

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.*

КАФЕДРА «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГЕОДЕЗИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 21.03.02
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ,
ПРОФИЛЬ «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

УДК 528.48(07)
ББК 26.1

Составитель: **Абдуллаев Абдулла Рафикович**, старший преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ

Внутренний рецензент: **Селимханов Даниял Нажидинович**, кандидат технических наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ

Внешний рецензент: **Ахмедова Рекият Курбалиевна**, кандидат технических наук, доцент кафедры «Автомобильные дороги и аэродромы» МФ Московского автомобильно- дорожного университета (МАДИ).

Представитель работодателя: **Дагуев Апанди Магомедбекович**, директор филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по РД.

Оценочные материалы по дисциплине «Геодезия» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры(уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084, в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301

Оценочные материалы по дисциплине «Геодезия» размещены на сайте www.dgunh.ru

Абдуллаев А.Р. Оценочные материалы по дисциплине «Геодезия» по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 58 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н., Пайзулаевой Р.М.

Одобрены на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2019 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1.Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2.Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств..	5
РАЗДЕЛ 2.Типовые задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	14
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	52
РАЗДЕЛ 4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	55

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Геодезия» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости»

Оценочные материалы по дисциплине «Геодезия» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания репродуктивного, реконструктивного и практикоориентированного уровней, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении текущего и промежуточного контроля.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования по геодезии; - принципы отбора материала для самоорганизации и самообразования	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает основные способы хранения и переработки информации и принципы отбора материала для самоорганизации и самообразования по геодезии	Блок А-задания репродуктивного уровня: ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ; ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА.
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами методы, способы	

	, способы решения стандартных геодезических задач.		хранения и переработки информации и принципы отбора материала для самоорганизации и самообразования по геодезии	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы, способы хранения и переработки информации и принципы отбора материала для самоорганизации и самообразования по геодезии	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, применять методы и средства познания для решения задач по геодезии. - использовать полученные знания в процессе обучения, постоянно совершенствовать и углублять свои знания по геодезии. 	Пороговый уровень	Обучающийся слабо умеет организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, применять методы и средства познания для решения задач по геодезии и использовать полученные знания в процессе обучения	<p>Блок В-задания реконструктивного уровня:</p> <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ;</p> <p>ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.</p>
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, применять методы и средства познания для	

			решения задач по геодезии и использовать полученные знания в процессе обучения	
		Продвинуты й уровень	Обучающийся умеет полностью организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования, применять методы и средства познания для решения задач по геодезии и использовать полученные знания в процессе обучения, постоянно совершенствовать и углублять свои знания по геодезии	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками накопления, обработки и использования информации по геодезии, методикой сравнительного анализа этой информации; - способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. 	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками накопления, обработки и использования информации по геодезии и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	<p>Блок С-задания практико-ориентированного уровня:</p> <p>ЗАДАЧИ ПО АНАЛИЗУ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ;</p> <p>РАСЧЕТНО - ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.</p>
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками накопления, обработки и использования информации по геодезии и	

			способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
		Продвинутый уровень	Обучающийся полностью владеет навыками накопления, обработки и использования информации по геодезии, методикой сравнительного анализа этой информации и способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать: - системы координат, топографические условные знаки и масштабы, применяемые в геодезии, способы изображения рельефа на топографических планах; - современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, способы определения планового и высотного положения точек земной поверхности и	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает системы координат, условные знаки и масштабы, недостаточно хорошо разбирается в изображении рельефа местности, разбирается в современных геодезических приборах, но недостаточно понимает методы определения планового и высотного положения точек, знает способы камеральной обработки результатов геодезических	Блок А-задания репродуктивного уровня: ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ;

	<p>площадей участков; - способы камеральной обработки результатов геодезических измерений, методику составления контурных и топографических планов и другой геодезической документации</p>		<p>измерений, недостаточно понимает методику составления топографических планов.</p>
		Базовый уровень	<p>Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами системы координат, условные знаки и масштабы хорошо разбирается в изображении рельефа местности, знает конструкцию, и принцип работы современных геодезических приборов, но не достаточно понимает методы определения планового и высотного положения точек, знает способы камеральной обработки результатов геодезических измерений, и хорошо понимает методику составления топографических планов.</p>
		Продвинутый уровень	<p>Обучающийся знает полностью системы координат, условные знаки и масштабы хорошо</p>

			разбирается в изображении рельефа местности, знает конструкцию, и принцип работы современных геодезических приборов, достаточно хорошо понимает методы определения планового и высотного положения точек, знает способы камеральной обработки результатов геодезических измерений, и полностью разбирается в методике составления топографических планов.	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать системы координат и топографические знаки, применяемые в геодезии, пользоваться масштабами, изображать рельеф, решать различные задачи на топографических планах и картах; - использовать современные геодезические приборы и вычислительную технику для 	Пороговый уровень	Обучающийся недостаточно умеет использовать системы координат и топографические знаки, применяемые в геодезии, неуверенно пользуется масштабами, умеет изображать рельеф, но не умело решает задачи на топографических планах и картах, недостаточно умеет пользоваться современными	<p>Блок В-задания реконструктивного уровня:</p> <p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ;</p> <p>ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ..</p>

	<p>определения планового и высотного положения точек земной поверхности и площадей участков;</p> <p>- выполнять камеральную обработку результатов геодезических измерений, составлять топографическую и проектную документацию;</p>		<p>геодезическими приборами, плохо умеет определять плановые и высотные координаты с помощью электронных приборов, недостаточно владеет техникой камеральной обработки результатов геодезических измерений</p>	
		<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать системы координат и топографические знаки, применяемые в геодезии, хорошо пользуется масштабами, умеет изображать рельеф, умело решает задачи на</p>	

		<p>Продвинуты й уровень</p>	<p>топографических планах и картах, умеет хорошо пользоваться современными геодезическими приборами, умеет правильно определять плановые и высотные координаты с помощью электронных приборов, достаточно хорошо владеет техникой камеральной обработки результатов геодезических измерений</p> <p>Обучающийся с полностью умеет использовать системы координат и топографические знаки, применяемые в геодезии, хорошо пользуется масштабами, умеет изображать рельеф, умело решает задачи на топографических планах и картах, достаточно хорошо умеет пользоваться современными геодезическими приборами и правильно определять плановые и высотные координаты с</p>	
--	--	---------------------------------	--	--

	<p>Владеть -навыками применения систем координат, топографических знаков и масштабов, способами изображения контуров ситуации и рельефа местности на топографических планах;</p> <p>-навыками работы с современными геодезическими приборами способами и методами определения планового и высотного положения точек, площадей участков местности с использованием современных геодезических средств;</p> <p>-навыками производства камеральных работ, методами составления топографической и проектной документации;</p>	Пороговый уровень		Блок С-задания практико-ориентированного уровня:
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения систем координат, топографических знаков и масштабов, способами изображения контуров ситуации и рельефа местности на топографических планах, хорошо владеет навыками работы с современными геодезическими приборами способами и методами определения планового и высотного положения точек достаточно хорошо владеет навыками производства камеральных работ, методами составления топографической и проектной документации	ЗАДАЧИ ПО АНАЛИЗУ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ;
		Продвинутой уровень	Обучающийся полностью владеет навыками применения систем координат, топографических знаков и	РАСЧЕТНО - ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

			<p>масштабов, способами изображения контуров ситуации и рельефа местности на топографических планах, умело владеет навыками работы с современными геодезическими приборами способами и методами определения планового и высотного положения точек, площадей участков местности с использованием современных геодезических средств, достаточно хорошо владеет навыками производства камеральных работ, методами составления топографической и проектной документации;</p>	
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Для проверки сформированности компетенции/ части компетенции
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

Блок А. Типовые задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Какая система прямоугольных координат принята в геодезии?

1. Зональная
2. Полярная
3. Географическая
4. Местная

2. Чему равна общая площадь поверхности земли?

1. 340 млн. км²
2. 450 млн. км²
3. **510 млн. км²**
4. 620 млн. км²

3. Что называется геоидом?

1. Фигура, ограниченная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Земли.
2. **Фигура, ограниченная уровенной поверхностью, совпадающей со спокойной поверхностью морей и океанов и мысленно продолженная под материками.**
3. Фигура, имеющая 29 % поверхности Земли и 71% мирового океана с морями.

4. Что определяют в обратной геодезической задаче?

1. Дирекционный угол и координаты.
2. Расстояния и координаты.
3. **Дирекционный угол и расстояние.**
4. Румбы

5. Укажите точность масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000

1. 5 см, 2 см, 1 см
2. **50 см, 20 см, 10 см**
2. 5 м, 2 м, 1 м
4. 50 м, 20 м, 10 м

6. Отсчеты по рейке: по нижней нити 140 см, по верхней – 100 см. Коэффициент дальномера 99. Чему равно дальномерное расстояние (в м)?

1. 396.0
2. 239.6
3. **39.6**
4. 236.9

7. Отсчеты по вертикальному кругу: КП=-3°15', КЛ=+3°11'. Определите угол наклона местности.

1. **3° 18'**

2. $6^{\circ} 32'$
3. $3^{\circ} 16'$
4. $3^{\circ} 13'$

8. Компаратор – это:

1. прибор для ориентирования;
2. прибор для определения наклонов линий;
3. **измерительный прибор, предназначенный для сравнения рабочей длины мерного прибора с эталоном.**
4. прибор для определения расстояний и превышений.

9. Укажите формулу для определения горизонтальных проложений?

- 1) $D = S \operatorname{ctg} \alpha$
- 2) $D = S \operatorname{tg} \alpha$
- 3) **$D = S \operatorname{cos} \alpha$**
- 4) $D = S \operatorname{ctg} 2\alpha$

10. Что называют горизонтом инструмента?

1. Высоту от верха колышка до центра сетки нитей
2. **Высоту от уроненной поверхности до луча визирования**
3. Отметку пикета
4. Отметку репера

11. Указать формулу технического нивелирования из середины, где а – отсчет по задней рейке, в – отсчет по передней рейке.

1. $\Delta h = v - a$
2. **$\Delta h = a - v$**
3. $\Delta h = a + v$
4. $\Delta h = i - v$

12. Какая основная теорема применяется при развитии сети триангуляции?

1. **Синусов**
2. Косинусов
3. Пифагора
4. Герона

13. Что измеряется в трилатерации при построении геодезических сетей?

1. Углы
2. **Стороны**
3. Высоты
4. Расстояния

14. Какая система координат применяется при тахеометрической съемке?

- 1) прямоугольная
- 2) полярная**
- 3) высотная
- 4 местная

15. Спутниковая система ГЛОНАСС является

- 1.Военной системой и гражданским пользователям недоступна
- 2.Системой двойного назначения, одинаково доступна гражданским и военным пользователям
3. Системой двойного назначения, но гражданским пользователям доступны не все возможности системы
- 4.Гражданской системой, военные ее не применяют

16.Спутники GPS в навигационном сообщении дают свое положение в системе отсчета:

1. WGS-84
- 2.ITRF
3. NAD-83
- 4.ПЗ-90 18

17. Укажите формулу рабочей отметки.

