

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

УДК - 614
ББК - 68.9

Составитель – Пронина Любовь Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Халимбекова Аида Муртазалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖ ДГПУ.

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» размещен на сайте www.dgunh.ru

Пронина Л.В. Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. - Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 82 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, к.т.н., Мирзоева А.Р. 25 мая 2022 г.

Одобен на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 24 мая 2022 г. протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств	4
I. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету.....	5
II. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах их достижения, описание шкал оценивания.....	8
2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
2.2. Критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их достижения по видам оценочных средств.....	14
2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по учебному предмету при дифференцированном зачете.....	21
III. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки основных видов учебной деятельности, характеризующих этапы достижения результатов обучения в процессе освоения образовательной программы.....	22
3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся	22
3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся	78
IV. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания основных видов учебной деятельности, характеризующих этапы достижения результатов обучения	82

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения учебного предмета), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по учебному предмету) обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) / программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по профессии / специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ФОС по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя: перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету; описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах их достижения, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки основных видов учебной деятельности, характеризующих этапы достижения результатов обучения в процессе освоения ППССЗ; методические материалы, определяющие процедуры оценивания основных видов учебной деятельности, характеризующих этапы достижения результатов обучения.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

I. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427).

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей); (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643).

II. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах их достижения, описания шкал оценивания

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебного предмета	Учебные действия обучающихся (основные виды учебной деятельности) для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
1.	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в бытовых условиях; - использовать в качестве первичных средств пожаротушения подручные материалы; - вызывать при необходимости соответствующие службы экстренной помощи; - находить и выбирать правильные алгоритмы действий при ранениях, травмах и несчастных случаях; - владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и самопомощи; - правильно вводить в эксплуатацию и пользоваться электробытовыми приборами; - владеть навыками поведения человека в повседневной жизни, помогающими ему избегать криминогенных ситуаций или выходить из них с минимальными потерями. 	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Реферат</p>	<p>Вопросы к контрольной работе № 1-2</p> <p>Вопросы к зачету № 1-4</p>
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие	<ul style="list-style-type: none"> - уметь противостоять соблазну увлечений вредными привычками; - уметь противостоять влиянию окружающих; - уметь определять виды опасностей в результате употребления алкоголя и табакокурения; - знать основные положения здорового образа жизни и личной гигиены; - знать виды иммунитета человека и методы его укрепления; - иметь представления о способах закаливания; - знать общие понятия и определения здоровья, - знать каковы основные критерии 	<p>Устный опрос;</p> <p>Тестовые задания;</p> <p>Реферат</p>	<p>Вопросы к контрольной работе № 3-4</p> <p>Вопросы к зачету № 5-6</p>

		здоровья; - знать основы рационального питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.		
3.	Оказание первой доврачебной помощи	- определять тяжесть травм; - определять вид ран и кровотечений; - оказывать доврачебную помощь при ожогах, отморожениях, переломах, кровотечениях, вывихах, отравлениях; - оценивать состояние пострадавшего и применять реанимационные действия; - находить и выбирать правильный алгоритм и последовательность действий при сочетанных ранениях, травмах и несчастных случаях; - знать приемы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца; - владеть и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье.	Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение ситуационных задач	Вопросы к контрольной работе № 5-6 Вопросы к зачету № 7-9
4.	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	- знать основные положения здорового образа жизни и личной гигиены; - определять признаки и симптомы инфекционных заболеваний; - знать способы и основные пути их передачи; - демонстрировать способность и готовность применять знания о сохранении репродуктивного здоровья и профилактике инфекционных заболеваний в повседневной жизни; - уметь защитить себя от инфекционных заболеваний, передаваемых половым путем.	Устный опрос; Тестовые задания; Реферат	Вопросы к контрольной работе № 7-8 Вопросы к зачету № 10-13
5.	Правила и безопасность дорожного движения	- определять места безопасного перехода через проезжую часть; - знать правила поведения в городском общественном и маршрутном транспорте; - определять безопасные места для езды на велосипеде и электросамокате; - оценивать дорожную ситуацию визуально; - определять признаки движения автомобиля. - ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.	Устный опрос; Тестовые задания; Реферат; Решение ситуационных задач	Вопросы к контрольной работе № 9-10 Вопросы к зачету № 14-15
6.	Правила безопасного	- определять основные признаки взрывного устройства;	Устный опрос;	Вопросы к

	поведения человека при угрозе террористического акта	<ul style="list-style-type: none"> - координировать последовательность действий при обнаружении взрывного устройства; - уметь обращать внимание на различные детали обстановки или в поведении похитителей, если оказался в заложниках; - распознавать основные виды потенциальных опасностей и их последствий, принципов снижения вероятности их реализации; - знать номера телефонов служб экстренной помощи; - владеть навыками оказания первой доврачебной помощи и самопомощи. - применять правила поведения в экстремальных ситуациях: в толпе, при угрозе похищения или нападения и т.д. - владеть навыками поведения человека в повседневной жизни, помогающими ему избегать криминогенных ситуаций или выходить из них с минимальными потерями. 	<p>Тестовые задания;</p> <p>Реферат;</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>контрольной работе № 11-12</p> <p>Вопросы к зачету № 16-17</p>
7.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	<ul style="list-style-type: none"> - знать причины возникновения и отличительные особенности различных видов ЧС; - возможные последствия ЧС природного и техногенного характера; - правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - владеть навыками применения средств индивидуальной защиты и уметь изготавливать их из подручных средств; - иметь опыт ориентации в природной и экологической среде (в лесу, в поле, на водоёмах и т.д.); - применять правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - знать основные принципы поведения в экстремальных социальных ситуациях: в толпе, при угрозе похищения или нападения и т.д. 	<p>Тестовые задания;</p> <p>Реферат;</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Вопросы к контрольной работе № 13-16</p> <p>Вопросы к зачету № 18-25</p>

8.	Защита населения РФ от ЧС природного, техногенного и социального характера	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС природного, техногенного и социального характера; - знать о функциях и основных задачах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - владеть способами оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - знать характерные признаки, предшествующие возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов в различных ЧС. 	<p>Устный опрос; Тестовые задания;</p> <p>Реферат</p>	<p>Вопросы к контрольной работе № 17-18</p> <p>Вопросы к зачету № 26-28</p>
9.	Терроризм и экстремизм – их причины и последствия	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы бесконфликтного поведения при захвате в заложники и иметь представления о проводимых мероприятиях по защите населения при угрозе теракта; - координировать последовательность действий при обнаружении взрывного устройства; - выявлять и содействовать устранению факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма в кругу своих друзей и ровесников; - знать основные причины возникновения терроризма и экстремизма; - оказывать посильную помощь правоохранительным органам и силовым структурам в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма; - извлекать из разных источников информацию о том, как не попасть под влияние вербовщиков и делиться ею в кругу своих ровесников. 	<p>Устный опрос; Тестовые задания;</p> <p>Реферат</p>	<p>Вопросы к контрольной работе № 19-20</p> <p>Вопросы к зачету № 29-35</p>
10.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания основ государственной системы, российского законодательства в области защиты населения в случае внешних и внутренних угроз; - пользоваться службами информационного оповещения; - знать основные мероприятия 	<p>Устный опрос; Тестовые задания;</p> <p>Реферат</p>	<p>Вопросы к контрольной работе № 21-22</p>

		гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. - знать об организации гражданской обороны на промышленных объектах; - знать местонахождения защитных сооружений и правила поведения в них; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов в различных ЧС.		Вопросы к зачету № 36-38
11.	Вооруженные Силы России – основа обороны государства и воинская обязанность	- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы; - оценить требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.	Устный опрос; Тестовые задания; Реферат	Вопросы к контрольной работе № 23-25 Вопросы к зачету № 39-45
12.	Общие обязанности и права военнослужащих.	- знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - знать законы и нормативно-правовые акты РФ регламентирующие военную службу; - знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.	Устный опрос; Тестовые задания; Реферат;	Вопросы к контрольной работе № 26-27 Вопросы к зачету № 46-51
13.	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.	- знать основные виды военно-профессиональной деятельности; - знать особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - знать особенности увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Устный опрос; Тестовые задания; Реферат;	Вопросы к контрольной работе № 28-32 Вопросы к зачету № 52-64
14.	Государственная и военная символика РФ, традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	- знать историю ВС РФ и ее связь с историей государства; - знать историю возникновения традиций, ритуалов и символов воинской чести ВС РФ;	Устный опрос; Тестовые задания; Реферат;	Вопросы к контрольной работе № 33-35 Вопросы к зачету № 65-68

2.2 Критерии оценивания результатов обучения на различных этапах их достижения по видам оценочных средств

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания достижения обучающимися результатов обучения.

Итоговая оценка достижения обучающимися результатов обучения в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка достижения обучающимися результатов обучения по учебному предмету складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем достижения обучающимися результатов обучения в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка достижения обучающимися результатов обучения на дифференцированном зачете (максимум – 20 баллов).

4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
100-балльная шкала	85 и \geq	70 – 84	51 – 69	0 – 50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОСе
Устные оценочные средства			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения по темам Учебного предмета

2.	Ситуационные задачи	Деятельность обучающегося, направленная на решение проблемной ситуации, путем игрового моделирования и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме.	Задания для решения ситуационных задач
Письменные оценочные средства			
3.	Реферат	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Средство промежуточного контроля знаний обучающихся по целому разделу изучаемого учебного предмета.	Перечень вопросов к контрольной работе; Фонд тестовых заданий

А) Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	1) обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)
2.	полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может	8	Хорошо (достаточный уровень)

	обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет		достижения результатов обучения)
3.	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	5	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
4.	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

Б) Критерии и шкала оценивания результатов решения ситуационных задач

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Ответ на вопрос ситуационной задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, в т.ч. из лекционного курса, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие	25 - 30	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)
2.	Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но не достаточно логичное, с некоторыми ошибками в деталях и затруднениями в теоретическом обосновании. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие	15 - 24	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода ее	5 - 14	Удовлетворительно

	решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками и слабым теоретическим обоснованием. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях		(приемлемый уровень достижения результатов обучения)
4.	Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, с большим количеством ошибок. Ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

В) Критерии и шкала оценивания результатов тестирования

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	90-100 % правильных ответов	9-10	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)
2.	80-89% правильных ответов	7-8	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	70-79% правильных ответов	5-6	
4.	60-69% правильных ответов	3-4	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
5.	50-59% правильных ответов	1-2	
6.	менее 50% правильных ответов	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

Г) Критерии и шкала оценивания рефератов

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий	9-10 <i>баллов</i>	Отлично (высокий уровень достижения)

	анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.		результатов обучения)
2.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8 баллов	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6 баллов	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
4.	Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	
5.	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

Д) Критерии и шкала оценивания контрольных работ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество баллов	Оценка
1.	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и	25-30	Отлично (высокий уровень достижения результатов обучения)

