

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утвержден решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
по профессиональным модулям**

**ПМ.01 Выполнение столярных работ
ПМ.02 Выполнение плотничных работ
ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.05 «МАСТЕР СТОЛЯРНО-
ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ»**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

Составитель – Абдуллаева Эльмира Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Израилов Магомед Магомедович, заместитель директора Республиканского строительного колледжа №1.

Представитель работодателя - Алиев Омарасхаб Магомедович, генеральный директор ООО «Унисервис».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике размещен на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдуллаева Э.М. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике для профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 30 с.

Рекомендован к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендован к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобен на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ.....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий....	7
РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА....	24
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	26
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	28
Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике	30

Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике включает в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- ✓ валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- ✓ надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- ✓ объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами фонда оценочных средств являются:

- ✓ содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание практики);

- ✓ объем (количественный состав оценочных материалов);

- ✓ качество фонда оценочных средств в целом, обеспечивающего получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
	<i>ПМ.01 Выполнение столярных работ</i>
<i>ОК</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<i>ПК</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы;
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий.
	<i>ПМ.02 Выполнение плотничных работ</i>
<i>ОК</i>	<i>Общие компетенции</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 2.1	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения
ПК 2.2	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений
ПК 2.3	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки
ПК 2.4	Производить ремонт плотничных конструкций.
	<i>ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов</i>
ОК	<i>Общие компетенции</i>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и

	культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы.
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>
<i>ОК</i>	<i>Общие компетенции</i>	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<u>Уметь:</u> У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3-определять этапы решения задачи; У4-выявлять и эффективно искать информацию,	КЗ.1 Прокомментируйте значение хорошего освоения приёмов эксплуатации инструментов, оборудования и навыков столярного, плотничного и паркетного дела для общества в целом? КЗ.2 Прокомментируйте, как может повлиять хорошее освоение своей будущей профессии на

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5-составлять план действия; У6-определять необходимые ресурсы; У7-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8-реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><u>Знать:</u> 31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34-методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35-структуру плана для решения задач; 36-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>дальнейшую трудовую деятельность? КЗ.3 Изучите учредительные документы условного предприятия, организационно-распорядительной документации?</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-определять задачи для поиска информации; У2-определять необходимые источники информации; У3-планировать процесс поиска;</p>	<p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение работать с персональным компьютером в профессиональных программах? КЗ.2 Продемонстрируйте</p>

<p>деятельности.</p>	<p>У4-структурировать получаемую информацию; У5-выделять наиболее значимое в перечне информации; У6-оценивать практическую значимость результатов поиска; У7-оформлять результаты поиска.</p> <p><u>Знать:</u> 31-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 32-приемы структурирования информации; 33-формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>умение найти информацию для реализации профессиональной деятельности?</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2-применять современную научную профессиональную терминологию; У3-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><u>Знать:</u> 31-Содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32-современная научная и профессиональная терминология; 33-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>К3.1 Как правильно составить алгоритм самостоятельной работы над выполнением изготовления изделия? К3.2 Прокомментируйте какие нормативно-правовые документы актуальны для столяра-плотника? К3.3 Продемонстрируйте умение разрабатывать нормокомплект инструментов при выполнении столярно-монтажных работах?</p>

<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-организовывать работу коллектива и команды; У2-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знать:</u> З1-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З2-основы проектной деятельности.</p>	<p>КЗ.1 Прокомментируйте, что вы понимаете под трудовой дисциплиной? КЗ.2 Как вы строите свои профессиональные отношения в трудовом коллективе для достижения успешной, производительной работы? КЗ.3 Как вы будите строить свои профессиональные отношения с будущими заказчиками ваших услуг?</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><u>Знать:</u> З1-особенности социального и культурного контекста; З2-правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>КЗ.1 Продемонстрируйте правильное оформление инструкции по эксплуатации профессионального оборудования (например столярного фрезерного станка)? КЗ.2 Продемонстрируйте чтение рабочих чертежей планов этажей, разрезов, фасадов зданий? КЗ.3 Продемонстрируйте чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов на столярно-монтажные работы?</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-описывать значимость своей профессии; У2-применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><u>Знать:</u> З1-сущность гражданско-</p>	<p>КЗ.1 Прокомментируйте, как на ваш взгляд может пригодиться профессия при исполнении воинской обязанности? КЗ.2 Прокомментируйте кто подлежит призыву на военную службу и что</p>