1. $H_{раб} = H_{пр} + f\Delta h$
2. $H_{раб} = H_{пр}$
- 3. $H_{раб} = H_{пр} - H_{земли}$**
4. $H_{раб} = H_{зем} - H_{пр}$

18. С каким знаком распределяется невязка в земляных работ при нулевом балансе?

1. со знаком невязки
2. по модулю
- 3. со знаком, обратным невязке**
4. без знака

19. Что относится к разбивочным элементам, определяющим на местности положение точки в плане?

1. Горизонтальные углы, длины линий
- 2. Горизонтальные углы, горизонтальные заложения**
3. Длины линий, превышения
4. Вертикальные углы, длины линий

20. Каким способом переносятся точки с проекта на местности при наличии строительной сетки?

1. Полярным
2. Перпендикуляров
3. Угловой засечки
4. Линейной засечки

Тесты типа В.

- V1. Основной первичный документ, в который заносят результаты геодезических наблюдений, выполненных в поле.....
- V2. Геодезическое построение на местности в виде ломанных линий, образующих замкнутую геометрическую фигуру.....
- V3. Способ определения положения точки местности, основанный на измерении расстояний до двух исходных пунктов.....
- V4. Комплекс работ, проводимые с целью изучения топографических условий строительства.....
- V5. Уменьшенное, обобщенное и построенное по определенным математическим законом изображение участков местности.....
- V6. Наука о географических картах, методах их составления, редактирования, издания и использования.....
- V7. Измерительный прибор, предназначенный для сравнения измеряемой величины с эталоном.....
- V8. Геодезический прибор, предназначенный для непосредственного измерения расстояния на местности.....
- V9. (1:1000) Вид масштаба.....
- V10. Геодезический прибор, предназначенный для измерения превышений.....
-
- V11. Съёмка, определяющая положение точек по трем измерениям: направлению, расстоянию и высоте.....
- V12. Прибор, используемый при тахеометрической съёмке.....
- V13. Съёмка, в результате которой можно в короткий срок получить план (карту) местности.....
- V14. Задача геодезии в отношении рельефа.....
- V15. Подраздел геодезии, занимающийся вопросами геодезического обеспечения строительства инженерных сооружений.....

- V16. Часть геодезической науки, создающая карты с помощью фотографирования с воздуха.....
- V17. Задача картографии.....
- V18. Области народного хозяйства, обслуживаемые геодезией.....
- V19. Задача топографии.....
- V20. Документы, являющиеся главной основой при проектировании объектов строительства.....

Тесты типа С.

1. _____ - двугранный угол между плоскостью меридиана данной точки и плоскостью начального меридиана.
2. _____ - горизонтальный острый угол, отсчитываемый от ближайшего северного или южного направления меридиана до ориентируемого направления.
3. _____ - совокупность неровностей земной поверхности.
4. _____ - Геодезический знак, закрепляющий пункт нивелирной сети.
5. _____ - это осмотр и обследование местности с целью выбора положения геодезических опорных пунктов для обоснования топографических съемок
6. _____ - Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной
7. _____ геодезическая задача – это определение координат конечной точки линии по ее длине, направлению и координатам начальной точки.
8. _____ съемка - комплекс работ, выполняемых с целью получения съемочного оригинала топографической карты или плана, а также получение топографической информации в другой форме.
9. _____ поверхность – поверхность на которой потенциал силы тяжести Земли всюду имеет одно и тоже значение.
10. _____ - линия, длина которой получена из непосредственных измерений и служит для определения длины стороны геодезической сети.

11. Установить соответствие:

	Термины		Определения
--	---------	--	-------------

1	Долина	А	Узкая лощина с обрывистыми обнаженными скатами
2	Балка	Б	Пониженный участок местности, расположенный на хребте между соседними вершинами
3	Седловина	В	Углубление с пологими склонами часто покрытое растительностью
4	овраг	Г	Широкая лощина с пологими скатами

12. Установить соответствие:

	Формулы перехода от румба к дирекционному углу		Четверть, соответствующая формуле
1	$r = \alpha$	А	СВ
2	$r = 180^\circ - \alpha$	Б	ЮВ
3	$r = 180^\circ + \alpha$	В	ЮЗ
4	$r = 360^\circ - \alpha$	Г	СЗ

13. Установить соответствие:

	Условный знак		Тип условного знака
1	Кустарник	А	Пояснительный
2	Автомобильная дорога	Б	Площадной
3	Метеостанция	В	Внемасштабный
4	клен $\frac{9}{0,15} 3$	Г	Линейный

14. Установить соответствие:

	Термины		Определения
1	Земной эллипсоид	А	Эллипсоид, на поверхности которого потенциалы силы тяжести всюду имеют одно и тоже значение
2	Референц-эллипсоид	Б	Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками
3	Уровенный эллипсоид	В	Земной эллипсоид принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических координат
4	Геоид	Г	Эллипсоид, который характеризует фигуру и размеры земли

15.Найти соответствие между прямым и обратным румбом:

	Прямой		Обратный
1	$r_{II} = 55^{\circ}$	А	$r_{об} = ЮВ: 55^{\circ}$
2	$r_I = 55^{\circ}$	Б	$r_{об} = СВ: 55^{\circ}$
3	$r_{III} = 55^{\circ}$	В	$r_{об} = СЗ: 55^{\circ}$
4	$r_{IV} = 55^{\circ}$	Г	$r_{об} = ЮЗ: 55^{\circ}$

16.Установить соответствие:

	Термины		Определения
1	Площадные	А	Знаки используют, когда предметы местности изображают в масштабе плана или карты согласно их действительным размерам и формам
2	Линейные	Б	Знаки применяют для изображения, предметов, которые в данном масштабе не изображаются на карте
3	Внемасштабные	В	Знаки используют, для изображения объектов линейного типа
4	Пояснительные	Г	Знаки дополняют другие условные знаки цифровыми данными, пояснительными надписями и т.п.

17.Установить соответствие:

	Термины		Определения
1	Картографическое изображение	А	система использованных на карте условных обозначений и текстовых пояснений к ним
2	Легенда	Б	это координатные сетки, масштаб и геодезическая основа (градусная рамка, опорные пункты)
3	Математическая основа	В	содержание карты, совокупность сведений об объектах и явлениях, их размещении, свойствах, взаимосвязях, динамике
4	Вспомогательное оснащение карты	Г	разнообразные справочные сведения

18.Установите соответствие между прямым и обратным дирекционным углом:

	Прямой		Обратный
1	$\alpha = 105^{\circ}$	А	$\alpha = 238^{\circ}$
2	$\alpha = 58^{\circ}$	Б	$\alpha = 382^{\circ}$
3	$\alpha = 202^{\circ}$	В	$\alpha = 79^{\circ}$
4	$\alpha = 259^{\circ}$	Г	$\alpha = 285^{\circ}$

19. Установить соответствие:

	Термины		Определения
1	Заложение на плане	А	отношение превышения к горизонтальному проложению
2	уклон	Б	расстояние по отвесной линии от уровенной поверхности, принятой за начало счета высот до положения точки на физической поверхности земли
3	Отметка точки	В	расстояние между горизонталями по высоте
4	Высота сечения рельефа	Г	расстояние на карте между двумя последовательными соседними горизонталями по заданному направлению

20. На плане длина отрезка 15.0 см, найти соответствие его длины на местности к численному масштабу плана:

	Длина на местности		Масштаб
1	75	А	1 : 2000
2	150	Б	1 : 5000
3	750	В	1 : 500
4	300	Г	1 : 1000

А.2. Вопросы для устного опроса:

1. Назовите цели и задачи геодезии в строительстве.
2. Объясните что такое геодезические системы координат.
3. Объясните, что называется горизонтальным проложением линии.
4. Объясните, что такое план местности.
5. Назовите единицы мер используемые в геодезии.
6. Объясните, что такое полярная система координат.
7. Назовите четыре четверти прямоугольных координат, их название.
8. Определите, как определяются высотные координаты точки.
9. Назовите три способа ориентирования линии на местности.
10. Опишите, что такое магнитный меридиан, склонение магнитной стрелки.
11. Объясните, что такое государственная геодезическая сеть, ее виды.
12. Назовите сети сгущения, их назначение.
13. Дайте характеристику план, карта, профиль, их виды.
14. Объясните, что такое горизонталь, ее свойства.
15. Назовите элементы рельефа местности.
16. Дайте определение горизонтального и вертикального угла.
17. Опишите геометрическое условие поверки коллимационной погрешности.
18. Объясните, что делать если место нуля для теодолита 2 Т-30 равно 10^1 ?

- 19.Опишите технологическая последовательность установки теодолита для наблюдений.
- 20.Назовите основные поверки теодолита.
- 21.Дайте характеристику способов измерения горизонтального угла.
22. Опишите, как измеряется вертикальный угол?
- 23.Объясните, что такое место нуля. Как он определяется и его юстировка?
- 24.Перечислите знаки для закрепления и обозначения геодезических пунктов на местности.
- 25.Опишите, какими приборами производятся измерения линий на местности.
- 26.Объясните, что такое компарирование лент и рулеток.
- 27.Назовите методы и порядок техники измерения лент н1.
- 28.Опишите, как рассчитать точность измерений. Допуск.
- 29.Опишите, каким способом определяется угол наклона линии и горизонту.
- 30.Объясните способ вычисления горизонтального проложения линии.
- 31.Объясните, в каких случаях учитываются углы наклона или превышения, при 32.вычислении поправки за приведение линии к горизонту.
- 33.Объясните назначение нивелира, его назначение.
- 34.Назовите способы геометрического нивелирования.
- 35.Назовите виды нивелирования поверхности.
- 36.Опишите нивелирные рейки. Отсчет по рейке.
- 37.Опишите основные оси нивелира. Поверки нивелира.
- 38.Назовите основные поверки нивелира.
- 39.Объясните, что такое «главное условие» нивелира.
- 40.Объясните, что такое техническое нивелирование.
- 41.Назовите, что входит в журнал технического нивелирования.
- 42.Опишите, как производится уравнивание превышений в нивелировании ходе.
- 43.Как вычисляются отметки связующих точек.
- 44.Опишите тригонометрическое нивелирование, как производится.
- 45.Объясните устройство нивелира и его поверки

Блок В. Типовые задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1.Контрольная письменная работа

Тема: Общие сведения по геодезии

- 1.Единицы мер, применяемые в геодезии
- 2.Масштабы планов и карт. Точность масштаба
- 3.Системы координат, применяемые в геодезии
- 4.Ориентирование линий. Азимуты , румбы и дирекционные углы линий
- 5.Способы определения площадей.

