

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утвержден решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №12 от 30 мая 2022 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
по профессиональным модулям**

**ПМ.01 Выполнение столярных работ  
ПМ.02 Выполнение плотничных работ  
ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.05 «МАСТЕР СТОЛЯРНО-  
ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ»**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**Составитель** – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

**Представитель работодателя** - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Производственной практике размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Абдуллаева Э.М. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике для профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 30 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобен на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Назначение фонда оценочных средств.....   | 4  |
| РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ<br>КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.....   | 5  |
| 1.1. Перечень формируемых компетенций.....  | 5  |
| 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий....  | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К<br>СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА....   | 24 |
| РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ<br>ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ<br>ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....                                  | 26 |
| РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ<br>ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,<br>ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ<br>ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 28 |
| Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения<br>промежуточной аттестации по производственной практике .....   | 30 |

## Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Производственной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);

- ✓ объем (количественный состав оценочных материалов);

- ✓ качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

# РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>  |
|------------------------|--|
|                        | <b><i>ПМ.01 Выполнение столярных работ</i></b>   |
| <b><i>ОК</i></b>       | <b><i>Общие компетенции</i></b>  |
| ОК 1                   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2                   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3                   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4                   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5                   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6                   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7                   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8                   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9                   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10                  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11                  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |
| <b><i>ПК</i></b>       | <b><i>Профессиональные компетенции</i></b>   |
| ПК 1.1                 | Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;  |
| ПК 1.2                 | Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;  |
| ПК 1.3                 | Выполнять столярно-монтажные работы;   |
| ПК 1.4                 | Производить ремонт столярных изделий.  |
|                        | <b><i>ПМ.02 Выполнение плотничных работ</i></b>  |
| <b><i>ОК</i></b>       | <b><i>Общие компетенции</i></b>  |
| ОК 1                   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |
| <b>ПК</b> | <b><i>Профессиональные компетенции</i></b>   |
| ПК 2.1    | Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения   |
| ПК 2.2    | Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений   |
| ПК 2.3    | Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки  |
| ПК 2.4    | Производить ремонт плотничных конструкций.   |
|           | <b><i>ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов</i></b>   |
| <b>ОК</b> | <b><i>Общие компетенции</i></b>  |
| ОК 1      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4      | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и   |

|           |  |
|-----------|--|
|           | культурного контекста.   |
| ОК 6      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9      | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |
| <b>ПК</b> | <b><i>Профессиональные компетенции</i></b>   |
| ПК 4.1    | Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.  |
| ПК 4.2    | Выполнять подготовительные работы.   |
| ПК 4.3    | Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.   |
| ПК 4.4    | Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.   |