	исчерпывающие ответы		
2.	<ul style="list-style-type: none"> • глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы, наличие несущественных или технических ошибок; • или твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление 	15 - 24	Хорошо (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	10 - 14	Удовлетворительно (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
4.	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала, не дан ответ на поставленные вопросы	5 - 9	
5.	отсутствие ответа, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	Неудовлетворительно (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

Е) Критерии и шкала оценивания на дифференцированном зачете

№ n/n	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Количество во баллов	Оценка
1.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знание дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по	15-20	Отлично (зачтено) (высокий уровень достижения результатов обучения)

	проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.		
2.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	10 - 14	Хорошо (зачтено) (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	5 - 9	Удовлетворительно (зачтено) (приемлемый уровень достижения результатов обучения)
4.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0 - 4	Неудовлетворительно (не зачтено) (недостаточный уровень достижения результатов обучения)

2.3. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по учебному предмету при дифференцированном зачете

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценок	
		Сумма баллов по учебному предмету	Оценка
1.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию компетенций.	85 и выше	Отлично (зачтено) (высокий уровень достижения результатов обучения)
2.	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по учебному предмету.	70 - 84	Хорошо (зачтено) (достаточный уровень достижения результатов обучения)
3.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	51 - 69	Удовлетворительно (зачтено) (приемлемый уровень достижения результатов обучения)

4.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по данному учебному предмету.	менее 51	Неудовлетворительно (не зачтено) (недостаточный уровень достижения результатов обучения)
----	---	----------	---

III. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки основных видов учебной деятельности, характеризующих этапы достижения результатов обучения в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Какие критерии определяют здоровье человека?
2. Какие факторы влияют на здоровье человека?
3. Дайте определение понятий «физическое здоровье», «психическое здоровье», «нравственное здоровье».
4. Что такое личная безопасность?

Задание 2. Тесты по теме:

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- а) скорая помощь;
- б) служба городского пассажирского транспорта;
- в) пожарная охрана;
- г) служба спасения;
- д) городская справочная служба;
- е) служба связи;
- ж) служба газа;
- з) полиция.

2. Как следует подключать электроприбор к сети:

- а) сначала шнур к прибору, потом к сети;
- б) сначала шнур к сети, потом к прибору;
- в) последовательность не имеет значения.

3. Отравление бытовым газом в квартире (доме) может произойти в результате:

- а) полного сгорания газа;
- б) неполного сгорания газа;
- в) отключения электроэнергии в квартире;
- г) утечки газа.

4. В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:

- а) увеличить или уменьшить давление газа;
- б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно;
- в) обнаружить утечку газа по запаху.

5. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) позвонить родителям или в аварийную службу;
- б) пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу;
- в) открыть окна и двери;
- г) проверить конфорки (если открыты, закрыть) и перекрыть основной вентиль подачи газа;
- д) зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ;

6. Вы случайно разбили дома ртутный термометр. Капельки ртути раскатились по полу. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) поиграть шариками ртути;
- б) постараться их собрать веником в совок;
- в) выбросить собранную ртуть в помойное ведро;
- г) ничего не сказать родителям, чтобы не ругали;
- д) сообщить родителям о случившемся;
- е) поместить собранную ртуть в банку с водой.

7. Что необходимо сделать, если в квартире начался пожар? Укажите правильные ответы в необходимой последовательности:

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
- б) открыть окно для удаления дыма;
- в) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь;
- г) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре;
- д) позвать на помощь взрослых;
- е) если нет взрослых, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

8. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Что необходимо сделать в этом случае? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) взять ведро с водой и залить пламя;
- б) обесточить телевизор или полностью отключить электропитание в квартире;
- в) сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- г) если телевизор взорвался, и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя;
- д) если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна;
- е) если после отключения телевизор продолжает гореть, накрыть его плотной тканью, одеялом.

9. Что делать, если во время готовки загорелась кастрюля или сковорода:

- а) залить ее водой;
- б) накрыть сковороду или кастрюлю железной крышкой или противнем;
- в) насыпать пламя содой или порошком.

10. Какие действия не стоит совершать при тушении возгорания на балконе, пока вы ждете приезда пожарных:

- а) открывать форточки и окна балкона, если он застеклен;
- б) выбрасывать горящие вещи с балкона;
- в) пытаться потушить пожар подручными средствами.

11. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? Укажите правильный ответ:

- а) через окно;
- б) будете выходить через двери по ступенькам;
- в) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током.

12. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:

- а) вентиляционные люки;
- б) кабину водителя;
- в) двери и окна.

13. Что необходимо сделать при аварии транспортного средства:

- а) ничего не предпринимать до приезда спасателей;
- б) перебраться в безопасное место и оказать помощь пострадавшим;
- в) покидая транспортное средство, взять имущество, которое может понадобиться для автономного существования;
- г) включить зажигание, радиоприемник;
- д) осмотреть себя на предмет наличия травм.

14. Правила безопасного поведения на зимних водоемах заключаются в следующем:

- а) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах;
- б) перед началом перехода через лед хорошо закрепить на себе снаряжение;
- в) переходить водоем по льду можно только в светлое время суток и при хорошей видимости;
- г) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 1 метра;
- д) преодолевать подозрительное место с надежным шестом в руках.

15. Находясь на берегу водоема или водного объекта необходимо соблюдать следующие правила безопасного поведения:

- а) нельзя прыгать с обрыва в незнакомый водоем;
- б) нельзя нырять в незнакомых местах;
- в) если свело судорогой мышцы, перевернуться на спину, спокойно плыть к берегу, можно растереть руками сведенную мышцу или уколоть ее булавкой;
- г) нельзя заходить в воду в состоянии алкогольного опьянения;
- д) нельзя резко погружаться в холодную воду.

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
2. Личная безопасность в городе: на улице, в общественных местах, в лифте
3. Бытовые электроприборы. Правила обращения с ними

Тема 2: Здоровый образ жизни и его составляющие

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что подразумевают под понятием здорового образа жизни?
2. В чем суть здорового питания? Каковы его составляющие?
3. В чем заключается особая опасность употребления курительных смесей и синтетических наркотиков?
4. Перечислите новые опасные инфекции конца 20 века, передаваемые половым путем.

Задание 2. Тесты по теме:

1. Что такое здоровый образ жизни:

- а) отказ от вредных привычек;
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие;
- в) комплекс знаний о здоровье человека.

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека:

- а) биологические;
- б) окружающая среда;
- в) физические;
- г) культурные;
- д) индивидуальный образ жизни.

3. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни:

- а) самочувствие;
- б) работоспособность;
- в) частота сердечных сокращений;
- г) сон;
- д) артериальное давление;
- е) аппетит.

4. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:

- а) печень;
- б) железы внутренней секреции;
- в) сердце;
- г) головной мозг.

5. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:

- а) аммиак;
- б) углекислота;
- в) никотин;
- г) табачный деготь.

6. К наркотикам относятся:

- а) все психоактивные вещества;
- б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств;
- в) пары бензина;
- г) все средства, предназначенные для лекарственных целей;
- д) аэрозольные ядовитые вещества;
- е) пары ацетона.

7. Здоровый образ жизни включает в себя следующие основные элементы:

- а) плодотворный труд;
- б) рациональный режим труда и отдыха;
- в) искоренение вредных привычек;
- г) оптимальный двигательный режим;
- д) личную гигиену;
- е) закаливание;
- ж) рациональное питание;
- з) все.

8. Перечислите симптомы физического и эмоционального характера, которые свидетельствуют об употреблении человеком наркотиков:

- а) воспаление век и носа;
- б) зрачки или сильно расширены или сильно сужены;

- в) заторможенность, или, наоборот, чрезмерная подвижность;
- г) потеря веса;
- д) неприятный запах от тела и изо рта;
- е) следы уколов.

9. К факторам, разрушающим здоровье относятся:

- а) занятие физической культурой и спортом;
- б) табакокурение;
- в) рациональное питание;
- г) алкоголь;
- д) ранняя половая жизнь.

10. Несбалансированное питание приводит:

- а) набору лишнего веса;
- б) атеросклерозу;
- в) сахарному диабету;
- г) переутомлению.

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. Синтетические наркотики. Их опасность для молодого организма
2. Роль семьи в формировании и воспитании здорового образа жизни
3. Факторы среды, отрицательно влияющие на здоровье человека

Тема 3: Оказание первой доврачебной помощи

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи
2. Основы реанимационных мероприятий
3. Кто может оказывать первую доврачебную помощь?
4. Какими навыками должен владеть человек для оказания доврачебной помощи?
5. На какие виды делят средства оказания доврачебной помощи?
6. На какие виды делят медицинское имущество?
7. Что можно использовать в качестве перевязочного материала?
8. При каких признаках следует приступать к реанимационным мероприятиям?

Задание 2. Тесты по теме:

1. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего:

- а) при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания;
- б) при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания;

в) при потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

2. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи:

- а) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой;
- б) на спину с подложенным под голову валиком;
- в) чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс;
- г) на спину с вытянутыми ногами.

3. Когда должен применяться непрямой массаж сердца:

- а) при применении искусственного дыхания;
- б) при повышении артериального давления;
- в) при кровотечении;
- г) при отсутствии пульса;
- д) после освобождения пострадавшего от опасного фактора.

4. Укажите последовательность оказания первой доврачебной помощи при ранении:

- а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие инородные тела;
- б) обработать кожу вокруг раны;
- в) остановить кровотечение;
- г) наложить на рану ватно-марлевую повязку;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

5. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов:

- а) венозное;
- б) артериальное;
- в) носовое;
- г) поверхностное;
- д) капиллярное;
- е) глубокое;
- ж) наружное;
- з) внутреннее.

6. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
- б) время получения ранения и дату наложения жгута;
- в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут;

7. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой:

- а) не более 1 часа;
- б) не более 2 часов;
- в) до 30 минут;
- г) не более 4 часов.

8. Признаками ушиба являются:

- а) кровотечение;
- б) боль, припухлость;
- в) бледность кожи;
- г) нарушение функции поврежденной части тела.

9. Оказывая первую доврачебную помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- а) остановить кровотечение;
- б) наложить стерильную повязку на рану;
- в) сделать холодный компресс;
- г) иммобилизовать поврежденную часть тела;
- д) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- е) дать пострадавшему обильное питье;
- ж) согреть пострадавшего;
- з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- и) измерить температуру тела пострадавшего.

10. Признаками теплового удара являются:

- а) возбужденное состояние;
- б) судорожное сокращение мышц;
- в) слабость;
- г) головная боль;
- д) ощущение жажды;
- е) вздутие живота;
- ж) повышенная температура тела;
- з) иногда рвота.

11. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения:

- а) слишком просторная обувь;
- б) тесная и влажная обувь;

- в) быстрая ходьба;
- г) высокая подвижность;
- д) алкогольное опьянение;
- е) общая усталость.

