

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНФОРМАТИКА»**

**Профессия 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркет-
ных работ»**

**Квалификации – столяр строительный, плотник и
паркетчик**

Составитель - Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Салахова Ираида Наримановна, старший профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент - Хазбулатова Рапият Абдурахмановна, кандидат экономических наук, зав. отделением «Программирование в компьютерных системах» Махачкалинского автомобильно-дорожного колледжа.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 22 с.

Рекомендована к утверждению Учебно методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	18
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	19
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета.....	20
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	20
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета.....	22

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета

Учебный предмет «Информатика» ориентирована на достижение следующих целей:

-освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

-овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

-развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

-воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

-приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Задачи учебного предмета «Информатика»:

-систематизировать подходы к изучению предмета;

-сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

-научиться пользоваться распространенными прикладными пакетами;

-освоить основные приемы эффективного использования информационных технологий;

1.1. Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов.

• личностных:

–чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

–осознание своего места в информационном обществе;

–готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

–умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

–умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

–умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

–умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

–готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

–умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

–использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

–использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

–использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

–умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

–умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

–сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

–владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием об основных алгоритмических конструкциях, умение анализировать алгоритмы;

–использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

–владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Предметные результаты освоения углубленного курса информатики:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования Интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

-владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

-сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 2Мастер столярно-плотничных и паркетных работ² на базе основного общего образования дисциплина «Информатика» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем междисциплинарного курса с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет	– 163 часа
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет.....	– 157 ч.,
в том числе: лекции.....	–84 ч.,
практические занятия.....	–73 ч.
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию.....	– 2 ч.
Форма промежуточной аттестации	
3 семестр экзамен.....	– 6 ч.

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего академических часов	В т.ч.:						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	консультации	Иные аналогичные занятия		
1.	Информатика – как наука об информации.	1	1							
2.	Входной контроль.	1	1							Проведение опроса
	Информация и информационные процессы.									
3.	Виды профессиональной информационной деятельности человека.	1	1							Проведение опроса Тестирование
4.	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	1							Проведение опроса Тестирование
5.	Правовые нормы, относящиеся к информации.	1	1							Проведение опроса Тестирование
6.	Информационные и образовательные ресурсы.	1	1							Проведение опроса Тестирование
7.	Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения.	2			2					Выполнение практической работы
8.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Обновление ПО с использованием сети Интернет портал Госуслуг.	2			2					Выполнение практической работы

	Информационная деятельность человека.									
9.	Подходы к понятию и измерению информации. Универсальность дискретного представления информации. Двоичная система счисления.	2	2							Проведение опроса Тестирование
10.	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	2							Проведение опроса Тестирование
11.	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера.	2	2							Проведение опроса Тестирование
12.	Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их запись на языке программирования.	2	2							Проведение опроса Тестирование
13.	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2	2							Проведение опроса Тестирование
14.	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	2							Проведение опроса Тестирование

15.	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	2							Проведение опроса Тестирование
16.	Среда программирования. Тестирование программы.	2	2							Проведение опроса Тестирование
17.	Компьютерные модели различных процессов.	2	2							Проведение опроса Тестирование
18.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	2							Проведение опроса Тестирование
19.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2							Проведение опроса Тестирование
20.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	3			3					Выполнение практической работы
21.	Разработка несложного алгоритма решения задачи.	3			3					Выполнение практической работы
22.	Программная реализация несложного алгоритма.	3			3					Выполнение практической работы

23.	Исследование готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	3			3					Выполнение практической работы
24.	Архив данных – создание извлечение данных. Запись информации на носители различных видов.	2			2					Выполнение практической работы
	Средства информационных и коммуникационных технологий.									
25.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	2							Проведение опроса Тестирование
26.	Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2							Проведение опроса Тестирование
27.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	2							Проведение опроса Тестирование

28.	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	2							Проведение опроса Тестирование
29.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2							Проведение опроса Тестирование
30.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2	2							Проведение опроса Тестирование
31.	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	2	2							Проведение опроса Тестирование
32.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	2							Проведение опроса Тестирование
33.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	6	2		4					Выполнение практической работы
34.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	6	2		4					Выполнение практической работы

35.	Контрольная работа за 1 семестр.	1	1							Контроль
	Итого 1-й семестр	75	49		26					
	Технологии создания и преобразования информационных объектов									
36.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2							Проведение опроса Тестирование
37.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2							Проведение опроса Тестирование
38.	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	2							Проведение опроса Тестирование
39.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2							Проведение опроса Тестирование