## 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

| <b><i>Формируемые компетенции</i></b>   | <b><i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i></b>  | <b><i>Квалификационные задания</i></b>  |
|---|--|---|
| <b><i>ОК</i></b>  | <b><i>Общие компетенции</i></b>  |   |
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <u>Уметь:</u><br>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>У3-определять этапы решения задачи;<br>У4-выявлять и эффективно искать информацию, | КЗ.1 Прокомментируйте значение хорошего освоения приёмов эксплуатации инструментов, оборудования и навыков столярного, плотничного и паркетного дела для общества в целом?<br>КЗ.2 Прокомментируйте, как может повлиять хорошее освоение своей будущей профессии на |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> У5-составлять план действия;<br/> У6-определять необходимые ресурсы;<br/> У7-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> У8-реализовывать составленный план;<br/> оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><u>Знать:</u><br/> 31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/> 32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> 33-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/> 34-методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> 35-структуру плана для решения задач;<br/> 36-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>дальнейшую трудовую деятельность?<br/> КЗ.3 Изучите учредительные документы условного предприятия, организационно-распорядительной документации?</p> |
| <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p> | <p><u>Уметь:</u><br/> У1-определять задачи для поиска информации;<br/> У2-определять необходимые источники информации;<br/> У3-планировать процесс поиска;</p>  | <p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение работать с персональным компьютером в профессиональных программах?<br/> КЗ.2 Продемонстрируйте</p>                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>деятельности.</p>  | <p>У4-структурировать получаемую информацию;<br/> У5-выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/> У6-оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/> У7-оформлять результаты поиска.</p> <p><u>Знать:</u><br/> 31-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br/> 32-приемы структурирования информации;<br/> 33-формат оформления результатов поиска информации.</p>   | <p>умение найти информацию для реализации профессиональной деятельности?</p>  |
| <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/> У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/> У2-применять современную научную профессиональную терминологию;<br/> У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><u>Знать:</u><br/> 31-Содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/> 32-современная научная и профессиональная терминология;<br/> 33-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>КЗ.1 Как правильно составить алгоритм самостоятельной работы над выполнением изготовления изделия?<br/> КЗ.2 Прокомментируйте какие нормативно-правовые документы актуальны для столяра-плотника?<br/> КЗ.3 Продемонстрируйте умение разрабатывать нормоконспект инструментов при выполнении столярно-монтажных работах?</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>                               | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-организовывать работу коллектива и команды;<br/>У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u><br/>З1-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/>З2-основы проектной деятельности.</p> | <p>КЗ.1 Прокомментируйте, что вы понимаете под трудовой дисциплиной?<br/>КЗ.2 Как вы строите свои профессиональные отношения в трудовом коллективе для достижения успешной, производительной работы?<br/>КЗ.3 Как вы будите строить свои профессиональные отношения с будущими заказчиками ваших услуг?</p>  |
| <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><u>Знать:</u><br/>З1-особенности социального и культурного контекста;<br/>З2-правила оформления документов и построения устных сообщений</p>  | <p>КЗ.1 Продемонстрируйте правильное оформление инструкции по эксплуатации профессионального оборудования (например столярного фрезерного станка)?<br/>КЗ.2 Продемонстрируйте чтение рабочих чертежей планов этажей, разрезов, фасадов зданий?<br/>КЗ.3 Продемонстрируйте чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов на столярно-монтажные работы?</p> |
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>           | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-описывать значимость своей профессии;<br/>У2-применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><u>Знать:</u><br/>З1-сущность гражданско-</p>  | <p>КЗ.1 Прокомментируйте, как на ваш взгляд может пригодиться профессия при исполнении воинской обязанности?<br/>КЗ.2 Прокомментируйте кто подлежит призыву на военную службу и что</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/> 32-значимость профессиональной деятельности по профессии;<br/> 33-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>   | <p>представляет собой военная служба?<br/> КЗ.3 Прокомментируйте о предназначении ГО ее основные задачи на объектах экономики?<br/> КЗ.4 Прокомментируйте современные средства поражения и их поражающие факторы?<br/> КЗ.5 Прокомментируйте как проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций?<br/> КЗ.5 Прокомментируйте правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника?<br/> КЗ.6 Перечислите какие существуют Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан?</p> |
| <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/> У1-соблюдать нормы экологической безопасности;<br/> У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br/> У3-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | <p>КЗ.1 Прокомментируйте что такое экологическая безопасность, качество среды и качество жизни населения?<br/> КЗ.2 Прокомментируйте как влияют факторы окружающей среды на здоровье человека<br/> КЗ.3 Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера?<br/> КЗ.4 Прокомментируйте наиболее распространенные</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><u>Знать:</u><br/> 31-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/> 32-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br/> 33-пути обеспечения ресурсосбережения;<br/> 34-принципы бережливого производства;<br/> 35-основные направления изменения климатических условий региона.</p>  | <p>факторы экологического риска?<br/> КЗ.5 Прокомментируйте основные принципы бережливого производства?<br/> КЗ.6 Прокомментируйте меры по борьбе с изменением климата?<br/> КЗ.7 Какие мероприятия нужно проводить по защите населения от ЧС?</p>   |
| <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/> У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/> У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p><u>Знать:</u><br/> 31-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/> 32-основы здорового образа жизни;<br/> 33-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья</p> | <p>КЗ.1 Прокомментируйте правила поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья?<br/> КЗ.2 Продемонстрируйте выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре?<br/> КЗ.3 Продемонстрируйте упражнения на развитие выносливости?</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | для профессии;<br>-средства профилактики<br>перенапряжения.  |  |