12. При оказании первой доврачебной помощи при местном ожоге необходимо:

- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога;
- б) смазать ожог жиром или мазью;
- в) протереть место ожога спиртовым раствором;
- г) удалить инородные тела с места ожога;
- д) наложить на место ожога стерильную повязку;
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

13. Прощевидную повязку накладывают при ранении:

- а) подбородка;
- б) живота;
- в) затылка;
- г) груди;
- д) носа.

14. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным:

- а) наложение стерильной давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

15. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение.

Задание 3. Ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1.

Во время работы с циркулярной пилой рабочий получил травму. В результате ранения возникло кровотечение правой ладони. Кровь темно-красного цвета, обильно вытекает из раны.

Вопрос:

1. По каким признакам можно определить вид кровотечения?
3. Какова последовательность оказания первой доврачебной помощи?

4. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Ситуационная задача №2.

При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

Вопрос:

1. Определите вид кровотечения и дайте его характеристику.
2. Перечислите последовательность оказания первой доврачебной помощи.
3. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Ситуационная задача №3.

В цеху обнаружили человека, лежащего на полу. Признаков жизни не наблюдается.

Вопрос:

1. Как установить, жив этот человек или умер?
2. Что необходимо предпринять, если человек еще жив?
3. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Ситуационная задача №4.

Бухгалтер, спускаясь по лестнице, случайно подвернула стопу, возникла резкая боль, а впоследствии появилась припухлость в области голеностопного сустава.

Вопрос:

1. Какое повреждение можно предположить?
2. Чем можно помочь в сложившейся ситуации?
3. Требуется ли доставка пострадавшей в лечебное учреждение?

Ситуационная задача №5.

В результате падения на скользком кафельном полу сантехник сильно ударился левой рукой, на которую он опирался во время падения. Пострадавший ощутил сильную резкую боль в области локтевого сустава. Впоследствии ощущалась ноющая боль, которая усиливалась при попытках осуществлять движение этой рукой.

Вопрос:

1. О какой травме можно подумать?
2. Какова последовательность оказания первой доврачебной помощи?
3. Требуется ли доставка пострадавшей в лечебное учреждение?

Ситуационная задача №6.

Маляр, при выполнении покрасочных работ, переходил с одной стремянки на другую, оступился и упал. При падении он ударился головой об алюминиевое ведро. В результате удара головой на коже головы образовалась кровотокающая ссадина.

Вопрос:

1. Какова последовательность оказания доврачебной помощи?
2. Какие средства понадобятся для этого?
3. Требуется ли доставка пострадавшей в лечебное учреждение?

Ситуационная задача №7.

На совещании в кабинете директора мастер участка побледнел и, потеряв сознание, упал.

Вопрос: какова последовательность действий при оказании доврачебной помощи пострадавшему?

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания
5. попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется
6. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
7. при отсутствии пульса и дыхания приступить к реанимационным мероприятиям
8. нащупав пульс, поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Ситуационная задача №8.

Сотрудница отдела маркетинга порезала палец, когда во время обеденного перерыва отрезала себе кусок хлеба. Коллеги заметили, что, увидев кровь, она побледнела, а затем потеряла сознание.

Вопрос: какова последовательность действий при оказании доврачебной помощи пострадавшей?

- а) придать больной горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
- г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу;
- д) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями;
- е) периодически контролировать пульс и наблюдать за пострадавшим до прибытия скорой.

Ситуационная задача №9.

В результате пожара в токарном цеху рабочий получил передней поверхности туловища и верхних конечностей. Пострадавший крайне возбуждён (стонет от боли), на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

Вопрос:

1. О какой травме идет речь?
2. Какова последовательность оказания первой доврачебной помощи?

3. Какие лекарственные средства нужно дать пострадавшему?

Ситуационная задача №10.

При обтачивании детали на станке рабочий получил ранение глазного яблока отлетевшей металлической стружкой.

Вопрос:

1. Какова последовательность оказания доврачебной помощи?
2. Какие средства понадобятся для этого?
3. Требуется ли доставка пострадавшей в лечебное учреждение?

Задание 4. Подготовка рефератов:

1. Первая медицинская помощь при автодорожных катастрофах
2. Поверхностные термические ожоги. Причины, способы доврачебной помощи
3. Повреждения, причиняемые острыми предметами

Тема 4: Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Дайте определение понятий «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье».
2. От каких факторов зависит репродуктивное здоровье человека
3. Что такое планирование семьи
4. Какой возраст считается оптимальным для рождения детей
5. Что называют личной гигиеной

Задание 2. Тесты по теме:

1. Репродукция – это:

- а) воспроизведение организмами себе подобных
- б) паразитический способ существования организма.
- в) естественный отбор в природе

2. Что является лучшей социальной конструкцией, отвечающей интересам личности:

- а) школа
- б) семья
- в) государство

3. Какая функция решается в семье:

- а) репродуктивная
- б) интегративная
- в) досуговая

4. Что является одним из критериев репродуктивного здоровья человека:

- а) мотивация у человека на создание прочной семьи и выработку качеств семьянина
- б) стремление оставить здоровое потомство, способное приспособиться к жизни
- в) сильно развитый инстинкт самосохранения, гарантирующий непрерывность рода

5. Какая ситуация в стране может рассматриваться как демографический кризис:

- а) массовые увольнения и безработица в стране
- б) сокращение численности населения
- в) усугубление материального положение отдельно взятого региона страны

6. До какого года разработана Концепция демографической политики РФ:

- а) до 2020 года
- б) до 2025 года
- в) до 2035 года

7. За счет чего возможно повышение уровня рождаемости:

- а) за счет упрощения программы по усыновление детей из неблагополучных семей
- б) за счет рождения в семьях второго ребенка и последующих детей
- в) за счет повышения уровня образования населения

8. Чем человек обязан обеспечить своё потомство:

- а) воспитанием с учетом запросов общества
- б) играми и фильмами с учетом современных тенденций
- в) братьями и сестрами для скорейшего социального развития детей

9. С какого возраста необходимо приобщать человека к понятию семьи:

- а) с совершеннолетнего возраста
- б) с момента выбора супруга
- в) с детского возраста

10. При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть:

- а) тепловой удар
- б) солнечный удар
- в) перегревание

11. Руки нужно мыть столько раз в день:

- а) 2 раза
- б) по мере необходимости
- в) перед едой

12. Укажите, какие общие гигиенические правила, одинаковые для людей любого возраста, объединяет личная гигиена:

- а) чередование труда и активного отдыха
- б) нет верного ответа
- в) рациональный суточный режим дня; правильное чередование умственного и физического труда; занятия физической культурой, полноценное питание полноценный сон

13. Как называется совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека:

- а) личная гигиена
- б) специальная гигиена
- в) общественная гигиена

14. Что такое гигиена:

- а) свод нормативных документов
- б) область экологии, изучающая особенности воздействия среды обитания на человека
- в) область медицины, изучающая влияние внешней среды на здоровье человека

15. Через воду может передаваться:

- а) сыпной тиф
- б) гепатит В
- в) брюшной тиф

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. Окружающая среда и репродуктивное здоровье человека
2. Экологический кризис и его демографические последствия
3. Гигиена души и тела

Тема 5: Правила и безопасность дорожного движения

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Кто является участником дорожного движения
2. Основные обязанности пешеходов
3. Меры безопасности, которые должны соблюдать пешеходы

4. Правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта

Задание 2. Тесты по теме:

1. Существуют следующие виды переходов через оживленную трассу (выберите несколько вариантов):

- а) наземные
- б) подземные
- в) двухполосные
- г) надземные
- д) линейные

2. Когда на дороге, оборудованной светофором, вы видите регулировщика, руководствуясь чьими сигналами вы должны пересекать дорогу:

- а) светофора
- б) регулировщика
- в) водителей
- г) других людей, которые также намереваются пересечь дорогу

3. Основными обязанностями пассажиров являются (выберите несколько вариантов):

- а) при поездке в транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, необходимо быть пристегнутым
- б) при поездке на мотоцикле быть в застегнутом мотошлеме
- в) ожидать общественный транспорт только на обочине или проезжей части
- г) ожидать общественный транспорт только на остановочных пунктах, а там, где их нет, - на тротуаре или обочине
- д) перебегать дорогу, опаздывая на трамвай, не убедившись, что транспортные средства притормаживают, пропуская вас

4. Каковы основные требования к техническому состоянию исправного велосипеда (выберите несколько вариантов):

- а) велосипед должен быть оснащен звуковым сигналом
- б) велосипед должен быть чистым
- в) наличие у велосипеда исправных тормозов
- г) в темное время суток велосипед должен быть оснащен фарой белого цвета впереди и фонарем красного цвета сзади
- д) сиденье у велосипеда должно быть мягким и удобным

5. Кто является участниками дорожного движения (выберите несколько вариантов):

- а) водитель
- б) пассажир транспортного средства
- в) пешеход

- г) регулировщик
- д) сотрудник ГИБДД

6. Главной фигурой в обеспечении безопасности дорожного движения является:

- а) пешеход
- б) водитель
- в) пассажир
- г) регулировщик

7. Дорога включает в себя (выберите несколько вариантов):

- а) остановочные пути
- б) обочины и разделительные полосы
- в) тротуары
- г) зеленые насаждения
- д) одну или несколько проезжих частей
- е) трамвайные пути

8. Наиболее частыми причинами ДТП, связанными с нарушением ПДД водителями транспортного средства являются (выберите несколько вариантов):

- а) выезд на встречную полосу
- б) пьянство
- в) выбрасывание мусора из транспортного средства
- г) нарушение правил перевозки
- д) выезд на красный сигнал светофора

9. Обустроенная и используемая для движения транспортного средства полоса земли или поверхность искусственного сооружения это:

- а) тротуар
- б) дорога
- в) лестница

10. Наиболее массовыми нарушениями Правил дорожного движения пешеходами являются (выберите несколько вариантов):

- а) переход дороги на красный сигнал светофора
- б) неподчинение сигналам регулировщика
- в) движение по краю проезжей части в темное время суток без светоотражателя
- г) переход дороги перед близко идущим транспортом
- д) переход дороги в неположенном месте

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. Пешеход, соблюдай ПДД!
2. Как избежать аварии в непогоду

3. Светофор спасает жизни

Задание 4. Ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1.

При движении в темное время суток на дороге с искусственным освещением у вашего автомобиля перестали гореть фары. Как вы поступите?

Ситуационная задача №2.

При движении в темное время суток вас ослепил встречный автомобиль. Как вы поступите в данном случае?

Ситуационная задача №3.

Следуя на легковом автомобиле, вы догоняете на перекрестке грузовик, который остановился на перекрестке и собирается делать правый поворот. Вам также нужно сделать этот же маневр. Знака, разрешающего поворот со второго ряда, нет. Правая полоса основательно занята. Что вы предпримете?

Ситуационная задача №4.

Вы следуете за грузовиком, который едет со скоростью 30–40 км/ч. Дорога двухполосная со встречным движением. Обзорность ограничена. Впереди нерегулируемый перекресток. Каковы ваши действия:

Ситуационная задача №5.

