

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.06 МАСТЕР СУХОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА**

**КВАЛИФИКАЦИИ – ШТУКАТУР И ОБЛИЦОВЩИК-
ПЛИТОЧНИК**

Составители - Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Абдулманапов Салихбек Габибулаевич, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Управление проектами и программами Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Аскеров Низами Садитдинович, доцент, профессор, заведующий кафедрой политической экономии Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдуллаева Э.М. Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 26 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	16
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации..	16
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	17
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....	22
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	23
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	25
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины.....	26

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели и задачи учебной дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательства формирование финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 2.3	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением

	технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 2.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 4.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;
ПК 4.4	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.5	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 4.6	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

1.2. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	З1-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать

<p>деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>У3-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У4-Составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>и жить;</p> <p>32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>32-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>33-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>34-структуру плана для решения задач;</p> <p>35-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>31-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У2-применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У3-определять и выстраивать траектории</p>	<p>31-Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>32-современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>33-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>

	профессионального развития и самообразования	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	У1-Организовывать работу коллектива и команды; У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	31-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 32-основы проектной деятельности.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.	31-Особенности социального и культурного контекста; 32-правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У2-использовать современное программное обеспечение.	31-Современные средства и устройства информатизации; 32-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	У1-Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	31-Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33-лексический минимум, относящийся к описанию

	<p>У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У4-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>У1-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У2-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У3-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У4-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У5-презентовать бизнес-идею;</p> <p>У6-определять источники финансирования.</p>	<p>31-основы предпринимательской деятельности;</p> <p>32-основы финансовой грамотности;</p> <p>33-правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> <p>34-кредитные банковские продукты.</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов,</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>33-экономические основы</p>

<p>приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>рентабельности производства;</p>	<p>деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 2.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять декоративную штукатурку на</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p>

<p>различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p>	<p>облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p>	<p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 2.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 2.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 2.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p>

<p>последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p>	<p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 4.3 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p>

<p>технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p>	<p>рентабельности производства;</p>	<p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 4.4 Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 4.5 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>34-структуру и организацию производства;</p>
<p>ПК 4.6 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p>	<p>У1-выбирать экономически эффективные способы выполнения штукатурных и облицовочных работ плитками и плитами;</p> <p>У2-Эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;</p>	<p>31-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>32-основные организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>33-экономические основы деятельности предприятия в условиях рыночной</p>

		экономики; 34-структуру и организацию производства;
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1.1 Финансовое планирование	Тема 1.2 Банки и банковские продукты	Тема 1.3 Сбережения и инвестирование	Тема 1.4 Налоговая система РФ	Тема 1.5 НДФЛ	Тема 1.6 Налог на имущество физических лиц	Тема 1.7 Транспортный налог	Тема 1.8 Пенсионное обеспечение
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.6	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.7	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.6	+	+	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1.9 Пенсия по старости	Тема 1.10 Программы пенсионного обеспечения	Тема 1.11 Защита прав потребителей	Тема 1.12 Риски и финансовая безопасность	Тема 1.13 Сущность и экономическое	Тема 2.1 Понятие, цели и задачи предп	Тема 2.2 Нормативно-правовые акты,	Тема 2.3 Формы и виды предпринимательско

		ения		сность	содержание страхования	ринимательской деятельности	регламентирующее предпринимательскую деятельность	й деятельности
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.6	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.7	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.6	+	+	+	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>							
	Тема 2.4	Тема 2.5	Тема 2.6	Тема 2.7	Тема 2.8	Тема 2.9	Тема 2.10	Тема 2.11
	Организационно-управленческие аспекты предпринимательской деятельности	Корпоративная культура	Планирование деятельности фирмы	Бизнес-планирование	Основы создания и развития организации	Юридические лица	Виды систем налогообложения	Оценка эффективности и предпринимательской деятельности

	НОСТИ							
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.6	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.7	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 4.6	+	+	+	+	+	+	+	+

<i>Код компет енции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 2.12 Основы платежеспос обности и ликвидности предприятия.	Тема 2.13 Риск в предпринима тельстве и угроза банкротства	Тема 2.14 Социально– психологическ ие аспекты предпринимат ельства	Тема 2.15 Социальное предприним ательство	Тема 2.16 Этика и культура предприн имательств ва
ОК 1	+	+	+	+	+
ОК 2	+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+
ОК 6	+	+	+	+	+
ОК 9	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+	+
ПК 2.2	+	+	+	+	+
ПК 2.3	+	+	+	+	+
ПК 2.4	+	+	+	+	+
ПК 2.5	+	+	+	+	+
ПК 2.6	+	+	+	+	+
ПК 2.7	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+	+
ПК 4.2	+	+	+	+	+

ПК 4.3	+	+	+	+	+
ПК 4.4	+	+	+	+	+
ПК 4.5	+	+	+	+	+
ПК 4.6	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства дисциплина Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной Основы бережливого производства и профессиональными модулями: Выполнение штукатурных работ, Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....-36 час

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....-36 ч.

в том числе: лекции.....- 22 ч.

практические занятия.....- 14 ч.

