

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утвержден решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.05 «МАСТЕР СТОЛЯРНО-  
ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ»**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЕ**

**Махачкала – 2021**

**Составитель** - Шейхалиева Реана Шамурхановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гаджимурадов Мурад Тагирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России Дагестанского государственного университета

*Фонд оценочных средств учебного предмета «История Дагестана» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Фонд оценочных средств учебного предмета «История Дагестана» размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Шейхалиева Р.Ш. Фонд оценочных средств учебного предмета «История Дагестана» по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». - Махачкала: ДГУНХ, 2021.- 53 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», Абдуллаевой Э.М.

Одобен на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	6
2.2. Критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их достижения по видам оценочных средств.....	11
2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения учебного предмета при дифференцированном зачете.....	18
III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	19
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся.....	49
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....	51
Лист актуализации фонда оценочных средств учебного предмета.....	53

## Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разрабатывается для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения учебного предмета), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения учебного предмета) обучающихся учебного предмета «История Дагестана» в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

ФОС учебного предмета «История Дагестана» включают в себя: перечень планируемых, результатов обучения учебного предмета; описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах их достижения, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки основных видов учебной деятельности, характеризующих этапы достижения результатов обучения в процессе освоения ППКРС; методические материалы, определяющие процедуры оценивания основных видов учебной деятельности, характеризующих этапы достижения результатов.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

– предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретного учебного предмета);

– содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);

– объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

– качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

# **I. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНО-ГО ПРЕДМЕТА**

Содержание учебной учебного предмета «История Дагестана» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Учебный предмет «История Дагестана» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- формирование у обучающегося представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории;
- углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории России, но и осмыслении общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества;
- осмысление роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучении особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества;
- воспитание патриотического и гражданского сознания, любви и уважения к малой родине, способности понимать и с патриотических позиций оценивать ее внутреннее и международное положение.

## **Задачи учебного предмета «История Дагестана»:**

- рассмотрение с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории Дагестана в древности, средневековье, новое и новейшее время.

## II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебного предмета	Учебные действия обучающихся (основные виды учебной деятельности) для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Введение в предмет</b>				
<b>Раздел 1. Дагестан в первобытную эпоху и в античный период.</b>				
1.	Тема 1.1. Первобытный строй на территории Дагестана.	-рассказать о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории Дагестана. Неолитическая революция и ее последствия. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории Дагестана.	Вопросы для обсуждения.	Вопросы по дифференцированному зачету №1,2
2.	Тема 1.2. Дагестан в составе Кавказской	-выявлять существенные черты исторических процес-	Вопросы для об-	Вопросы по диффе-

	Албании.	сов, явлений и событий;	суждения, карточки, доклад.	ренцированному зачету №3,4,5
3.	Тема 1.3. Духовная культура народов Кавказской Албании.	- систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие предпосылок и значения распространения, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний.	Тестирование; карточки	Вопросы по дифференцированному зачету №6
<b>Раздел 2. Дагестан в раннем средневековье.</b>				
4.	Тема 2.1. Государства кочевников в Прикаспии. Хазарский каганат 5-10 вв.	- обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации;	Тестирование; карточки; вопросы устного опроса.	Вопросы по дифференцированному зачету №7,8
5.	Тема 2.2. Раннефеодальные государства на территории Дагестана V-X вв.	- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем;	Тестирование; реферат.	Вопросы по дифференцированному зачету №9,10
6.	<b>Раздел 3. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI вв.</b>			
7.	Тема 3.1. Походы арабов в Дагестан. Нашествие монголо-татаров на Дагестан.	- изложение материала о причинах и последствиях арабских походов, монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы дагестанского народа против завоевателей. Рассказ о походе на Прикаспийскую низменность, Дербент и нагорный Дагестан. Оценка последствий иноземных вторжений для Дагестана, характеристика повинностей населения.	Вопросы для обсуждения; карточки;	Вопросы по дифференцированному зачету №11,12,13
8.	Тема 3.2. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура. Борьба народов Дагестана с		Тестирование;	Вопросы по дифференцированному

	Сефевидским Ираном.			зачету №14,15
9.	<b>Раздел 4. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI – XVIII вв.</b>			
10.	Тема 4.1.Общественно политический строй Дагестана в 15 -16вв.	-характеристика основных черт социально-экономического развития Дагестана в 15-первой половине 16века. -извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения	Вопросы для об-сужде-ния; тестиро-вание; карточки	Вопросы по диффе-ренциро-ванному зачету №16
11.	Тема 4.2. Общественно политический строй Дагестана в 16-17 вв.	-характеристика основных черт социально-экономического развития Дагестана в 16-17 вв; -извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	Вопросы для об-сужде-ния; карточки	Вопросы по диффе-ренциро-ванному зачету №17
	<b>Раздел 5.Дагестан в XVIII-XIX вв.</b>			
12.	Тема 5.1. Дагестан в поли-тике Ирана и Турции.		Вопросы для об-сужде-ния; тестиро-вание; карточки	Вопросы по диффе-ренциро-ванному зачету №18,19,20
13.	Тема5.2.Русско-дагестанские взаимоотно-шения во второй пол XVIII –н. XIX вв.	-выявлять взаимосвязь рос-сийских, региональных, ми-ровых социально-экономических, культурных проблем; - анализировать историче-скую информацию, пред-ставленную в разных знако-вых системах (текст, карта, таблица)	Вопросы для уст-ного об-сужде-ния; тестиро-вание; карточки	Вопросы по диффе-ренциро-ванному зачету №21,22,23
14.	Тема 5.3. Антиколониаль-ная борьба горцев под ру-ководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека.	- извлекать уроки из истори-ческих событий и на их ос-нове принимать осознанные решения;	Вопросы для об-сужде-ния; тестиро-вание	Вопросы по диффе-ренциро-ванному зачету №24,25



15.	Тема 5.4. Антиколониальная борьба горцев под руководством имама Шамиля.	-составление обзора ключевых событий внешней политики России и Дагестана во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, их итогов и последствий).	Тестирование; карточки; реферат.	Вопросы по дифференцированному зачету №26,27
16.	Тема 5.5. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-80-х гг XIX вв.	- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица)	Вопросы для обсуждения, тестирование	Вопросы по дифференцированному зачету №28
<b>Раздел 6. Дагестан в первой половине XX в.</b>				
17.	Тема 6.1. Февральская революция 1917г.	- анализировать наиболее актуальные проблемы исторического развития и давать объективную оценку наиболее значимым историческим событиям и роли отдельных личностей в истории и в эволюции общества и ее институтов	Вопросы для обсуждения; тестирование;	Вопросы по дифференцированному зачету № 29
18.	Тема 6.2 Октябрьская революция. Установление Советской власти в Дагестане.	- анализировать наиболее актуальные проблемы исторического развития и давать объективную оценку наиболее значимым историческим событиям и роли отдельных личностей в истории и в эволюции общества и ее институтов	Вопросы для обсуждения; тестирование	Вопросы по дифференцированному зачету №30
19.	Тема 6.3. Гражданская война в Дагестане .	- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Вопросы для обсуждения; тестирование;	Вопросы по дифференцированному зачету № 31,32
20.	Тема 6.4. Коллективизация сельского хозяйства в республике.	- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.	Вопросы для обсуждения;	Вопросы по дифференцированному зачету №33
21.	Тема 6.5. Дагестан в предвоенные годы	- обобщать полученные знания и применять их на прак-	Карточки; во-	Вопросы по диффе-

	(1938-1941гг.)Дагестан в годы ВОВ.	тике, в конкретной жизненной ситуации;	просы для обсуждения;	ренцированному зачету №34
22.	Тема 6.6. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.	-обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации;	Тестирование;	Вопросы по дифференцированному зачету №35,36
<b>Раздел 7. Дагестан в послевоенный период (2-я половина XX в.).</b>				
23.	Тема 7.1. Социально-экономическое развитие Дагестана в послевоенный период	-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Вопросы для обсуждения; тестирование	Вопросы по дифференцированному зачету №37
24.	Тема 7.2. Народное хозяйство Дагестана в 60-80-е гг. XX в.	-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Карточки; вопросы для обсуждения	Вопросы по дифференцированному зачету №38
25.	Тема 7.3. Государственное устройство Дагестана в 90-е годы.	- анализировать наиболее актуальные проблемы исторического развития и давать объективную оценку наиболее значимым историческим событиям и роли отдельных личностей в истории и в эволюции общества и ее институтов;	Вопросы для обсуждения; тестирование	Вопросы по дифференцированному зачету №39,40
26.	Тема 7.4. Национальные отношения и национальные движения. Общественно политическая обстановка в Дагестане в 90-е годы.	-анализировать наиболее актуальные проблемы исторического развития и давать объективную оценку наиболее значимым историческим событиям и роли отдельных личностей в истории и в эволюции общества	Вопросы для обсуждения	Вопросы по дифференцированному зачету №41,42
27.	Тема 7.5. Антитеррористическая война в Дагестане.		Тестирование; контрольные вопросы.	Вопросы по дифференцированному зачету №43,44.