Тема: Угловые измерения

1. Устройство зрительной трубы, установка ее для наблюдений.
2. Способы измерения горизонтальных углов.
3. Место нуля вертикального круга теодолита.
4. Отсчетные устройства: штриховой и шкаловой микроскопы
5. Точность визирования зрительной трубы.

Тема: Линейные измерения

1. Обозначение точек и вешение линий на местности.
2. Экзерсисное устройство и применение.
3. Приборы для непосредственного измерения линий на местности.
4. Измерение расстояний стальной мерной лентой.
5. Компарирование мерных приборов.

Тема: Измерение превышений

1. Способы геометрического нивелирования. Определение превышений.
2. Тригонометрическое нивелирование.
3. Журнал технического нивелирования, его назначение и заполнение
4. Поверки и юстировки нивелиров
5. Погрешности геометрического нивелирования.

В2. Типовые задачи

1. Найдите превышение точки А над точкой В, если их отметки равны $H_A=30,4\text{м.}$, $H_B=28,2\text{м.}$
2. Угол дан в секундах. Определить сколько в нем градусов, минут и секунд, $\alpha=3735''$
3. Угол дан в градусах, в минутах и секундах. Выразить его в секундах, $\alpha = 2^\circ 10' 20''$
4. Определить длину линии на местности, если она на плане $15,4\text{см}$, а $M=1:100$
5. Определить длину линии на плане, если на местности она $36,7\text{м}$, а $M=1:1000$
6. Определить уклон линии, если горизонтальное проложение $L=50\text{м}$, а превышение точек составляет 1м .
7. Определить азимут по заданному румбу ЮВ: $21^\circ 15'$
8. Определить румб по заданному азимуту: $A_{1-2}=194^\circ 20'$
9. Найти отметку точки В если отметка точки А $=10,45\text{м}$, а превышение $h=1250\text{мм}$
10. Определить превышение точек по отсчетам на рейках, если задний $a=0518\text{мм}$, передний $b=2443\text{мм}$
11. Определите длину линии на местности, если длина линии на плане составляет $4,5\text{см}$, а масштаб $M=1:1000$
12. Определить величину азимута, если румб равен ЮЗ: $24^\circ 15'$
13. Даны отметки точек: $H_A=44,20\text{м}$ и $H_B=55,20\text{м}$. Определить превышение точки В над точкой А.

14. Определить сечение горизонталей на плане, если отметки соседних горизонталей местности равны 124,5 м и 125,0 м

15. Определить отметку точки, если ее превышение над горизонталью $H=110$ м. равно $h = +5$ м

16. Определить румб линии, если азимут составляет $45^\circ 15'$

17. Определите, чему равно приращение координат, если координаты точки 1 ($x = 10$ м; $y = 20$ м); точки 2 ($x = 45$ м, $y = 54$ м).

18.. Рассчитать дирекционный угол направления 2-3, если дирекционный угол направления 1 – 2 $\alpha = 45^\circ 40'$, а внутренний правый угол $\beta = 78^\circ 40'$.

19. Вычислить уклон линии АВ если «h» – превышение точки В над точкой А равно 2 м, а «d» – горизонтальное проложение равно 58,5 м.

20. Отсчет при круге лево КЛ по вертикальному кругу $A = 5^\circ 12'$. Определить отсчет при круге право КП, чтобы величина место нуля МО было равно $1'$.

В3.Лабораторные работы:

Тема 1.	Изучение формы и размеров Земли (уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения, референц эллипсоид).
Тема 2.	Определение географических и прямоугольных координат по топографическим картам.
Тема 3.	Определение азимутов, румбов и дирекционных углов.
Тема 4.	Масштабы геодезических чертежей.
Тема 5.	Определение номенклатуры топографических планов и карт
Тема 6.	Построение плана участка местности в горизонталях.
Тема 7.	Решение инженерных задач по топографическим планам и картам.
Тема 8.	Определение погрешностей геодезических измерений.
Тема 9.	Изучение устройства теодолита.
Тема 10.	Поверки и юстировки теодолита
Тема 11.	Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитом.
Тема 12.	Изучение инструментов для измерения линий. Выполнение измерений лентами и рулетками.
Тема 13.	Измерение длин линий дальномерами.
Тема 14.	Определение превышений геометрическим и тригонометрическим нивелированием.
Тема 15.	Изучение устройства нивелира
Тема 16.	Поверки и юстировки нивелира

Блок С. Типовые задания практико-ориентированного уровня:

С1.Задачи по анализу конкретных ситуаций:

1. В замкнутом теодолитном полигоне измерены горизонтальные углы $\beta_1 = 90^{\circ}07'$, $\beta_2 = 135^{\circ}48'$, $\beta_3 = 90^{\circ}10'$, $\beta_4 = 102^{\circ}25'$, $\beta_5 = 121^{\circ}27'$. Определить, допустима ли точность данных угловых измерений.

2. Зарисуйте и поясните схему определения высоты сооружения на основе тригонометрического нивелирования, если расстояние до основания непосредственно измерить невозможно (возможно).

3. При выносе в натуру проектной точки превышение между высотой репера и точкой $h = +0,280$ м. Какой отсчет a должен быть по рейке на репере, если отсчет по рейке на проектной точке $- b = 1456$ м.

С2. Расчетно -графические работы.

РГР№1. Построение плана участка местности в горизонталях и решение по нему инженерно-геодезических задач

Содержание задания:

1. По данным планово-высотных положений точек (согласно варианту), составить план участка местности в горизонталях с высотой сечения рельефа $h=1$ м, в масштабе $M 1:1000$ на листе формата А3. Размер участка принять 200×200 м.

2. По плану в горизонталях решить следующие задачи:

а) Построить профиль местности по линии АВ;

б) Определить уклоны на отдельных участках линии АВ;

в) Провести линию заданного уклона.

3. Построить график заложений для графического определения уклонов и определить по нему уклон линии между смежными горизонталями.

Исходные данные:

	а	б	в	г	д	е
1	74,3	74,7	75,3	72,6	70,2	67,9
2	74,7	77,1	74,5	72,1	70,0	70,3
3	75,3	74,4	73,1	71,8	72,3	72,4
4	73,2	71,8	71,7	72,7	74,7	75,8
5	70,2	70,2	71,5	73,7	77,1	75,0
6	68,7	70,6	72,4	73,8	75,4	73,8

За-2б-1в; 6а-5б-4в-3г-2д-1е; 5д-4е.

РГР№2. Обработка материалов теодолитной съёмки и построение контурного плана участка местности

Содержание задания:

1. Обработать журнал теодолитной съёмки.

2. Обработать ведомости вычисления координат вершин замкнутого и разомкнутого теодолитного хода.

3. Построить контурный план участка местности.

Исходные данные:

1. Исходный дирекционный угол стороны 1-2 : $\alpha_{1-2} = 30^{\circ}20'$;

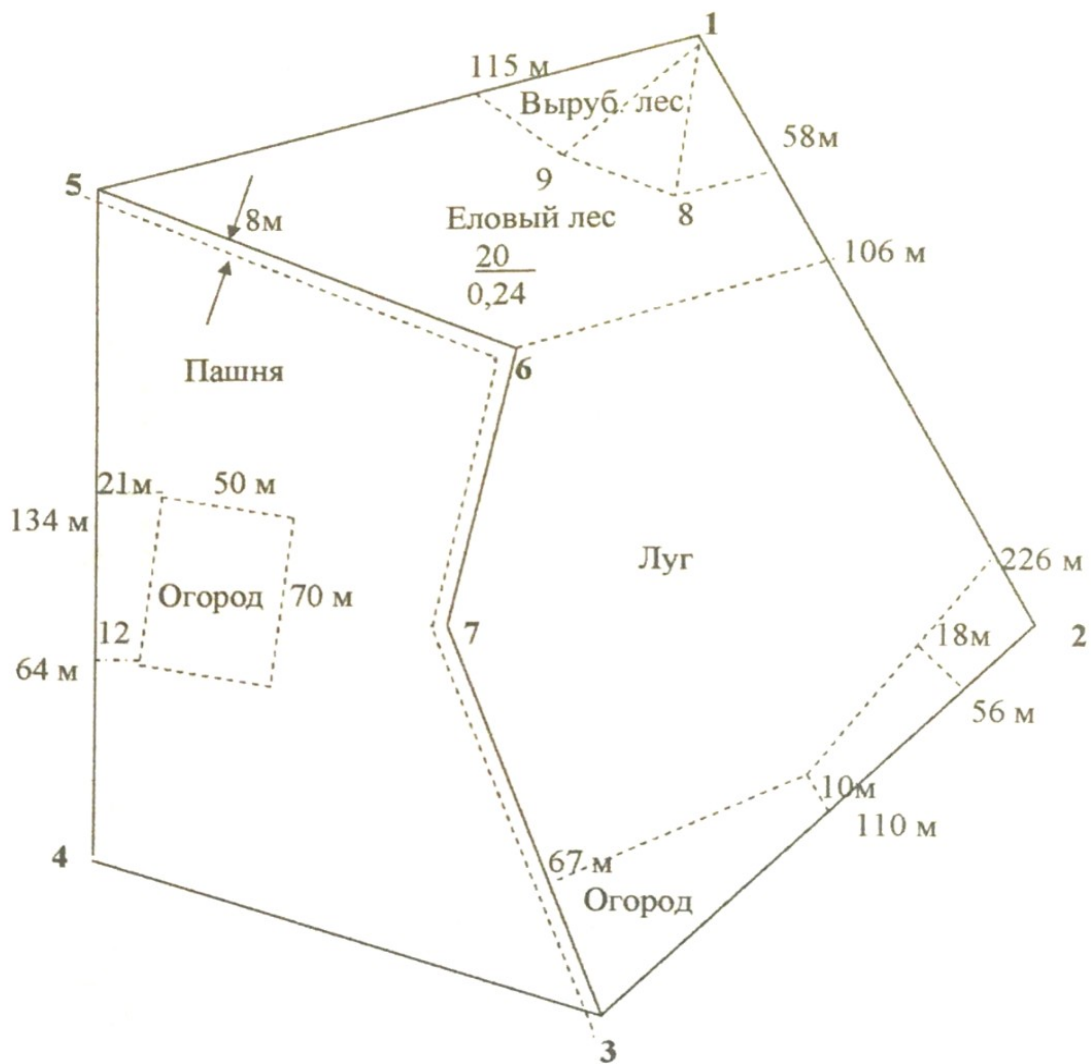
2. Координаты первой точки : $x_1 = 350$ м ; $y_1 = 600$ м.;

3. Журнал теодолитной ходов.