Вы следуете за автопоездом по мокрому после дождя шоссе. Из-под колес автопоезда вытекают грязевые брызги. Движение двухстороннее, полоса, по которой вы едете – не более 4 м шириной. Вы хотите обогнать автомобиль, который движется со скоростью не более 60 км/ч и в метре от правого края проезжей части. Какую тактику выберете?

Ситуационная задача №6.

Двигаясь по узкой проселочной дороге, вы заметили впереди большую лужу, занимающую почти всю проезжую часть. Навстречу вам движется другой автомобиль. Что Вы предпримете?

Тема 6: Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Общие принципы поведения при террористической угрозе
2. Каковы основные правила поведения человека в ситуации захвата его в заложники?
3. Каковы основные правила поведения человека в ситуации обнаружения им подозрительного предмета?

Задание 2. Тесты по теме:

1. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами:

- а) выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций;
- б) спрашивать разрешение на все действия;
- в) при штурме лечь на пол и не подниматься до конца операции.

2. Какие основные признаки наличия взрывных устройств:

- а) наличие проводов, антенн, изолянты или скотча на машине или хозяйственном предмете;
- б) бесхозные сумки, свертки, коробки и т.п.;
- в) тиканье часов, щелчки и др. звуки.

3. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство:

- а) подойти к нему ближе или взять в руки, чтобы лучше рассмотреть;
- б) позвать других людей подойти поближе;
- в) ничего не трогать, предупредить остальных об опасности и сообщить в полицию о находке;
- г) ничего не предпринимать.

4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находитесь вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать следующие правила:

- а) не попытайтесь самостоятельно обезвредить террористов;
- б) постарайтесь привлечь к себе как можно больше внимания с их стороны;
- в) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о себе.

5. Что вы станете делать при штурме здания группой захвата:

- а) попытаюсь помочь группе захвата;
- б) с началом штурма выбегу из здания в сторону расположения спецподразделения;
- в) лягу на пол, прикрою голову руками и не стану подниматься до конца операции;
- г) перебегу в другое помещение.

6. Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа:

- а) будете дышать неглубоко;
- б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать;

- в) станете задерживать дыхание;
- г) накроетесь курткой.

7. В захваченном террористами транспортном средстве:

- а) оставайтесь на своем месте;
- б) не перемещайтесь по салону;
- в) переместиться ближе к водителю;
- г) стараться меньше привлекать к себе внимание;
- д) вступить в диалог с преступниками, высказать претензии.

8. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения):

- а) попытайтесь укрыться за предметами (стол, кресло);
- б) прикрыть свое тело от пуль подручными средствами;
- в) прикрыться другими заложниками, смешавшись с ними;
- г) выйти на видное место, чтобы спецназ вас видел;
- д) попытайтесь отойти от входных дверей, окон и занять горизонтальное положение.

9. В момент штурма спецподразделениями:

- а) уступить свое место бандитам среди заложников;
- б) не брать в руки оружие преступников;
- в) не позволять бандитам занять место среди заложников;
- г) по возможности взять в руки оружие убитого преступника и помочь спецназу;
- д) громко кричать, указывая спецназу на бандитов, чтобы помочь их распознать.

10. С какой целью людей берут в заложники:

- а) показать окружающим кто круче;
- б) по религиозным или национальным мотивам;
- в) чтобы прославиться в средствах массовой информации и заявить о себе;
- г) чтобы получить выкуп.

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. Правила антитеррористического поведения населения
2. Беслан, Дубровка, Буденновск – черные страницы нашей истории
3. Киднеппинг – как не стать жертвой

Тема 7: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Чем отличаются ЧС от аварии, катастрофы и стихийного бедствия?

2. Что понимают под ликвидацией последствий ЧС?
3. Перечислите стадии развития ЧС
4. Каковы причины возникновения техногенных ЧС?
5. Какие виды природных ЧС известны?
6. Что называют опасным социальным явлением?

Задание 2. Тесты по теме:

1. Чрезвычайная ситуация – это:

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;**
- в) наиболее экстремальное природное явление;
- г) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ.

2. Техногенные ЧС возникают в результате:

- а) природных явлений;
- б) производственных аварий;
- в) неисправности технических систем;
- г) деятельности человека.

3. К техногенным ЧС относят:

- а) обрушение сооружений в результате землетрясения;
- б) транспортные аварии;
- в) пожары в степи;
- г) пожары на нефтепроводе;
- д) гидродинамические аварии.

4. Какие аварии могут привести к выбросу токсичных и опасных веществ:

- а) аварии на радиационно опасных объектах;
- б) аварии на промышленных очистных сооружениях;
- в) аварии на биологически опасных объектах;
- г) аварии на химически опасных объектах;
- д) гидродинамические аварии.

5. Причиной природных ЧС могут стать:

- а) воздействие человека на природную среду;
- б) производственные аварии;
- в) природные явления;
- г) все перечисленное.

6. К природным ЧС относятся:

- а) атмосферные осадки;

- б) оползни;
- в) внезапное обрушение зданий;
- г) ДТП;
- д) снежные бури;
- е) землетрясения.

7. К метеорологическим опасным явлениям относят:

- а) цунами;
- б) ураганы;
- в) дрейф льдов;
- г) низкий уровень грунтовых вод;
- д) селевые потоки;
- е) дождевые паводки.

8. К гидрологическим опасным явлениям относят:

- а) оползень;
- б) землетрясение;
- в) снегопад;
- г) половодье;
- д) паводок;
- е) высокий уровень грунтовых вод.

9. К геологическим опасным явлениям относят:

- а) цунами;
- б) оползень;
- в) сход снежных лавин;
- г) извержение вулкана;
- д) снегопад;
- е) наводнение.

10. Экстренной мерой по защите населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации является:

- а) своевременное оповещение населения об опасностях, возникающих в условиях чрезвычайных ситуаций;
- б) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;
- в) качественное обучение правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- г) эвакуация населения из опасных районов.

11. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своем доме (квартире):

- а) освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуете на сборный эвакуационный пункт;

- б) включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуете на сборный эвакуационный пункт;
- в) немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприемник или телевизор и будете готовы к приему информации о дальнейших действиях;
- г) выключите газ, электричество, возьмете необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуете на сборный эвакуационный пункт.

12. Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи;
- б) займете место в дверном проеме капитальной стены;
- в) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение;
- г) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось.

13. Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире):

- а) закрыть окна, включить радиоприемник для получения информации от управления ГО и ЧС;
- б) плотно закрыть двери и окна, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений;
- в) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть, убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком;
- г) закрыть краны газовой сети, включить радиоприемник с автономным питанием для получения информации от управления ГО и ЧС.

14. Как следует выходить из зоны лесного пожара:

- а) навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги;
- б) перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства;
- в) если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра;
- г) если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру;

15. Деяние, которое не относится к физическому воздействию на человека:

- а) бандитизм;
- б) разбой;
- в) изнасилование;
- г) вымогательство

16. Как называют приверженность отдельных лиц или группы лиц к радикальным взглядам и мерам в общественной деятельности:

- а) фашизм
- б) экстремизм
- в) терроризм
- г) бандитизм
- д) нацизм

17. Существуют следующие формы проявления терроризма:

- а) международный
- б) социальный
- в) криминальный
- г) политический
- д) экономический

Задание 3. Ситуационные задачи:

Ситуационная задача № 1.

В кабинете директора предприятия произошло замыкание в электропроводке и погас свет. Для устранения неполадок был приглашен электрик. В ходе работы электрик с большим стажем работы, забыл отключить в электрощитке фазу, идущую в кабинет, где произошло замыкание. В результате, зачищая электропровода под напряжением, электрик коснулся одного оголенного провода и его ударило током. От электроудара его трясло несколько секунд, после чего электрик упал на пол, зажав в руке этот провод.

Опишите последовательность Ваших действий, при оказании помощи пострадавшему.

Ситуационная задача №2.

В городе Южно-Сахалинск в течение недели регистрировались подземные толчки низкой магнитуды, эпицентр которых находился в 5 км от города. По прогнозам сейсмографов на территории всего острова Сахалин в течение месяца ожидаются повторные толчки более высокой магнитуды вплоть до 9 – 11 баллов по шкале Рихтера.

Опишите подробно, каковы должны быть действия горожан Южно-Сахалинска, проживающих в высотных домах города:

1. при подготовке к возможному землетрясению;
2. во время землетрясения, если оно застало их дома.

Ситуационная задача №3.

В квартире на восьмом этаже десятиэтажного жилого дома в результате замыкания в электропроводке произошло возгорание. Огонь перекинулся на плетеную мебель, после чего начался сильный пожар, охвативший всю квартиру. В течение последующих 30 минут дымом были охвачены все верхние и несколько нижних этажей здания. По вентиляционным шахтам огонь начал проникать в соседние квартиры и в квартиры девятого и десятого этажей здания.

Опишите последовательность действий человека, оказавшегося в эпицентре этих событий, если он:

1. живет на 10 этаже этого дома
2. хозяин квартиры, в которой находится очаг возгорания.

Ситуационная задача №4.

Вспышка болезни, вызванной коронавирусом COVID-19, началась в середине декабря 2019 года в Китайском городе Ухань. По последним данным, общее число зараженных коронавирусом в мире превысило 86,5 тыс. человек. Число жертв коронавируса за пределами Китая растет и затрагивает 23 страны, в числе которых: Россия, Иран, Италия, Южная Корея, Япония, Франция, США, Великобритания, Эквадор, Тайвань и Филиппины, Ирландия, Люксембург, Армения. В связи со сложившейся ЧС биологического характера ВОЗ рекомендует общие меры профилактики как для коронавируса, так и для др. вирусных респираторных инфекций.

Опишите по пунктно:

1. симптомы острых вирусных респираторных инфекций
2. меры профилактики таких инфекций.

Ситуационная задача №5.

В 2006 году произошла авария в Новочебоксарске – небольшом городе в 5 км от столицы Чувашии. На Новочебоксарском заводе «Химпром», одним из основных видов продукции которого был отечественный аналог боевого отравляющего вещества нервнопаралитического действия, из-за несоблюдения мер безопасности произошел выброс 50 кг хлора. Облако хлора накрыло город. В Новочебоксарске была объявлена техногенная ЧС в связи с аварией на химически опасном объекте. В результате аварии 13 работников предприятия были госпитализированы в реанимацию с тяжелым отравлением, тысячи горожан получили амбулаторную помощь.

Опишите последовательность Ваших действий в сложившейся ситуации, если бы вы являлись жителем города Новочебоксарска.