## 2.2. Критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их достижения по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания достижения обучающимися результатов обучения.

Итоговая оценка достижения обучающимися результатов обучения в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка достижения обучающимися результатов обучения учебного предмета складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем достижения обучающимися результатов обучения в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой учебного предмета, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка достижения обучающимися результатов обучения на зачете (максимум – 20 баллов).

<i>4 – балльная шкала</i>	<i>«отлично»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>
100-балльная шкала	85и $\geq$	70– 84	51– 69	0–50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в ФОСе</i>
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения по темам учебного предмета
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3.	Карточки	Средство контроля, содержащее задания и упражнения по тому или иному разделу или теме и позволяющее более эффективно проводить индивидуальную работу с обучающимися, оценить работу каждого обучающегося во время занятия.	Раздаточный материал
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	1) обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обучающийся обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)
2.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно, но	8	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов)

	допускает 1-2 ошибки, которые сам, же исправляет		обучения)
3.	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

### **Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Шкала оценок</i>
			<i>Оценка</i>
1.	90-100% правильных ответов	9-10	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)
2.	80-89% правильных ответов	7-8	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	70-79% правильных ответов	5-6	
4.	60-69% правильных ответов	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
5.	50-59% правильных ответов	1-2	
6.	менее 50% правильных ответов	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

### **В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценок</i>	
		<i>Количество баллов</i>	<i>Оценка</i>

1.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)
2.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
4.	Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3	
5.	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

### Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объёме.	9-10	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)

2.	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	8-7	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	5-6	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
4.	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

#### Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	28-30	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)
2.	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	25-27	
3.	глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок	22-24	
4.	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на во-	19-21	

	просы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление.		
5.	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	16-17	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов обучения)
6.	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление.	13-15	
7.	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление.	10-12	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
8.	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала.	7-9	
9.	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	4-6	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)
10.	не дан ответ на поставленные вопросы	1-3	
11.	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	

### Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание учебного предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.	<b>10-20</b>	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающегося демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством		Хорошо (достаточный уро-



	изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.		вень достижения результатов обучения)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой учебного предмета, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.		Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностные. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	<b>0-9</b>	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

### 2.3.Критерии и шкала оценивания результатов обучения учебного предмета при дифференцированном зачете

При дифференцированном зачете:

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Сумма баллов учебного предмета	Оценка

1.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами.	51и выше	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)
2.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний учебного предмета.		Хорошо (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильны формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.		Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
4.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данному учебному предмету.	менее51	Не зачтено (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

### **III. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Введение в предмет**

Задание 1. Перечень вопросов для устного обсуждения

- Что изучает история Дагестана?
- Что изучает археология? (Вещественные памятники истории)
- Что изучает история?
- Как называется наиболее древнейшая эпоха в истории человечества?
- Какими видами хозяйственной деятельности занимались народы Кавказа?

#### **РАЗДЕЛ 1: Дагестан в первобытную эпоху и в античный период**

##### **Тема №1. Первобытный строй на территории Дагестана.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Расскажите о современном географическом положении Дагестана и его природно-климатических условиях.
2. Как и когда был заселен Дагестан людьми? Назовите памятники эпохи палеолита и неолита.
3. Что вы знаете о происхождении народов Дагестана?
4. Назовите основные изменения в хозяйстве и общественном укладе в эпоху бронзы и железа.

##### **Тема №2. Дагестан в составе Кавказской Албании.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Укажите границы Кавказской Албании?
2. Перечислите крупнейшие города Кавказской Албании?
3. Какими видами хозяйственной деятельности занимались народы Кавказской Албании?

##### **Задание 2. Письменные задания по карточкам**

**Карточка 1. Закончите фразу, записывая подробные ответы на вопросы.**

1. Палеолит это-
2. Стоянка ашельского периода на территории Дагестана, обнаруженная на границе Дербентского и Кайтагского районов
3. Неолитическая революция - это
4. Главная особенность позднего (верхнего) палеолита - это
5. Археологическая культура раннебронзового века - это

### **Задание 3. Темы для докладов:**

1. Кавказская Албания: территория и этнический состав.
2. Экономика Кавказской Албании.
3. Религия Кавказской Албании.

### **Тема №3. Духовная культура народов Кавказской Албании**

#### **Задание 1 ТЕСТ**

**1. К какому периоду относятся первые памятники деятельности человека в Дагестане?**

- 1) палеолит
- 2) мезолит
- 3) неолит

**2. К какому веку относятся этапы палеолит, мезолит, неолит?**

- 1) каменному
- 2) бронзовому
- 3) железному

**3. Выберите правильное продолжение. Палеолит - это...**

- 1) новокаменный век
- 2) меднокаменный век
- 3) древнекаменный век
- 4) среднекаменный век

**4. Выберите правильное продолжение. Мезолит - это ...**

- 1) среднекаменный век
- 2) древнекаменный век
- 3) новокаменный век
- 4) меднокаменный век

**5. Выберите правильное продолжение. Неолит – это**

- 1) древнекаменный век
- 2) среднекаменный век
- 3) меднокаменный век
- 4) новокаменный век

**6. Неолитической революцией называют следующее событие –**

- 1) человек научился пользоваться огнём
- 2) переход от присваивающего хозяйства к производящему
- 3) изобретение лука и стрел
- 4) начало домостроительства и переселение человека из пещеры в рукотворное жильё

**7. Следы деятельности ашельского человека на территории Дагестана обнаружены**

- 1) в окрестностях селения УрмаЛевашинского района
- 2) в урочище Чумус-Иниц на границе Дербентского и Кайтагского районов

- 3) в окрестностях селения Уллубийа ул. Карабудахкентского района
- 4) на Чохском поселении

**8. Сколько тысяч лет назад человек проник в пределы Кавказа?**

- 1) 600-700
- 2) 200-300
- 3) 500-200

**9. Сколько тысяч лет назад человек проник в пределы Дагестана?**

- 1) 500-200
- 2) 150-80
- 3) 10

**10. Около 10-9 тыс. лет до н. э. в горном Дагестане впервые складываются особенности местной культуры, отличающиеся от кавказских культур. Какая культура относится к этому периоду?**

- 1) Чохская
- 2) Каякентско-хорочаевская
- 3) Куро-аракская

**11. С освоением нового металла в I тыс. до н. э. у дагестанских племен происходит бурное развитие производительных сил, о чем свидетельствуют погребальные 14 комплексы этого времени, в местечке Мугер-ган, Шаракун, где четко прослеживается деление на богатых и бедных. Что это за эпоха?**

- 1) эпоха бронзы
- 2) эпоха железа
- 3) эпоха неолит

**12. В состав какого древнего государства Кавказа входил Дагестан?**

- 1) Албания
- 2) Урарту
- 3) Иберия
- 4) Алания

**13. Первые сведения о Кавказской Албании относятся к**

- 1) II в. до н.э.
- 2) I в. н.э.
- 3) III в. н.э.
- 4) IV в. до н.э.

**14. Какую территорию занимала Албания?**

- 1) Грузия и Дагестан
- 2) Северный Азербайджан и Северный Дагестан
- 3) Большая часть Дагестана, Азербайджана, отдельные районы Грузии

**15. Сколько племен проживало на территории Албании по сведениям античного историка Страбона проживало в Кавказской Албании?**

- 1)8
- 2)16
- 3)26
- 4)32

**16. Христианство на территорию Дагестана проникло ...**

- 1) из Армении
- 2) из Византии
- 3) из Древнерусского государства
- 4) из Мидии

**17. В период наивысшего могущества северная граница Кавказской Албании проходила по реке**

- 1) Терек
- 2) Сулак
- 3) Самур
- 4) Кура

**18. По сведениям античных авторов в Албании насчитывалось**

- 1) 5 городов
- 2) 12 городов
- 3) 17 городов
- 4) 29 городов

**19. Столицей Албании на рубеже нашей эры был город**

- 1) Албана
- 2) Дербент
- 3) Кабала
- 4) Урцеки

**20. Когда и где албаны участвовали в борьбе против Александра Македонского на стороне персидского царя Дария III?**

- 1) в битве при Гавгамелах в 331 г. до н. э.
- 2) в битве при Гранике в 331 г.
- 3) в битве у р. Рубас в 1487 г.

