# ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением Ученого совета ДГУНХ, протокол № 11 от 30 мая 2019 г.

#### Кафедра естественнонаучных дисциплин

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры,

профиль «Кадастр недвижимости»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

#### УДК-614 ББК-68.9

**Составитель** – Халимбекова Аида Муртузалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** - Дагуев Апанди Магомедбекович, начальник отдела обеспечения ведения кадастра Филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Дагестан, эксперт-представитель работодателя.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1октября 2015 г. № 1084, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н. Пайзулаева Р.М.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 10.

#### Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.		6
Раздел 3.		6
Раздел 4.	обучающихся и формы промежуточной аттестации Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	12
Раздел 8.	Описание материально— технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по	13
Раздел 9.	дисциплине Образовательные технологии Лист актуализации рабочей программы дисциплины	14 15

**Цель** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- 1.Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
- прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
- 2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
- 3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код	формулировка компетенции
компетенции	
OK	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
OK-9	способностью использовать приемы первой помощи,
	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1:2. Indumpy chibic pesylibrarist doy femin no greenismic										
код и	компонентный состав компетенции									
формулировка	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ							
компетенции			, ,							
OK-9:	31 - основные	У1 -	B1 -							
способностью	техносферные	идентифицировать	законодательными и							
использовать	опасности, их	основные	правовыми актами в							
приемы	свойства и	опасности среды	области безопасности							
первой	характеристики,	обитания человека,	и охраны							
помощи,	характер	оценивать риск их	окружающей среды,							
методы	воздействия	реализации,	требованиями к							
защиты в	вредных и опасных	выбирать методы	безопасности							
условиях	факторов на	защиты от	технических							
чрезвычайных	человека и	опасностей	регламентов в сфере							

ситуаций профессиональной природную среду, применительно к методы защиты от сфере своей деятельности; профессиональной них применительно основными методами к сфере своей деятельности и защиты профессиональной способы производственного обеспечения деятельности; персонала и населения комфортных теоретические при возникновении ЧС: основы условий безопасности жизнедеятельности; В2 - приемами оказания первой У2 принимать жизнедеятельности при ЧС; возможные решения помощи целесообразным пострадавшим в ЧС и последствия аварий, катастроф, действиям в ЧС; экстремальных стихийных распознавать ситуациях; способами бедствий и способы жизненные и технологиями применения защиты в нарушения при современных чрезвычайных неотложных ситуациях; приемами средств поражения; состояниях И правовые; У3 и способами травмах; 32 - нормативнообеспечивать использования технические охрану труду, индивидуальных безопасность средств защиты в ЧС; организационные В3 понятийноосновы жизнедеятельности обеспечения при осуществлении терминологическим профессиональной аппаратом в области охраны труда И безопасности; безопасности деятельности жизнедеятельности защите навыками окружающей рационализации 33 среды; профессиональной анатомооказывать физиологические первую помощь деятельности с целью обеспечения последствия пострадавшим. безопасности, охраны воздействия на человека труда защиты И травмирующих, окружающей среды. вредных И поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС.

### I.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код	Этапы формирования компетенций							
компет	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4				

енции	Теоретические основы	Основы физиологии	Вредные	Электромагнитные
	и основные понятия и	труда. Микроклимат	факторы	поля (ЭМП) и
	определения	и комфортные	производствен	ионизирующие
	дисциплины	условия	ной среды.	излучения.
	«Безопасности	жизнедеятельности.	Методы и	Защитные
	жизнедеятельности».		средства	мероприятия и
			обеспечения	способы оказания
			безопасности	первой помощи.
			жизнедеятельн	
			ости и охраны	
			труда.	
OK-9	+	+	+	+