Задание 4. Подготовка рефератов:

1. Действия населения при угрозе возникновения селевого потока

2. Опасность схождения снежных лавин на территории высокогорного Дагестана
3. Лесные пожары на территории нашей страны. Причины, последствия для экономики страны и экологии региона
4. Самые крупные техногенные катастрофы XX века
5. Как не стать жертвой нападения

**Тема 8: Защита населения РФ от ЧС природного
и техногенного характера**

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое РСЧС?
2. Какие задачи стоят перед РСЧС?
3. На какие группы подразделяются силы и средства РСЧС?
4. Перечислите основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задание 2. Тесты по теме:

1. Система оповещения населения в чрезвычайных ситуациях входит:

- а) в единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) в общую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) в локальную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. Назовите самый оперативный способ оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации, позволяющий оповестить наибольшее число людей в максимально короткие сроки:

- а) СМС - оповещение;
- б) телевидение и радио;
- в) Интернет, соцсети;
- г) сигнал "Внимание Всем!".

3. Что необходимо сделать, если Вы услышали на улицах города сигнал «Внимание Всем!»:

- а) немедленно покинуть населённый пункт;
- б) оставаться на своих местах и ждать указаний сотрудников полиции (спасательных служб);
- в) немедленно отправиться домой, подключиться к местным каналам радио и телевидения, выслушать информацию о чрезвычайной ситуации и следовать указаниям;

г) зайти в соцсети (интернет) и узнать всю информацию.

4. В чем заключается сущность эвакуации:

- а) в организованном по перемещению населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) в перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- в) в быстром перемещении населения, материальных и культурных ценностей в другие районы.

5. Как называется эвакуация населения из зон возможных чрезвычайных ситуаций, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями (наводнение, оползень, сель и др.):

- а) упреждающая (заблаговременная);
- б) экстренная (безотлагательная);
- в) плановая (по графику).

6. Что предполагает общая эвакуация:

- а) вывоз всех категорий населения из зоны ЧС;
- б) вывоз самых важных категорий населения;
- в) вывоз только тех, кто успел на эвакуацию.

7. Назовите виды объектов при авариях, на которых требуются меры коллективной защиты населения:

- а) радиационно опасные объекты;
- б) химически опасные объекты;
- в) биологически опасные объекты;
- г) крупные спортивно-развлекательные объекты;
- д) вокзалы (аэропорты);
- е) рынки и крупные торговые центры.

8. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, с/х животных и растений в течение определенного времени называют:

- а) химическое заражение;
- б) химически опасный объект;
- в) химическая авария;
- г) химически-токсическое заражение;
- д) химически-технологическая авария.

9. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы называют:

- а) авария;
- б) транспортная авария;
- в) производственная авария;
- г) техногенная авария;
- д) экологическая катастрофа.

10. Все аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунальных и энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС;**
- б) природным;
- в) экологическим;
- г) социальным;
- д) комбинированным.

11. Авария, произошедшая на радиационно опасном объекте и приводящая к выбросу радиоактивных веществ за пределы, предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта называется:

- а) радиационно-химической;
- б) радиационно-технической;
- в) радиационно-биологической;
- г) радиационной;
- д) радиационно-промышленной.

12. Для эвакуации людей используется:

- а) авиационный транспорт;
- б) гужевой транспорт;
- в) автобусы, грузовики, легковые автомобили с закрытыми окнами.

13. Что происходит в случае аварии на атомной энергетической установке и угрозе радиоактивного загрязнения окружающей среды:

- а) производится эвакуация населения;
- б) производится оповещение населения;
- в) производится обсервация населения.

14. Что необходимо сделать человеку, прежде чем покинуть квартиру при эвакуации:

- а) выключить свет и электроприборы, выключить газ, закрыть газопроводные краны, затушить горящие печи, взять документы, деньги и необходимые вещи;
- б) подготовить запас продуктов на случай возвращения;
- в) сделать полную генеральную уборку помещений.

15. Убежища должны обеспечивать непрерывное пребывание в них людей в течение не менее:

- а) 3 суток;
- б) 4 суток;
- в) 2 суток.

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. Способы эвакуации населения и сроки ее проведения в зависимости от масштабов ЧС
2. Потенциально опасные объекты на территории Республики Дагестан
3. Системы оповещения населения

Задание 4. Тесты для проведения контрольной работы:

1. Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире:

- а) отключение электроэнергии;
- б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- в) отсутствие аварийного освещения;
- г) неосторожное обращение с огнем;
- д) отсутствие сигнализации;
- е) криминогенные ситуации;
- ж) небрежность;
- з) выключенные радиоприемник или электроплита.

2. Выберите названные ниже основные причины взрывов в жилых зданиях:

- а) неисправность системы водоснабжения;
- б) утечка бытового газа;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) незаконное хранение и неправильное обращение с взрывными устройствами;
- д) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

3. Чего точно нельзя делать, оказавшись в уже горящем или задымленном высотном здании:

- а) пользоваться лифтом, чтобы спуститься на улицу;
- б) двигаться к выходу, держась за стены;
- в) использовать пожарный кран.

4. Как называют обстановку на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей:

- а) чрезвычайное положение;
- б) чрезвычайная ситуация;

- в) опасное явление;
- г) стихийное бедствие.

5. По темпу развития ЧС подразделяются на:

- а) внезапные;
- б) стремительные;
- в) плавные;
- г) умеренные;
- д) быстрые;
- е) медленные;
- ж) затухающие.

6. Пожаром называют:

- а) процесс горения легко воспламеняющихся веществ;
- б) термический процесс, предшествующий взрыву;
- в) неконтролируемый процесс горения;
- г) химический процесс.

7. Основными причинами пожара являются:

- а) неисправность электросетей;
- б) несоблюдение пожарной безопасности;
- в) неисправное электрооборудование;
- г) все перечисленное.

8. Какие ядовитые вещества могут выделяться во время пожара при нагревании полимерных материалов:

- а) фенол;
- б) формальдегид;
- в) диоксины;
- г) все перечисленное.

9. При утечке хлора во время аварии на химически опасном объекте лучше использовать ватно-марлевую повязку, смоченную:

- а) в содовом растворе;
- б) в борной кислоте;
- в) в аммиаке;
- г) в уксусной кислоте.

10. При утечке аммиака во время аварии на химически опасном объекте необходимо укрыться:

- а) на чердаке многоэтажного здания;
- б) на балконе;
- в) в подвале здания;
- г) в лифте.

11. Причиной природных ЧС могут стать:

- а) воздействие человека на природную среду;
- б) производственные аварии;
- в) природные явления;
- г) все перечисленное.

12. К природным не ЧС относятся:

- а) атмосферные осадки;
- б) оползни;
- в) внезапное обрушение зданий;
- г) дта;
- д) снежные бури;
- е) землетрясения.

13. Глубинные процессы на планете, которые способствуют образованию различных форм рельефа, относят:

- а) к экзогенным процессам;
- б) эктогенным процессам;
- в) эндогенным процессам.

14. К экзогенным процессам на Земле относят:

- а) селевые потоки;
- б) потоки магмы;
- в) оползни;
- г) землетрясения;
- д) снежные лавины.

15. Силу подземных толчков (магнитуду) измеряют по:

- а) шкале Цельсия;
- б) Меркалли;
- в) Фаренгейта;
- г) Рихтера;
- д) Вагнера.

16. К какому виду ЧС относятся опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения:

- а) техногенным ЧС;
- б) природным ЧС;
- в) экологическим ЧС;
- г) социальным ЧС;
- д) биологическим ЧС.

17. К биологическим ЧС относятся:

- а) эпидемия;

- б) эпитафия;
- в) эпифитотия;
- г) эпизоотия;
- д) эрозия.

18. Авария, произошедшая на радиационно опасном объекте и приводящая к выбросу радиоактивных веществ за пределы, предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта называется:

- а) радиационно-химической;
- б) радиационно-технической;
- в) радиационно-биологической;
- г) радиационной;
- д) радиационно-промышленной.

19. Назовите сильное ядовитое химическое вещество, применяемое для очистки воды на водонасосных станциях:

- а) формальдегид;
- б) аммиак;
- в) хлор;
- г) тетраэтилсвинец;
- д) хлорпикрин.

20. Заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака ядерного взрыва называется:

- а) продуктами цепной ядерной реакции;
- б) радиоактивным распадом вредных веществ;
- в) радиоактивным заражением;
- г) проникающей способностью гамма-лучей; д) заражением гамма и бета-частицами.

21. Как называется объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде:

- а) потенциально опасный объект;
- б) взрывоопасный объект;
- в) пожароопасный объект;
- г) атомная электростанция.

22. Причиной возникновения социальных ЧС могут служить:

- а) межнациональные конфликты;
- б) социальное неравенство;
- в) массовая безработица;

- г) религиозные конфликты;
- д) семейные конфликты;
- е) все перечисленное.

23. К социальным ЧС не относятся:

- а) наркомания и табакокурение;
- б) экологический кризис;
- в) демографический кризис;
- г) суицид;
- д) бандитизм;
- е) сектанство.

24. Кто может оказывать первую доврачебную помощь:

- а) человек без образования;
- б) человек с медицинским образованием;
- в) сотрудники МЧС;
- г) любой человек, владеющий соответствующими знаниями.

25. Что необходимо знать и уметь человеку, оказывающему первую доврачебную помощь:

- а) знать признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- б) уметь оценить состояние пострадавшего;
- в) хорошо знать анатомию и физиологию человека;
- г) уметь использовать подручные средства при оказании доврачебной помощи;
- д) уметь определить последовательность применяемых приемов доврачебной помощи;
- е) все перечисленное.

26. Может ли человек, знающий основные принципы оказания первой доврачебной помощи, применять эти знания при оказании самопомощи:

- а) да, может;
- б) в некоторых случаях может;
- в) нет, не может;
- г) затрудняюсь ответить.

27. Всегда ли вызов скорой помощи является первым и обязательным пунктом в последовательности действий при оказании первой доврачебной помощи:

- а) да, всегда;
- б) не всегда первым, но обязательным;
- в) в зависимости от ситуации;
- г) не всегда обязательным.

28. Выберите правильную очередность травм, создающих наибольшую угрозу для жизни и здоровья пострадавшего:

- а) удушье – порезы – ожоги;
- б) ушибы – кровотечения – ожоги;
- в) остановка сердца – переломы – обморок;
- г) кровотечения – удушье – ссадины;
- д) ожоги – растяжения – обморок;
- е) отравление – остановка дыхания – рвота.

29. Водитель вывозил готовую продукцию на бортовой машине и вынужден был резко притормозить. При торможении водитель ударился лицом о руль, в результате чего у него из носовых ходов началось обильное выделение крови. Как остановить носовое кровотечение:

- а) поместить в носовые ходы ватные тампоны, смоченные нашатырем;
- б) обеспечить пострадавшему доступ свежего воздуха;
- в) приложить «холод» к переносице;
- г) придать пострадавшему горизонтальное положение, приподняв ноги;
- д) поместить в носовые ходы ватные тампоны смоченные перекисью.

