

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ЛИТЕРАТУРА»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬ-  
СТВА**

**КВАЛИФИКАЦИИ – ШТУКАТУР И ОБЛИЦОВЩИК-  
ПЛИТОЧНИК**

**Махачкала – 2021**

**Составитель** – Омариева Патимат Рустамовна, кандидат филологических наук, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Ахмедова Сабият Абдулаевна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Джафарова Камила Камильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа учебного предмета «Литература» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Омариева П.Р. Рабочая программа учебного предмета «Литература» для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, Абдурахмановой А.И.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	16
Раздел 8.	Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету.....	16
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	17
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета ....	18

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету

Литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно эстетическим ценностям нации и человечества. Литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Содержание учебной учебного предмета «Литература» в ДГУНХ в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования обусловлено общей направленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Задачи** учебного предмета «Литература»:

- сформировать уважение к отечественной классической литературе как уникальному социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры;

- способствовать формированию у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова; включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений;

- развивать способность обучающегося лично осмысливать литературное произведение, воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;

- развивать интеллектуальные и творческие способности, образное и логическое мышление, эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус обучающихся в процессе взаимодействия с искусством слова;
- совершенствовать речь обучающихся на примере высоких образцов произведений художественной литературы, формировать умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения);
- воспитывать потребность в чтении.

Освоение содержания учебной учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

## **Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства на базе основного общего образования учебный предмет «Литература» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.**

Объем учебного предмета в академических часах составляет .....–171 час.  
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....–171 ч.,  
в том числе: практические занятия .....– 171 ч.

Формы промежуточной аттестации:

2 семестр – дифференцированный зачет.

3 семестр – дифференцированный зачет.

**Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего акаде- миче- ских часов	В т. ч.:						Само- сто- ятель ная рабо- та	Форма текущего кон- троля успеваемости.
			лек- ции	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ра- тор- ные заня- тия	кон- суль- та- ции	иные анало- логич- ные заня- тия		
1.	Введение. «Особенности разви- тия литературы с конца XVIII до середины XIX века»	2			2					Проведение устного опроса
2.	А.С. Пушкин (1799 – 1837гг.)	8			8					Проведение устного опроса Тестирование Проведение литератур- ной игры Подготовка эссе
3.	«М.Ю. Лермонтов (1814 – 1841гг.)	8			8					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
4.	Н.В. Гоголь (1809 – 1842гг.)	8			8					Проведение устного опроса Проведение ролевой игры Тестирование Подготовка эссе
5.	«Особенности развития русской литературы во второй половине	5			5					Проведение устного опроса

	«XIX века»									
6.	«А.Н. Островский (1823-1886 гг.)»	8			8					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
7.	«И.А. Гончаров (1812-1891гг.)»	5			5	-	-	-		Проведение устного опроса Проведение ролевой игры Тестирование Подготовка эссе
8.	«И.С. Тургенев (1818-1883 гг.)»	4			4	-	-	-		Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
9.	«Ф.И. Тютчев (1803-1873 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
10.	«А.А. Фет (1820-1892 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
11.	«А.К. Толстой (1817-1875 гг.)»	6			6					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
12.	«Н.А. Некрасов (1821-1877 гг.)»	6			6	-	-	-		Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе

	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>68</b>			<b>68</b>					
13.	«Н.С. Лесков (1831-1895 гг.)»	5			5					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
14.	«М.Е. Салтыков-Щедрин (1826-1889 гг.)»	6			6					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
15.	«Ф.М. Достоевский (1821-1881 гг.)»	6			6					Проведение устного опроса Тестирование Проведение литературной игры Подготовка эссе
16.	«Л.Н. Толстой (1828-1910 гг.)»	10			10					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
17.	«А.П. Чехов (1860-1904 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
18.	«Особенности развития литературы в конце XIX- начале XX века»	2			2					Проведение устного опроса
19.	«И.А. Бунин (1870-1953 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе

20.	«А.И. Куприн (1870-1938 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
21.	«М. Горький (1868-1936 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
22.	«Серебряный век русской поэзии»	4			4					Проведение устного опроса
23.	«А.А. Блок (1880-1921 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование Проведение литературной игры Подготовка эссе
24.	«В.В. Маяковский (1893-1930 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
25.	«С.А. Есенин (1895-1925 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование Подготовка эссе
26.	«Особенности развития литературы в 1920-1940-е годы»	2			2					Проведение устного опроса
27.	«М.И. Цветаева (1892 – 1941 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование
28.	«А.А. Ахматова (1889 – 1966	4			4					Проведение устного