	<p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 32-значимость профессиональной деятельности по профессии; 33-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>представляет собой военная служба? КЗ.3 Прокомментируйте о предназначении ГО ее основные задачи на объектах экономики? КЗ.4 Прокомментируйте современные средства поражения и их поражающие факторы? КЗ.5 Прокомментируйте как проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций? КЗ.5 Прокомментируйте правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника? КЗ.6 Перечислите какие существуют Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан?</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-соблюдать нормы экологической безопасности; У2-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У3-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>КЗ.1 Прокомментируйте что такое экологическая безопасность, качество среды и качество жизни населения? КЗ.2 Прокомментируйте как влияют факторы окружающей среды на здоровье человека КЗ.3 Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера? КЗ.4 Прокомментируйте наиболее распространенные</p>

	<p><u>Знать:</u> 31-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33-пути обеспечения ресурсосбережения; 34-принципы бережливого производства; 35-основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>факторы экологического риска? КЗ.5 Прокомментируйте основные принципы бережливого производства? КЗ.6 Прокомментируйте меры по борьбе с изменением климата? КЗ.7 Какие мероприятия нужно проводить по защите населения от ЧС?</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p><u>Знать:</u> 31-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32-основы здорового образа жизни; 33-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья</p>	<p>КЗ.1 Прокомментируйте правила поведения, способствующие сохранению и укреплению здоровья? КЗ.2 Продемонстрируйте выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре? КЗ.3 Продемонстрируйте упражнения на развитие выносливости?</p>

	для профессии; -средства профилактики перенапряжения.	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><u>Уметь:</u> У1-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У2-использовать современное программное обеспечение.</p> <p><u>Знать:</u> З1-Современные средства и устройства информатизации; З2-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>КЗ.1 Прокомментируйте, для чего необходимо хорошо владеть персональным компьютером и Интернетом в профессиональной сфере? КЗ.2 Найдите в Интернете инструкцию по эксплуатации столярного оборудования?</p>
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><u>Уметь:</u> У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5-писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p> <p><u>Знать:</u> З1-правила построения простых и сложных предложений на</p>	<p>КЗ.1 Проясните правильное составление анкеты на английском языке согласно правилам ее оформления? КЗ.2 Проясните чтение технической документацией конкурсов Worldskills на английском языке (WorldSkills Technical Descriptions)? КЗ.3 Проясните чтение чертежей технической документация на английском языке (например, деревянных конструкций и столярных изделий на английском языке)? КЗ.4 Проясните чтение и перевод инструкций инструментов (инструменты, оборудование, станки)</p>

	<p>профессиональные темы; 32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34-особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>на английском языке? КЗ.5 Продемонстрируйте чтение и перевод инструкций древесных материалов на английском языке? КЗ.6 Продемонстрируйте правильное составление технологической последовательности выполнения операций с древесиной (основные операции при изготовлении столярных изделий) на английском языке? КЗ.7 Продемонстрируйте правильное составление инструкции по охране труда на английском языке?</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У2-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У3-оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У4-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У5-презентовать бизнес- идею; У6-определять источники финансирования.</p>	<p>КЗ.1 Продемонстрируйте выполнение расчет объема работ на столярно-монтажные и отделочные работы (с использованием ПК)? КЗ.2 Продемонстрируйте как определять технико- экономические показатели и материально- технические ресурсы по технологической карте, руководствуясь строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные работы? КЗ.3 Продемонстрируйте в виде презентации схему сетевого графика</p>

		производства работ? КЗ.4 Прокомментируйте как научиться выполнять контроль и анализ эффективности использования рабочего времени?
ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<p><u>Уметь:</u> У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; У2-изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u> З1-основы предпринимательской деятельности; З2-основы финансовой грамотности; З3-правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; З4-кредитные банковские продукты.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО1-изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;</p>	<p>КЗ.1 Продемонстрировать подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документацией? КЗ.2 Продемонстрировать приёмы разметки, пиления, строгания, фрезерования, шлифования пиломатериалов? КЗ.3 Продемонстрируйте умение выполнять заготовки и соединение элементов столярных изделий? КЗ.5 Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p>
ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности;	<p><u>Уметь:</u> У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p>	<p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение читать чертежи и техническую документацию, расчет расхода пиломатериалов? КЗ.2 Продемонстрируйте</p>