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – Дифференцированный зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:					Сам осто- ятел- ьная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семина- ры	прак- тичес- кие занят- ия	лабор- атор- ные занят- ия	конс- ульт- ации		
	Раздел 1. Основы финансовой грамотности.								
1.	Тема 1.1 Финансовое планирование. Составление способов ведения учета личных доходов и расходов.	2	1		1				Проведение опроса. Выполнение практической работы.
2.	Тема 1.2 Банки и банковские продукты. Составление бюджета семьи.	2	1		1				Проведение опроса. Выполнение практической работы.
3.	Тема 1.3 Сбережения и инвестирование.	1	1						Проведение опроса.
4.	Тема 1.4 Налоговая система РФ	1	1						Проведение опроса.
5.	Тема 1.5 Пенсионное обеспечение.	1	1						Проведение опроса
6.	Тема 1.6 Защита прав потребителей.	1	1						Проведение опроса
7.	Тема 1.7 Риски и финансовая безопасность.	1	1						Проведение опроса
	Раздел 2. Основы предпринимательства								
8.	Тема 2.1 Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.	1	1						Проведение опроса
9.	Составление проекта	1			1				Выполнение

	предпринимательского договора.									практической работы
10.	Тема 2.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	1	1							Проведение опроса
11.	Определение основных признаков предпринимательской деятельности.	1			1					Выполнение практической работы
12.	Тема 2.3 Формы и виды предпринимательской деятельности.	1	1							Проведение опроса
13.	Определение форм и видов предпринимательской деятельности, критериев отнесения предприятий к малому предпринимательству.	1			1					Выполнение практической работы
14.	Тема 2.4 Организационно-управленческие аспекты предпринимательской деятельности.	1	1							Проведение опроса
15.	Определение миссии и стратегии развития новой бизнес-идеи.	1			1					Выполнение практической работы
16.	Тема 2.5. Корпоративная культура	1	1							Проведение опроса
17.	Определение типа корпоративной культуры.	1			1					Выполнение практической работы
18.	Тема 2.6 Планирование деятельности фирмы.	1	1							Проведение опроса

19.	Разработка проекта для реализации бизнес-идеи.	1			1					Выполнение практической работы
20.	Тема 2.7 Бизнес планирование.	1	1							Проведение опроса
21.	Разработка основных разделов бизнес-плана для реализации бизнес-идеи.	1			1					Выполнение практической работы
22.	Тема 2.8 Основы создания и развития организации.	1	1							Проведение опроса
23.	Составление учредительных документов и порядка их разработки.	1			1					Выполнение практической работы
24.	Тема 2.9 Юридические лица.	1	1							Проведение опроса
25.	Составление заявления о регистрации юридического лица.	1			1					Выполнение практической работы
26.	Тема 2.10 Виды систем налогообложения	1	1							Проведение опроса
27.	Тема 2.11 Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	1	1							Проведение опроса
28.	Расчет показателей прибыли и рентабельности.	1			1					Выполнение практической работы
29.	Тема 2.12 Основы платежеспособности и ликвидности предприятия.	1	1							Проведение опроса
30.	Тема 2.13 Риск в предпринимательстве и угроза банкротства.	1	1							Проведение опроса
31.	Тема 2.14 Социально–психологические аспекты	1	1							Проведение опроса

	предпринимательства.									
32.	Тема 2.16 Этика и культура предпринимательства.	1	1							Проведение опроса
33.	Дифференцированный зачет	2			2					Контроль
	Итого за 6 семестр:	36	22		14					
	Итого:	36								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Фрицлер А.В.	Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.	URL: https://urait.ru/bcode/466897
2.	Морозов Г.Б.	Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 457 с.	URL: https://urait.ru/bcode/472980
3.	Пищулова В.М.	Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с.	URL: https://urait.ru/bcode/472113
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Хоминич И.П., Пещанской И.В.	Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с.	URL: https://urait.ru/bcode/474376
2.	Мокий М.С.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с.	URL: https://urait.ru/bcode/469434
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				

3.	Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/ .
4.	Налоговый кодекс РФ (ч.1) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (в действующей редакции) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ .
5.	Налоговый кодекс РФ (ч. 2) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (в действующей редакции) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ .
6.	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации - http://www.misbfm.ru/node/11143 .
В) Периодические издания	
7.	Журнал «Современный предприниматель» - https://spmag.ru/ .
8.	Журнал «Банковское дело» - https://www.bankdelo.ru/magazine .
Г) Справочно-библиографическая литература	
9.	Словарь финансовой грамотности - https://profin.top/literacy/azbuka/slovar.html

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет–ресурсов:

1. <https://fmc.hse.ru/berzonvideo> - уроки по финансовой грамотности ВШЭ
2. <https://fingram.lenta.ru/> - онлайн-игра интерактивные финансы.
3. https://vashifinancy.ru/materials/1-seriia-ipotechnyi-kredit/?sphrase_id=19267 – сайт видеороликов «Кредитные истории»
4. <http://gramota.finance/login/index.php> - электронный образовательный ресурс по финансовой грамотности (содержит информацию по вопросам о личном бюджете, разных финансовых инструментах, страховании и формировании пенсии. По каждой теме есть тесты, которые помогут проверить, как она усвоена).
5. <https://финзнайка.рф/site/abilities> - социальная онлайн игра.
6. <https://хочумогузнаю.рф/> - материалы о защите прав потребителей финансовых услуг.
7. <http://fgramota.org/> - видео, в которых рассказывается о способах накопления средств на конкретную цель.
8. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
9. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
10. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

11. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
12. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка
15. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

9.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Универсальный портал о личных финансах - <http://www.azbukafinansov.ru/>
2. Сайт о личных финансах.- <https://finznaniya.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж помещение №2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок-практическое занятие, урок-презентация, урок-игра, урок-зачет, групповые дискуссии, тренинги, метод проектов и др.

Урок-практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____