

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)»**

**Профессия 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и  
паркетных работ»**

**Квалификации – столяр строительный, плотник и  
паркетчик**

**Составитель** - Агаладова Зухра Гамзатовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель истории, обществознания, председатель методической комиссии.

**Внешний рецензент** - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» размещена на официальном сайте - [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Агаладова З.Г. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» для профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета.....	16
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	16
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета .....	18

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета**

**Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» ориентирована на достижение следующих целей и задач:**

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**1.1 Освоение содержания учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение следующих результатов:**

**• личностных:**

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**•метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**•предметных:**

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» на базе основного общего образования учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данного учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

## **Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации**

Объем учебного предмета в академических часах составляет.....- 235 часов  
Количество академических часов, выделенных на  
контактную работу обучающихся с педагогическим  
работником (по видам учебных занятий), составляет.....- 229 ч.,  
в том числе: лекции.....- 227 ч.  
Количество академических часов, выделенных на  
групповую консультацию обучающихся  
в течение семестра.....- 2 ч.  
Форма промежуточной аттестации  
6 семестр экзамен.....- 6 ч.

**Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:						Сам осто- ятел- ьная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
			лекц ии	семи нары	прак тичес кие занят ия	лабор атор ные занят ия	консу льта ции	иные аналог ичные занят ия		
	<b>Человек и общество</b>									
1.	Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	2	2							Проведение опроса
2.	Человек, индивид, личность.	2	2							Проведение опроса
3.	Бытие и сознание, деятельность и потребности.	2	2							Проведение опроса
4.	Общение и познание.	2	2							Проведение опроса Тестирование
5.	Духовный мир человека.	2	2							Проведение опроса Тестирование
6.	Общество как сложная динамическая система.	2	2							Проведение опроса Тестирование
7.	Развитие общества и природная среда.	2	2							Проведение опроса Тестирование
8.	Культура и цивилизация.	2	2							Проведение опроса Тестирование
9.	Общение и познание.	2	2							Проведение опроса Тестирование
10.	Типология обществ.	2	2							Проведение опроса Тестирование
11.	Человек и общество	2	2							Контрольная работа

	<b>Духовная культура человека и общества</b>									
1.	Духовная культура личности и общества	2	2							Проведение опроса Тестирование
2.	Наука и образование в современном мире	2	2							Проведение опроса Тестирование
3.	Основные принципы и нормы морали	2	2							Проведение опроса Тестирование
4.	Религия, её формы и роль в духовной культуре общества.	2	2							Проведение опроса Тестирование
5.	Искусство, роль в обществе. Виды и жанры искусств.	2	2							Проведение опроса Тестирование
6.	Виды культуры.	2	2							Проведение опроса Тестирование
7.	Проблемы духовного кризиса в молодежной среде	2	2							Проведение опроса Тестирование
8.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе	2	2							Проведение опроса Тестирование
9.	Государственные гарантии доступа к культурным ценностям	2	2							Проведение опроса Тестирование
10.	Профессиональное образование	2	2							Проведение опроса Тестирование
11.	Процессы глобализации	2	2							Проведение опроса Тестирование
12.	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	2							Проведение опроса Тестирование

<b>Экономика</b>										
1.	Экономика и экономическая наука.	2	2							Проведение опроса Тестирование
2.	Микро и макроэкономика	2	2							Проведение опроса Тестирование
3.	Факторы производства	3	3							Проведение опроса Тестирование
4.	Функции государства в экономике.	3	3							Проведение опроса Тестирование
5.	Разделение труда, специализация и обмен	3	3							Проведение опроса Тестирование
6.	Экономические системы.	3	3							Проведение опроса Тестирование
7.	Собственность как форма присвоения	3	3							Проведение опроса Тестирование
8.	Экономический рост, экономический цикл	3	3							Проведение опроса Тестирование
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>							
9.	Инфраструктура рынка, виды бирж	2	2							Проведение опроса Тестирование
10.	Деньги, ценные бумаги	2	2							Проведение опроса Тестирование
11.	Банковская система, Центробанк	2	2							Проведение опроса Тестирование
12.	Инфляция, виды и типы инфляции	2	2							Проведение опроса Тестирование
13.	Государственный бюджет и его основные направления	2	2							Проведение опроса Тестирование
14.	Налоги и их классификация	2	2							Проведение опроса Тестирование