30. Что нужно делать, чтобы избежать солнечного и теплового ударов:

- а) пить больше жидкости;
- б) пользоваться солнцезащитным кремом;
- в) для прогулок на открытом воздухе выбирать определенные часы;
- г) носить одежду из светлой и хорошо вентилируемой ткани;
- д) носить головной убор;
- е) избегать активной мышечной деятельности;
- ж) носить солнцезащитные очки;
- з) избегать попадания прямых солнечных лучей;
- и) все перечисленное.

31. К инфекционным заболеваниям относят:

- а) поражение с/х растений болезнями;
- б) поражение с/х животных инфекциями;
- в) поражение с/х растений вредителями;
- г) все перечисленное.

32. Пути передачи инфекции бывают:

- а) питьевой;
- б) пищевой;
- в) водный;
- г) наземный;
- д) воздушный;
- е) почвенный;
- ж) воздушно-капельный;

33. Широкое распространение инфекционного заболевания среди животных, охватывающее несколько государств, называется:

- а) эпидемия;
- б) эпифитотия;
- в) пандемия;
- г) эпизоотия;
- д) панзоотия.

34. Массовое распространение вирусного заболевания людей в какой-либо местности или стране в целом называют:

- а) пандемия;
- б) панзоотия;
- в) эпизоотия;
- г) эпидемия.

35. Массовое поражение колорадским жуком картофельных полей на территории нескольких регионов страны называют:

- а) эпизоотия;
- б) панзоотия;
- в) эпифитотия;
- г) пандемия.

36. Как называют уничтожение диких и синантропных грызунов, которые являются носителями возбудителей инфекционных заболеваний:

- а) дезинфекция;
- б) дезинспекция;
- в) дезинсекция;
- г) дератизация.

37. Как называют специальные средства, с помощью которых уничтожают вредоносных насекомых:

- а) дихлофос;
- б) карбофос;
- в) инсектицид;
- г) антисептик;
- д) пестицид.

38. Как называют медицинские мероприятия в зоне ЧС, направленные на предупреждение заболевания людей в случае их заражения конкретным видом возбудителя опасного инфекционного заболевания:

- а) вакцинация;
- б) экстренная вакцинация;
- в) специальная экстренная профилактика;
- г) специальная экстренная вакцинация;

д) общая экстренная профилактика.

39. На здоровый образ жизни человека оказывает негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите фактор риска естественной природной среды:

- а) солнечная активность;
- б) изменение микроклимата;
- в) возрастание напряжённости электромагнитного поля земли;
- г) нарушение температурного режима.

40. Гигиена – это:

- а) это наука, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья;
- б) это регулярное принятие душа, мытьё рук и ног;
- в) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний;
- г) это поддержание чистоты и порядка в квартире.

Тема 9: Терроризм и экстремизм – их причины и последствия

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что является экстремистской деятельностью?
2. Что является крайней формой экстремизма?
3. Каковы основные причины возникновения терроризма?
4. По каким признакам классифицируют терроризм?

Задание 2. Тесты по теме:

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

- а) Великобритания;
- б) Франция;
- в) США;
- г) Ирак.

2. Что является главной целью террористов:

- а) психологическое воздействие;
- б) уничтожение противника;
- в) самореклама;
- г) способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими:

- а) столкновение интересов двух государств;
- б) разжигание национальной розни;

- в) недовольство деятельностью правительства;
- г) возрастание социальной дифференциации.

4. Что называют диверсией:

- а) убийство диктаторов;
- б) партизанская война в городе;
- в) операция по уничтожению коммуникаций и живой силы;
- г) уничтожение противника в тылу врага.

5. Главный способ финансирования террористической деятельности:

- а) криминальная деятельность;
- б) банковские вложения;
- в) частные пожертвования;
- г) правительственные ассигнования.

6. Несмотря на отсутствие общепринятого определения, понятие «терроризм» трактуют как способ решения:

- а) политических проблем путем убеждения;
- б) экономических проблем путем реформирования;
- в) политических проблем методом насилия;
- г) экономических проблем методом насилия.

7. Назовите цивилизационные причины появления современного международного терроризма:

- а) умножение социально-экономических противоречий;
- б) умножение межцивилизационных противоречий;
- в) попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру;
- г) маргинализация мира (резкое понижение социального статуса);
- д) рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения;
- е) страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного;
- ж) все вышеперечисленное.

8. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:

- а) сразу лечь;
- б) оглядеться в поисках укрытия;
- в) можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним;
- г) проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

9. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Служба внешней разведки РФ;
- в) Федеральная служба безопасности РФ;
- г) Министерство обороны РФ.

10. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- а) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов;
- б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой);
- в) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб;
- г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

11. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- а) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы;
- б) исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя;
- в) не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

12. Назовите методы террористов:

- а) обещание материальных благ и льгот населению;
- б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- в) правовое урегулирование проблемных ситуаций;
- г) демонстрация катастрофических результатов террора;
- д) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

13. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- а) выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь;
- б) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников;
- в) не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

14. Терроризм, как социально-правовое явление, классифицируют:

- а) по целям и задачам

- б) по масштабам
- в) по способу финансирования
- г) по сфере проявления
- д) по политическим мотивам
- е) по виду воздействия

15. Что из перечисленного относится к экстремистской деятельности и карается законом:

- а) нарушение прав и свобод человека в зависимости от его социальной, национальной и религиозной принадлежности;
- б) пропаганда и демонстрация нацистской символики;
- в) публичное оправдание терроризма;
- г) финансирование и подготовка террористических актов;
- д) распространение и хранение экстремистской литературы;
- е) все вышеперечисленное.

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе
2. Экстремисты среди нас. Как их распознать.
3. Ловцы человеческих душ. Какую угрозу таят социальные сети и мессенджеры

Тема 10: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Какую систему мероприятий называют гражданской обороной?
2. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
3. Кто определяет руководство гражданской обороной?
4. Кто осуществляет управление гражданской обороной в субъектах РФ?
5. С помощью каких служб осуществляется гражданская оборона?

Задание 2. Тесты по теме:

1. Как называют систему мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- а) РСЧС;
- б) МЧС;
- в) гражданская оборона;
- г) служба спасения.

2. Задачами в области гражданской обороны не являются:

- а) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- в) эвакуация населения в безопасные районы;
- г) хранение и реставрация материальных и культурных ценностей в военное время;
- д) эвакуация материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

3. Силы и ресурсы гражданской обороны могут привлекаться:

- а) для ликвидации последствий ЧС природного характера;
- б) для предотвращения ЧС техногенного характера;
- в) при террористических актах;
- г) все перечисленное подходит.

4. Органом, осуществляющим управление гражданской обороной на федеральном уровне, является:

- а) Министерство обороны;
- б) МЧС России;
- в) Федеральная служба безопасности.

5. К основным силам гражданской обороны относятся:

- а) войска ГО;
- б) спасательные службы ГО;
- в) силы МЧС России;
- г) силы функциональных подсистем РСЧС.

6. Службами гражданской обороны являются:

- а) служба оповещения и связи;
- б) медицинская служба;
- в) служба охраны общественного порядка;
- г) служба радиационной, химической и биологической защиты.

7. Службами гражданской обороны не являются:

- а) служба доставки еды;
- б) служба материально-технического обеспечения;
- в) служба убежищ и укрытий;
- г) транспортная служба.

8. С какого момента начинается ведение гражданской обороны на территории РФ:

- а) с момента объявления войны;
- б) с началом военных действий;

- в) с введения Президентом РФ военного положения на территории РФ;
- г) в любой подходящий момент.

9. Средствами гражданской обороны являются:

- а) средства оповещения и связи;
- б) средства радиационной, химической и биологической защиты;
- в) средства медицинской защиты.

10. Средствами гражданской обороны не являются:

- а) средства обеспечения населения;
- б) аварийно-спасательная техника;
- в) средства производственной безопасности.

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. Потенциально опасные объекты на территории Республики Дагестан
2. Хлораторная станция в городе - бомба замедленного действия
3. Силы и средства гражданской обороны

***Тема 11: Вооруженные Силы России – основа обороны государства
и воинская обязанность***

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Каково предназначение Вооруженных сил?
2. Когда была создана регулярная Русская армия?
3. Когда была введена в России всеобщая воинская повинность?
4. В каком нормативном документе сформулированы основные понятия национальной безопасности России?
5. Из каких видов и родов войск состоят вооруженные силы России?

Задание 2. Тесты по теме:

1. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия:

- а) 23 февраля 1991 г;
- б) 7 мая 1992 г;
- в) 7 ноября 1993 г;
- г) 19 декабря 1994 г.

2. Для чего предназначены Вооружённые Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»:

- а) для нападения на противника;
- б) для отражения агрессии;

- в) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;
- г) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооружённых Сил, но отвечающих национальным интересам России.

3. Что подразумевается под задачами Вооружённых Сил, связанными с национальными интересами России:

- а) обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;
- б) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;
- в) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств (СНГ);
- г) Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье.

4. Каков состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях:

- а) войска Гражданской обороны и МЧС;
- б) Ракетные войска стратегического назначения, Военно - Космические войска, Воздушно – десантные войска;
- в) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно – Морской флот;
- г) Тыл Вооружённых Сил, а также рода войск центрального подчинения.

5. Что имеет в своём составе каждый вид Вооружённых Сил России:

- а) службу товарообеспечения и бытового обслуживания;
- б) основные рода войск и подразделения;
- в) части специальных войск, предназначенные для обеспечения боевой деятельности (разведывательные, инженерные, радиационной, биологической защиты и связи);
- г) части специальных подразделений, предназначенные для достижения наивысших спортивных результатов на олимпиадах.

6. Кому подчиняются виды Вооружённых Сил Российской Федерации:

- а) министру внутренних дел Российской Федерации;
- б) Секретарю Совета Безопасности России;
- в) министру обороны Российской Федерации;
- г) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

7. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации:

- а) Управление делами Президента Российской Федерации;

- б) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
- в) Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации;
- г) Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

8. Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооружённых Сил Российской Федерации:

- а) Верховный главнокомандующий Российской Федерации;
- б) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
- в) Генеральный штаб Вооружённых Сил Российской Федерации;
- г) министр обороны Российской Федерации.

9. Что входит в состав Сухопутных войск:

- а) транспорт и связь;
- б) мотострелковые и танковые войска;
- в) ракетные войска и артиллерия;
- г) войсковая противовоздушная оборона (ПВО), армейская авиация, а также части и подразделения специальных войск (инженерные, РХБ защиты, связи, радиотехнические).

10. Какие задачи призваны выполнять Военно – Воздушные Силы Российской Федерации:

- а) предназначены для ведения метеоразведки;
- б) предназначены для нанесения ударов для нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок;
- в) предназначены для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника;
- г) предназначены для нанесения ударов по административно – политическим, промышленно – экономическим центрам противника в целях дезорганизации государственного и военного управления.