**21. В каком веке происходит распад Албанского государства и зарождение феодальных отношений?**

- 1) V до н. э.
- 2) III-II вв. до н. э.
- 3) сер. II-IV вв. н. э.

**22. Какая религия проникла в Кавказскую Албанию из Сасанидского Ирана**

- 1) ислам
- 2) христианство
- 3) буддизм
- 4) зороастризм

## **Задание 2. Письменные задания по карточкам.**

**Карточка 1. Грамотность написания исторических терминов. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.**

1. ..не..л..т- медно-каменный век.
2. ..КС..К..Л - старейшина, уважаемое лицо.
3. К..р..м..ка - изделие из обожженной глины.
4. А..хе..л..г..я - Вспомогательная историческая дисциплина.
5. А..тр..п..л..г..я - наука о происхождении человека.
6. Р..М..С..О - одна из отраслей хозяйства в эпоху железа.
7. ..х..та - одно из занятий первобытных людей.

## **Раздел 2. Дагестан в раннем средневековье.**

**Тема 2.1 Государства кочевников в Прикаспии. Хазарский каганат 5-10 вв.**

**Задание 1.** Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Какие кочевники проживали на территории равнинного Дагестана?
2. Как сказывалось присутствие кочевников на жизнь населения Дагестана?
3. Как возникло Хазарское царство?
4. Какие виды хозяйственной деятельности были распространены в Хазарском каганате?

**Задание 2. Тест по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа**

**1. Какой из перечисленных кочевых народов первым вторгся на территорию Дагестана?**

- 1) гунны
- 2) савиры
- 3) хазары
- 4) половцы

**2. В каком веке сложился Хазарский каганат?**

- 1) в V в.
- 2) в VII в.
- 3) в VIII в.
- 4) в X в.

**3. Государственная религия Хазарского каганата –**

- 1) иудаизм
- 2) буддизм
- 3) христианство
- 4) мусульманство

**4. Столицей Хазарского каганата был город ...**

- 1) Дербент
- 2) Варачан
- 3) Таргу
- 4) Семендер

**5. По какой причине столица Хазарии была перенесена из Семендера в Итиль?**

- 1) по экономическим соображениям, поскольку Итиль располагался на оживлённых сухопутных и морских торговых путях
- 2) из-за частых походов русских князей
- 3) из-за постоянной угрозы вторжения арабских войск
- 4) после разрушения Семендера в результате землетрясения

**6. Хазарский каганат был разгромлен...**

- 1) арабами
- 2) кипчаками
- 3) сельджуками
- 4) монголо-татарами

**7. Зирихгеран – это ...**

- 1) раннефеодальное владение с центром в Кубачи
- 2) раннесредневековый город в Южном Дагестане
- 3) средневековая крепость в Табасаране
- 4) титул правителя Дербента в Средневековье

**8. Опорным пунктом Сасанидов, затем и арабов на Восточном Кавказе был город...**

- 1) Семендер
- 2) Баку
- 3) Шемаха
- 4) Дербент

**9. Дербентская Джума-мечеть является самой древней на территории Российской Федерации. Кем и когда она была построена?**

- 1) в 650 году командующим халифатскими войсками на Кавказе Салманом ибн Рабия
- 2) в 722 году наместником Кавказа Джаррахом ибн Абдаллахом
- 3) в 734 году наместником Кавказа Масламой ибн Абд ал-Маликом
- 4) в 745 году халифом Марваном ибн Мухаммедом

**10. Какое феодальное владение Дагестана на севере и северо-западе граничило с Дербентским эмиратом?**

- 1) Серир
- 2) Шандан
- 3) Хайдак
- 4) Гумик

**Задание 3. Письменные задания по карточкам.**

**Карточка 1. Грамотность написания исторических терминов. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.**

- 1...роас..ризм - государственная религия Сасанидской державы.
- 2...К...Т- налог, установленный шариатом для всех мусульман.
- 3...Х.. р..дж- налоги взимаемые арабами за пользование землей.
- 4...Те..р..с. - пахотный участок, созданный искусственным путем.
- 5...М..г..л - квартал, часть села.
- 6...М..др..с.. - высшая ступень мусульманского образования
- 7...М..л..к - титул правителя в арабских странах.
- 8...В..л..ет - область, страна по арабски.



## **Тема 2.2 Раннефеодальные государства на территории Дагестана V-X вв.**

**Задание 1. Тест по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. После распада Кавказской Албании на территории Дагестана возникли политические объединения: Дербент, Табасаран, Лакз, Гумик, Серир, Кайтаг, Филан, Маскат, Зирихгеран и др. В каких веках это произошло?**

- 1) I-II вв. н. э.
- 2) III-IV вв. н. э.
- 3) V-VI вв. н. э.

**2. Какой город был крупным экономическим и политическим центром Восточного Кавказа и почему?**

- 1) Семендер
- 2) Дербент
- 3) Беленджер

**3. В каком веке на территории Дагестана возник Хазарский каганат?**

- 1) VI-VIII вв.
- 2) сер. VII в.
- 3) нач. V в.

**4. В горном Дагестане широкое распространение получил этот тип земледелия. Какой?**

- 1) подсечное
- 2) пашенное
- 3) террасное

**5. В IV-X вв. в Дагестане были распространены такие формы земельной собственности: государственная, икта, вакуф, дийа и общинная. Как назывался тип земельного владения, который принадлежал мечети?**

- 1) вакуф
- 2) дийа
- 3) икта

**6. В каком веке сасаниды стали возводить оборонительные стены в Дербенте?**

- 1) в V в.
- 2) в пер. пол. VI в.
- 3) в VII в.

**7. Основу занятий дагестанских народов в X-XV вв. составило:**

- 1) мареноводство
- 2) гончарное производство
- 3) земледелие и скотоводство

**8. Согласно арабскому писателю Масуди, жители этого средневекового селения занимались производством кольчуг, стремян, мечей и других железных вещей.**

- 1) с. Кумух
- 2) с. Рича
- 3) с. Кубачи
- 4) с. Ахты

**10. В X - XV вв. основными формами земельной собственности в Дагестане являются мюльк, икта, вакуф. Чьей собственностью являлась икта (т. е. отрезок земли)?**

- 1) собственность отдельных владельцев
- 2) мечетские земли
- 3) земли воинов

**Задание 2. Темы рефератов:**

1. Дагестано–Сасанидские взаимоотношения в IV -VI вв.
2. Государства кочевников в Прикаспии.
3. Хазарский каганат.
4. Арабо-хазарские войны.
5. Политические образования Дагестана в V-X вв.

**Раздел 3. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI вв.**

**Тема 3.1. Походы арабов в Дагестан. Нашествие татаро-монголов на Дагестан.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Расскажите о борьбе дагестанцев с арабскими захватчиками?
2. Когда и как происходило первое вторжение монголов в Дагестан?
3. Какие дагестанские земли были разорены Тимуром?

**Задание 2. Письменные задания по карточкам.**

**Карточка 1. Расположите события по хронологии**

- 1) разгром Кайтага Тимуром
- 2) разрушение монголо-татарами Кумуха
- 3) первый поход монголо-татар в Дагестан

**Карточка 2. Расположите события по хронологии**

- А) разгром Кайтага Тимуром
- Б) разрушение монголо-татарами Кумуха
- В) первый поход монголо-татар в Дагестан
- Г) вторжение племен Кара-Коюнлу в Дагестан

## **Тема 3.2. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном.**

**Задание 1. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Абу Хамид ал - Гарнати в 1130 г. «проездом» в Дагестане приписывает арабскому завоевателю триумфальную исламизацию многих дагестанских владений. С его именем связан также самый разрушительный поход в VIII в. в Дагестан. Кто он?**

- 1) Джеррах
- 2) Осман
- 3) Маслама
- 4) Мервана

**2. Арабское название Баб - аль - Абваб («ворота ворот») отражало стратегическое значение этого экономического и политического центра Дагестана.**

- 1) Тарки
- 2) Семендер
- 3) Дербент

**3. С проникновением ислама в Дагестане появляется и арабская письменность. В каких веках?**

- 1) в VII-X вв.
- 2) в IX-XII вв.
- 3) в VII-IX вв.