	<p>У2-изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u> З1-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; З2-виды и способы изготовления столярных изделий и деталей; З4-виды технической документации на производство работ; З5-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО2-изготовлении и сборке простых и средней сложности столярных изделий;</p>	<p>умение подбирать пиломатериалы для изготовления оконных и дверных блоков? КЗ.3 Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные работы.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; У3-устанавливать крепежную фурнитуру; У4-выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами; У5-собирать и устанавливать</p>	<p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда? КЗ.2 Продемонстрируйте умение установки дверных и оконных блоков, установка</p>

	<p>встроенную мебель; У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u> З1-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины; З3-виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; З4-виды технической документации на производство работ; З5-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО3-выполнении столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.</p>	<p>столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов? КЗ.3 Продемонстрируйте умение обивки стен и потолка современными панелями? КЗ.4 Продемонстрируйте умение установки наличников, подоконников, плинтусов? КЗ.5 Продемонстрируйте умение установки петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры?</p>
<p>ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; У6-выполнять ремонтные столярные работы; У7-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u> З1-виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для</p>	<p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда? КЗ.2 Продемонстрируйте умение выявления дефектов, подбора материалов, замены деталей, выполнение вставок однородной породы, склеивание</p>

	<p>обработки древесины; 34-виды технической документации на производство работ; 35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО3-выполнении столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.</p>	<p>древесины, алгоритм подготовки к отделке, отделка? КЗ.3 Продемонстрируйте умение заделки сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование?</p>
<p>ПК 2.1 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; У2-производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; У3-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u> 31-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; 32-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; 33-способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;</p>	<p>КЗ.1 Продемонстрировать умение подбирать пиломатериалы в соответствии с требованиями технической документации, разметку пиломатериалов, пиление пиломатериалов, врубку, сращивание, сплачивание, строгание, фрезерование, шлифование? КЗ.2 Продемонстрируйте заточку и наладку инструмента?</p>

	<p>35-виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>36-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО1-изготовлении элементов для различных деревянных конструкций, сборке-разборке лесов, подмостей, опалубки;</p>	
<p>ПК 2.2 Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.</p>	<p><u>Уметь:</u> У1-обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами; У2-производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; У3-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u> З1-виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; З2-виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; З3-способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;</p>	<p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда?</p> <p>КЗ.2 Продемонстрируйте умение выполнения монтажных и сборочных работы в соответствии с конструкторской Документацией?</p> <p>КЗ.3 Прокомментируйте как выполнять оценку качества выполняемых работ?</p>

	<p>35-виды технической документации на выполнение работ; 35-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО2-установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.</p>	
<p>ПК 2.3 Выполнять работы по устройству лесов, опалубки, подмостей,</p>	<p><u>Уметь:</u> У3-выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u> З3-способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций; 35-виды технической документации на выполнение работ; 36-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО2-установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.</p>	<p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда? КЗ.2 Продемонстрируйте умение выполнять работы по устройству лесов, опалубки различных конструкций?</p>

<p>ПК 2.4 Производить ремонт плотничных конструкций</p>	<p><u>Уметь:</u> У4-выполнять ремонт деревянных конструкций; У5-выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p> <p><u>Знать:</u> З5-виды технической документации на выполнение работ; З6-мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов,</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО2-установке несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонте плотничных конструкций.</p>	<p>КЗ.1 Проясните умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда? КЗ.2 Проясните умение выявлять дефекты повреждённых элементов плотничных конструкций? КЗ.2 Проясните умение подбора материалов для замены деталей и элементов конструкции?</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p><u>Уметь:</u> У4-выполнять требования охраны труда.</p> <p><u>Знать:</u> З1-виды и свойства материалов для устройства полов; З2-виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; З3-способы подготовки оснований под полы; З6-виды технической документации на выполнение работ; З7-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.</p>	<p>КЗ.1 Проясните как визуально определять исправность средств индивидуальной защиты? КЗ.2 Проясните и прокомментируйте как безопасно пользоваться различными видами СИЗ? КЗ.3 Проясните и прокомментируйте как определять исправность и функциональность инструментов, оборудования? КЗ.4 Проясните и прокомментируйте как подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с</p>