№ ст.	№ точки набл.	Круг	Отсчет по ГК	Знач. угла из полупр.	Ср. знач. угла	Длина стороны (м)	Угол наклона
1	2	3	4	5	6	7	8
Сомкнутый ход							
1.	5	л	186° 27'			(1-2)	+ 4° 30'
	2	л	97° 12'			246,12	
	5	п	281° 11'			246,08	
	2	п	191° 54'				
2.	1	л	126° 59'			(2-3)	
	3	л	20° 37'			189,48	
	1	п	41° 08'			189,44	
	3	п	294° 46'				
3.	2	л	321° 59'			(3-4)	
	4	л	199° 17' 30"			146,21	
						146,24	
	2	п	225° 56' 30"				
4.	3	л	182° 12'			(4-5)	
	5	л	76° 58'			223,43	
	3	п	113° 40'			223,39	
	5	п	8° 26'				
5.	4	л	53° 25'			(5-1)	- 2° 05'
	1	л	297° 00'			195,75	
	4	п	144° 33'			195,71	
	1	п	28° 09'				
Разомкнутый ход							
5.	4	л	119° 49'			5-6	
	6	л	46° 53' 30"			148.63	
	4	п	220° 58'			148.67	
	6	п	148° 03'				
6.	5	л	259° 25' 30"			6-7	
	7	л	161° 10' 30"			102.60	
	5	п	79° 37'			102.62	
	7	п	341° 21'				
7.	6	л	72° 02'			7-3	
	3	л	235° 57' 30"			117.68	
	6	п	252° 17'			117.70	

	3	п	56°11'30				
3.	7	л	269°35'				
	4	л	202°04'				
	7	п	90°46'30"				
	4	п	23°15'30"				

4.Абрис съемки



Съемка с точки 6

Точка стояния	Точка визирования	Отсчеты по ГК	Расстояния по дальномеру(м)
1	2	0°00'	-
	8	28°10'	66
	9	67°30'	87

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень вопросов к зачету:

1. Уровенная поверхность, геоид, квазигеоид.
2. Земной эллипсоид, референц-эллипсоид.
3. Модели земли WGS-84, ПЗ-90 и их параметры.
4. Отклонение эллипсоида Красовского от геоида.
5. Системы высот (нормальная, геодезическая и динамическая высота).
6. Влияние кривизны Земли на горизонтальные расстояния.
7. Поперечно-цилиндрическая равноугольная проекция Гаусса-Крюгера.
8. Плоская система координат Гаусса-Крюгера.
9. Масштаб изображения проекции.
10. Ориентирование линий.
11. Ортогональная проекция. Горизонтальное проложение.
12. Численный, именованный и линейный масштаб.
13. Построение поперечного масштаба.
14. Топографическая карта и план. Точность масштаба топоплана.
15. Разграфка и номенклатура карт и планов.
16. Рельеф местности. Горизонталь и высота сечения рельефа.
17. Построение графика заложений.
18. Крутизна ската(уклон).
19. Способы измерения площадей по топографическим планам и картам.
20. Виды погрешностей геодезических измерений.
21. Средняя погрешность.
22. Относительная погрешность.
23. Средняя квадратическая ошибка измерения.
24. Теодолит, его устройство и классификация.
25. Установка зрительной трубы для наблюдения). Параллакс сетки нитей .
26. Поле зрения и точность визирования зрительной трубы.
27. Уровни геодезических приборов.
28. Отсчетные устройства геодезических приборов.
29. Нитяной , оптический и лазерный отвес.
30. Инструментальные погрешности.
31. Поверки и юстировки теодолита.
32. Измерения горизонтальных углов.
33. Точность измерения горизонтальных углов.
34. Измерения вертикальных углов. Место нуля.
35. Измерения расстояний и определение горизонтальных проложений.
36. Параллактический способ измерения углов.
37. Виды нивелирования.
38. Способы геометрического нивелирования.
39. Влияние кривизны Земли и рефракции на результаты нивелирования.
40. Классификация нивелиров и их устройство (Н05; Н3; Н10).
41. Поверки и юстировки нивелиров.
42. Погрешности геометрического нивелирования.
43. Производство технического нивелирования.
44. Общие сведения о высокоточном нивелировании.

45. Тригонометрическое нивелирование.
46. Планные и высотные геодезические сети
47. Нивелирная сеть 1, 2, 3 и 4 кл.
48. Геодезические съёмочные сети.
49. Теодолитные ходы.
50. Микротриангуляция (метод геодезических засечек).
51. Привязка съёмочных сетей к пунктам опорной геодезической сети
52. Виды съёмок, их классификация
53. Выбор масштаба съёмки и высоты сечения рельефа.
54. Сущность теодолитной съёмки и способы съёмки ситуации.
55. Обработка материалов съёмки.
56. Построение плана съёмки.
57. Сущность тахеометрической съёмки и ее производство.
58. Сущность и способы нивелирования поверхности. (по параллельным линиям, способ полигонов, по квадратам).
59. Применение глобальной спутниковой навигационной системы ГНСС в геодезии.
60. Сегменты глобальной спутниковой навигационной системы ГНСС.

Д2. Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные точки, линии и углы земной сферы.
2. Принципиальная схема устройства теодолита.
3. Поверки и юстировки нивелиров.
4. Виды и точность масштабов.
5. Устройство и назначение зрительной трубы теодолита.
6. Полевой контроль нивелирования.
7. Определение по горизонталям высот точек и уклонов линий.
8. Установка зрительной трубы теодолита для наблюдения.
9. Общие сведения о высокоточном нивелировании.
10. Построение на карте линий с заданным уклоном.
11. Увеличение и поле зрения зрительной трубы теодолита.
12. Полевые исследования нивелиров.
13. Ориентирование линий по географическому меридиану.
14. Уровни, виды и назначение.
15. Нивелирные рейки, их устройство и применение.
16. Ориентирование линий по осевому меридиану.
17. Общий принцип измерения углов на местности.
18. Погрешности геометрического нивелирования.
19. Ошибки измерений и их свойства.
20. Устройство оптического теодолита Т-30.
21. Поверки нивелирных реек.

22. Обозначение точек и вешение линий на местности.
23. Отсчетные устройства теодолитов.
24. Задачи и виды нивелирования.
25. Экер, его устройство и применение.
26. Приемочные поверки теодолитов.
27. Сущность и способы геометрического нивелирования.
28. Приведение наклонных участков линий к горизонту.
29. Полевые поверки и юстировки теодолитов.
30. Классификация нивелиров и их общее устройство.
31. Ориентирование линий по магнитному меридиану.
32. Измерение горизонтальных углов. Способ приемов.
33. Влияние кривизны земли и рефракции на результаты геометрического нивелирования.
34. Эклиметр, его устройство и применение.
35. Измерение горизонтальных углов. Способ повторений.
36. Сущность тригонометрического нивелирования.
37. Определение длин линий недоступных для измерения.
38. Средняя квадратическая ошибка измерений.
39. Выбор станции, нормальное и предельное удаление реек от нивелира.
40. Приборы для непосредственного измерения линий на местности. Компарирование.
41. Измерение вертикальных углов.
42. Нивелирование поверхности участка местности.
43. Предельная, абсолютная и относительная ошибки измерений.
44. Общее устройство теодолита.
45. Способы геометрического нивелирования.
46. Построение горизонталей по высотам точек.
47. Определение расстояний нитяным дальномером.
48. Поверки и юстировки теодолитов
49. Построение линейного и поперечного масштабов.
50. Общие сведения о светодальномерах.
51. Способы измерения горизонтальных углов.
52. Построение профиля по топографической карте.
53. Устройство и назначение зрительной трубы теодолита.
54. Погрешности геометрического нивелирования.
55. Арифметическое среднее измерений.
56. Устройство оптического теодолита Т-30.
57. Поверки и юстировки нивелиров.
58. Определение географических координат точек на карте.

59. Уровни, виды и назначение.

60. Сущность тригонометрического нивелирования.

**Для проверки сформированности компетенции/ части компетенции
ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий
проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством
и кадастрами**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Какими элементами определяется земной Эллипсоид?

1. Прямоугольными координатами и дирекционным углом.
2. Объем, площадью и радиусом.
- 3. Большой и малой полуосями, полярным сжатием.**
4. Полярными координатами и дирекционным углом

2. Для чего применяется референц-эллипсоид?

1. Для обработки материалов с искусственных спутников Земли.
2. Для передачи геодезической информации в народное хозяйство.
- 3. Для обработки геодезических измерений и установлений системы геодезических координат.**
4. Для обработки геодезических материалов

3. По какой формуле находится дирекционный угол α_n , последующей стороны при правых измеренных углах хода?

1. $\alpha_n = \alpha_{n-1} - 180 + \beta$
- 2. $\alpha_n = \alpha_{n-1} + 180 - \beta$**
3. $\alpha_n = \alpha_{n-1} + 90 - \beta$
4. $\alpha_n = \alpha_{n-1} - 180 -$

4. Чему равно наименьшее деление поперечного масштаба с основанием 2 см?

1. 1 мм
2. 0,1 мм
- 3. 0,2 мм**
4. 0,4 мм

5. Чем отличаются изображения на плане от изображений на карте?

1. учитывается кривизна Земли;
- 2. не учитывается кривизна Земли;**

3. не отличаются
4. масштабом

6. Влияние, какой погрешности уменьшается при измерении угла со смещением лимба?

1. В положении уровня
2. В делениях лимба

3. Коллимационная погрешность

4. Относительная погрешность

7. Отсчеты по горизонтальному кругу: на правую вешку $39^{\circ} 40'$, на левую $169^{\circ} 55'$. Каково значение измеренного угла?

1. $130^{\circ} 15'$
2. $209^{\circ} 35'$
3. $229^{\circ} 45'$
4. $249^{\circ} 35'$

8. Компаратор – это:

1. прибор для ориентирования;
2. прибор для определения наклонов линий;
3. измерительный прибор, предназначенный для сравнения рабочей длины мерного прибора с эталоном.
4. прибор для определения расстояний и превышений

9. Коэффициент дальномера равен 100. Отсчеты по дальномерным нитям 200 и 130 см. Определите дальномерное расстояние (в м).

1. 70
2. 33
3. 7000
4. 700

10. Какой способ применяется при нивелировании через реку и аналогичных препятствий?

1. Из середины
2. Вперед
3. Установка нивелира в произвольной точке
4. Тригонометрическое нивелирование

11. Что называется горизонтом инструмента?

1. Высота от уровенной поверхности до луча визирования
2. Высота от поверхности земли до луча визирования
3. Высота пикетной отметки
4. Высота от уровня моря

12. С каким знаком распределяют невязку в нивелирном ходе?

1. с обратном невязке
2. со знаком невязки
3. по модулю
4. со знаком минус

13. Как подразделяется геодезическая сеть?

1. Центральная, Сибирская, Дальневосточная
2. Государственная, сгущения, съемочная.
3. Северная, южная, западная, восточная.
4. Северовосточная, Югозападная

14. Что измеряется в трилатерации при построении геодезических сетей?

