

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»**

**Профессия 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и
паркетных работ»**

**Квалификации – столяр строительный, плотник и
паркетчик**

Составитель - Агалавова Зухра Гамзатовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель истории, обществознания, председатель методической комиссии.

Внешний рецензент - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» размещена на официальном сайте - www.dgunh.ru.

Агалавова З.Г. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета.....	16
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	16
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» ориентирована на достижение следующих целей и задач:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.1 Освоение содержания учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

•метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

•предметных:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» на базе основного общего образования учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данного учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет.....- 235 часов
Количество академических часов, выделенных на
контактную работу обучающихся с педагогическим
работником (по видам учебных занятий), составляет.....- 229 ч.,
в том числе: лекции.....- 227 ч.
Количество академических часов, выделенных на
групповую консультацию обучающихся
в течение семестра.....- 2 ч.
Форма промежуточной аттестации
6 семестр экзамен.....- 6 ч.

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:						Сам осто- ятел- ьная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
			лекц ии	семи нары	прак- тичес- кие занят ия	лабор- атор- ные занят ия	консу- льта- ции	иные аналог- ичные занят ия		
	Человек и общество									
1.	Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	2	2							Проведение опроса
2.	Человек, индивид, личность.	2	2							Проведение опроса
3.	Бытие и сознание, деятельность и потребности.	2	2							Проведение опроса
4.	Общение и познание.	2	2							Проведение опроса Тестирование
5.	Духовный мир человека.	2	2							Проведение опроса Тестирование
6.	Общество как сложная динамическая система.	2	2							Проведение опроса Тестирование
7.	Развитие общества и природная среда.	2	2							Проведение опроса Тестирование
8.	Культура и цивилизация.	2	2							Проведение опроса Тестирование
9.	Общение и познание.	2	2							Проведение опроса Тестирование
10.	Типология обществ.	2	2							Проведение опроса Тестирование
11.	Человек и общество	2	2							Контрольная работа

	Духовная культура человека и общества									
1.	Духовная культура личности и общества	2	2							Проведение опроса Тестирование
2.	Наука и образование в современном мире	2	2							Проведение опроса Тестирование
3.	Основные принципы и нормы морали	2	2							Проведение опроса Тестирование
4.	Религия, её формы и роль в духовной культуре общества.	2	2							Проведение опроса Тестирование
5.	Искусство, роль в обществе. Виды и жанры искусств.	2	2							Проведение опроса Тестирование
6.	Виды культуры.	2	2							Проведение опроса Тестирование
7.	Проблемы духовного кризиса в молодежной среде	2	2							Проведение опроса Тестирование
8.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе	2	2							Проведение опроса Тестирование
9.	Государственные гарантии доступа к культурным ценностям	2	2							Проведение опроса Тестирование
10.	Профессиональное образование	2	2							Проведение опроса Тестирование
11.	Процессы глобализации	2	2							Проведение опроса Тестирование
12.	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	2							Проведение опроса Тестирование

Экономика										
1.	Экономика и экономическая наука.	2	2							Проведение опроса Тестирование
2.	Микро и макроэкономика	2	2							Проведение опроса Тестирование
3.	Факторы производства	3	3							Проведение опроса Тестирование
4.	Функции государства в экономике.	3	3							Проведение опроса Тестирование
5.	Разделение труда, специализация и обмен	3	3							Проведение опроса Тестирование
6.	Экономические системы.	3	3							Проведение опроса Тестирование
7.	Собственность как форма присвоения	3	3							Проведение опроса Тестирование
8.	Экономический рост, экономический цикл	3	3							Проведение опроса Тестирование
	Итого за 1 семестр:	68	68							
9.	Инфраструктура рынка, виды бирж	2	2							Проведение опроса Тестирование
10.	Деньги, ценные бумаги	2	2							Проведение опроса Тестирование
11.	Банковская система, Центробанк	2	2							Проведение опроса Тестирование
12.	Инфляция, виды и типы инфляции	2	2							Проведение опроса Тестирование
13.	Государственный бюджет и его основные направления	2	2							Проведение опроса Тестирование
14.	Налоги и их классификация	2	2							Проведение опроса Тестирование

15.	Заработная плата, виды и формы	2	2							Проведение опроса Тестирование
16.	Рынок труда, рабочая сила	2	2							Проведение опроса Тестирование
17.	Безработица, виды безработицы	2	2							Проведение опроса Тестирование
18.	Международная торговля	2	2							Проведение опроса Тестирование
	Социальные отношения.									
1.	Социальная структура общества	2	2							Проведение опроса Тестирование
2.	Социальная роль	2	2							Проведение опроса Тестирование
3.	Социальный статус и престиж	2	2							Проведение опроса Тестирование
4.	Социальный контроль, санкции	2	2							Проведение опроса Тестирование
5.	Социальные нормы, девиантное поведение	2	2							Проведение опроса Тестирование
6.	Социальная стратификация	2	2							Проведение опроса Тестирование
7.	Социальная мобильность	2	2							Проведение опроса Тестирование
8.	Молодёжь как социальная группа	2	2							Проведение опроса Тестирование
9.	Этнические общности	2	2							Проведение опроса Тестирование
10.	Социальный конфликт и пути их разрешения	2	2							Проведение опроса Тестирование
11.	Семья как малая социальная группа	2	2							Проведение опроса Тестирование