| ОК 9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.                | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/>У2-использовать современное программное обеспечение.</p> <p><u>Знать:</u><br/>З1-Современные средства и устройства информатизации;<br/>З2-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>  | <p>КЗ.1 Прокомментируйте, для чего необходимо хорошо владеть персональным компьютером и Интернетом в профессиональной сфере?<br/>КЗ.2 Найдите в Интернете инструкцию по эксплуатации столярного оборудования?</p>  |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/>У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>У4-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/>У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p> <p><u>Знать:</u><br/>З1-правила построения простых и сложных предложений на</p> | <p>КЗ.1 Проясните правильное составление анкеты на английском языке согласно правилам ее оформления?<br/>КЗ.2 Проясните чтение технической документацией конкурсов Worldskills на английском языке (WorldSkills Technical Descriptions)?<br/>КЗ.3 Проясните чтение чертежей технической документация на английском языке (например, деревянных конструкций и столярных изделий на английском языке)?<br/>КЗ.4 Проясните чтение и перевод инструкций инструментов (инструменты, оборудование, станки)</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>профессиональные темы;<br/> 32-основные<br/> общеупотребительные<br/> глаголы (бытовая и<br/> профессиональная лексика);<br/> 33-лексический<br/> минимум, относящийся к<br/> описанию предметов,<br/> средств и процессов<br/> профессиональной<br/> деятельности;<br/> 34-особенности<br/> произношения;<br/> правила чтения текстов<br/> профессиональной<br/> направленности.</p>  | <p>на английском языке?<br/> КЗ.5 Продемонстрируйте<br/> чтение и перевод<br/> инструкций<br/> древесных материалов<br/> на английском языке?<br/> КЗ.6 Продемонстрируйте<br/> правильное составление<br/> технологической<br/> последовательности<br/> выполнения операций с<br/> древесиной (основные<br/> операции при<br/> изготовлении столярных<br/> изделий) на английском<br/> языке?<br/> КЗ.7 Продемонстрируйте<br/> правильное составление<br/> инструкции по охране<br/> труда на английском<br/> языке?</p>  |
| <p>ОК 11 Использовать<br/> знания по финансовой<br/> грамотности,<br/> планировать<br/> предпринимательскую<br/> деятельность в<br/> профессиональной<br/> сфере.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/> У1-выявлять достоинства и<br/> недостатки коммерческой<br/> идеи;<br/> У2-презентовать идеи<br/> открытия собственного дела в<br/> профессиональной<br/> деятельности;<br/> У3-оформлять бизнес-план;<br/> рассчитывать размеры<br/> выплат по процентным<br/> ставкам кредитования;<br/> У4-определять<br/> инвестиционную<br/> привлекательность<br/> коммерческих идей в рамках<br/> профессиональной<br/> деятельности;<br/> У5-презентовать бизнес-<br/> идею;<br/> У6-определять источники<br/> финансирования.</p> | <p>КЗ.1 Продемонстрируйте<br/> выполнение расчет<br/> объема работ на<br/> столярно-монтажные и<br/> отделочные работы (с<br/> использованием ПК)?<br/> КЗ.2 Продемонстрируйте<br/> как определять технико-<br/> экономические<br/> показатели и<br/> материально-<br/> технические ресурсы по<br/> технологической карте,<br/> руководствуясь<br/> строительными нормами<br/> и правилами,<br/> государственными<br/> стандартами и проектом<br/> производства работ на<br/> столярные, монтажные<br/> работы?<br/> КЗ.3 Продемонстрируйте<br/> в виде презентации<br/> схему сетевого графика</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | производства работ?<br>КЗ.4 Прокомментируйте как научиться выполнять контроль и анализ эффективности использования рабочего времени?   |
| ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий. | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;<br/>У2-изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;<br/>У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u><br/>З1-основы предпринимательской деятельности;<br/>З2-основы финансовой грамотности;<br/>З3-правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;<br/>З4-кредитные банковские продукты.</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>ПО1-изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;</p> | <p>КЗ.1 Продемонстрировать подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документацией?<br/>КЗ.2 Продемонстрировать приёмы разметки, пиления, строгания, фрезерования, шлифования пиломатериалов?<br/>КЗ.3 Продемонстрируйте умение выполнять заготовки и соединение элементов столярных изделий?<br/>КЗ.5 Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p> |
| ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;     | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p>  | <p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение читать чертежи и техническую документацию, расчет расхода пиломатериалов?<br/>КЗ.2 Продемонстрируйте</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>У2-изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;</p> <p>У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u><br/> 31-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</p> <p>32-виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;</p> <p>34-виды технической документации на производство работ;</p> <p>35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/> ПО2-изготовлении и сборке простых и средней сложности столярных изделий;</p> | <p>умение подбирать пиломатериалы для изготовления оконных и дверных блоков?</p> <p>КЗ.3 Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p>  |
| <p>ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные работы.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/> У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>У3-устанавливать крепежную фурнитуру;</p> <p>У4-выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;</p> <p>У5-собирать и устанавливать</p>   | <p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда?</p> <p>КЗ.2 Продемонстрируйте умение установки дверных и оконных блоков, установка</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>встроенную мебель;<br/>У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u><br/>З1-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;<br/>З3-виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;<br/>З4-виды технической документации на производство работ;<br/>З5-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>ПО3-выполнении столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.</p> | <p>столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов?<br/>КЗ.3 Продемонстрируйте умение обивки стен и потолка современными панелями?<br/>КЗ.4 Продемонстрируйте умение установки наличников, подоконников, плинтусов?<br/>КЗ.5 Продемонстрируйте умение установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры?</p> |