код	Этапы формирования компетенций										
компет	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8							
енции	Электробезопасность.	Пожарная	Безопасность	Правовые,							
	Защитные мероприятия	безопасность.	жизнедеятельн	нормативно-							
	и способы оказания	Защитные	ОСТИ В	технические,							
	первой помощи.	мероприятия и	условиях	организационные							
		способы оказания	чрезвычайных	ОСНОВЫ							
		первой помощи.	ситуаций	обеспечения							
			мирного и	охраны труда,							
			военного	БЖД, техники							
			времени.	безопасности.							
			Оказание	Международное							
			первой помощи	сотрудничество в							
			пострадавшим	области БЖД.							
			в ЧС.								
OK-9	+	+	+	+							

#### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости» и является обязательной к изучению.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика, физика, биология.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**. Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 40 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа — 16 ч. семинарского типа — 24 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 32 ч.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч. семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-зачет

# Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1.Очная форма обучения

No	Тема дисциплины	Всего				в том числ	ie			Форма текущего
п/п		акаде мичес ких часов	лекц ии	сем инар ы	практ ическ ие занят ия	Лаборат орные занятия	конс ульт ации	иные аналог ичные заняти я	Сам осто ятел ьная рабо та	контроля успеваемости.
1	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	8	2		2				4	тестирование проведение опроса
2	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	10	2		2				4	тестирование выполнение лабораторной работы
3	Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	10	2		2				4	выполнение лабораторной работы
4	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	10	2		2				4	контрольная работа выполнение лабораторной работы
5	Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	10	2		2				4	тестирование лабораторная работа
6	Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8	2		2				4	решение кейсов
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	8	2		4				4	тестирование, подготовка реферата, решение кейсов
8	Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области	6	2		4				4	контрольная работа

БЖД.								
ЗАЧЕТ	2	-		2			0	-
ИТОГО	72	16		24			32	
ВСЕГО	72							

#### 4.2.Заочная форма обучения

No	Тема дисциплины	Всего				в том числ	ie			Форма текущего
п/п		акаде мичес ких часов	лекц ии	сем инар ы	практ ическ ие занят ия	Лаборат орные занятия	конс ульт ации	иные аналог ичные заняти я	Сам осто ятел ьная рабо	контроля успеваемости.
1	Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».	8	2						та <b>6</b>	проведение опроса
2	Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.	12			2				10	не предусмотрено
3	Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	10			2				8	решение кейсов
4	Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8							8	не предусмотрено
5	Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8							8	не предусмотрено
6	Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.	8			2				6	выполнение лабораторной работы
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.	8							8	не предусмотрено
8	Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.	8	2						6	проведение опроса

ЗАЧЕТ	2	-	2			0	-
ИТОГО	72	4	8			60	
ВСЕГО		-		•	72		

#### 4.3. Тематика практических занятий.

<b>№</b> п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов				
1	2	3				
1.	Составление акта о несчастном случае на производстве	2				
1.	формы Н-1					
2.	Оформление проведения инструктажей	2				
3.	Оформление наряда-допуска к работам на	2				
٥.	электрифицированном участке					
4.	Оценка радиационной обстановки	2				
5.	Анализ воздействия шума на человека и выбор средств его	2				
5.	уменьшения					
6.	Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях					
7.	Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях					
8.	Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах					
	итого:	22				

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

N <sub>Ω</sub> π/ π	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/
				адрес доступа
		Основная учебная лите		
1.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 1: учебник -5-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2019 350 с.	https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437958
2.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Часть 2: учебник -5-е издание, перераб. и доп.	Москва: Издание Юрайт, 2019 362 с.	https:// urait.ru/book/ bezopasnost- zhiznedeyateln osti-i-zaschita- okruzhayusche y-sredy- tehnosfernaya- bezopasnost-v-