40.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	2							Проведение опроса Тестирование
41.	Использование презентационного оборудования	2	2							Проведение опроса Тестирование
42.	Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	2							Проведение опроса Тестирование
43.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	4			4					Выполнение практической работы
44.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4			4					Выполнение практической работы

45.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания. СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	4			4					Выполнение практической работы
46.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4			4					Выполнение практической работы
47.	Компьютерное черчение.	4			4					
	Телекоммуникационные технологии.									
48.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Программные поисковые сервисы. Ключевые запросы.	1	1							Проведение опроса Тестирование
49.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	2							Проведение опроса Тестирование
50.	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	2							Проведение опроса Тестирование
51.	Методы создания и сопровождения сайта.	2	2							Проведение опроса Тестирование

52.	Средства создания и сопровождения сайта.	2	2							Проведение опроса Тестирование
53.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	2	2							Проведение опроса Тестирование
54.	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Робототехнические системы.	2	2							Проведение опроса Тестирование
55.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, Интернет-турагенством, интернет-библиотекой и пр.	4			4					Выполнение практической работы
56.	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	4			4					Выполнение практической работы
57.	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.	4			4					Выполнение практической работы

58.	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	4			4					Выполнение практической работы
59.	Телекоммуникационные технологии.	1			1					Тестирование
	Итого за 2-й семестр	64	27		37					
60.	Разработка Web-страницы.	6	3		3					Выполнение практической работы
61.	Разработка Web-сайта.	6	3		3					Выполнение практической работы
62.	Разработка интерактивных заданий, тестов для контроля знаний.	4	2		2					Выполнение практической работы
	Итого за 3 семестр	16	8		8					
	Групповая консультация обучающихся в течение семестра	2								
	Экзамен	6								Контроль
	Всего:	163								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Новожилов О.П.	Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с.	URL: https://urait.ru/bcode/493964
2.	Новожилов О.П.	Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с.	URL: https://urait.ru/bcode/493964
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
2.	Зимин В.П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 126 с.	URL: https://urait.ru/bcode/492749
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/#dst0			
2.	Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/			
3.	Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/			
В) Периодические издания				
1.	Журнал «Мир информатики».			https://infojournal.ru/wp-content/uploads/2021/06/mir_info-6-2021.pdf
Г) Справочно-библиографическая литература				
Отраслевые словари				
1.	Онлайн-словарь терминов по информатике. http://uchu2008.narod.ru/razdely/informatika/slovar_terminov.html .			
2.	Онлайн-гlossарий по информатике. http://testent.ru/load/studentu/informatika/glossarij_po_informatike/65-1-0-2131 .			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов—ФЦИОР.
www.fcior.edu.ru.

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>.

– Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке. - <http://www.computer-museum.ru>.

– Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 10 класса – <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php>.

– Информатика 10 класс – Видеоуроки. <https://videouroki.net/razrabotki/informatika/10-class/>.

– Уроки информатика 11 класс Босова Фгос. - http://asdfghjkl1970.ucoz.ru/index/uroki_informatika_11_klass_bosova_fgos/0-85.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Портал обучения информатике и программированию. <https://school.sgu.ru/>
2. Видеоуроки: Информатика 10-11 класс.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrgPPIULmi1f5DrsEkfPY0Sq>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания учебного предмета «Информатика» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, литер А, 2 этаж, помещение № 10.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система, принтер.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебного предмета «Информатика» используются следующие образовательные технологии.

Технология проблемного обучения. Такое обучение основано на получении обучающимися новых знаний при решении теоретических и практических задач в создающихся для этого проблемных ситуациях. В каждой из них обучающийся вынужден самостоятельно искать решение.

Проблемное обучение включает такие этапы:

-осознание общей проблемной ситуации;

-ее анализ, формулировку конкретной проблемы;

-решение (выдвижение, обоснование гипотез, последовательную проверку их);

-проверку правильности решения.

Технология проектного обучения. Учебные проекты применяются как одна из форма работы по информатике. Итоги своей деятельности дети демонстрируют на заключительной конференции. Здесь же они формируют первичную схему работы над проектом с применением вычислительной техники.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.

Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответ-

ствуется требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление обучающихся и раскрывая личностный потенциал каждого обучающегося.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Информатика»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод. комиссии

Протокол от « ____ » _____ 20__ года № ____

Председатель метод. комиссии _____