	<u>Практический опыт:</u> ПО1-организации рабочего места;	технической документацией?
ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы	<u>Уметь:</u> У1-выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; У4-выполнять требования охраны труда. <u>Знать:</u> З4-способы и приемы настилки паркетных полов; З6-виды технической документации на выполнение работ; З7-правила охраны труда при выполнении паркетных работ. <u>Практический опыт:</u> ПО2-подготовке оснований под разные виды полов.	КЗ.1 Проясните как визуально определять исправность средств индивидуальной защиты? КЗ.2 Проясните и прокомментируйте как безопасно пользоваться различными видами СИЗ? КЗ.3 Проясните и прокомментируйте как определять исправность и функциональность инструментов, оборудования? КЗ.4 Проясните заточку и наладку инструменты? КЗ.5 Проясните как контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени?
ПК 4.3 Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.	<u>Уметь:</u> У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; У4-выполнять требования охраны труда.	КЗ.1 Проясните умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство

	<p><u>Знать:</u> 34-способы и приемы настилки паркетных полов; 36-виды технической документации на выполнение работ; 37-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.</p> <p><u>Практический опыт:</u> ПО3-устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.</p>	<p>полов из досок и индустриальных материалов на основе древесины? КЗ.2 Установка плинтусов в соответствии с технической документацией?</p>
<p>ПК 4.4 Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией.</p>	<p><u>Уметь:</u> У2-укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтусы; У3-пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами; У4-выполнять требования охраны труда.</p> <p><u>Знать:</u> 31-виды и свойства материалов для устройства полов; 32-виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; 34-способы и приемы настилки паркетных полов; 35-виды и способы ремонта паркетных полов; 36-виды технической документации на выполнение работ; 37-правила охраны труда при выполнении паркетных работ.</p>	<p>КЗ.1 Продемонстрируйте умение подготавливать инструменты, материалы, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда, фурнитуры, устройство паркетных полов из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией? КЗ.2 Продемонстрируйте умение установки плинтусов в соответствии с технической документацией?</p>

	<p><u>Практический опыт:</u> ПОЗ-устройстве полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета.</p>	
--	--	--

РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- опишите видение себя в профессиональной деятельности своей будущей профессии? - для чего вы обучаетесь своей профессии? - опишите значимость процесса обучения как в рамках программы процесса, так и как самообразование?
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- какие информационные источники вы можете назвать?
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- как вы представляете собственную профессиональную деятельность?
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- перечислите основные правила общения субъектов в трудовом коллективе? - перечислите способы уклонения от конфликтов в рабочем коллективе?
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при прохождении учебной практики?
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- опишите значимость прохождения воинской обязанности и как полученные знания могут пригодиться во время службы?
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	- назовите правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности? - перечислите основные ресурсы, задействованные

действовать в чрезвычайных ситуациях.	в профессиональной деятельности? -назовите меры по борьбе с изменением климата и его последствиями?
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	-какова роль физической культуры в жизни человека? -какие правила основы здорового образа жизни? -назовите опасные и вредные производственные факторы? -меры профилактики неблагоприятного воздействия микроклимата на производстве?
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-какое программное обеспечение используется для сбора, хранения и обработки информации?
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-какие правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы? -назовите основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности?
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-назовите из каких факторов складывается ресурсосбережение в строительстве? -назовите основные принципы бережливого производства?
ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	-какие необходимо подобрать пиломатериалы в соответствии с требованиями для изготовления простых столярных тяги и заготовках столярных тяг и столярных изделий? -разметка, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов?
ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	-чтение чертежей и технической документации? -выполнение расчета расхода пиломатериалов при изготовлении столярных изделий?
ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные работы.	-подобрать инструменты, материалов, оборудования и СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда? -установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок, установка панелей, тамбуров, установка встроенных шкафов? -обивка стен и потолка современными панелями? -установка наличников, подоконников, плинтусов? -установка петель, ручек, крючков, замков и

	другой фурнитуры?
ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий.	-заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование?

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание квалификационных заданий

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Оценивание защиты отчета

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления,	При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета обучающийся показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Обучающийся ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Обучающийся при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является дифференцированный зачет.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике организованную руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающийся и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета обучающемуся выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления обучающимся практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных обучающимся профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в ходе прохождения практики.

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, оформил отчет в соответствии со всеми требованиями.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, который выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушения дисциплины в ходе проведения практики.

Лист актуализации фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации пересмотрен, обсужден и одобрен на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____