**4. Как назывался подушный налог, взимаемый арабами с жителей покоренных земель, которые не приняли ислам?**

- 1) джизья
- 2) закят
- 3) харадж

**5. Какой из арабских завоевателей во главе с 40 - тысячной армией с 732-733 по 739 гг. возглавил поход в горные районы и обязал жителей покоренных земель платить арабам налоги (царь Серира должен был ежегодно поставить завоевателям 1500 юношей, 500 девушек и 100 тыс. мер зерна)?**

- 1) Маслама
- 2) Салман
- 3) Мерван

**6. В VII -XVI вв. происходит процесс исламизации дагестанского общества. На сколько этапов он делится?**

- 1) на 5
- 2) на 3
- 3) на 2

**7. В каком году монголо–татары во главе с Джебе и Субудаем совершили свой первый поход в Дагестан?**

- 1) 1222 г.
- 2) 1223 г.
- 3) 1239 г.

**8. Чтобы завоевать Закавказье и Дагестан хорезмшах Джамал – ад-Дин в 1227 г. подошел к городу, где на помощь ему подошли 50 тыс. половцев и взять город ему не удалось. По сообщению персидского историка Рашид-ад-Дина среди народов, восставших против хорезмшаха, упоминаются «сериры и лезгины». О каком городе идет речь?**

- 1) Дербент
- 2) Семендер
- 3) Тарки

**9. В 1239 г. монголы разрушили г. Дербент, расправились с его населением и превратили город в стоянку для своих войск. Кто был предводителем монголо–татар?**

- 1) Тамерлан
- 2) Букдай
- 3) Батый

**10. Согласно куфической надписи на стене мечети жители этого села с октября по ноябрь 1239 г. сражались с монголо–татарами во главе с Букдаем. О каком селении идет речь?**

- 1) Тарки
- 2) Кумух
- 3) Рича

**11. Автор XIV в. Мухаммед Рафи в своей работе «Тарихи Дагестан» говорит о внутренних распрях, и «кайтагские правители вместе с аварским ханом обратились за помощью к монголо–татарам и выступили против владельцев Кумуха. В результате Кумух был разрушен, многие жители истреблены». В каком году это было?**

- 1) в 1240 г.
- 2) в 1248 г.
- 3) в 1250 г.

**12. В каком веке в Средней Азии возникло государство Тимура?**

- 1) в I пол. XIII в.
- 2) во II пол. XIV в.
- 3) в конце XV в.

**13. В 80-х гг. XIV в. опустошив области Северо-Восточного Ирана и Южного Азербайджана, Тимур направил свои силы против Тохтамыша, который появился к этому времени на Кавказе. Где и когда произошло первое сражение между силами Тимура и Тохтамыша?**

- 1) на р. Сулак в 1395 г.
- 2) на р. Калка в 1223 г.
- 3) на р. Самур в 1387 г.

**14. Где и когда произошло решающее сражение между войсками Тимура и Тохтамыша, которое завершилось полным разгромом золотоордынского хана Тохтамыша?**

- 1) на р. Сулак в 1395 г.
- 2) на р. Терек в 1395 г.
- 3) на р. Калка в 1223 г.

**15. В каком народно-поэтическом предании изображается мужество и героизм горцев Дагестана против полчищ Тимура?**

- 1) Парту Патима
- 2) Хочбар
- 3) Каменный мальчик

#### **Задание 2. Темы докладов**

1. Арабская экспансия на Кавказ и распространение ислама в Дагестане.
2. Борьба народов Дагестана против монголо-татаров.
3. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
4. Борьба народов Дагестана с Сефевидами.

#### **Раздел 4. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI - XVIII вв.**

##### **Тема 4.1. Общественно политический строй Дагестана в 15 -16 вв.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Какие феодальные владения сложились в Дагестане?
2. Какие центры ремесел развиваются в 17 веке в Дагестане?
3. Какие перемены происходят в феодальных владениях в 16 веке?

#### **Задание 2. Письменные задания по карточкам**

##### **Карточки 1. Установите соответствие**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) гончары              | А) Гоцатль, Кубачи    |
| 2) златокузнецы         | Б) Анди, Тлох, Куркли |
| 3) ковроделы            | В) Дербент, Хив, Ахты |
| 4) бурочных дел мастера | Г) Балхар, Испик      |

##### **Карточки 2. Соотнесите термины с их значениями**

- |          |   |
|----------|---|
| 1) вакуф | А) поместье феодальной землевладельческой знати |
| 2) икта  | Б) мечетское землевладение                      |
| 3) мюльк | В) условное землевладение                       |
| 4) дийа  | Г) частное землевладение                        |

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1) Кайтаг    | А) майсум |
| 2) Казикумух | Б) уцмий  |

- 3) Дербент                      В) эмир  
4) Табасаран                 Г) шамхал

**Задание 3. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Как называлась в Дагестане частная земельная собственность?**

- 1) вакуф  
2) харадж  
3) мюльк  
4) икта

**2. Как назывались в Дагестане дети, рожденные от неравных браков беков с простолюдинками?**

- 1) уздени  
2) чанка-беки  
3) чагары  
4) «пожалованные беки»

**3. В каком году русский отряд воеводы Бутурлина И.М. по приказу Бориса Годунова предпринял поход в Дагестан и захватил Тарки?**

- 1) в 1583 г.  
2) в 1604 г.  
3) в 1593 г.  
4) в 1613 г.

**4. В каком году на берегу реки Терек была основана русская пограничная крепость Терки (Терский городок)?**

- 1) в 1588 г.  
2) в 1688 г.  
3) в 1788 г.  
4) в 1888 г. 24

**5. Памятник (и) обычного права Дагестана...**

- 1) «Постановления кайтагского уцмия Рустем-хана»  
2) «Тарих-Дагестан»  
3) «Асари Дагестан»  
4) «Дербент-намэ»

**Тема 4.2. Общественно политический строй Дагестана в 16-17 вв.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. В чем заключаются особенности экономического развития Дагестана в XVI- XVIII вв.?  
2. Каково было политическое устройство Дагестана в XVI -XVIII вв.?  
3. Какова была классовая структура дагестанского общества в XVI -XVIII вв.  
4. Охарактеризуйте внешнеполитическое положение Дагестана в XVI - XVIII вв.  
5. В чем заключаются особенности развития культуры Дагестана в XVI-XVIII вв.?

## **Задание 2. Письменные задания по карточкам**

**Карточка 1. Соотнесите названия феодальных владений Дагестана с их столицами.**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) Авария    | А) Калакорейш   |
| 2) Кайтаг    | Б) Кумух        |
| 3) Казикумух | В) Н. Дженгутай |
| 4) Мехтули   | Г) Хунзах       |

**Карточка 2. Соотнесите термины с их значениями**

- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| 1) Вакуф       | А) частная земля           |
| 2) Мулк        | Б) мечетская земля         |
| 3) Зароостризм | В) зависимое сословие      |
| 4) Раят        | Г) религия огнепоклонников |

## **Раздел 5. Дагестан в XIX в**

**Тема 5.1 Дагестан в политике Ирана и Турции.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Расскажите о битве в Андалале и разгроме Надиршаха?
2. Что вы знаете о походе Петра I в Дагестан? Как отнеслись к нему дагестанские владетели?
3. Расскажите о событиях антииранской борьбы в 1707-1721 гг.

## **Задание 2. Письменные задания по карточкам**

**Карточка 1. Установите соответствие между именами дагестанских ханов начала XVIII в. и феодальными владениями, в которых они правили**

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1) Сурхай-хан I | А) Цахурское султанство   |
| 2) Адиль-Гирей  | Б) Кайтагское уцмийство   |
| 3) Ахмед-хан    | В) Тарковское шамхальство |
| 4) Али-Султан   | Г) Казикумухское ханство  |

**Карточка 2.**

- |            |  |
|------------|--|
| 1) 1612 г. | А) вторжение Надир-шаха в Дагестан                       |
| 2) 1722 г. | Б) Каспийский поход Петра                                |
| 3) 1741 г. | В) поход войск иранского шаха Аббаса I в горный Дагестан |

**Задание 3 Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Какие дагестанские феодальные владетели вошли в антииранский союз первой четверти XVIII в.?**

- а) Хаджи-Дауд Мюшкюрский, Сурхай-хан I Казикумухский, Ахмед-хан Кайтагский
- б) Али-Султан Цахурский, Султан-Ахмед-хан Кубинский, Адиль-Герей Тарковский.
- в) Рустам-кади Табасаранский, Адиль-Герей Тарковский, Магомед-Муса-хан Аварский
- г) Султан-Махмуд Утамышский, Гасан-Али-хан Ширванский, Али-Султан Цахурский.

