нары</i>	<i>прак- тичес- кие занят- ия</i>	<i>лабор- атор- ные занят- ия</i>	<i>конс- ульт- ации</i>	<i>иные анал- огич- ные заня- тия</i>		
1.	Введение в предмет.	2	1							Проведение опроса
2.	Природные условия Дагестана	3	2		1					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач
3.	Природные ресурсы и экологические проблемы РД.	3	2		1					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач
4.	Водные ресурсы.	3	2		1					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач
5.	Почва. Земля.	3	2		1					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач
6.	Атмосферный воздух.	3	2		1					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач
7.	Растительный мир.	3	2		1					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач
8.	Животный мир Дагестана.	3	2		1					Тестирование, проведение

										опроса, решение кейсов и задач
9.	Особо охраняемые природные территории.	3	2		1					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач
10.	Научно-технический прогресс и охрана природы.	3	2		1					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач
11.	Учение о взаимодействии общества и природы.	3	2		1					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач
12.	Актуальные задачи охраны природы.	3	2		1					Тестирование, проведение опроса, решение кейсов и задач
13.	Дифференцированный зачет	2			2					Контроль
	Всего:	36	23		13					

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы учебного предмета, необходимой для освоения учебного предмета

<i>№п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Адиева А.А., Казанбекова А.А., Меджидова М.Г.	Экология Дагестана: учебное пособие.	Махачкала – Издательство ДГУНХ, 2018. - 236 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf
2.	Кондратьева О.Е.	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 283 с.	URL: https://www.urait.ru/bcode/491135
3.	Митина Н.Н., Малашенков Б.М.	Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с.	URL: https://www.urait.ru/bcode/471205
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>A) Дополнительная учебная литература</i>				
1.	Адиева А.А., Казанбекова А.А., Меджидова М.Г.	Экология Дагестана: учебное пособие.	Махачкала – Издательство ДГУНХ, 2018. - 236 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf
2.	Блинов Л. Н., Полякова В.В., Семенча А.В.	Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 209 с.	URL: https://www.urait.ru/bcode/491018
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
1.	Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года №7-ФЗ. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/			
2.	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/			
3.	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/			
<i>В) Периодические издания</i>				

1.	Сибирский экологический журнал.- https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563241 .
2.	Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=688871
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	Биологический энциклопедический словарь-онлайн.- https://gufo.me/dict/biology
2.	Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. - https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

1. Конспект урока "Экологические проблемы Дагестана". - <https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-biologii-v-klasse-ekologicheskie-problemi-dagestana-1981496.html>.

2. Конспект урока - "Красная книга Дагестана". - <https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-yuniy-ekolog-po-temekrasnaya-kniga-dagestana-2971122.html>.

3. Доклад «Экологические проблемы Дагестана». - <https://ecoportal.info/ekologicheskie-problemy-dagestana/>.

Раздел 7 Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1.Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. - <http://www.mnr.gov.ru/>.

2.Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. - <http://www.gosnadzor.ru/>.

3.Официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. - <http://www.meteorf.ru/>.

4.Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности. - <http://www.rusrec.ru/>.

5.Всемирный фонд дикой природы. Информация о климатических событиях и влиянии изменения климата на природную среду. - <https://wwf.panda.org/>.

6.Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан. - <http://e-dag.ru/2013-05-27-06-53-44/komissii-pri-pravitelstve-rd/ministerstvo-prirodnih-resursov-i-ekologii-re.html>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета

Для преподавания учебного предмета «Экология Дагестана» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, литер А, учебный корпус, 1 этаж, помещение № 2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

Раздел 9.Образовательные технологии

В целях повышения у обучающихся уровня мотивации к изучению астрономии, самостоятельного овладения конкретными знаниями необходимыми для применения их в практической деятельности, сформированности у

обучающихся практических навыков для самостоятельного выполнения творческих заданий, развития мотивации к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды, применяются активные и интерактивные формы обучения.

Дискуссия - это форма урока, которая призвана выявить существующее многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого обучающегося на ту или иную историческую проблему.

Использование информационных технологий. Компьютер используется не только при объяснении нового материала, но и при актуализации знаний, закреплении. Причем компьютер выполняет разные функции: функцию учителя и рабочего инструмента при составлении презентаций, таблиц. Для написания докладов, рефератов, научно-исследовательских работ, при самоподготовке используются Интернет – ресурсы, единая образовательная среда.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Экология
Дагестана»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____