12.	Брак и семья	2	2							Проведение опроса Тестирование
13.	Правовые отношения родителей и детей.	2	2							Проведение опроса Тестирование
14.	Современная демографическая ситуация в РФ	2	2							Проведение опроса Тестирование
15.	Межнациональные отношения	2	2							Проведение опроса Тестирование
	Политика.									
1.	Власть и политические отношения в обществе	3	3							Проведение опроса Тестирование
2.	Государство: сущность, признаки, функции.	3	3							Проведение опроса Тестирование
3.	Формы государства и политические режимы	3	3							Проведение опроса Тестирование
4.	Формы правления и территориального устройства	3	3							Проведение опроса Тестирование
5.	Гражданское общество и правовое государство.	3	3							Проведение опроса Тестирование
6.	Политические партии и движения.	3	3							Проведение опроса Тестирование
7.	Избирательная система РФ	3	3							Проведение опроса Тестирование
8.	Политические идеологии	3	3							Проведение опроса Тестирование
9.	Участники политического процесса	3	3							Проведение опроса Тестирование
10.	Роль СМИ в политической жизни общества	3	3							Проведение опроса Тестирование

11.	Личность и государство	3	3							Проведение опроса Тестирование
	Право.									
1.	Право в системе социальных норм	3	3							Проведение опроса Тестирование
2.	Система права, отрасли права	3	3							Проведение опроса Тестирование
3.	Формы права и их классификация	3	3							Проведение опроса Тестирование
4.	Классификация и структура нормы права	3	3							Проведение опроса Тестирование
5.	Юридическая ответственность и его виды	2	2							Проведение опроса Тестирование
	Итого за 2 семестр:	97	97							
6.	Конституция РФ – основной закон государства	4	4							Проведение опроса Тестирование
7.	Правовой статус человека и гражданина	4	4							Проведение опроса Тестирование
8.	Правоотношения. Юридические факты	4	4							Проведение опроса Тестирование
9.	Правонарушения, проступки	4	4							Проведение опроса Тестирование
10.	Понятие гражданства РФ, способы его приобретения	4	4							Проведение опроса Тестирование
11.	Гражданское право	4	4							Проведение опроса Тестирование
12.	Семейное право	4	4							Проведение опроса Тестирование
13.	Трудовое право	4	4							Проведение опроса Тестирование

14.	Административное право	4	4							Проведение опроса Тестирование	
15.	Конституционное право	2	2							Проведение опроса Тестирование	
	Итого за 3 семестр	38	38								
16.	Уголовное право	3	3							Проведение опроса Тестирование	
17.	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	3	3							Проведение опроса Тестирование	
18.	Международное право	3	3							Проведение опроса Тестирование	
19.	Международное право	3	3							Проведение опроса Тестирование	
20.	Гуманитарное право	3	3								
21.	Гражданский процесс	3	3							Проведение опроса Тестирование	
22.	Уголовный процесс	3	3							Проведение опроса Тестирование	
23.	Право	3	3							Контрольная работа	
	Итого за 4 семестр:	24	24								
	Групповая консультация обучающихся в течение семестра	2									
	Экзамен	6								Контроль	
	Всего	235									

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Федоров Б.И.	Обществознание: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.	URL: https://urait.ru/bcode/469646
2.	Купцова В.И.	Обществознание: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.	URL: https://urait.ru/bcode/473337
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
3.	Волков А.М., Лютягина Е.А.	Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с.	URL: https://urait.ru/bcode/488109
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ				
4.	Конституция Российской Федерации			- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
В) Периодические издания				
5.		Электронный журнал «Экономическая социология» - https://ecsoc.hse.ru/data/2021/07/02/1436705474/ecsoc_t22_n3.pdf .		
6.		Журнал «Общество» - http://teoria-practica.ru/vipusk-3-2021/		
7.		Журнал «Общество. Среда. Развитие» - http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2019/1/red-list-rus.pdf .		
Г) Справочно-библиографическая литература				
8.		Большой толковый социологический словарь - https://472.slovaronline.com/		

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебной учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
www.fcior.edu.ru.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам). - www.window.edu.ru.

КУЛЬТУРОЛОГ. Сайт о культуре вообще и современной культуре в частности. - <http://culturolog.ru/>.

Библиотека философа. - <https://platona.net/load/>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)-сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. <http://fcior.edu.ru>.

Единый Портал Обществознание — проект для быстрой и эффективной подготовки школьников и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ), а также к государственной итоговой аттестации (ГИА) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту образования по предмету обществознание http://humanitar.ru/page/about_project.

Сайт по обществознанию для школьников и учителей. Мы делаем изучение обществознания интересным и полезным - <https://social-studies.ru/>.

Тренировочные задания по обществознанию - <https://soc-ege.sdangia.ru/>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета

Для преподавания учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение №2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов учебного предмета (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях повышения у обучающихся уровня мотивации к изучению астрономии, самостоятельного овладения конкретными знаниями необходимыми для применения их в практической деятельности, сформированности у обучающихся практических навыков для самостоятельного выполнения творческих заданий, развития мотивации к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды, применяются активные и интерактивные формы обучения.

Дискуссия - это форма урока, которая призвана выявить существующее многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого обучающегося на ту или иную историческую проблему.

Использование информационных технологий. Компьютер используется не только при объяснении нового материала, но и при актуализации знаний, закреплении. Причем компьютер выполняет разные функции: функцию учителя и рабочего инструмента при составлении презентаций, таблиц. Для написания докладов, рефератов, научно-исследовательских работ, при самоподготовке используются Интернет – ресурсы, единая образовательная среда.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета
«Обществознание (включая экономику и право)»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____