**2. Что послужило поводом к Персидскому походу Петра I?**

- а) вторжение турецких войск в Грузию
- б) ограбление и убийство дагестанцами русских купцов во время нападения на город Шемаху
- в) убийство русского посла А. Грибоедова в Иране
- г) нападение горцев на русский отряд воеводы Бутурлина

**3. Вставьте пропущенное слово. В июле 1721 г. отряды дагестанских ханов захватили и учинили погром в городе \_\_\_\_\_, являвшийся центром иранского наместничества на Кавказе**

- 1) Дербенте
- 2) Шемахе
- 3) Баку
- 4) Тебризе

**4. Когда произошло Андалальское сражение?**

- а) в июне 1734 г.
- б) в январе 1736 г.
- в) в марте 1739 г.

**5. По какому договору с Турцией Россия получила Прикаспийские провинции Кавказа, Дербент, Баку и провинции Гилян, Мазандаран и Астарабад?**

- а) Гянджинскому договору 1735 г.
- б) Петербургскому договору 1723 г.
- в) Константинопольскому договору 1724 г.
- г) Кючюк-Кайнарджийскому договору 1774 г.

**6. Какой владетель Дагестана оказал сопротивление Петру I в 1722 году?**

- а) шамхал Тарковский
- б) аварский нуцал
- в) утамьшский султан
- г) дербентский эмир

**Тема 5.2. Общественно политический строй Дагестана в 16-17вв.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

- 1. Как отразилась на положении в Дагестане окончание русско-турецкой войны 1768- 1774 гг.?
- 2. Что вы знаете о походе корпуса Зубова и его итогах?
- 3. Расскажите о причинах активизации российской политики в 19 веке?
- 4. Какое значение для Дагестана имел Гюлистанский мир 1813?



## **Задание 2. Письменные задания по карточкам**

**Карточка 1. Определение правильности или ошибочности утверждений «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет».**

1. В 1735 г. Надир-Шах разгромил объединенные силы горцев в Андалальской долине.
2. Во время третьего похода решающее сражение между горцами Дагестана и войсками Надир-Шаха произошло в Андалальской долине.
3. В результате Каспийского похода Петра I объединенные отряды горцев оказали сопротивление под стенами Дербента.
4. В начале XVIII в. Дагестан находился в сфере влияния России.
5. Одной из особенностей экономики Дагестана являлось неравномерность ее развития в различных природно-климатических зонах.

## **Задание 3. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Что составляло основу экономики Дагестана в I пол. XIX в.**

- 1) промышленность
- 2) сельское хозяйство
- 3) торговля

**2. В связи с усилившимися происками Ирана на Кавказе, Россия решила образовать союз из владений Дагестана и Азербайджана. Под протекторат России перешли 4 дагестанских феодала: шамхал Тарковский, уцмий Кайтагский, кадий Табасарана и хан Дербентский. Когда и где был подписан этот союз?**

- 1) в 1802 г. в Георгиевске
- 2) в 1813 г. в Гюлистане
- 3) в 1807 г. в Тильзите

**3. По условиям этого договора за Россией закреплялась территория, которая находилась под ее властью в момент подписания дипломатического соглашения. Иран отказался от притязаний на Дагестан, Грузию, ханства Кубинское, Ширванское, Карабахское и Гянджинское. Какого договора?**

- 1) Константинопольского 1724 г.
- 2) Рештского 1732 г.
- 3) Гюлистанского 1813 г.

**4. С 1816 г. он был наместником Кавказа, который проводил антинародную политику, направленную на уничтожение «непокорных горцев». Кто он?**

- 1) ген. Хатунцев
- 2) ген. Барятинский
- 3) ген. Ермолов

**5. Когда Россия начала завоевание Северного Кавказа, т.е. Кавказскую войну?**

- 1) 1817-1864 гг.
- 2) 1832-1834 гг.
- 3) 1826-1828 гг.

**6. Это религиозное учение стало идеологическим основанием антифеодальной, антиколониальной борьбы народов Дагестана в 20-50-х гг. XIX в.**

- 1) суфизм
- 2) мюридизм
- 3) тарикатизм

**Тема 5.3. Антиколониальная борьба горцев под руководством Гази-Магомеда и Гамзат-бека.**

**Задание 1. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа**

**1. Какому из имамов приписывается начало «газавата» (священной борьбы против неверных)?**

- 1) Гази-Магомеду
- 2) Гамзат-беку
- 3) Шамилю

**2. На сколько этапов делится народно-освободительная борьба горцев 20-50-х гг. XIX в.?**

- 1) пять
- 2) три
- 3) два

**3. Этот политический и военный лидер из аула Гимры был убит в октябре 1832 г. при защите родного аула.**

- 1) Сайд Араканский
- 2) Магомед Ярагский
- 3) Гази-Магомед

**4. Свою деятельность он начал с похода против Хунзаха. Его имамство длилось чуть более года и в результате заговора 15 мая 1834 г. он был убит у входа хунзахской мечети.**

- 1) Шамиль
- 2) Гази-магомед
- 3) Гамзат-бек

**5. Какой из этапов народно-освободительного движения горцев делится на три периода?**

- 1) 1828-1832 гг. - первый этап - Гази-Магомед
- 2) 1832-1834 гг. - второй этап - Гамзат-бек
- 3) 1834-1859 гг. - третий этап - Шамиль

**6. Какой период освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа называли «блистательной эпохой Шамиля»?**

- 1) нач. 30-х гг. XIX в.
- 2) нач. 40-х гг. XIX в.
- 3) нач. 50-х гг. XIX в.

**7. Об этом человеке, искренне любившем свой народ, современники писали: «Речь его поэтична, увлекательна, как грозна и величественна его наружность. Из глаз его брызжет огонь, а из уст сыплются розы».**

- 1) Гази-Магомед
- 2) Шамиль
- 3) Магомед Ярагский

**8. Какая территория вошла в состав государства Имамат, которая охватывала площадь в 900 верст, население составляло 150 тыс. семей?**

- 1) Дагестан
- 2) Осетия
- 3) Кабарда
- 4) Чечня

**Задание 2. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Каковы причины борьбы горцев против политики царизма?
2. Расскажите о борьбе горцев под руководством Газимагомеда?
3. Расскажите о борьбе горцев под руководством Гамзат-Бека?
4. Обозначьте основные моменты борьбы горцев под руководством Шамиля?
5. Как было устроено государство Имамат?

**Тема 5.4. Антиколониальная борьба горцев под руководством имама Шамиля.**

**Задание 1. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа**

**1. При Шамиле был создан Государственный совет, собиравшийся ежедневно, кроме пятницы, рассматривавший все вопросы управления. Как он назывался?**

- 1) Диван-хана
- 2) Тайный совет
- 3) Визир-хана

**2. Вся общественная деятельность внутри государства Имамат регулировалась нормативными актами, выработанными в соответствии с законами шариата. Как назывались эти акты?**

- 1) низамы
- 2) адаты
- 3) реестры

**3. Этот замечательный ученый и религиозный деятель явился великим глашатаям свободы и призывал к тому, что «угнетенные должны освободить себя, а свободные отвести от себя дух рабства». Как его звали?**

- 1) Джамалуддин Казикумухский
- 2) Сайд Араканский
- 3) Магомед Ярагский

**4. Начиная с этого времени, для Шамиля начался новый период его жизни, в которой ему отводилась необычная для него роль «почетного пленника» России.**

- 1) взятие Ахульго 22 августа 1839 г.
- 2) взятие Гуниба 25 августа 1859 г.
- 3) взятие Ведено 1 апреля 1859 г.

**5. В каком году была создана Дагестанская область?**

- 1) в 1840 г.
- 2) в 1839 г.
- 3) в 1860 г.

**6. Насколько военных отделов была разделена Дагестанская область?**

- 1) на пять отделов
- 2) на семь отделов
- 3) на четыре отдела

**7. В каком году была проведена судебная реформа, которая вводила дагестанский областной, народный и окружной суды?**

- 1) в 1862 г.
- 2) в 1860 г.
- 3) в 1870 г.

**8. Какой характер носили суды в Дагестане во 2-ой пол. XIX в.?**

- 1) колониальный
- 2) ограниченный
- 3) сословный

**9. В каком году в Дагестане была построена железная дорога, которая являлась частью Владикавказской железной дороги?**

- 1) 1893 г.
- 2) 1895 г.
- 3) 1899 г.

