АНКЕТА «Преподаватель глазами студентов»

В целях совершенствования учебного процесса администрация ДГУНХ проводит анкетирование студентов, касающееся оценки работы профессорско-преподавательского состава. Вам предлагается высказать свое отношение к работе преподавателя.

Ответить на вопросы анкеты несложно. Внимательно прочитайте формулировки вопросов и предложенные варианты ответов. В ячейку, соответствующую Вашему мнению, поставьте знак. Участие в опросе является анонимным. Результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

Для начала несколько вопросов о вас:

\*Обязательный вопрос

Курс обучения: \*

* 1
* 2
* 3
* 4
* 5

Как бы Вы охарактеризовали свою успеваемость по итогам последней сессии (выделите нужное): \*

* учусь только на «хорошо» и «отлично»
* у меня в основном «хорошо» и «отлично», но есть и «удовлетворительно»
* у меня в основном «удовлетворительные» оценки

Направление подготовки: \*

* Строительство
* Прикладная информатика
* Информационная безопасность
* Землеустройство и кадастр
* Экономика (Бухучет)
* Экономика (Налоги и налогообложение)
* Экономика (Финансы и кредит)
* Экономика (Honors)
* Менеджмент
* Бизнес-информатика
* Торговое дело
* Юриспруденция
* Лингвистика

Выберите ФИО преподавателя: \*



Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их содержания: \*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 - Затрудняюсь ответить, не могу оценить | 1 - Полностью не согласен | 2 - Скорее не согласен | 3 - Отчасти согласен, отчасти нет | 4 - Скорее согласен | 5 - Полностью согласен |
| Лекции преподавателя информативны, не содержат «воды» |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель свободно отвечает на вопросы студентов по теме занятия |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель обычно зачитывает конспект лекции («читает по бумажке») |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель при чтении лекций ограничивается текстом учебника |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель может допускать ошибки и неточности в изложении материала |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель может поддержать обсуждение тем, не связанных с его курсом |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель объясняет значение данного предмета для будущей профессии |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |

Оцените, пожалуйста, занятия преподавателя с точки зрения их организации: \*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5- Полностью согласен | 4 - Скорее согласен | 3 - Отчасти согласен, отчасти нет | 2 - Скорее не согласен | 1 - Полностью не согласен | 0 - Затрудняюсь ответить, не могу оценить |
| Преподаватель умеет организовать интересную дискуссию по теме занятия |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель излагает материал в доступной для понимания форме |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель четко формулирует цель занятия и вопросы плана |  |  |  |  |  |  |
| Обычно мне понятна логика изложения материала преподавателем |  |  |  |  |  |  |
| Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель на занятиях |  |  |  |  |  |  |
| Вопросы на экзамене или зачете соответствуют содержанию аудиторных занятий и самостоятельной работы |  |  |  |  |  |  |
| Вопросы (задания) для самостоятельной работы обычно более сложные, чем материал, рассматриваемый в аудитории |  |  |  |  |  |  |
| Обычно мне понятны задания, которые дает преподаватель для самостоятельного выполнения |  |  |  |  |  |  |
| В течение семестра преподаватель проводит проверочные работы, тесты по своему предмету |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель обычно комментирует результаты проверочных работ, тестов |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель контролирует выполнение домашних заданий |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель комментирует выполнение домашних заданий |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель отмечает присутствие студентов на занятиях |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель заставляет отрабатывать пропущенные занятия |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель обычно точно соблюдает учебное расписание (вовремя начинает и заканчивает занятие, делает перерыв) |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель отменяет или переносит занятия, не предупреждая студентов |  |  |  |  |  |  |

Суждения\*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5- Полностью согласен | 4 - Скорее согласен | 3 - Отчасти согласен, отчасти нет | 2 - Скорее не согласен | 1 - Полностью не согласен | 0 - Затрудняюсь ответить, не могу оценить |
| Преподаватель повышает голос, проявляет неуважение к студентам |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель учитывает жизненные обстоятельства студентов, послужившие причиной невыполнения его требований |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель учитывает пожелания студентов относительно организации занятий |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель заинтересовывает излагаемым материалом |  |  |  |  |  |  |
| Преподаватель обозначает свою систему требований и четко ее соблюдает |  |  |  |  |  |  |
| Я бы рекомендовал курс данного преподавателя другим студентам |  |  |  |  |  |  |

Определите всеобъемлющую оценку кафедры \*

* 5 – отлично
* 4- очень хорошо
* 3- хорошо
* 2 – удовлетворительно
* 1 – очень слабо

Определите всеобъемлюще воспитательную ценность курса (общего и профессионального формирования) \*

* 5 – очень большая
* 4 – большая
* 3 – средняя
* 2 – низкая
* 1 – очень низкая

Материальное и санитарное состояние аудиторий кафедры соответствует учебному процессу (выделите нужное): \*

* согласен
* не согласен

Достаточное обеспечение учебным материалом (выделите нужное): \*

* согласен
* не согласен

Просим написать Ваши комментарии и рекомендации, если имеются.

Мой ответ