15.	Заработная плата, виды и формы	2	2							Проведение опроса Тестирование
16.	Рынок труда, рабочая сила	2	2							Проведение опроса Тестирование
17.	Безработица, виды безработицы	2	2							Проведение опроса Тестирование
18.	Международная торговля	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Социальные отношения.</b>									
1.	Социальная структура общества	2	2							Проведение опроса Тестирование
2.	Социальная роль	2	2							Проведение опроса Тестирование
3.	Социальный статус и престиж	2	2							Проведение опроса Тестирование
4.	Социальный контроль, санкции	2	2							Проведение опроса Тестирование
5.	Социальные нормы, девиантное поведение	2	2							Проведение опроса Тестирование
6.	Социальная стратификация	2	2							Проведение опроса Тестирование
7.	Социальная мобильность	2	2							Проведение опроса Тестирование
8.	Молодёжь как социальная группа	2	2							Проведение опроса Тестирование
9.	Этнические общности	2	2							Проведение опроса Тестирование
10.	Социальный конфликт и пути их разрешения	2	2							Проведение опроса Тестирование
11.	Семья как малая социальная группа	2	2							Проведение опроса Тестирование

12.	Брак и семья	2	2							Проведение опроса Тестирование
13.	Правовые отношения родителей и детей.	2	2							Проведение опроса Тестирование
14.	Современная демографическая ситуация в РФ	2	2							Проведение опроса Тестирование
15.	Межнациональные отношения	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Политика.</b>									
1.	Власть и политические отношения в обществе	3	3							Проведение опроса Тестирование
2.	Государство: сущность, признаки, функции.	3	3							Проведение опроса Тестирование
3.	Формы государства и политические режимы	3	3							Проведение опроса Тестирование
4.	Формы правления и территориального устройства	3	3							Проведение опроса Тестирование
5.	Гражданское общество и правовое государство.	3	3							Проведение опроса Тестирование
6.	Политические партии и движения.	3	3							Проведение опроса Тестирование
7.	Избирательная система РФ	3	3							Проведение опроса Тестирование
8.	Политические идеологии	3	3							Проведение опроса Тестирование
9.	Участники политического процесса	3	3							Проведение опроса Тестирование
10.	Роль СМИ в политической жизни общества	3	3							Проведение опроса Тестирование

11.	Личность и государство	3	3							Проведение опроса Тестирование
	<b>Право.</b>									
1.	Право в системе социальных норм	3	3							Проведение опроса Тестирование
2.	Система права, отрасли права	3	3							Проведение опроса Тестирование
3.	Формы права и их классификация	3	3							Проведение опроса Тестирование
4.	Классификация и структура нормы права	3	3							Проведение опроса Тестирование
5.	Юридическая ответственность и его виды	2	2							Проведение опроса Тестирование
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>97</b>	<b>97</b>							
6.	Конституция РФ – основной закон государства	4	4							Проведение опроса Тестирование
7.	Правовой статус человека и гражданина	4	4							Проведение опроса Тестирование
8.	Правоотношения. Юридические факты	4	4							Проведение опроса Тестирование
9.	Правонарушения, проступки	4	4							Проведение опроса Тестирование
10.	Понятие гражданства РФ, способы его приобретения	4	4							Проведение опроса Тестирование
11.	Гражданское право	4	4							Проведение опроса Тестирование
12.	Семейное право	4	4							Проведение опроса Тестирование
13.	Трудовое право	4	4							Проведение опроса Тестирование