**Задания 2. Письменные задания по карточкам**

**Карточка 1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.**

1. Шамхалы, уцмии, нуцалы, майсумы.
2. Имам, наиб, мазуны.
3. Ермолов, Паскевич, Барятинский

**Карточка 2. Заполните пропуск в ряду.**

1. 1832 г. - штурм Гимры, 1839 г - ..... , 1845 г. - «Даргинская экспедиция» кн. Воронцова, 1859 г. - взятие Гуниба.
2. Ермолов - Взятие Акуша, ... - Осада Ахульго, кн. Воронцов - «Даргинская экспедиция», Барятинский - штурм Гуниба.
3. М. Ярагский,....., М.-Т. Карахский

**Задание 3. Темы для написания реферата:**

1. Жизнь и деятельность имама Шамиля.
2. Административная реформа 1860 г. в Дагестане.
3. Судебная реформа в Дагестане: сочетание законов Российской империи с шариатом и адатом

**Тема 5.5 Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-80-х гг XIX в.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Каковы причины борьбы горцев против политики царизма?
2. Расскажите о борьбе горцев под руководством Абдурахмана-хаджи Согратлинского.
3. Что вы знаете о причинах и итогах восстания 1877 года?

**Задание 3. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Какой населённый пункт являлся центром консервной промышленности Дагестанской области в начале XX в.?**

- а) Темир-хан-Шура
- б) Порт-Петровск
- в) Дербент
- г) Хасавюрт

**2. Какой населённый пункт являлся центром винодельческой промышленности Дагестанской области в начале XX в.?**

- а) Хасавюрт
- б) Кизляр
- в) Дербент
- г) Порт-Петровск

**3. В какой части Дагестанской области в начале XX в. получила развитая нефтедобывающая промышленность?**

- а) в приморских районах
- б) в горном Дагестане
- в) в северной степной зоне
- г) в предгорных районах

**4. Какой административной единицей стал Дагестан по реформе 1860 г.?**

- а) округом
- б) областью
- в) республикой
- г) губернией

**5. Кто возглавил антиколониальное восстание 1877 г. в Дагестане?**

- а) Джамалудин Казикумухский
- б) Абдурахман-хаджи Согратлинский
- в) Ника-кади Цудахарский
- г) Имам Шамиль

**6. Областным центром Дагестана в конце XIX в. был город:**

- а) Порт-Петровск
- б) Дербент
- в) Темир-Хан-Шура
- г) Хасавюрт

**Раздел 6. Дагестан в первой половине XX в.**

**Тема 6.1 Февральская революция 1917г.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Дайте характеристику социально-экономическому развитию Дагестана в начале XX века?
2. Расскажите о ходе Февральской революции в Дагестане?
3. Расскажите о том, как большевики устанавливали власть в Дагестане?

**Задание 2. Тесты по теме. выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Когда в Порт-Петровске, Темир-хан-Шуре и Дербенте образовались первые советы рабочих депутатов?**

- а) март-апрель 1917 г.
- б) октябрь 1917 г.
- в) февраль 1917 г.

**2. Кто являлся основателем Агитационно-просветительского бюро, развернувшее активную деятельность по пропаганде социалистических идей среди народов Дагестана?**

- а) Султан-Саид Казбеков
- б) Гарун Саидов
- в) Уллубий Буйнакский
- г) Гамид Далгат

**3. Кто в мае 1917 г. возглавил Дагестанскую социалистическую группу?**

- а) Джалалэдин Коркмасов
- б) Алибек Тахо-Годи
- в) Махач Дахадаев
- г) Магомед Хизроев

**4. Кто в ноябре 1917 г. стал председателем Порт-Петровского Военно-революционного комитета, исполнявшего функции чрезвычайного органа государственной власти и содействовавшего установлению советской власти в Дагестане?**

- а) Николай Ермошкин
- б) Джалалэдин Коркмасов
- в) Махач Дахадаев
- г) Авербух

**5. Исключите лишнего. Известными дагестанскими революционерами были**

- а) Д. Коркмасов
- б) У. Буйнакский.

- в) Н.Гоцинский
- г) М.Дахадаев

**Задание 3. Перечень тем для написания реферата.**

1. Политический портрет. У. Буйнакский.
2. Терско-Дагестанское правительство.
3. Второй Съезд горских народов.
4. Февральская революция в Дагестане.

**Тема 6.2 Октябрьская революция. Установление Советской власти в Дагестане.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Когда в Темир-Хан-Шуре был образован Дагестанский областной временный буржуазный исполнительный комитет?
2. Когда и как в Порт-Петровске был создан Порт-Петровский Совет рабочих и солдатских депутатов?
3. Когда весть о свержении царизма дошла до Петровска ?

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

1. 25 октября 1917 г. был провозглашён переход власти к

- 1) Директории
- 2) Временному правительству
- 3) Советам
- 4) Военно-революционному комитету

**2. Выберите из списка три причины победы вооружённого восстания в Петрограде. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) участие большевиков в подавлении выступления генерала Л.Г. Корнилова
- 2) большевики выдвинули понятные и доступные для народа лозунги
- 3) поддержка большевиков меньшевиками и правыми эсерами
- 4) тщательная подготовка восстания большевиками
- 5) отсутствие у Временного правительства массовой поддержки

**3. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?**

- 1) свержение Временного правительства
- 2) установление в России двоевластия
- 3) выступление генерала Л.Г. Корнилова
- 4) подписание Портсмутского мирного договора

**4. В результате событий 25-26 октября 1917 г. в Петрограде власть перешла к**

- 1) Временному правительству
- 2) Совету народных комиссаров
- 3) Учредительному собранию
- 4) Военно-революционному комитету

**5. Выберите три причины падения авторитета Временного правительства. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) отречение Николая II
- 2) ликвидация зависимости Церкви от властей
- 3) разорительное влияние войны на экономику России
- 4) критическое положение на фронте
- 5) отсрочка выборов в Учредительное собрание
- 6) вхождение кадетов в состав правительства

**6. Отряды Гоцинского и Джафарова захватили Темир-Хан-Шуру и Петровск и ликвидировали Советскую власть**

- 1) 10-11 октября 1917 г.
- 2) 24-25 марта 1918 г.
- 3) 14-15 июля 1919 г.
- 4) 1-2 сентября 1910 г.

**Тема 6.3. Гражданская война в Дагестане.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Как устанавливалась советская власть в Дагестане?
2. Как проходила англо-турецкая и немецкая интервенция?
3. Расскажите про антиденикинское восстание в Дагестане?
4. Образование Порт-Петровского ВРК
5. Антисоветское восстание во главе с Н. Гоцинским
6. Военная диктатура Н. Тарковского

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Центром сопротивления Добровольческой Армии Деникина в Дагестане стал**

- 1) Порт-Петровск
- 2) Темир-хан-Шура
- 3) Кизляр
- 4) Леваши

**2. Когда завершилась гражданская война в Дагестане?**

- 1) осенью 1920 г.
- 2) весной 1921 г.
- 3) осенью 1921 г.
- 4) весной 1922 г.

**3. Когда была принята первая конституция ДАССР?**

- 1) 25 октября 1918 г.
- 2) 5 декабря 1921 г.
- 3) 5 апреля 1927 г.
- 4) 12 июня 1937 г.



**4. В каком году Порт-Петровск был переименован в Махачкалу?**

- 1) 1918 г.
- 2) 1922 г.
- 3) 1926 г.
- 4) 1930 г.

**5. Кто возглавил антисоветское восстание в Дагестане в 1920-1921 гг.?**

- 1) Бичерахов Г.
- 2) Бамматов Г.
- 3) Далгат М.
- 4) Гоцинский Н.

**6. В каком году была провозглашена автономия Дагестана?**

- 1) 1917 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1923 г.
- 4) 1925 г.

**7. Согласно Конституции 1921 г. высшим органом исполнительной власти Дагестанской АССР стал**

- 1) Совет народных комиссаров
- 2) Съезд народных депутатов
- 3) Учредительное собрание
- 4) Военно-революционный комитет

**Задание 3- Перечень тем для написания реферата.**

1. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
2. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
3. Иностранная интервенция в Дагестан.
4. Политический портрет Казбеков, Султан-Саид Устарханович
5. Политический портрет Караев Кара Рабаданович
6. Политический портрет Коргмасов, Джелал-эд-Дин Асельдерович
7. Политический портрет Магомед-Али Дахадаев

**Тема 6.4 Коллективизация сельского хозяйства в республике.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Как проходило строительство колхозов в Дагестане?
2. Политическое устройство Дагестана в 20-30 гг.?
3. Экономическое развитие Дагестана?
4. В каком году в Дагестанской АССР началась сплошная коллективизация сельского хозяйства?

**Задание №2- Перечень тем для написания реферата**

1. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
2. Особенности коллективизации в Дагестане.

