

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 2
от 28 сентября 2020 г.*

Кафедра английского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры,

профиль «Кадастр недвижимости»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.2 Англ-923

Составитель – Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнова Диана Шахабутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка ДГУНХ.

Внешний рецензент – Бахмудова Анжелика Шамиловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка факультета иностранных языков ДГУ.

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор Филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдуллабекова У.Б. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2020. – 36 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 26 сентября 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н. Пайзуллаевой Р. М.

Одобрена на заседании кафедры английского языка 24 сентября 2020г., протокол № 2.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины.....	32
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	33
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
Раздел 9.	Образовательные технологии	34

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

Главная цель обучения иностранному языку предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие бакалавров средствами иностранного языка и определяет следующие специальные и общие учебные **задачи**:

1. Овладение акцентуацией и ритмом нейтральной речи иностранного языка.
2. Формирование знаний о полном стиле произношения, характерного для общелитературной коммуникации.
3. Расширение объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации в сфере экономики и финансов.
4. Усвоение нового лексического материала, включающего лексику повседневного и общетерминологического профильно-ориентированного характера.
5. Овладение аудированием на элементарном уровне (понимание полной и основной информации).
6. Овладение всеми типами чтения на элементарном уровне.
7. Овладение монологической и диалогической речью на элементарном уровне.
8. Овладение письменной речью на элементарном уровне, включая элементы профессионально ориентированной речи (резюме, CV), с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
9. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения, при работе в команде толерантно воспринимая социокультурные различия.
10. Формирование общекультурных умений на элементарном уровне, в частности собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка а компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; – вести деловую переписку. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; – различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.
	УК-4.2: свободно воспринимает, анализирует и	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения устного и письменного высказывания на

	<p>критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке – культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края. <u>Уметь:</u> – следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении на английском языке; – понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии. <u>Владеть:</u> – методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; – навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке.</p>
--	---	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Коррективный курс	Тема 1: Family and friends.	Тема 2: Daily routine.	Тема 3: Place to live.	Тема 4: Relationships.
УК-4	+	+	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 5:	Тема 6:	Тема 7:	Тема 8:	Тема 9:

<i>н ции</i>	Leisure time.	Travelling.	Food and national cuisine.	Health and care.	Natural world.
УК-4	+	+	+	+	+

<i>Код компете н ции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	Тема 10: Media.	Тема 11: Technologies.	Тема 12: Education.	Тема 13: Land surveying professional basics.	Тема 14: Cartography.
УК-4	+	+	+	+	+

<i>Код компете н ции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>					
	Тема 15: Metrology	Тема 16: Building and construction	Тема 17: Photogrammetr y and remote sensing.	Тема 18: Geodeti c tools.	Тема 19: Busines s letter.	Тема 20: Renderin g the newspape r article.
УК-4	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1.О. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиля «Кадастр недвижимости».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, приобретенные в ходе получения среднего общего образования. Также изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на дисциплину «Русский язык и культура речи», которая изучается параллельно.

Основные навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин бакалавриата, позволяя получать информацию для их усвоения, представленную на английском языке, расширяя тем самым возможности обучающихся.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет	132 часа,
в том числе:	132 ч.
на занятия семинарского типа –	
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	156 ч.
Формы промежуточной аттестации:	36 ч.
1 семестр – зачёт;	
2 семестр – экзамен;	36 ч.
3 семестр – зачёт;	
4 семестр – экзамен	

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет	24 часа,
в том числе:	24 ч.
на занятия семинарского типа –	
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	328 ч.
Формы промежуточной аттестации:	4 ч.
1 курс – экзамен;	4 ч.
2 курс – экзамен	

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:
4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Коррективный курс.	4	-	-	2	-	-	-	2	Выполнение письменной работы.
2.	Тема 1: Family and friends. Speaking Listening: Royals Reading Vocabulary: Set expressions Listening: Family's story Language study: Present Simple vs Present Progressive Writing: Writing an informal letter Revision and extension	10	-	-	4	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
3.	Тема 2: Daily routine. Speaking Listening: Living in the country Reading Vocabulary: Phrasal verbs	10	-	-	4	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение

	Listening: Chores Language study: Past Simple / Past Progressive / used to / would Writing: Writing an informal letter Revision and extension									устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
4.	Tema 3: Place to live. Speaking Reading Vocabulary: Parts of the house Listening: Moving house Language study: Present Perfect vs Past Simple Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 1	10	-	-	4	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
5.	Tema 4: Relationships. Speaking Reading Vocabulary: Descriptive adjectives Listening: Catching up Language study: Comparisons / Superlatives	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Проведение

	Writing: Writing an article Revision and extension									дискуссии. Подготовка эссе.
6.	Тема 5: Leisure time. Speaking Listening: Reading books Reading Vocabulary: Phrasal verbs Listening: Collecting Language study: Articles Writing: Writing an informal letter Revision and extension	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Выполнение кейс-задания. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
7.	Тема 6: Travelling. Speaking Reading Vocabulary: Accommodation, transport catering Listening: Unusual hotels Language study: Future Simple / Present Progressive / be going to Writing: Writing a report Revision and extension	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры. Подготовка

	Revision Test 2									эссе.
8.	Зачёт	2	-	-	2	-	-	-	-	
Итого за 1 семестр:		72	-	-	34	-	-	-	38	
9.	Тема 7: Food and national cuisine. Speaking Listening: Visit a restaurant Reading Vocabulary: Phrasal verbs. Cookery Listening: Cutlery Language study: Passives Writing: Writing an article Revision and extension	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение дискуссии. Подготовка эссе.
10.	Тема 8: Health and care. Speaking Listening: Getting a cold Reading Vocabulary: Health and treatment Listening: Brain Language study: Should / May / Could Writing: Writing an informal	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.