1. Углы
2. Стороны
3. Высоты
4. Расстояния

15. Укажите формулу для определения горизонтальных проложений при тахеометрической съемке,

1. $d = kncosV$
2. $d = kncos^2 V$
3. $d = kntgV$
4. $d = kntg^2V$

16. Спутниковая система GPS является

1. Военной системой и гражданским пользователям недоступна
2. Системой двойного назначения, одинаково доступна гражданским и военным пользователям
3. Системой двойного назначения, но гражданским пользователям доступны не все возможности системы
4. Гражданской системой, военные ее не применяют

17. Укажите подходящий угол наклона орбиты к экватору для системы ГЛОНАСС:

1. 55°
2. 64°
3. 358°
4. 91°

18. По какой формуле находится расстояние x до точки нулевых работ?

1. $x = ad/(a+b)$
2. $x = (a+b)/ab$
3. $x = (a+b)/(a-b)$

4. $x=(a+b)/ad$

19. С какой точностью снимаются с плана линейные размеры?

- 1. 1 мм
- 2. **0,1 мм**
- 3. 0,2 мм
- 4. 0,3 мм

20. Отрезок, измеренный на плане масштаба 1:1000, равен 40 мм. Проектные отметки концов отрезка 125.00 и 126.00. Какой отрезок нужно отложить на местности?

- 1. 401
- 2. **400**
- 3. 441
- 4. 410

Тесты типа В.

- V1. Документ, созданный по окончании строительства, при наличии которого завершённый объект принимается в эксплуатацию.....
- V2. Причины смещения земной поверхности под сооружениями.....
- V3. Геометрическая фигура, ограниченная поверхностью морей и океанов...
- V4. Физическое явление Земли, наблюдаемое в любой точке её поверхности и околоземного пространства, определяемое как направление силы тяжести...
- V5. Надёжность результатов геодезических измерений.....
- V6. Разность результата измерения и истинного значения измеряемой величины.....
-
- V7. Два вида ошибок геодезических измерений.....
- V8. Отклонения от результатов измерений от теоретических значений.....
- V9. Период строительства, когда проводится геодезическая подготовка к перенесению на местность генерального плана.....
- ...
- V10 Высота визирной оси прибора над уровнем поверхности (или условным горизонтом)
-
- V11. Проекция линии местности на горизонтальную плоскость.....
- V12. Единица измерения углов:.....
- V13. Основной первичный документ, в который заносят результаты геодезических наблюдений, выполненных в поле
-
- V14. Комплекс работ, проводимые с целью изучения топографических условий строительства.....

В15. Уменьшенное, обобщенное и построенное по определенным математическим законом изображение участков местности

В16. Наука о географических картах, методах их составления, редактирования, издания и использования.....

В17. Числа, которым задается и определяется положение точки на плоскости, поверхности или в пространстве.....

В18. Геодезический прибор, предназначенный для непосредственного измерения расстояния на местности.....

В19. Абсолютная отметка точки отсчитывается.....

В20. Горизонталь –это.....

Тесты типа С.

1. _____ - Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками.

2. _____ - наука о методах определения фигуры и размеров Земли и изображения ее поверхности на картах и планах, а также о способах проведения специальных измерений необходимых для проектирования, строительства и эксплуатации инженерных сооружений.

3. _____ называется определение превышений между точками на местности.

4. _____ представляет уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению.

5. _____ - основание рейки, предназначенное для установки ее на репер, башмак или костыль.

6. _____ - геодезическая задача - определение длины и направления линии по данным координатам ее начальной и конечной точек.

7. _____ - засечка - засечка, выполняемая с исходных пунктов

8. _____ - нивелирование – нивелирование при помощи геодезического прибора с наклонной визирной осью.

9. _____ - метод построения геодезической сети путем измерения расстояний и углов между пунктами хода

10. _____ - Метод построения геодезической сети в виде треугольников, в которых измерены их углы и некоторые из сторон.

11. Установить соответствие:

	Условный знак		Тип условного знака
1	Лес	А	Линейный
2	Река	Б	Площадной
3	Родник	В	Внемасштабный
4	Сосна $\frac{15}{0,15}^8$	Г	Пояснительный

12. Установить соответствие:

	Термины		Определения
1	Седловина	А	Вытянутое в одном направлении углубление земной поверхности с постепенно снижающимся дном
2	Лощина	Б	Вытянутая и постепенно понижающаяся в одном направлении возвышенность
3	Котловина	В	Пониженный участок местности, расположенный на хребте между соседними вершинами
4	Хребет	Г	Чашеобразное углубление земной поверхности

13. Установить соответствие:

	Величина азимута		Название четверти
1	от 0° до 90°	А	СВ
2	от 90° до 180°	Б	СЗ
3	от 180° до 270°	В	ЮВ
4	от 270° до 360°	Г	ЮЗ

14. Установите соответствие между прямым и обратным дирекционным углом:

	Прямой		Обратный
1	$\alpha = 135^\circ$	А	$\alpha = 228^\circ$
2	$\alpha = 48^\circ$	Б	$\alpha = 122^\circ$
3	$\alpha = 302^\circ$	В	$\alpha = 80^\circ$
4	$\alpha = 260^\circ$	Г	$\alpha = 315^\circ$

15. Установить соответствие:

	Термины		Определения
1	Гора	А	Вытянутое в одном направлении углубление

			земной поверхности с постепенно снижающимся дном
2	Лощина	Б	Вытянутая и постепенно понижающаяся в одном направлении возвышенность
3	Котловина	В	Выпуклая конусообразная форма рельефа, возвышающаяся над окружающей местностью
4	Хребет	Г	Чашеобразное углубление земной поверхности

16. Установить соответствие:

	Условный знак		Тип условного знака
1	пашня	А	Линейный
2	Железная дорога	Б	Площадной
3	шахта	В	Внемасштабный
4	дуб $\frac{15}{0,3}^6$	Г	Пояснительный

17. Установить соответствие:

	Термины		Определения
1	Меридиан	А	Угол, составленный отвесной линией в данной точке и плоскостью экватор
2	Параллель	Б	Воображаемая линия, образованная на поверхности земли секущей плоскостью, проходящей через ось ее вращения
3	Широта	В	Двухгранный угол между плоскостью меридиана данной точки и плоскостью начального меридиана
4	Долгота	Г	Воображаемая линия, образованная на поверхности земли секущей плоскостью, перпендикулярна оси вращения земли

18. Установить соответствие:

	Термины		Определения
1	План	А	Изображение вертикального разреза местности по заданному направлению
2	Профиль	Б	Изображение в определенном масштабе плоской проекции небольшого участка местности без учета кривизны земли
3	Карта	В	Графическое обозначение показывающее положение какого-либо объекта на местности и передающее его качественную и количественную характеристику

4	Условный знак	Г	Изображение в определенном масштабе сферической проекции большого участка местности с учетом кривизны земли
---	---------------	---	---

19. Установить соответствие:

	Условный знак		Тип условного знака
1	Фруктовые сады	А	Пояснительный
2	Линии связи	Б	Площадной
3	Пункты ГГС	В	Внемасштабный
4	ель $\frac{25}{0,30}$ 6	Г	Линейный

20. Установить соответствие:

	Термины		Определения
1	Точность масштаба	А	уменьшенное изображение на плоскости значительных участков местности земной поверхности
2	Картой местности	Б	проекция линии местности на горизонтальную плоскость
3	Горизонтальное проложение	В	расстояние между горизонталями по высоте
4	Высота сечения рельефа	Г	минимальный отрезок на местности, который можно отобразить на плане данного масштаба

А.2. Вопросы для устного опроса:

1. Опишите, что такое магнитный меридиан, склонение магнитной стрелки.
2. Назовите виды азимутов, их виды, дирекционный угол.
3. Объясните зависимость между азимутами и дирекционными углами.
4. Дайте определение прямой и обратной геодезической задачи.
5. Назовите правила вычисления дирекционного угла.
6. Опишите порядок построения продольных и поперечных профилей.
7. Опишите, как определить крутизну ската, уклон.
8. Объясните, как определяют отметки точек.
9. Дайте характеристику масштабу, и его виды.
10. Объясните, что такое трасса.
11. Объясните, что такое план трассы?
12. Объясните, что такое продольный профиль трассы?
13. Назовите, из каких участков состоит трасса в плане и продольном профиле?
14. Для чего разбивают по трассе поперечники?
15. Назовите плановые и высотные параметры трассирования?
16. Назовите основные правила трассирования.
17. Состав работ при полевом трассировании?
18. Какие точки называют главными точками кривой.

19. Назовите основные элементы круговой кривой.
20. Объясните, что такое пикетажный журнал?
21. Опишите, как составляется абрис линии трассы?
22. Где используется домер?
23. Какой способ применяется при выносе пикетов на кривую.
24. Способы проектирования профиля.
25. Обоснуйте назначение планового съемочного обоснования.
26. Опишите порядок полевых работ при теодолитной съемке.
27. Объясните, в чем заключаются камеральные работы при теодолитной съемке местности.
28. Опишите основные способы съемки ситуации и рельефа.
29. Опишите построение координатной сетки.
30. Назовите виды опорных геодезических сетей?
31. Назовите формулу вычисления допустимой угловой невязки в замкнутой и разомкнутом ходах.
32. Объясните, что такое линейная невязка приращения координат.
33. Опишите, как распределяется угловая невязка.
34. Изложите, по какой формуле вычисляют дирекционные углы сторон теодолитного хода.
35. Изложите, по каким формулам и каким способам вычисляют приращения координат.
36. Опишите, как контролируют правильность вычисления исправленных координат.
37. Опишите, как вычисляют координаты точек. Как осуществляется контроль правильности вычисления координат.
38. Объясните, как производится нанесение точек по координатам на план и контролируют правильность их нанесения?
39. Объясните, как производится съемка ситуации? Что такое абрис?
40. Объясните, как выполняют нанесение ситуации на план?
41. Объясните, как выполняют оформление плана теодолитной съемки?
42. Объясните, что такое техническое нивелирование, связующие и промежуточные точки
43. Принципы измерения расстояний оптическими и лазерными дальномерами.
44. Назовите порядок выполнения поверки главного условия нивелира.
45. Назовите полевые работы, выполняемые при прокладке теодолитных ходов и полигонов.

Блок В. Типовые задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Контрольная письменная работа

Тема: Геодезические сети и топографические съемки

1. Высотные геодезические сети.
2. Съемочная сеть, съемочное обоснование.

3. Теодолитные ходы и их виды.
4. Способы съемки ситуации.
5. Нивелирование поверхности по квадратам

Тема: Глобальные навигационные спутниковые системы

1. Назначение, общая характеристика и состав системы ГЛОНАСС
2. Космический сегмент системы GPS.
3. Наземный комплекс управления системы ГЛОНАСС
4. Развитие системы GPS.
5. Совместное использование систем ГЛОНАСС и GPS.

Тема: Основные виды геодезических работ при проектировании и строительстве

1. Геодезические работы при изысканиях сооружений линейного типа
2. Нивелирование трассы
3. Общие сведения о вертикальной планировке
4. Сущность геодезических разбивочных работ
5. Способы разбивки проектных точек.