3. Особенности индустриализации в Дагестане.
4. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы)

### **Тема 6.5 Дагестан в предвоенные годы (1938-1941 гг.) Дагестан в годы ВОВ.**

#### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Каково было состояние промышленности и сельского хозяйства Дагестана в предвоенные годы?
2. Как встретили весть о нападении фашистской Германии на СССР народы Дагестана?
3. В каких условиях происходила мобилизация сил и средств народов Дагестана на отпор врагу?
4. Какие мероприятия были проведены Дагестанским обкомом ВКП (б) и правительством республики по превращению края в крепкий тыл фронта?
5. Расскажите об участии дагестанцев в освобождении Украины, Белоруссии, Крыма, Прибалтики, а также поработанных Германией народов Европы.
6. Назовите дагестанцев-участников Великой Отечественной войны, ставшими героями Советского Союза?

#### **Задание 2. Письменные задания по карточкам**

##### **Карточка 1. Закончите фразу, записывая подробные ответы на вопросы.**

1. В первые четыре дня Великой Отечественной войны в военкоматы Дагестана поступило более 3350 заявлений от добровольцев, в том числе 677 от.....
2. Территория Северного Кавказа, включая Дагестан, была намечена в качестве района, куда предполагалось заселить немцев согласно генеральному плану.....
3. Строительство бронепоездов в Дагестане в годы Великой Отечественной войны началось ..... постройкой ..... бронепоезда.....
4. Герой Советского Союза, легендарный пулеметчик Ханпаша Нурадилов, уничтоживший 920 фашистов был участником исторической битвы за.....

##### **Карточка 2. Исключите лишнее. На территории Дагестана были размещены и введены в эксплуатацию крупные эвакуированные предприятия военного назначения**

- 1) «Красный Молот»
- 2) «Красный металлист»
- 3) «Красное знамя»
- 4) «Красный партизан»

**Карточка 3. Допишите. Фамилия героя Советского Союза, легендарного подводника, уничтожившего 27 боевых кораблей и транспортных судов врага была**

**Тема 6.6 Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.**

**Задание 1. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Кто из перечисленных дагестанцев является дважды Героем Советского Союза?**

- 1) Магомед Гаджиев
- 2) Амет-хан Султан
- 3) Султан Алисултанов
- 4) Ханпаша Нурадилов

**2. Осенью 1942 г. первым секретарём Дагестанского обкома ВКП (б) и председателем Махачкалинского комитета обороны стал**

- 1) А.Д. Даниялов
- 2) Н. Линкун
- 3) А.М. Алиев
- 4) А. Тахтаров

**3. В какой период Великой Отечественной войны шла битва за Кавказ?**

- 1) 25 июля 1941 - 9 октября 1942 гг.
- 2) 25 июля 1942 - 9 октября 1943 гг.
- 3) 25 июля 1943 - 9 октября 1944 гг.
- 4) 25 июля 1944 - 9 март 1943 гг.

**4. Какое предприятие пищевой промышленности Дагестана в 1943 г. получило первую Всесоюзную премию?**

- 1) Махачкалинский рыбоконсервный завод
- 2) Дербентский консервный завод
- 3) Кайтагский пищекомбинат
- 4) Дагмаслопром

**5. Сколько дагестанцев Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов славы?**

- 1) 50 и 14
- 2) 57 и 8
- 3) 68 и 7
- 4) 75 и 8

**6. Кто командовал сформированным в годы Великой Отечественной войны Дагестанским кавалерийским эскадроном?**

- 1) Кара Караев
- 2) Азиз Алиев
- 3) Абдурахман Даниялов
- 4) Магомед Гаджиев.

**7. Кто из дагестанцев Героев Советского союза в годы Великой Отечественной войны получил прозвище «чемпион снайперов»?**

- 1) Сааду Алиев
- 2) Амет-хан Султан
- 3) Валентин Эмиров
- 4) Леонид Гальченко

**8. Кто из дагестанцев в годы Великой Отечественной войны повторил подвиг Александра Матросова, за который посмертно был удостоен звания Героя Советского союза?**

- 1) Гасрет Алиев
- 2) Саадула Мусаев
- 3) Александр Ситковский
- 4) МамедМурсалов

**9. Кто из перечисленных героев Советского союза является легендарным пулеметчиком, уничтожившим 920 фашистов?**

- 1) Леонид Гальченко
- 2) Александр Ситковский
- 3) Андрей Земцев
- 4) Ханпаша Нурадилов

**10. Сколько дагестанцев приняло участие в сражениях периода Великой Отечественной войны?**

- 1) около 150 тыс. чел.
- 2) более 110 тыс. чел.
- 3) около 180 тыс. чел.

**11. Скольким дагестанцам за подвиги, совершенные ими в годы Великой Отечественной войны, присвоено звание Героя?**

- 1) 60
- 2) 58
- 3) 53

**12. Сколько рублей было внесено дагестанцами в фонд обороны?**

- 1) 350 млн. руб.
- 2) 380 млн. руб.
- 3) 400 млн. руб.

**13. Вся страна узнала имя этого легендарного подводника. За год дивизион подводных лодок, которым командовал он, отправил на дно моря 27 кораблей. Как его звали?**

- 1) Саид Алиев
- 2) Леонид Гальченко
- 3) Магомед Гаджиев

**14. Этого летчика звали грозой фашистов. Он сбил 49 самолетов противника, за героизм в борьбе с врагом ему дважды присвоено звание Героя Советского Союза.**

- 1) Валентин Эмиров
- 2) Амет-хан-Султан
- 3) Леонид Гальченко

**15. В этой битве особо отличился пулеметчик из Дагестана Ханпаша Нурадилов. Огнем своего пулемета он уничтожил в совокупности около тысяч гитлеровцев. За мужество и героизм ему было присвоено звание героя Советского Союза посмертно. В какой битве?**

- 1) в Курской
- 2) в Сталинградской
- 3) в битве за Кавказ

**Задание 2- Перечень тем для написания реферата:**

1. Политический портрет Х.Нурадилов.
2. Политический портрет А.Султан.
3. Политический портрет М.Гаджиев.
4. Политический портрет Ю.Акаев.
5. Дагестан в годы ВОВ
6. Дагестанцы-Герои Советского Союза.

**Раздел 7. Дагестан во второй половине XX вв.**

**Тема 7.1 Социально-экономическое развитие Дагестана в послевоенный период.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Как происходило восстановление народного хозяйства в послевоенное время?
2. Как развивались основные отрасли сельского хозяйства? Что делалось в стране и в республике для подъема сельскохозяйственного производства в 50 - 80 - е гг. XX в.?
3. Каковы были основные направления развития промышленности, строительства и транспорта Дагестана в 50 - 80 - е годы XX в.? Каковы были успехи и недостатки развития?
4. Каковы причины и последствия перестройки в стране и в Дагестане?
5. Дайте краткую характеристику общественно - политической и экономической обстановки в Дагестане в начале XXI в.

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Какие отрасли промышленности получили приоритетное развитие в Дагестане в послевоенные годы?**

- 1) пищевая и текстильная
- 2) газовая и строительная
- 3) химическая и винодельческая
- 4) нефтяная и металлообрабатывающая

**2. Когда была пущена в эксплуатацию Чиркейская ГЭС?**

- 1) в 1950 г.
- 2) в 1960 г.
- 3) в 1970 г.
- 4) в 1980 г.

**3. Какое предприятие в 60-е - 70-е гг. являлось флагманом машиностроительной отрасли промышленности Дагестанской АССР?**

- 1) «Дагдизель»
- 2) «Стекловолокно»
- 3) «Дагюн»
- 4) Кизлярский коньячный завод

**4. В каком городе Дагестана в советский период находился крупный стекольный завод?**

- 1) Дербент
- 2) Дагестанские огни
- 3) Избербаш
- 4) Махачкала

**5. Какой населённый пункт Дагестана, являвшийся поселением нефтяников, в 1949 г. получил статус города?**

- 1) Каспийск
- 2) Дагестанские Огни
- 3) Избербаш
- 4) Кизилюрт

**6. В 1960-е -1970-е гг. Дагестанская АССР выпускала 90 % этой продукции РСФСР**

- 1) коньячной продукции
- 2) рыбоконсервной продукции
- 3) стеклянной тары
- 4) капусты

**Тема 7.2 Народное хозяйство Дагестана в 60-80-е гг. XX в.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Какие отрасли промышленности развивались в Дагестане в 60-80-е гг. XX в.?
2. Как развивалось сельское хозяйство?
3. Какое предприятие в 60-е – 70-е гг. являлось флагманом машиностроительной отрасли промышленности Дагестанской АССР?

**Задание 2. Письменные задания по карточкам**

**Карточка 1. Соотнесите первых секретарей обкома с периодом их руководства ДАССР**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) Умаханов М.-С.И. | А) 1942 – 1948 гг. |
| 2) Алиев А.М        | Б) 1948 – 1967 гг. |
| 3) Даниялов А.Д.    | В) 1967 – 1983 гг. |

4) Юсупов М.Ю.                    Г) 1983 – 1990 гг.