14.	Административное право	4	4							Проведение опроса Тестирование	
15.	Конституционное право	2	2							Проведение опроса Тестирование	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>38</b>	<b>38</b>								
16.	Уголовное право	3	3							Проведение опроса Тестирование	
17.	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	3	3							Проведение опроса Тестирование	
18.	Международное право	3	3							Проведение опроса Тестирование	
19.	Международное право	3	3							Проведение опроса Тестирование	
20.	Гуманитарное право	3	3								
21.	Гражданский процесс	3	3							Проведение опроса Тестирование	
22.	Уголовный процесс	3	3							Проведение опроса Тестирование	
23.	Право	3	3							Контрольная работа	
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>								
	Групповая консультация обучающихся в течение семестра	<b>2</b>									
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>								<b>Контроль</b>	
	<b>Всего</b>	<b>235</b>									

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Федоров Б.И.	Обществознание: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469646">https://urait.ru/bcode/469646</a>
2.	Купцова В.И.	Обществознание: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473337">https://urait.ru/bcode/473337</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
3.	Волков А.М., Лютягина Е.А.	Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488109">https://urait.ru/bcode/488109</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовых документов, кодексов РФ</b>				
4.	Конституция Российской Федерации			- <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>
<b>В) Периодические издания</b>				
5.	Электронный журнал «Экономическая социология» - <a href="https://ecsoc.hse.ru/data/2021/07/02/1436705474/ecsoc_t22_n3.pdf">https://ecsoc.hse.ru/data/2021/07/02/1436705474/ecsoc_t22_n3.pdf</a> .			
6.	Журнал «Общество» - <a href="http://teoria-practica.ru/vipusk-3-2021/">http://teoria-practica.ru/vipusk-3-2021/</a>			
7.	Журнал «Общество. Среда. Развитие» - <a href="http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2019/1/red-list-rus.pdf">http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2019/1/red-list-rus.pdf</a> .			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
8.	Большой толковый социологический словарь - <a href="https://472.slovaronline.com/">https://472.slovaronline.com/</a>			

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебной учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  
[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).

Единое окно доступа к образовательным ресурсам). - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).

КУЛЬТУРОЛОГ. Сайт о культуре вообще и современной культуре в частности. - <http://culturolog.ru/>.

Библиотека философа. - <https://platona.net/load/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)-сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. <http://fcior.edu.ru>.

Единый Портал Обществознание — проект для быстрой и эффективной подготовки школьников и абитуриентов к единому государственному экзамену (ЕГЭ), а также к государственной итоговой аттестации (ГИА) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту образования по предмету обществознание [http://humanitar.ru/page/about\\_project](http://humanitar.ru/page/about_project).

Сайт по обществознанию для школьников и учителей. Мы делаем изучение обществознания интересным и полезным - <https://social-studies.ru/>.

Тренировочные задания по обществознанию - <https://soc-ege.sdangia.ru/>.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета**

Для преподавания учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение №2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов учебного предмета (презентации, видеоролики).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях повышения у обучающихся уровня мотивации к изучению астрономии, самостоятельного овладения конкретными знаниями необходимыми для применения их в практической деятельности, сформированности у обучающихся практических навыков для самостоятельного выполнения творческих заданий, развития мотивации к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды, применяются активные и интерактивные формы обучения.

Дискуссия - это форма урока, которая призвана выявить существующее многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого обучающегося на ту или иную историческую проблему.

Использование информационных технологий. Компьютер используется не только при объяснении нового материала, но и при актуализации знаний, закреплении. Причем компьютер выполняет разные функции: функцию учителя и рабочего инструмента при составлении презентаций, таблиц. Для написания докладов, рефератов, научно-исследовательских работ, при самоподготовке используются Интернет – ресурсы, единая образовательная среда.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета  
«Обществознание (включая экономику и право)»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_