| <p>ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;<br/>У6-выполнять ремонтные столярные работы;<br/>У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u><br/>З1-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для</p>   | <p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда?<br/>КЗ.2 Продемонстрируйте умение выявления дефектов, подбора материалов, замены деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание</p>                      |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>обработки древесины;<br/>34-виды технической документации на производство работ;<br/>35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>ПО3-выполнении столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.</p>   | <p>древесины, алгоритм подготовки к отделке, отделка?<br/>КЗ.3 Продемонстрируйте умение заделки сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование?</p>  |
| <p>ПК 2.1 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>У1-обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;<br/>У2-производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;<br/>У3-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;<br/>У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u><br/>31-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;<br/>32-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;<br/>33-способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;</p> | <p>КЗ.1 Продемонстрировать умение подбирать пиломатериалы в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование?<br/>КЗ.2 Продемонстрируйте заточку и наладку инструмента?</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>35-виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>36-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>         ПО1-изготовлении элементов для различных деревянных конструкций, сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;</p>  |   |
| <p>ПК 2.2 Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>         У1-обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;<br/>         У2-производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;<br/>         У3-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;<br/>         У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u><br/>         З1-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;<br/>         З2-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;<br/>         З3-способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;</p> | <p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда?</p> <p>КЗ.2 Продемонстрируйте умение выполнения монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской Документацией?</p> <p>КЗ.3 Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>35-виды технической документации на выполнение работ;<br/>35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>ПО2-установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.</p>   |   |
| <p>ПК 2.3 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>У3-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;<br/>У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u><br/>З3-способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;<br/>35-виды технической документации на выполнение работ;<br/>36-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>ПО2-установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.</p> | <p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда?<br/>КЗ.2 Продемонстрируйте умение выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций?</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК 2.4 Производить ремонт плотничных конструкций</p>   | <p><u>Уметь:</u><br/>У4-выполнять ремонт деревянных конструкций;<br/>У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u><br/>З5-виды технической документации на выполнение работ;<br/>З6-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/>ПО2-установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.</p> | <p>КЗ.1 Проясните умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда?<br/>КЗ.2 Проясните умение выявлять дефекты повреждённых элементов плотничных конструкций?<br/>КЗ.2 Проясните умение подбора материалов для замены деталей и элементов конструкции?</p>   |
| <p>ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p> | <p><u>Уметь:</u><br/>У4-выполнять требования охраны труда.</p> <p><u>Знать:</u><br/>З1-виды и свойства материалов для устройства полов;<br/>З2-виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;<br/>З3-способы подготовки оснований под полы;<br/>З6-виды технической документации на выполнение работ;<br/>З7-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.</p>   | <p>КЗ.1 Проясните как визуально определять исправность средств индивидуальной защиты?<br/>КЗ.2 Проясните и прокомментируйте как безопасно пользоваться различными видами СИЗ?<br/>КЗ.3 Проясните и прокомментируйте как определять исправность и функциональность инструментов, оборудования?<br/>КЗ.4 Проясните и прокомментируйте как подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <u>Практический опыт:</u><br>ПО1-организации рабочего места;   | технической документацией?   |
| ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы  | <u>Уметь:</u><br>У1-выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;<br>У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;<br>У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;<br>У4-выполнять требования охраны труда.<br><br><u>Знать:</u><br>З4-способы и приемы настилки паркетных полов;<br>З6-виды технической документации на выполнение работ;<br>З7-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.<br><br><u>Практический опыт:</u><br>ПО2-подготовке оснований под разные виды полов. | КЗ.1 Проясните как визуально определять исправность средств индивидуальной защиты?<br>КЗ.2 Проясните и прокомментируйте как безопасно пользоваться различными видами СИЗ?<br>КЗ.3 Проясните и прокомментируйте как определять исправность и функциональность инструментов, оборудования?<br>КЗ.4 Проясните заточку и наладку инструменты?<br>КЗ.5 Проясните как контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени? |
| ПК 4.3 Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией. | <u>Уметь:</u><br>У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;<br>У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;<br>У4-выполнять требования охраны труда.   | КЗ.1 Проясните умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><u>Знать:</u><br/> 34-способы и приемы настилки паркетных полов;<br/> 36-виды технической документации на выполнение работ;<br/> 37-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u><br/> ПО3-устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.</p>   | <p>полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины?<br/> КЗ.2 Установка плинтусов в соответствии с технической документацией?</p>   |
| <p>ПК 4.4 Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.</p> | <p><u>Уметь:</u><br/> У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;<br/> У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;<br/> У4-выполнять требования охраны труда.</p> <p><u>Знать:</u><br/> 31-виды и свойства материалов для устройства полов;<br/> 32-виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;<br/> 34-способы и приемы настилки паркетных полов;<br/> 35-виды и способы ремонта паркетных полов;<br/> 36-виды технической документации на выполнение работ;<br/> 37-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.</p> | <p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией?<br/> КЗ.2 Продемонстрируйте умение установки плинтусов в соответствии с технической документацией?</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><u>Практический опыт:</u><br/>         ПОЗ-устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.</p> |  |
|--|--|--|

## РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

| <b>Проверяемая компетенция</b>  | <b>Задания/вопросы</b>   |
|---|--|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  | - опишите видение себя в профессиональной деятельности своей будущей профессии?<br>- для чего вы обучаетесь своей профессии?<br>- опишите значимость процесса обучения как в рамках программы процесса, так и как самообразование? |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                  | - какие информационные источники вы можете назвать?  |
| ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | - как вы представляете собственную профессиональную деятельность?  |
| ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | - перечислите основные правила общения субъектов в трудовом коллективе?<br>- перечислите способы уклонения от конфликтов в рабочем коллективе?   |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при прохождении Производственной практики?  |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.                                | - опишите значимость прохождения воинской обязанности и как полученные знания могут пригодиться во время службы?   |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно   | - назовите правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности?<br>- перечислите основные ресурсы, задействованные  |

|   |  |
|---|--|
| действовать в чрезвычайных ситуациях.   | в профессиональной деятельности?<br>-назовите меры по борьбе с изменением климата и его последствиями?   |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | -какова роль физической культуры в жизни человека?<br>-какие правила основы здорового образа жизни?<br>-назовите опасные и вредные производственные факторы?<br>-меры профилактики неблагоприятного воздействия микроклимата на производстве?  |
| ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | -какое программное обеспечение используется для сбора, хранения и обработки информации?  |
| ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.   | -какие правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы?<br>-назовите основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>-правила чтения текстов профессиональной направленности?  |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   | -назовите из каких факторов складывается ресурсосбережение в строительстве?<br>-назовите основные принципы бережливого производства?   |
| ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.  | -какие необходимо подобрать пиломатериалы в соответствии с требованиями для изготовления простых столярные тяги и заготовках столярных тяг и столярных изделий?<br>-разметка, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов?   |
| ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.  | -чтение чертежей и технической документации?<br>-выполнение расчета расхода пиломатериалов при изготовлении столярных изделий?   |
| ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные работы.   | -подобрать инструменты, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда?<br>-установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов?<br>-обивка стен и потолка современными панелями?<br>-установка наличников, подоконников, плинтусов?<br>-установка петель, ручек, крючков, замков и |

|  |   |
|--|---|
|  | другой фурнитуры?   |
| ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий. | -заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование? |

### РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Оценивание квалификационных заданий

| Шкала оценок  | Показатели  | Критерии  |
|---|---|---|
| Отлично<br>(высокий уровень сформированности компетенции)                   | 1. Полнота выполнения индивидуального задания;<br>2. Правильность выполнения индивидуального задания; | Квалификационное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.   |
| Хорошо<br>(достаточный уровень сформированности компетенции)                | 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.                           | Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.  |
| Удовлетворительно<br>(приемлемый уровень сформированности компетенции)      |   | Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. |
| Неудовлетворительно<br>(недостаточный уровень сформированности компетенции) |   | Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.  |

## Оценивание защиты отчета

| Шкала оценок   | Показатели   | Критерии   |
|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)                   | 1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;<br>2. Структурированность и полнота собранного материала;<br>3. Полнота устного выступления, | При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя  |
| Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)                | правильность ответов на вопросы при защите.  | При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя |
| Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)      |  | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.   |
| Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции) |  | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.  |

## **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающийся и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета обучающемуся выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

**Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_