**Карточка 2. Установите соответствие. Продукция дагестанских предприятий и страны их экспорта А Б**

- 1) электрические пускатели Кизилюртовского «Дагэлектроавтомата»    А) Польша
- 2) полировальные станки Дербентского завода шлифовальных станков    Б) Румыния
- 3) электросварочные агрегаты Махачкалинского «Дагэлектромаша»    В) Италия
- 4) закалочные печи Избербашского ДагЗЭТО    Г) Вьетнам

**Тема 7.3 Государственное устройство Дагестана в 90-е годы.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Какова была общественно-политическая обстановка в Дагестане в 1990-е гг.?
2. Дайте оценку общественно-политическим партиям и национальным движениям в Дагестане в конце XX- начале XXI в.?
3. Каково состояние экономики Дагестана на современном этапе развития? Укажите перспективы в развитии Дагестана.

**Задание 2. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

1. Конституция Республики Дагестан была принята

- 1) 12 декабря 1991 г.
- 2) 2 февраля 1992 г.
- 3) 12 июня 1993 г.
- 4) 26 июля 1994 г.

**2. Высший орган государственной власти Республики Дагестан в 1990-е гг.**

- 1) Народное собрание
- 2) Президент и кабинет министров
- 3) Государственный Совет
- 4) Конституционное собрание

**3. Какое должностное лицо возглавляло исполнительную власть в Республике Дагестан в 1990-е гг.?**

- 1) Председатель правительства
- 2) Председатель Государственного Совета
- 3) Председателем Народного Собрания
- 4) Президент

**4. Кто был первым президентом Дагестана?**

- 1) Магомедов Магомедали Магомедович
- 2) Алиев Муху Гимбатович
- 3) Шихсаидов Хизри Исаевич
- 4) Магомедов Магомедсалам Магомедалиевич

**5. Одной из причин ухудшения экономической ситуации в Дагестане в середине 1990-х гг. являлось**

- 1) транспортная блокада в связи с войной в Чечне
- 2) межконфессиональные противоречия

- 3) активизация сепаратистов в республике
- 4) кризис политической системы

**6. Основной закон республики был принят:**

- 1) всенародным голосованием
- 2) конституционным Собранием
- 3) парламентом Дагестана
- 4) Государственной думой

**7. III съезд народных депутатов РФ принял постановление «О государственном статусе Дагестанской АССР», преобразовавшее ДАССР в Республику Дагестан в:**

- 1) 1989 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1994 г.
- 4) 1993 г.

**Тема 7.4 Национальные отношения и национальные движения. Общественно политическая обстановка в Дагестане в 90-е годы.**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:**

1. Расскажите о событиях сентября 1999 г. в Дагестане. Отметьте их последствия
- 2) Раскрыть цели, задачи Аварское национальное движение; Лакское национальное движение; Лезгинское национальное движение ; Кумыкское национальное движение

**Задание 2. Перечень тем для написания реферата:**

1. Перестройка в стране и республике: ее причины и последствия.
2. Общественно - политическая жизнь Дагестана в условиях рынка.
3. Вторжение банд - формирований в Дагестан в августе 1999 г.
4. Ислам в современном Дагестане.

**Тема 7.5 Антитеррористическая война в Дагестане.**

**Задание 1. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа.**

**1. Нападение бандформирований с территории Чечни на Дагестан произошло**

- 1) в сентябре 1998 г.
- 2) в августе 1999 г.
- 3) в сентябре 2000 г.
- 4) в августе 2001 г.

**2. Кто из перечисленных был видным религиозным деятелем Дагестана, в 1998 г. погибший в результате покушения, устроенного ваххабитским подпольем?**

- 1) Саид-Мухаммед-хаджи Абубакаров
- 2) Надиршах Хачилаев
- 3) Ахмад-хаджи Абдуллаев
- 4) Гаджи Абашилов



**3. В январе 1996 г. на дагестанский город Кизляр напали боевики**

- 1) Эмира аль-Хаттаба
- 2) Шамиля Басаева
- 3) Руслана Гелаева
- 4) Салмана Радуева

**4. 5 сентября 1999 г. террористы взорвали многоэтажный дом, где проживали семьи военнослужащих 136-й бригады Министерства обороны России, в городе**

- 1) Каспийске
- 2) Москве
- 3) Буйнакске
- 4) Махачкале

**5. В каком году в Дагестане был учреждён институт президентства?**

- 1) в 2001 г.
- 2) в 2003 г.
- 3) в 2006 г.
- 4) в 2009 г.

**6. Кто был первым президентом Дагестана?**

- 1) Магомедов Магомедали Магомедович
- 2) Алиев Муху Гимбатович
- 3) Шихсаидов Хизри Исаевич
- 4) Магомедов Магомедсалам Магомедалиевич

**7. Как назывался ваххабитский автономный анклав, существовавший на территории Буйнакского района Дагестана в конце 1990-х гг., ликвидированный в рамках подавления ваххабитского мятежа в ходе спецоперации федеральных сил 29 августа 13 сентября 1999 года?**

- 1) Отдельная исламская территория
- 2) Кавказский халифат
- 3) Имарат Кавказа
- 4) Джамаат Дагестана

**8. В каком районе Дагестана 9-19 августа 1999 г. произошло крупное боестолкновение между российскими десантниками и вторгшимися с территории Чечни бандформированиями за контроль над стратегической высотой Ослиное Ухо?**

- 1) Хасавюртовском
- 2) Новолакском
- 3) Цумадинском
- 4) Ботлихском

**9. В каком городе Дагестана 4 сентября 1999 г. террористическое подполье, возглавляемое Эмиром аль-Хаттабом, осуществило крупный террористический акт, в результате которого был взорван жилой дом?**

- 1) Махачкале
- 2) Каспийске

- 3) Буйнакске
- 4) Хасавюрте

## **Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:**

1. Дагестан в условиях развития рыночных отношений в стране.
2. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
3. Разделенные народы Дагестана (история и современность).
4. Этнополитическая характеристика Дагестана (современное состояние).

## **3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся**

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Первобытные стоянки на территории Дагестана.
2. Палеолит и мезолит в Дагестане. Неолит. Дагестан в эпоху бронзы.
3. Дагестан в составе Кавказской Албании.
4. Кавказская Албания: сведения письменных источников, территория, проблема северных границ.
5. Народы и племена Кавказской Албании.
6. видами хозяйственной деятельности занимались народы Кавказской Албании?
7. Хазарский каганат.
8. Кочевые племена в Прикаспии V-X вв.
9. Политические образования Дагестана в IV-IX веках.
10. Раннефеодальное государственное образование Дагестана: Дербент, Серир, Табасаран, Лакз, Туман, Филан, Хайдак, Зирихгеран, Ширван.
11. Арабские походы в Дагестане.
12. Походы татаро-монголов в Дагестан.
13. Дагестан в сфере взаимоотношений Золотой Орды (Джучиды).
14. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
15. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном
16. Союзы сельских обществ Дагестана XVI-XVIII вв.
17. Политическое, социально-экономическое развитие Дагестана в XVI-XVII веках.
18. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в XVI-XVII вв.
19. Поход Петра I в Дагестан.
20. Борьба народов Дагестана против иранской экспансии в 30-40 гг. XVIII в
21. Присоединение народов Дагестана к России (XVIII – 1813 г.)
22. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
23. Ермоловская система покорения горцев и антицарское сопротивление 1818 – 1820 гг.
24. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана 30 - 50-х гг. XIX в.
25. Деятельность Магомеда Ярагского
26. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 - 70-х гг. XIX
27. Государство – имамаат Шамиля.
28. Восстание 1877 г. в Дагестане.
29. Февральская и Октябрьская революция и Дагестан.
30. Борьба за установление Советской власти в Дагестане
31. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.

32. Иностранная интервенция в Дагестан.
33. Особенности коллективизации в Дагестане
34. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
35. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
36. Дагестанцы – герои Советского союза
37. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны
38. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1980 годы.
39. Государственное устройство Дагестана в 90-е гг.
40. Экономическое развитие Дагестана в 90-е гг
41. Национальные отношения и национальные движения.
42. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг
43. Антитеррористическая война в Дагестане.
44. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе развития.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний обучающихся ДГУНХ.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной учебной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы учебного предмета текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

**Лист актуализации фонда оценочных средств учебного предмета  
«История Дагестана»**

Фонд оценочных средств учебного предмета пересмотрен,  
обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств учебного предмета пересмотрен,  
обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств учебного предмета пересмотрен,  
обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_