11. Каково предназначение Военно – Морского Флота (ВМФ):

- а) способен обеспечить доставку грузов водным путём;
- б) предназначен нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои коммуникации, содействовать Сухопутным войскам в проведении операций на континентальном театре военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морского десанта противника;
- в. предназначен для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно – морских сил на океанском (морском) театре военных действий;
- г) способен наносить ядерные удары по наземным объектам противника, уничтожать силы его флота на море и на базах.

12. Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения (РВСН):

- а) для определения стратегии ведения боевых действий;
- б) для выполнения стратегических задач;
- в) для нанесения ракетно – ядерных ударов по объектам противника;
- г) для нанесения ударов одновременно по многим стратегическим объектам и успешного преодоления противодействия противовоздушной и противоракетной обороны противника.

13. Каково предназначение Воздушно – десантных войск (ВДВ):

- а) предназначены для боевых действий на границе;
- б) предназначены для боевых действий под водой;
- в) предназначены для боевых действий под землёй;
- г) предназначены для боевых действий в тылу противника.

14. Что собой представляют Космические войска:

- а) космические спутники и метеозонды;
- б) род войск центрального подчинения;
- в) объединения, соединения и части запуска и управления космическими аппаратами;
- г) войска ракетно – космической обороны, а также учебные заведения.

15. В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении:

- а) ракетные войска стратегического назначения;
- б) войска противовоздушной обороны;
- в) космические войска;
- г) специальные войска.

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки применения, пути проникновения, противоэпидемические мероприятия
2. Современные виды оружия. Их характеристика и значение для обороны государства
3. Военная доктрина Российской Федерации. Цели, задачи

Тема 12: Общие обязанности и права военнослужащих

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что означает понятие «воинская обязанность»?
2. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации?
3. Что предусматривает воинская обязанность?

4. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
5. Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
6. Перечислите известные вам социально-экономические права военнослужащих
7. Назовите политические права и свободы военнослужащих.

Задание 2. Тесты по теме:

1. Воинская обязанность - это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке воинской повинности

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

- а) первой
- б) второй
- в) третьей
- г) четвертой

5. Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующие гражданские специальности:

- а) бригадир
- б) токарь
- в) радиооператор
- г) учитель
- д) пожарный
- е) воспитатель

6. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей?

- а) 14 мин.
- б) 14 мин. 15 сек.
- в) 14 мин. 30 сек.
- г) 3 мин. 45 сек.

7. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»?

- а) 11 раз
- б) 10 раз
- в) 9 раз
- г) 8 раз

8. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе
- б) годен к военной службе
- в) ограниченно годен к военной службе
- г) временно не годен к военной службе

9. Увольнение с военной службы — это:

- а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
- б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

10. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- а) до 35 лет
- б) до 40 лет
- в) до 45 лет
- г) до 50 лет

11. Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период:

- а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет
- б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
- в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет

12. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:

- а) обязательная подготовка к военной службе
- б) специальная подготовка к военной службе
- в) необходимая подготовка к военной службе
- г) добровольная подготовка к военной службе
- д) принудительная подготовка к военной службе
- е) полная подготовка к военной службе

13. По результатам медицинского освидетельствования врачами специалистами могут быть вынесены следующие заключения о годности к военной службе

- а) годен к военной службе
- б) пригоден к военной службе
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями
- г) минимально годен к военной службе
- д) ограниченно годен к военной службе
- е) неограниченно годен к военной службе
- ж) временно не годен к военной службе
- з) не годен к военной службе

14. Служебное подчинение младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами — это:

- а) дисциплинированность
- б) субординация

- в) исполнительность
- г) уважительное отношение

15. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости
- б) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны
- в) для создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве

16. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года
- б) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
- в) до 2 месяцев, но не чаще одного раза в 3 года
- г) до 3 месяцев, но не чаще одного раза в 2 года

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. Есть такая профессия – Родину защищать
2. История создания ВС РФ
3. От рядового до генерала

Тема 13: Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Какой документ регулирует вопросы прохождения военной службы по призыву?
2. Какую форму одежды носят военнослужащие, проходящие службу по призыву?
3. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
4. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
5. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?
6. Каков порядок прохождения альтернативной гражданской службы?

Задание 2. Тесты по теме:

1. Граждане призываются на военную службу сроком на:

- а) 5 месяцев
- б) 6 месяцев
- в) 12 месяцев

2. С какого времени срок службы по призыву составляет один год:

- а) с 1 января 2008 года
- б) с 1 декабря 2006 года
- в) с 1 июня 2010 года

3. Призыв граждан на военную службу в большинстве регионов нашей страны осуществляется два раза в год. Укажите верные периоды призыва:

- а) с 1 апреля по 30 июня
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 июля по 30 сентября
- г) с 1 октября по 31 декабря

4. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

- а) приказов Министра обороны Российской Федерации
- б) Указов Президента Российской Федерации
- в) постановлений Правительства Российской Федерации

5. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до:

- а) 20 лет
- б) 22 лет
- в) 25 лет
- г) 40 лет

6. Какой закон регламентирует прохождение альтернативной гражданской службы:

- 1) «О воинской обязанности и военной службе»
- 2) «Об альтернативной гражданской службе»
- 3) локальные акты местного военного комиссариата

7. Когда был принят федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»:

- 1) 25 июля 2002 года
- 2) 25 июня 2002 года
- 3) 25 июля 2003 года

8. В каком возрасте граждане России мужского пола могут пройти альтернативную гражданскую службу:

- 1) от 20 до 27 лет
- 2) от 19 до 26 лет
- 3) от 18 до 27 лет

9. Каков срок альтернативной гражданской службы:

- 1) 21 месяц
- 2) 18 месяцев
- 3) 24 месяца

10. Каков срок альтернативной гражданской службы, которая проходит в организациях ВС РФ:

- 1) 24 месяца
- 2) 18 месяцев
- 3) 21 месяц

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. Воинская обязанность и военная служба
2. Альтернатива военной службе. Что это такое
3. Военная служба по контракту. Долг, призвание или романтика.

Тема 14: Государственная и военная символика РФ, традиции, ритуалы Вооруженных Сил РФ

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Какие виды воинских традиций различают в российской армии?
2. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооруженных сил.
3. Что означает для каждого солдата или матроса быть верным боевым традициям?
4. Приведите известные вам исторические примеры воинских традиций.
5. Что понимается под воинскими ритуалами

Задание 2. Тесты по теме:

1. Воинские ритуалы - это:

- а) исторически сложившиеся и сохраняемые в армии образцы поведения, определяющие порядок и правила совершения воинских обрядов, торжественных и траурных церемоний
- б) сложившиеся и сохраняемые в армии образцы поведения, определяющие порядок и правила совершения воинских обрядов, торжественных и траурных церемоний
- в) исторически сложившиеся и сохраняемые в армии образцы поведения и правила совершения воинских обрядов, торжественных и траурных церемоний

2. Патриотизм - это:

- а) важнейшая духовная ценность российского воина, его моральный стержень и психологическая опора для добросовестного выполнения воинского долга в повседневной службе и в бою.
- б) необходимая духовная ценность российского воина, его моральный стержень и психологическая опора для добросовестного выполнения воинского долга в повседневной службе и в бою.
- в) историческая духовная ценность российского воина, его моральный стержень и психологическая опора для добросовестного выполнения воинского долга в повседневной службе и в бою.

3. Воинский долг - это:

- а) нравственно-правовая норма поведения военнослужащих
- б) правовая норма поведения военнослужащих
- в) историческая норма поведения военнослужащих

4. Воинская честь - это:

- а) нравственная основа поведения военнослужащих, определяющая отношение к исполнению воинского долга.
- б) правовая основа поведения военнослужащих, определяющая отношение к исполнению воинского долга.
- в) моральная основа поведения военнослужащих, определяющая отношение к исполнению воинского долга.

5. Присяга - это:

- а) исторически сложившаяся форма торжественного обещания (клятвы), которую публично произносит человек при поступлении на военную или иную службу.
- б) правовая форма торжественного обещания (клятвы), которую публично произносит человек при поступлении на военную или иную службу.
- в) моральная форма торжественного обещания (клятвы), которую публично произносит человек при поступлении на военную или иную службу.

6. Военная присяга - это:

- а) клятва гражданина при вступлении в ряды вооружённых сил, в которой он обещает выполнять обязанность по защите отечества в соответствии с конституцией российской федерации и воинскими уставами.
- б) торжественное обещание гражданина при вступлении в ряды вооружённых сил, в которой он обещает выполнять обязанность по защите отечества в соответствии с конституцией российской федерации и воинскими уставами.
- в) зарок гражданина при вступлении в ряды Вооружённых Сил, в которой он обещает выполнять обязанность по защите Отечества в соответствии с Конституцией Российской Федерации и воинскими уставами.

7. Боевое знамя воинской части:

- а) символ воинской чести, доблести и славы, почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части

- б) эмблема воинской чести, доблести и славы, почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части
- в) девиз воинской чести, доблести и славы, почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части

8. Кто вручается Боевое знамя воинским частям:

- а) представителем министерства обороны российской федерации
- б) представителем президента российской федерации
- в) представителем Верховного совета Российской Федерации

9. Где должно всегда находиться Боевое знамя:

- а) со своей воинской частью
- б) на поле боя — в районе боевых действий
- в) в штабе воинской части

10. В каком уставе определён порядок вручения, хранения и содержания Боевого знамени:

- а) в уставе внутренней службы ВС РФ
- б) в уставе гарнизонной, комендантской и караульной службы ВС РФ
- в) в Строевом уставе ВС РФ

Задание 3. Подготовка рефератов:

1. История создания наградной системы России
2. Ритуал вручения Боевого Знамени
3. Триколор – гордость государства российского

Задание 4. Тесты для проведения контрольной работы:

1. Как называют приверженность отдельных лиц или группы лиц к радикальным взглядам и мерам в общественной деятельности:

- а) радикализм;
- б) экстримизм;
- в) терроризм;
- г) бандитизм;
- д) нацизм;
- е) фашизм;

2. Терроризм, как социально-правовое явление, классифицируют:

- а) по целям и задачам;
- б) по масштабам;
- в) по способу финансирования;
- г) по сфере проявления;
- д) по политическим мотивам;
- е) по виду воздействия.

3. К основным политическим мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относится:

- а) совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований обеспечения антитеррористической защищенности объектов террористической деятельности;
- б) разрешение социальных конфликтов;
- в) пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога;
- г) реализация принципа неотвратимости наказания за преступления террористического характера.

4. Какие из предложенных пунктов включает 21-я статья Конституции РФ, указывающая на противодействие терроризму и экстремизму в РФ:

- а) каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом;
- б) достоинство личности охраняется государством. Ничто не могут быть основанием для его умаления;
- в) никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию;
- г) государственная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ гарантируется законом.

5. Согласно ст. № 205 УК РФ, за терроризм предусмотрено наказание:

- а) административного штрафа и конфискации имущества;
- б) лишения свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение;
- в) наложения ареста на недвижимость и заключение под стражу.