			I			
				<u>2-ch-chast-1-</u>		
				437958		
				<u>,,,,,,,</u>		
3.	Каракеян В.И.,	Безопасность жизнедея-	Москва:	https://biblio-		
ال.	· ·			•		
	Никулина И.М.	тельности : учебник и	''	online.ru/		
		практикум для вузов / –	Юрайт, 2019	bcode/431714		
		3-е издание, перераб. и	313 c.			
		доп.				
<u>Дополнительная учебная литература</u>						
А) Дополнительная учебная литература						
1.	Сергеев В.С.	Безопасность	Москва: издание	<u>http://</u>		
	_	жизнедеятельности.	Владос, 2018г	biblioclub.ru/		
		Учебное пособие	481 c.	index.php?		
			102 0	page=book&id=		
				<u>486156</u>		
2.	Гусейнова Б.М.,	Безопасность	Махачкала,	http://		
	Халимбекова	жизнедеятельности.	ДГУНХ, изд	. dgunh.ru/		
	A.M.	Учебно-методическое	«Формат»,	content/		
		пособие к практическим	2017г. – 61 с.	glavnay/		
		занятиям		<u>ucheb_deyate</u>		
				<u>l/uposob/up-</u>		
				end-fgos-		
				<u>11.pdf</u>		

#### Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативноправовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

- 1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a> doc LAW 17861/
- 2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons">http://www.consultant.ru/document/cons</a> doc LAW 5295/
- 3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_22481/

#### В) Периодические издания

Человек и современный мир: приоритеты и безопасность: международный научно-исследовательский журнал. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>
<a href="page=journal">page=journal</a> red&jid=561953

#### Г) Справочно-библиографическая литература

Справочник. «Пожарная безопасность», Москва: Пожкнига, 2019 — 232 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570947">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570947</a>

### Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<a href="http://e-dgunh.ru">http://e-dgunh.ru</a>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.mchs.gov.ru официальный сайт МЧС РФ.
- 2.https://obgpru.ucoz.ru/index/osnovy\_bezopasnosti\_zhiznedejatelnosti/0-4 сайт преподавателя-организатора ОБЖ
- 3. http://novtex.ru/bjd/ научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
  - 4. http://ohrana-bgd.narod.ru/upbez22.html сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
  - 5. http://www. consultant. ru/search правовой сайт Консультант плюс

# Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

# 7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1. Windows 10
- 2. Microsoft Office Professional
- 3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4. VLC Media player
- 5. 7-zip

#### 7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### 7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Государственная система правовой информации- официальный интернетпортал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

- 2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
- 3. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <a href="https://rospotrebnadzor-info.ru/">https://rospotrebnadzor-info.ru/</a>
- 4. Научно практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности <a href="http://novtex.ru/bjd/">http://novtex.ru/bjd/</a>
- 5. Официальный сайт МЧС РФ. <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
- 6. Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
- 7. Национальный цифровой ресурс http://rucont.ru/
- 8. «Россия в окружающем мире» (ежегодник) <a href="http://eco-mnepu.narod.ru/book/">http://eco-mnepu.narod.ru/book/</a>
- 9. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
- 10.Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a>
- 11.Центр экологической политики России http://www.ecopolicy.ru

### Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-14 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели. Компьютерный стол. Доска меловая. Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты); Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Противогазы. Дозиметры. Индикатор радиоактивности. Войсковой прибор химической разведки.

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования: Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза-10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза - 60 ед. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус N  $\!\!\!\! ^{\circ}$   $\!\!\!\! ^{\circ}$   $\!\!\!\!\!\! ^{\circ}$   $\!\!\!\!\!\! ^{\circ}$ 

#### Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, выполнения кейс-заданий и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины на практических занятиях применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

## Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

the state of the s	има пересмотрена, обрена на заседании кафедры	
	Протокол от « 30 » Шемя Зав. кафедрой Усигу Усигурова	<u>20 № г. № 11</u> 10 Д
	мма пересмотрена, обрена на заседании кафедры	
	Протокол от « <u>25 » Макя</u> Зав. кафедрой <u>Ношу Умогрова</u>	20 <u>21</u> г. № <u>10</u> ЮА.
	има пересмотрена, обрена на заседании кафедры	
	Протокол от «»	
	мма пересмотрена, обрена на заседании кафедры	
	Протокол от «»	20 r. №