Тема: Исполнительные съемки

1. Назначение и методы исполнительных съемок.
2. Исполнительные съемки в строительстве
3. Наблюдения за горизонтальными смещениями сооружений.
4. Обработка и анализ результатов наблюдений за деформациями.
5. Организация геодезических работ в строительстве.

В2. Типовые задачи

1. Определите, чему равен обратный дирекционный угол, если прямой $\alpha_{пр} = 92^{\circ}10'$.
2. Склонение магнитной стрелки $\delta_{зап} = 1^{\circ}10'$, $A_m = 92^{\circ}10'$, определить истинный азимут.
3. Румб направления равен ЮВ- $75^{\circ}10'$. Рассчитать румба обратного направления.
4. Склонение магнитной стрелки – восточное $\delta_{зап} = 2^{\circ}10'$. Рассчитать магнитный азимут, если истинный азимут $A_{и} = 340^{\circ}12'$.
5. Рассчитать дирекционный угол направления 2-3, если дирекционный угол направления 1 – 2 $\alpha = 45^{\circ}40'$, а внутренний правый угол $\beta = 78^{\circ}40'$.

6. Вычислить приращение координат, если известный дирекционный угол $\alpha_{1-2} = 124^{\circ}18'$ и горизонтальное проложение сторон 1 – 2 $d_{1-2} = 92,15$ м.
7. Вычислить уклон линии АВ если «h» – превышение точки В над точкой А равно 2 м, а «d» – горизонтальное проложение равно 58,5 м.
8. Обоснуйте порядок вычисления координат точки на карте, определения её отметки.
9. Крутизна ската равна $8^{\circ}15'$. Определите превышение «h», если горизонтальное проложение $d = 72$ м.
10. Определить расстояние при высоте в натуру нивелиром линии заданного уклона $i = 60\%$ и разности высот по проектной линии.
11. Рассчитать заложение линии имеющей заданный уклон 22% для масштаба 1:10000
12. Определите коллимационную погрешность, если КЛ = $26^{\circ}18'$, КП = $206^{\circ}28'$ Сделать вывод о допустимости погрешности.
13. Отсчет при круге лево КЛ по вертикальному кругу А = $5^{\circ}12'$. Определить отсчет при круге право КП, чтобы величина места нуля МО было равно $1'$.
14. Получите значение горизонтального угла 1-2-3 из двух полуприемов и сделать вывод о качестве измерений. Отсчет с вершины угла 2 на точку 1-КЛ = $14^{\circ}12'$ КП = $194^{\circ}02'$; точку 3-КЛ = $67^{\circ}43'$ КП = $247^{\circ}42'$.
15. Определите угол наклона ν и место нуля M_0 , если отсчеты по вертикальному кругу теодолита КЛ = $4^{\circ}41'$; КП = $4^{\circ}43'$.
16. Отсчет по вертикальному кругу ВК теодолита при круге лево есть КЛ = $10^{\circ}59'$. Определить отсчет при круге право, чтобы при величине места нуля, $M_0 = -3'$ угол наклона, $\nu = 11^{\circ}02'$
17. Определите расстояние по нитяному дальномеру, если отсчет по верхней нити 1240, по нижней – 1351.
18. Рассчитать вертикальный угол, если отсчет КП = $12^{\circ}16'$, КЛ = $167^{\circ}45'$.
19. Пикетажное наименование начало кривой НК = ГК + 18,3. Расстояние между пикетами – 50 м. Найти расстояние от НК до пикета слева и пикета справа.

20. Превышение между двумя точками $h = 0,246$ м отсчет на заднюю рейку $v = 1468$. получить значение отсчета a на переднюю точку.

21. Нарисовать на схеме три основных элемента кривой: тангенс T , кривую K , биссектрису B .

22. Пикетажное наименование конца кривой $KK = ПК1 + 18$, начала кривой – $НК = ПК6 + 08$. Определить величину кривой K .

23. При нивелировании по линии 1-2 отсчет по рейке на заднюю точку 1 был $b = 1651$, на переднюю 2 равен $a = 1540$. Высота начальной точки $H_1 = 100,222$ м. Определить высоту H_2 точки 2

24. Вычислить затемнение между соседними горизонталями если уклон линии $i = 30\%$ или угол наклона $\alpha = 30^\circ$, а высота сечения рельефа $h = 0,5$ м.

25. Определите горизонтальное расстояние между двумя точками, если их высоты $H_1 = 100$ м, $H_2 = 102$ м, а уклон по линии – 20% .

В3.Лабораторные работы

Тема1.	Разбивка пикетажа и составление пикетажного журнала
Тема2.	Детальная разбивка круговых кривых способами прямоугольных и полярных координат, продолженных хорд
Тема3.	Обработка журнала технического нивелирования трассы
Тема4.	Составление продольного и поперечного профиля трассы.
Тема5.	Планировка участка местности под горизонтальную площадку. Составление картограммы земляных работ.
Тема6.	Создание геодезической разбивочной основы на строительной площадке.
Тема7.	Подготовка данных для выноса проекта сооружения в натуру.
Тема 8.	Основные виды геодезических работ при возведении подземной и надземной части зданий и сооружений.

Блок С. Типовые задания практико-ориентированного уровня:

С1.Задачи по анализу конкретных ситуаций:

1. Выведите формулу для биссектрисы кривой B через радиус кривой и угол поворота трассы ϕ , и формулу для определения радиуса кривой R и угла поворота трассы, через значение тангенса « T » и кривой « K ».

2. Разработать методику получения отсчета на проектную точку при выносе линии заданного уклона нивелиром, если расстояние до проектной точки неизвестно.

3. Объем насыпи 1000 м^3 , выемки 1070 м . Сделайте вывод о балансе земляных работ в % и его допустимость.

4. Рассчитать элементарные разбивочные элементы длину S и угол β относительно базиса 1-2 на проектную точку A по следующим данным:
точка 1 ($X = 28,36 \text{ м}$, $Y = 37,56 \text{ м}$) нумерация точек,
точка 2 ($X = 24,54 \text{ м}$, $Y = 20,14 \text{ м}$) против часовой стрелки,
точка A ($X = 16,67 \text{ м}$, $Y = 30,48 \text{ м}$).

На основе задания рассчитайте элементы выноса в натуру проектной точки A для реализации метода полярно-прямоугольных координат.

5. Рассчитайте объем земляных работ при сооружении котлована если его глубина $h = 2 \text{ м}$, дно котлована $20 \times 20 \text{ м}$, верх котлована $23 \times 23 \text{ м}$.

С2. Расчетно -графические работы.

РГР№1. Обработка материалов нивелирования поверхности и планировка участка под горизонтальную площадку.

Содержание задания:

1. Составить схему нивелирования поверхности по квадратам;
2. Обработать журнал технического нивелирования;
3. Построить план участка в горизонталях в масштабе $1: 500$ (сечение рельефа $0,25 \text{ м}$).
4. Определить проектную отметку площадки и рабочие отметки вершин квадратов.
5. Построить линию нулевых работ и определить объемы земляных масс выемки и насыпи.
6. Построить картограмму земляных работ.

Исходные данные :

1. Журнал технического нивелирования;
2. Схема нивелирования участка размером $100 \times 75 \text{ м}$. с длиной стороны квадратов 25 м ;
3. Отметка репера $H_{\text{реп.}} = \underline{96,252 \text{ м}}$;
4. Отсчет по рейке на точках $B_1 - \underline{0,455 \text{ мм}}$; $B_4 - \underline{0,728 \text{ мм}}$.

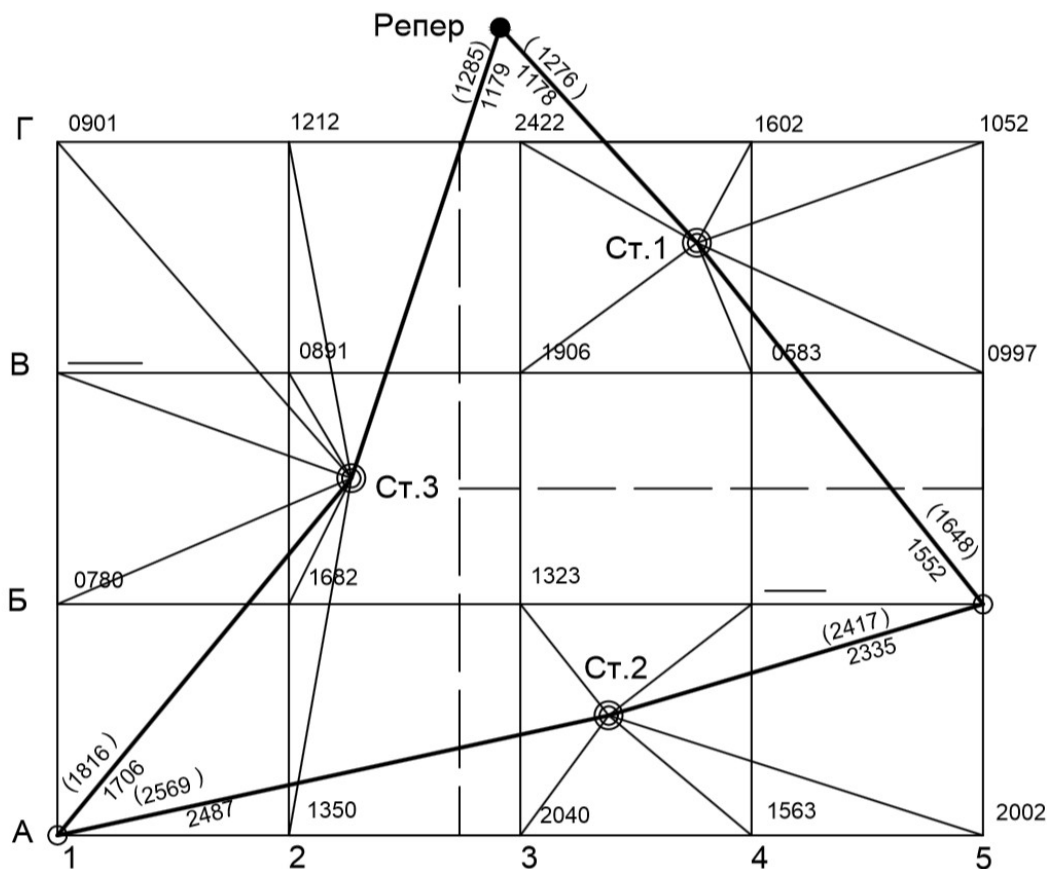


Схема нивелирования поверхности по квадратам

Журнал технического нивелирования

№ Ст.	№ нив. точек	Отсчеты (мм)			Превышения (мм)			Горизонтн. инструм. м. ГИ (м)	Отм. точки Н(м)
		Задний а	Перед. b	Промеж. c	Вычис. h	Средн. h	Исправ. h		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ст.1	Р 1	(1276) 1178			- 0372			97,43	96,252
	Б 5		(1648) 1552		-0374	(-1) - 0373	-0374		95,878
	Г 3			2422					95,008
	Г 4			1602					95,828
	Г 5			1052					96,378
	В 5			0997					96,433
	В 4			0583					96,847
В 3			1906				95,524		
Ст.2	Б 5	(2417) 2335			- 0152			98,213	95,878
	А 1		(2569) 2487		- 0152	(-1) - 0152	- 0153		95,725
	Б 3			1323					96,089
	Б 4			0728					97,485
	А 5			2002					96,211
	А 4			1563					96,065