6. Задачами в области гражданской обороны не являются:

- а) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- б) оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- в) эвакуация населения в безопасные районы;
- г) хранение и реставрация материальных и культурных ценностей в военное время;
- д) эвакуация материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

7. Силы и ресурсы гражданской обороны могут привлекаться:

- а) для ликвидации последствий ЧС природного характера;
- б) для предотвращения ЧС техногенного характера;
- в) при террористических актах;
- г) все перечисленное подходит.

8. Органом, осуществляющим управление гражданской обороной на федеральном уровне, является:

- а) Министерство обороны;
- б) МЧС России;
- в) Федеральная служба безопасности.

9. К основным силам гражданской обороны относятся:

- а) войска ГО;
- б) спасательные службы ГО;
- в) силы МЧС России;
- г) силы функциональных подсистем РСЧС.

10. Службами гражданской обороны являются:

- а) служба оповещения и связи;
- б) медицинская служба;
- в) служба охраны общественного порядка;
- г) служба радиационной, химической и биологической защиты.

11. Службами гражданской обороны не являются:

- а) служба доставки еды;
- б) служба материально-технического обеспечения;
- в) служба убежищ и укрытий;
- г) транспортная служба.

12. Что из перечисленного не является видом ВС РФ:

- а) воздушно-десантные войска;
- б) военно-морской флот;
- в) сухопутные войска.

13. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ «Защита Отечества является .. Гражданина РФ» - определите. Что было пропущено:

- а) правом и обязанностью;
- б) правом и долгом;
- в) долгом и обязанностью.

14. Органом оперативного управления войсками и силами флота ВС РФ является:

- а) Министерство обороны;
- б) Генеральный штаб;
- в) Администрация президента.

15. Военная доктрина РФ имеет:

- а) оборонительную направленность;
- б) наступательную направленность;

в) оборонительно-наступательную направленность.

16. Граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учёт:

- а) в год достижения 17 лет;
- б) по достижении 17 лет;
- в) по достижении 18 лет.

17. Заключение по результатам медицинского освидетельствования категория А означает:

- а) не к военной службе;
- б) годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

18. Граждане женского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учёт:

- а) по достижении 18 лет;
- б) по достижении 20 лет;
- в) после приобретения военно-учётной специальности.

19. Ядерное оружие - это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй;
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

20. Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- а) применения биологических средств;
- б) токсических свойств некоторых химических веществ;
- в) изменения состава воздушной среды в зоне заражения.

21. Бактериологическое оружие - это:

- а) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоемных источников;
- б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов;
- в) оружие массового поражения людей на определённой территории.

22. С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:

- а) 14 мин.
- б) 14 мин. 15 сек.
- в) 14 мин. 30 сек.
- г) 3 мин. 45 сек.

23. Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»?

- а) 11 раз
- б) 10 раз
- в) 9 раз
- г) 8 раз

24. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе
- б) годен к военной службе
- в) ограниченно годен к военной службе
- г) временно не годен к военной службе

25. Увольнение с военной службы - это:

- а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
- б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

26. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины:

- а) до 35 лет
- б) до 40 лет
- в) до 45 лет
- г) до 50 лет

27. Что считается началом альтернативой гражданской службы гражданина:

- 1) день его убытия к месту прохождения службы
- 2) день, когда прекращен срочный трудовой договор с гражданином
- 3) день, когда гражданин изъявил свое желание в военкомате

28. Когда гражданин может подать заявление о замене военной службы альтернативной, если его должны призвать в октябре:

- 1) 1 апреля
- 2) 1 октября
- 3) в любой день года

29. Как называется основной документ учета прохождения гражданином альтернативной гражданской службы:

- 1) военный билет
- 2) учетное удостоверение
- 3) учетная карта

30. Как исчисляется время исполнения обязанностей гражданином, состоящим на альтернативной гражданской службе:

- 1) в сутках
- 2) по рабочим дням
- 3) по часам

31. Когда гражданин, проходящий альтернативную гражданскую службу, должен получить предписание об увольнении:

- 1) за 2 недели до окончания службы
- 2) за 2 месяца до окончания службы
- 3) за 2 дня до окончания службы

32. Из приведённого списка выберите граждан, освобождаемых от призыва на военную службу:

- а) имеющие ученую степень кандидата наук
- б) имеющие ученую степень доктора наук
- в) двоюродные братья военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы
- г) родные братья военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы
- д) сыновья военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы
- е) граждане с неснятой или непогашенной судимостью
- ж) ранее судимые граждане, судимость у которых снята или погашена

33. Началом несения военной службы по призыву является:

- а) день убытия из военного комиссариата к месту прохождения службы

- б) день прибытия к месту прохождения службы
- в) день явки на призывную комиссию в военный комиссариат

34. По прибытии в часть для прохождения военной службы по призыву все военнослужащие проходят начальную военную подготовку, срок которой составляет не более:

- а) 3 месяцев
- б) 5 месяцев
- в) 6 месяцев
- г) 9 месяцев

35. Составы военнослужащих и их воинские звания определены:

- а) федеральным законом «о воинской обязанности и военной службе»
- б) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»

36. Служить по контракту имеют право военнослужащие, прослужившие по призыву не менее:

- а) 3 месяцев
- б) 5 месяцев
- в) 6 месяцев
- г) 9 месяцев

37. Возраст заключения контракта от 18 до:

- а) 20 лет
- б) 22 лет
- в) 25 лет
- г) 40 лет

38. Поднятый на корабле Военно-Морского Флота, является Боевым знаменем корабля:

- а) да
- б) нет
- в) если корабль находится в море

39. Воинский коллектив - это:

- а) группа людей, объединённых военной службой в подразделении и части
- б) община людей, объединённых военной службой в подразделении и части
- в) товарищество людей, объединённых военной службой в подразделении и части

40. Войсковое товарищество - это:

- а) это и традиция, и товарищеская обстановка в коллективе, и духовное родство военнослужащих, объединяющее их в единый военный коллектив
- б) это и правила, и товарищеская обстановка в коллективе, и духовное родство военнослужащих, объединяющее их в единый военный коллектив
- в) это и обычай, и товарищеская обстановка в коллективе, и духовное родство военнослужащих, объединяющее их в единый военный коллектив

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации обучающихся

А. Перечень вопросов к контрольной работе

1. Обеспечение личной безопасности в быту, при пожарах в жилых постройках и на транспорте.
2. Правила поведения на открытых водоемах.
3. Понятие ЗОЖ
4. Здоровый образ жизни и вредные привычки.
5. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.
6. Доврачебная помощь при различных видах повреждений.
7. Репродуктивная система человека
8. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека
9. Участники дорожного движения
10. Правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта
11. Правила поведения населения при террористических угрозах: при захвате в заложники, при взрыве, при угоне самолета.
12. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета
13. Классификация природных ЧС
14. Правила поведения при наводнениях, землетрясениях и лесных пожарах
15. Техногенные аварии и катастрофы
16. Социальные опасности. Причины возникновения
17. Задачи РСЧС, силы и средства
18. Система оповещения населения при ЧС
19. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в России.
20. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
21. Понятие и основные задачи ГО.
22. Силы и средства ГО.
23. Функции, основные задачи ВС РФ
24. Структура современных Вооруженных сил РФ.
25. Национальная безопасность и национальные интересы России.
26. Как организуется работа призывной комиссии
27. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы
28. Какой документ регулирует вопросы прохождения военной службы по призыву
29. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего

30. В каких случаях может быть отказано в прохождении альтернативной гражданской службы
31. Каков порядок прохождения альтернативной гражданской службы
32. Каковы сроки альтернативной гражданской службы
33. Какова история создания Государственного гимна России
34. Дайте характеристику боевому знамени как символу воинской чести
35. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести

Б. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Личная безопасность. Что это значит
2. Личная безопасность в быту, на прогулке, на учебе
3. Пожарная безопасность в быту. Причины возникновения пожаров и опасные факторы, характеристика и виды пожаров.
4. Средства пожаротушения и порядок их использования.
5. Составляющие здорового образа жизни.
6. Факторы, разрушающие здоровье.
7. Средства оказания первой доврачебной помощи.
8. Основы реанимационных мероприятий.
9. Первая доврачебная помощь при различных видах повреждений.
10. Органы репродуктивной системы и их здоровье
12. Ценности семейной жизни
13. Личная гигиена
14. Обеспечение безопасности дорожного движения
15. Правила выживания при автомобильных авариях и при передвижении на общественном транспорте.
16. Что делать, если вы стали заложником
17. Угрозы взрывов. Как им противостоять
18. Действия населения по сигналу оповещения о радиационной опасности.
19. Действия населения по сигналу оповещения о химической опасности.
20. Аварии на гидродинамических опасных объектах.
21. Действия населения при взрывах и пожарах на технических объектах.
22. Правила поведения при геофизических опасных явлениях.
23. Правила поведения при геологических опасных явлениях.
24. Правила поведения при гидрологических опасных явлениях.
25. Правила поведения при метеорологических опасных явлениях.
26. Структура и функции системы безопасности РФ в чрезвычайных ситуациях.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
28. Силы и средства МЧС России.
29. Экстремистская деятельность. Ее основные мотивы.
30. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
31. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

32. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.
33. Национальный антитеррористический комитет.
34. Стратегия национальной безопасности РФ
35. Противодействие терроризму в мировом сообществе.
36. Внештатные аварийно-спасательные формирования
37. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи
38. Силы и средства гражданской обороны.
39. Предназначение, задачи и функции вооруженных сил РФ.
40. Состав и структура вооруженных сил России.
41. Какие категории граждан должны состоять на воинском учете?
42. Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Федерации?
43. Каковы обязанности граждан по воинскому учету
44. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется
45. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе
46. Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих
47. Почему каждый военнослужащий должен хорошо знать свои права и обязанности
48. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу
49. Каков общий порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе
50. Какова роль военного комиссариата в организации призыва на военную службу
51. Что запрещается выполнять военнослужащему до принятия военной присяги
52. Что такое внутренняя служба
53. Какую форму одежды носят военнослужащие, проходящие службу по призыву
54. В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту
55. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы
56. Какие требования предъявляются к гражданам, проходящим воинскую службу по контракту
57. Кто может быть признан годным к поступлению на военную службу по контракту
58. Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы
59. На какие должности в Вооруженных силах России могут претендовать контрактники
60. Как устанавливается оплата труда военнослужащим, проходящим военную службу по контракту
61. Дайте определение альтернативной гражданской службы.
62. Каковы исторические традиции организации альтернативной гражданской службы в России

63. Что составляет правовую основу альтернативной гражданской службы в России
64. Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы
65. Как развивалась церемония принятия военной присяги в истории Вооруженных сил России
66. Предусмотрены ли наказания за отказ дать присягу или за нарушение присяги
67. Что входит в понятие «государственные и воинские символы России»
68. Каково назначение Государственного герба и Государственного флага

IV. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания основных видов учебной деятельности, характеризующих этапы достижения результатов обучения

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной (рубежной) аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.