	гг.)»									опроса Тестирование Проведение ролевой игры
29.	«Б.Л. Пастернак (1890-1960 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование
30.	«М.А. Булгаков (1891-1940 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование
31.	«А.П. Платонов (1899-1951)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование
32.	«М.А. Шолохов (1905-1984 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование
33.	«Литература периода Великой Отечественной войны»	3			3					Проведение устного опроса
34.	«Особенности развития литера- туры в 1950-1990-е годы»	2			2					Проведение устного опроса
35.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>			<b>1</b>					<b>Контроль</b>
36.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>			<b>1</b>					<b>Контроль</b>
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>94</b>			<b>94</b>					
35.	«А.Т. Твардовский (1910 – 1971 гг.)»	4			4					Проведение устного опроса Тестирование
36.	«А.И. Солженицын (1918 – 2008гг.)»	3			3					Проведение устного опроса Тестирование
37.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>			<b>1</b>					<b>Контроль</b>

38.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>			<b>1</b>					<b>Контроль</b>
39.	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>9</b>			<b>9</b>					
40.	<b>Всего:</b>	<b>171</b>			<b>171</b>					

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Красовский В.Е.	Литература: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 709 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508798">https://urait.ru/bcode/508798</a>
2.	Соколов А.Г.	Русская литература конца XIX начала XX века: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 501 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488518">https://urait.ru/bcode/488518</a>
3.	Мескин В.А.	История русской литературы XX-XXI веков: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 501 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491567">https://urait.ru/bcode/491567</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
4.	Сафонов А.А.	Хрестоматия. Русская классическая драма (10 11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494177">https://urait.ru/bcode/494177</a>
5.	Красовский В.Е.	Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 650 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467570">https://urait.ru/bcode/467570</a>
6.	Травников С.Н.	История древнерусской литературы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496891">https://urait.ru/bcode/496891</a>

<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно правовых документов и кодексов РФ</b>	
1.	Конституция Российской Федерации. - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
2.	Федеральный закон от 01.06.2005 г. N 53 ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/</a>
3.	Закон РФ от 25.10.1991г. N 1807 1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>В) Периодические издания</b>	
1.	Научный журнал «Вопросы языкознания». - <a href="https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2022_1">https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2022_1</a> .
2.	Научно методический журнал «Литература в школе». – <a href="https://www.riash.ru/jour">https://www.riash.ru/jour</a> .
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>	
1.	Черняк В.Д. Литература и культура речи. Практикум. Словарь: учебно практическое пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450857">https://urait.ru/bcode/450857</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно библиотечным системам и к электронной информационно образовательной среде университета ([http://e\\_dgunh.ru](http://e_dgunh.ru)). Электронно-библиотечная система и электронная информационно образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Литература» могут быть использованы материалы следующих Интернет сайтов:

1.Русская литература. Поэты и писатели России. <https://www.culture.ru/literature/persons/writer>.

2.Русская литература XIX – XX в. Образовательный сайт о русской литературе [http://school\\_collection.edu.ru/catalog/rubr/00572b14\\_8beb\\_4ed1\\_9db1\\_e5c98cbb7d5e/](http://school_collection.edu.ru/catalog/rubr/00572b14_8beb_4ed1_9db1_e5c98cbb7d5e/).

3.Русская литература XIX. Русская проза. - [https://gallerix.ru/lib/xix\\_vek\\_v\\_russkoy\\_literature/](https://gallerix.ru/lib/xix_vek_v_russkoy_literature/).

4.Русская литература в школе. Образовательный сайт о русской литературе. <http://litrusia.ru/>.

5.Гаспаров М.Л. О русской поэзии. Анализы. Интерпретации. [https://spbibl.ru/catalog/\\_books/10284419\\_o\\_russkoy\\_poezii](https://spbibl.ru/catalog/_books/10284419_o_russkoy_poezii).

6.Русская литература XIX. Русская проза. - [https://arzamas.academy/mag/448\\_literature](https://arzamas.academy/mag/448_literature)

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7 zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://schoolcollection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов (ФЦИОР), сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. - <http://fcior.edu.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. - <http://gramota.ru>

## **Раздел 8. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету**

Для преподавания учебного предмета «Литература» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, 3 этаж, помещение №2.

*Перечень основного оборудования:*

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

*Набор демонстрационного оборудования:*

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

*Набор учебно – наглядных пособий:*

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях формирования и развития у обучающихся представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся; предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий: деловые игры, разбор кейсов, групповая работа и др. В процессе преподавания учебного предмета «Литература» применяются образовательные технологии развития критического мышления.

## Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Литература»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_