	А 3			2040						96,173	
Ст.3	А 1	(1816) 1706			0531			(-2) 0529	0527	97,431	95,725
	Р 1		(1285) 1179		0527						96,252
	Г 1			0901							96,53
	Г 2			1212							96,219
	В 2			0891							96,054
	В 1			0455							96,976
	Б 1			0780							96,651
	Б 2			1682							95,749
	А 2			1350							96,081
					$\sum h_{cp.} = 4 \text{ мм.}$						

РГР№2. Обработка материалов нивелирования трассы и построение продольного профиля

Содержание задания:

1. Обработать журнал технического нивелирования;
2. Построить продольный и поперечный профиль трассы;
3. Построить проектную линию трассы и произвести связанные с ней расчёты;
4. Построить план прямых и кривых и произвести связанные с ними расчёты;
5. Составить ведомость углов поворота, прямых и кривых;

Исходные данные:

№ станции	Точка наблюдения	Отсчеты (мм)			Превышение (мм)						Гориз. инстр.	Отметки
		задний	передний	промежуточный	вычисленные		средние		исправленные		ГИ (м)	Н (м)
		(а)	(в)	(с)	+	-	+	-	+	-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Р1 ПК0	0934 5620	2135 6823									
2	ПК0 +60 ПК1	2539 7226	1353 6042	0326								
3	ПК1 ПК2	0226 4911	1036 5723									
4	ПК2 Х	0256 4943	2414 7102									
5	Х ПК3	0378 5064	1951 6637									

6. Уравнивание (увязка) горизонтальных углов.
7. Прямая и обратная геодезическая задачи.
8. Уравнивание (увязка) приращений координат теодолитного хода
9. Геодезические сети: государственная, сгущения, съемочное обоснование.
10. Высотные знаки
11. Методы построения геодезических сетей (ГС)
12. Топографические планы, карты и профили. Масштабы планов и карт. Точность масштаба.
13. Содержание планов и карт. Условные знаки.
14. Технология составления планов
15. Инженерные задачи, решаемые на планах и картах. Способы определения площадей.
16. Угловые измерения. Устройство теодолита. Типы теодолитов.
17. Устройство зрительной трубы, установка ее для наблюдений
18. Уровни, их устройство и назначение. Цена деления уровня.
19. Отсчетные устройства: штриховой и шкаловой микрометры. Эксцентриситет горизонтального круга
20. Приведение теодолита в рабочее положение (центрирование, горизонтирование, установка трубы для наблюдений)
21. Полевые поверки и юстировки теодолита
22. Способы измерения горизонтальных углов
23. Погрешности, влияющие на точность измерения горизонтальных углов.
24. Измерение вертикальных углов
25. Методы нивелирования и их точность
26. Способы геометрического нивелирования
27. Классификация нивелиров. Устройство технических нивелиров
28. Работа и контроль на станции при техническом нивелировании. сточники погрешностей при нивелировании. Уравнивание превышений и вычисление высот связующих и промежуточных точек
29. Полевые проверки и юстировки уровенных нивелиров.
30. Поверки и юстировки нивелиров с компенсаторами
31. Отличительные особенности проверки и юстировки главного условия нивелиров НЗ и НЗК
32. Линейные измерения. Средства измерений и их точность
33. Источники погрешностей при измерении расстояний лентой и способы уменьшения их влияния
34. Общие сведения о топографических съемках местности.
35. Теодолитная съемка, способы съемки ситуации
36. Тахеометрическая съемка, используемые приборы и формулы
37. Порядок работы на станции при тахеометрической съемке. Вычислительная и графическая обработка результатов съемки
38. Нивелирование поверхности участка по квадратам
39. Способы интерполирования горизонталей и особенности их проведения
39. Инженерно-геодезические изыскания сооружений линейного типа.

Разбивка пикетажа и поперечников. Пикетажная книжка
40. Расчет основных элементов круговой кривой.
41. Вынос пикетов на кривую
42. Детальная разбивка круговой кривой
43. Нивелирование трассы и поперечников
44. Вычислительная обработка журнала технического нивелирования
45. Построение продольного и поперечного профилей. Проектирование на профилях. Расчет вертикальных кривых. Продольный профиль автодороги
46. Общие сведения о геодезических измерениях. Единицы измерений углов и длин. Погрешности измерений. Свойства случайных погрешностей
47. Средняя квадратическая погрешность (СКП). Формулы Гаусса и Бесселя. Порядок матобработки ряда равноточных измерений. Предельная абсолютная и относительная погрешности.
48. Средняя квадратическая погрешность функции измеренных величин
49. Общие сведения о вертикальной планировке
50. Высотная привязка здания
51. Способы получения исходных данных для перенесения проекта в натуру и разбивки основных осей
52. Перенесение оси сооружения на местность способами полярных координат и угловых засечек
53. Последовательность выполнения геодезических работ на строительной площадке
53. Нормы точности разбивочных работ в строительстве
54. Элементы разбивочных работ. Построение проектного угла
55. Построение проектного отрезка на местности
56. Перенесение в натуру проектной отметки
57. Построение в натуре линии заданного уклона
58. Способы детальной разбивки круговой кривой
59. Построение створа и наклонной плоскости. Лазерный визир
60. Назначение, методы и особенности исполнительных съемок.

Д2. Перечень вопросов к экзамену:

1. Общий принцип измерения углов на местности.
2. Сущность теодолитной съемки.
3. Наблюдения за осадками сооружений.
4. Принципиальная схема устройства теодолита.
5. Способы съемки ситуации. Абрис съемки.
6. Общие сведения о смещениях и деформациях инженерных сооружений.
7. Отсчетные устройства теодолитов.
8. Общие понятия и наземной фототеодолитной и аэрофотосъемке.
9. Способы измерения горизонтальных смещений сооружений.
10. Поверки и юстировки теодолитов.
11. Виды съемок и их классификация.

12. Построение на местности линий с заданным уклоном нивелиром.
13. Способы измерения горизонтальных углов.
14. Сущность тахеометрической съемки.
15. Аэрофотоаппарат, его устройство и применение.
16. Измерение вертикальных углов.
17. Тахеометры, их типы и общее устройство.
18. Построение на местности линий с заданным уклоном теодолитом.
19. Задачи и виды нивелирования.
20. Полевые работы при тахеометрической съемке.
21. Наблюдения за креном сооружений.
22. Классификация нивелиров и их общее устройство.
23. Составление и оформление плана теодолитной съемки.
24. Сгущение точек проектной линии визирками.
25. Сущность и способы геометрического нивелирования.
26. Обработка журнала тахеометрической съемки.
27. Аэрофотоснимок, его свойства и масштаб.
28. Сущность тригонометрического нивелирования.
29. Составление и оформление плана тахеометрической съемки.
30. Разбивка линии с заданным уклоном ватерпасовкой.
31. Поверки и юстировки нивелиров.
32. Построение на местности заданного угла.
33. Топографическая основа для составления проектов сооружений.
34. Нивелирование поверхности участка местности.
35. Одномаршрутная и многомаршрутная аэрофотосъемка.
36. Вынесение точки на местность с заданной высотой.
37. Нивелирные рейки, их устройство и применение.
38. Сущность геодезических разбивочных работ.
39. Способы вынесения проектной точки на местность.
40. Общие сведения о плановых геодезических сетях.
41. Исполнительные съемки.
42. Геодезические работы при изысканиях сооружений линейного типа.
43. Методы построения геодезических сетей.
44. Смещение изображения точек аэрофотоснимка, вследствие угла наклона.
45. Общие сведения, виды и задачи инженерно-геодезических изысканий.
46. Общие сведения о высотных геодезических сетях.
47. Способы вынесения проектной точки на местность.
48. Масштабы и виды топосъемок выполняемых при изысканиях.
49. Государственные геодезические сети.
50. Наблюдения за креном сооружений.

51. Вынесение точки на местность с заданной высотой.
52. Геодезические сети сгущения.
53. Наблюдения за осадками сооружений.
54. Создание геодезической разбивочной основы на строительной площадке.
55. Геодезические съёмочные сети.
56. Аэрофотоснимок, его свойства и масштаб.
57. Способы измерения горизонтальных смещений сооружений.
58. Выбор масштаба съёмки и высоты сечения рельефа.
59. Разбивка линии с заданным уклоном ватерпасовкой.
60. Топографическая основа для составления проектов сооружений.

Д3.Задачи к экзамену:

- Задача 1. Вычислить среднюю квадратическую ошибку измерения площади прямоугольника, если $a = 24.00\text{м}$, $m_a = 0.02\text{м}$, $b = 48.00\text{м}$, $m_b = 0.03\text{м}$.
- Задача 2. Вычислить угол по заданным румбам его сторон: правой СВ:55°, левый ЮЗ:35°. Составить схему расположения меридиана и сторон угла.
- Задача 3. Вычислить истинный азимут линии по ее магнитному азимуту $A_m = 138^{\circ}25'$ и восточному склонению $5^{\circ}44'$.
- Задача 4. Определить координаты второй точки, если координаты первой точки равны $x=0$ и $y=0$, дирекционный угол с первой точки на вторую равен 45° , а горизонтальное проложение равно 100м .
- Задача 5. Вычислить угол по заданным румбам его сторон: правой СВ:55°, левой ЮЗ:35°. Составить схему расположения меридиана и сторон угла.
- Задача 6. Вычислить истинный азимут A и линии по ее магнитному азимуту $A_m = 138^{\circ}20'$ и восточному склонению, равному 7° .
- Задача 7. Определить уклон линии, имеющей заложение $250,00\text{м}$, отметку начала $53,42$ и отметку конца $36,23\text{м}$.
- Задача 8. Определить среднюю квадратическую погрешность угла, измеренные значения которых 1) $34^{\circ}15.5'$, 2) $34^{\circ}16.5'$, 3) $34^{\circ}16.0'$, 4) $34^{\circ}15.0'$, 5) $34^{\circ}15.5'$, 6) $34^{\circ}16.0'$.
- Задача 9. Построить линейный масштаб по заданному численному $1:20000$ и определить предельную точность его.
- Задача 10. Найти теоретическую сумму приращений координат начальной точки, $x = -100,00\text{м}$, $y = -200,00\text{м}$ и конечной точки $x = -185,00\text{м}$, $y = +15,00\text{м}$.
- Задача 11. По заданным координатам начальной точки отрезка $x = -100,30\text{м}$, $y = 20,00$, длине отрезка $d = 156\text{ м}$ и его азимуту $A = 298^{\circ}16'$ вычислить координаты конечной точки.

- Задача 12. Вычислить угол по заданным азимутам сторон его : правой 153° , левой 358° . Составить схему расположения меридиана и сторон его.
- Задача 13. Определить уклон линии, имеющий заложение 280,00, отметку начала 47,15м и отметку конца 54,85м.
- Задача 14. По заданным координатам начальной точки прямой $x=-100,30\text{м}$, $y=+20,00\text{м}$, длине прямой $d = 156,00\text{ м}$ ее азимуту $A=296^\circ 16'$ вычислить координаты конечной точки этой прямой.
- Задача 15. Определить уклон линии, имеющий заложение 150,00м, отметку начала 45,00м и отметку конца 25,00м.
- Задача 16. Определить истинную длину отрезка, если известны его горизонтальное проложение 120м. и угол наклона $30^\circ 00'$.
- Задача 17. По известному значению уклона $=45^\circ$, горизонтальному проложению $d = 120\text{м}$ и отметке конечной точки $n= 100,00\text{м}$ определить отметку начальной точки..
- Задача 18. Определить уклон линии, имеющий заложение 280,00, отметку начала 47,15м и отметку конца 54,85м.
- Задача 19. Вычислить отметку конца линии, если отметка начала равна 43,38м, уклон линии плюс 18 тысячных, горизонтальная длина линии 184м.
- Задача 20. Вычислить среднюю квадратическую ошибку измерения площади прямоугольника, если $a = 24.00\text{м}$, $m_a= 0.02\text{м}$, $b= 48.00\text{м}$, $m_b = 0.03\text{м}$.
- Задача 21. Вычислить истинный азимут A_n линии по магнитному азимуту ее $A_m=143^\circ 10'$ и восточному склонению 8° .
- Задача 22. Построить линейный масштаб по численному 1:5000 и определить его точность.
- Задача 23. Вычислить отметку конца линии, если отметка начала равна 26,34м, уклон минус 12 тысячных, а длина горизонтальной линии $d = 256\text{м}$
- Задача 24. Угол между направлениями составляет $128^\circ 34'$, а дирекционный угол начального направления равно $35^\circ 55'$. Вычислить дирекционный угол второго направления.
- Задача 25. Определить среднюю квадратическую погрешность угла, измеренные значения которых 1) $34^\circ 15.5'$, 2) $34^\circ 16.5'$, 3) $34^\circ 16.0'$, 4) $34^\circ 15.0'$, 5) $34^\circ 15.5'$, 6) $34^\circ 16.0'$.

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего

контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции по дисциплине складывается из двух составляющих:

-первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

-вторая составляющая – оценка сформированности компетенции обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов), на экзамене (максимум – 30 баллов).

Для студентов очной и заочной формы обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Шкала оценивания

Уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Выполнение лабораторной работы	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно»

		«хорошо» «отлично»
Выполнение расчетно-графической работы	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Устный опрос	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Контрольная работа	0-15	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в

			требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами
--	--	--	--

Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-9	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
0-9	«неудовлетворительно»		
10-13	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме
10-16	«удовлетворительно»		
14-17	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках

17-23	«хорошо»		осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
18-20	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами
24-30	«отлично»		

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания освоенных компетенций (части компетенций). Все виды оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине, как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания – при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, как именно будет проходить оценивание (в ходе устного опроса, прохождение тестирования, написание контрольной работы, выполнения лабораторной работы, решение задач, курсовой проекта, и т.д.).

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе выполнения лабораторной работы

Лабораторная работа – это одна из форм изучения материала. В ходе выполнения исследований необходимо следовать заданному алгоритму его выполнения.

Обучающийся должен выполнить работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельно должен монтировать необходимое оборудование, все опыты необходимо проводить в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, также необходимо соблюдать требования правил безопасности труда, в отчете правильно и аккуратно выполнить все записи, таблицы, чертежи, графики, вычисления.

Методика оценивания лабораторной работы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
17-20	«отлично»	1.Целенаправленность, постановка проблемы, стремление связать теорию с практикой. 2.Рациональность, логичность и самостоятельность описанных	Выполнены все задания лабораторной работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. В отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, чертежи, графики
13-16	«хорошо»	проведенных наблюдений. 3.Грамотность формулируемых выводов 4.Соблюдения техники безопасности и охраны труда при проведении лабораторных работ	Выполнены все задания лабораторной работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. В отчете все записи, таблицы, чертежи, графики выполнены правильно.
7-12	«удовлетворительно»	5.Знание основ организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе. 6. Правильность и грамотность составления отчета по лабораторной работе	Выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. В отчете имеются некоторые неточности
0-6	«неудовлетворительно»		Студент не выполнил или выполнил неправильно лабораторную работу;

			студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы, отчет полностью не составлен
--	--	--	---

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по дисциплине «Геодезия», как правило, носят практический характер. Задачи выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, и сущность поставленных вопросов. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче и обосновать их. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные нормы.

Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
13-15	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор норм и правил; 3. Точность использования терминологии;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативный источник. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные нормы.
9-12	«Хорошо»	4. Своевременность выполнения задачи; 5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативный источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи

			обосновываются ссылками на конкретные нормы.
6-8	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием. Не все выводы, содержащиеся в задаче, обосновываются ссылками на конкретные нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение задачи неверное или отсутствует.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине.

Тестирование может проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы СДО «Прометей».

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2.	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
14-17	«хорошо»	Своевременность выполнения; 3. Правильность	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный,

		ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
10-13	«удовлетворительно»		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-9	«неудовлетворительно»		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе выполнения расчетно- графической работы

Расчетно- графическая работа (РГР) – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении РГР заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, индивидуальную.

Результаты выполнения РГР оцениваются на основании шкалы оценивания, предусмотренной в Разделе 3.

Методика оценивания РГР

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
17-20	«отлично»	1. Правильность и грамотность выполнения теоретических расчетов. 2. Знание теории	Обучающийся правильно выполнил все необходимые теоретические расчеты, показал отличные знания в рамках учебного материала, а также отличные умения и владения

		при выполнении расчетов, логичность и самостоятельность	навыками применения полученных знаний и умений при выполнении графической части работы.
13-16	«хорошо»	выполненных теоретических расчетов. 3.Грамотность формулируемых выводов. 4.Знание основ выполнения графической документации.	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил необходимые теоретические расчеты, показал хорошие знания в рамках учебного материала, также хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении графической части работы.
7-12	«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями выполнил необходимые теоретические расчеты, показал слабые знания в рамках учебного материала, а также слабые умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении графической части работы.
0-6	«неудовлетворительно»		Обучающийся с грубыми ошибками выполнил необходимые теоретические расчеты, показал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала, а также слабые умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении графической части работы.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического

(семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине, а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала;	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно.
7-8	«хорошо»	4. Культура речи	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
4-6	«удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои

		суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-3	«неудовлетворительно»	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении контрольной работы

Контрольная работа – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью контрольной работы является проверка теоретических знаний по изучаемой дисциплине. Контрольная работа выполняется на практическом занятии по заданию, выдаваемому преподавателем. Каждое задание включает 3 теоретических вопроса. На выполнение задания отводится 30 мин.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются на основании шкалы оценивания, предусмотренной в Разделе 3.

Методика оценивания контрольной работы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
13-15	«отлично»	1. Логичность и самостоятельность и ответов на поставленные вопросы	Обучающийся полностью ответил на теоретические вопросы. Показал глубокие знания в рамках учебного материала.
9-12	«хорошо»	2. Глубина знаний при раскрытии вопросов. 3. Грамотность формулируемых выводов по	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала.
6-8	«удовлетво	выводов по	Обучающийся с существенными

	рительно»	каждому вопросу.	неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала.
0-3	«неудовлетворительно»		Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе выполнения курсового проекта

Курсовой проект – это форма внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Целью выполнения курсового проекта является закрепление полученных студентом знаний их систематизация, приобретение навыков изучения научной литературы, проверка качества освоения учебного материала.

Примерная тематика курсовых проектов

- 1.Обработка материалов теодолитной съемки и построение контурного плана
- 2.Обработка материалов тахеометрической съемки и построение топографического плана
- 3.Камеральная обработка материалов топографических съемок;
- 4.Построение крупномасштабных планов по результатам топографических съемок;
- 5.Построение продольного профиля по результатам нивелирования с проектированием на нем оси линейного сооружения;
- 6.Нивелирование поверхности и вертикальная планировка участка местности под горизонтальную площадку.

Критерии и шкала оценивания курсовых проектов

Оценки	Показатели	Критерии
«отлично»	1.Степень раскрытия сущности проблемы. 2.Обоснованность выбора источников. 3. Правильное выполнение теоретических расчетов 4.Соблюдение требований к	Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть проекта демонстрирует большое количество выполненных автором теоретических расчетов. В ней содержатся основные термины, и они

	<p>оформлению пояснительной и графической части.</p> <p>5.Грамотность в изложении материала</p> <p>6.Своевременность выполнения</p> <p>7.«Творческих» характер защиты</p>	<p>адекватно использованы. Критически оценены источники: вся необходимая информация проанализирована, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсового проекта грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит таблицы, и графические иллюстрации Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. <u>Объём работы соответствует требованиям.</u></p>
«хорошо»		<p>Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в расчетах. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.</p>
«удовлетворительно»		<p>Во введении содержится лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. В основном содержании, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения,</p>

		<p>собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. По проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.</p>
<p>«не удовлетворительно»</p>		<p>Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены цели, задачи проекта. Основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения работы слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок.</p>

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета/экзамена

Зачет/экзамен – является завершающим звеном в изучении курса. Целью зачета/экзамена является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета/экзамена в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных и экзаменационных вопросов и билеты, согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на экзамен включаются три вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме на последнем

практическом занятии по дисциплине. На подготовку ответа студенту отводится 15-20 минут. За ответ на вопросы студент может получить максимально 20 баллов.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. За ответ на вопросы студент может получить максимально 30 баллов.

Оценка результатов устного экзамена объявляется студентам в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Методика оценивания ответа на зачете/экзамене

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«зачтено»	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
24-30	«отлично»	2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	
14-17	«зачтено»	4. Самостоятельность ответа;	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент

17-23	«хорошо»	5. Культура речи и т.д.	демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
10-13 10-16	«зачтено» «удовлетворительно»		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-9 0-9	«не зачтено» «неудовлетворительно»		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью,

			отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя
--	--	--	---

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине
«Геодезия»**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. №_____

Зав. кафедрой _____