	letter Revision and extension									
11.	Tema 9: Natural world. Speaking Listening: Watching whales Reading Vocabulary: Phrasal verbs / Set expressions Listening: Volcanoes Language study: Probability / Possibility Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 3	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата.
12.	Tema 10: Media. Speaking Listening: TV Reading Vocabulary: Words of media / Phrasal verbs Listening: Films Language study: Zero and first conditionals Writing: Writing an article Revision and extension	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение кейс-задания.
13.	Tema 11: Technologies. Speaking Listening: Computers	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной

	Reading Vocabulary: Adjectives and nouns Listening: Apps Language study: Second and third conditionals Writing: Writing an informal letter Revision and extension									работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
14.	Тема 12: Education. Speaking Reading Vocabulary: Verbs and nouns Listening: A teacher Language study: Reported speech Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 4	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
	Итого за 2 семестр:	72	-	-	32	-	-	-	40	
1.	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед	36								Контроль

	промежуточной аттестацией)									
2.	Итого:	108								
15.	Тема 13: Land surveying professional basics. Word Building: Adjective suffixes Grammar: Tenses Revision Reading A: What you need to know about land surveying? Reading B: What is land surveying used for? Writing/Speaking: Typical land surveyor roles and duties Reading C: Types of surveys and applicability	18	-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
16.	Тема 14: Cartography. Word Building: Noun suffixes Grammar: Passive voice Reading A: History of cartography Reading B: Types of maps Writing/Speaking: Where maps	18	-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной

	are applied Reading C: Modern cartography									работы. Подготовка реферата. Подготовка эссе. Проведение ролевой игры.
17.	Tema 15: Metrology. Word Building: Abbreviations Grammar: Gerund Prepositions plus Gerund Reading A: The definition of metrology Reading B: Metrology historical background Writing/Speaking: Accuracy and precision Reading C: Purposes and types of metrology	18	-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка эссе. Проведение ролевой игры.
18.	Tema 16: Building and construction. Word Building: Conversion Grammar: Infinitives Reading A: What is Construction Surveying?	16	-	-	8	-	-	-	8	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной

	Reading B: Steps in Construction of Residential Building Writing/Speaking: Building surveyors in Russia and abroad/ a report on trends in building construction Reading C: 5 New Trends In Construction And Building									работы. Подготовка реферата.
19.	Зачёт	2	-	-	2	-	-	-	-	
	Итого за 3 семестр:	72	-	-	34	-	-	-	38	
20.	Текст 17: Photogrammetry and remote sensing. Word Building: -ing/ -ed adjectives Grammar: Participles Reading A: Basics of photogrammetry Reading B: Photogrammetry and remote sensing Writing/Speaking: Photogrammetry vs LiDAR	18	-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.

	Reading C: How remote sensing improves your daily life									
21.	Тема 18: Geodetic tools. Word Building: Compounds Grammar: Noun attributes Reading A: Modern Surveying Instruments and Their Uses Reading B: Background: A Brief History of Measurement Writing/Speaking: Pros and cons of LabVIEW Reading C: Advantages and disadvantages of Labview	18	0-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение дискуссии. Проведение ролевой игры.
22.	Тема 19: Business letter. Общий план письма (образцы деловой и повседневной переписки).	18	-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
23.	Тема 20: Rendering the newspaper article.	18	-	-	8	-	-	-	10	- Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение

										устного опроса. Выполнение контрольной работы.
Итого за 4 семестр:		72	-	-	32	-	-	-	40	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)		36								Контроль
Итого:		108								
Всего:		360								

4.2. Для заочной формы обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего акаде- миче- ских часов</i>	<i>В т.ч. занятия лекцион- но го типа</i>	<i>В т. ч. занятия семинарского типа:</i>					<i>Сам ост оят ель ная рабо- та</i>	<i>Форма текущего контроля успеваемости</i>
				<i>Семи- нары</i>	<i>Практи- чески занят ия</i>	<i>Лаборатор- ные занятия (лаборатор- ные работы, лабораторн- ый</i>	<i>Кол- лок- виу- мы</i>	<i>Иные анал- огичн- ые заня- тия</i>		

						<i>практикум)</i>				
1.	Коррективный курс.	8,5	-	-	0,5	-	-	-	8	Выполнение письменной работы.
2.	Тема 1: Family and friends. Speaking Listening: Royals Reading Vocabulary: Set expressions Listening: Family's story Language study: Present Simple vs Present Progressive Writing: Writing an informal letter Revision and extension	13,5	-	-	0,5	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
3.	Тема 2: Daily routine. Speaking Listening: Living in the country Reading Vocabulary: Phrasal verbs Listening: Chores Language study: Past Simple / Past Progressive / used to / would Writing: Writing an informal letter Revision and extension	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
4.	Тема 3: Place to live.	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование.

	Speaking Reading Vocabulary: Parts of the house Listening: Moving house Language study: Present Perfect vs Past Simple Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 1									Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
5.	Тема 4: Relationships. Speaking Reading Vocabulary: Descriptive adjectives Listening: Catching up Language study: Comparisons / Superlatives Writing: Writing an article Revision and extension	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Проведение дискуссии. Подготовка эссе.
6.	Тема 5: Leisure time. Speaking Listening: Reading books Reading	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение

	Vocabulary: Phrasal verbs Listening: Collecting Language study: Articles Writing: Writing an informal letter Revision and extension									устного опроса. Подготовка реферата. Выполнение кейс-задания. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
7.	Tema 6: Travelling. Speaking Reading Vocabulary: Accommodation, transport catering Listening: Unusual hotels Language study: Future Simple / Present Progressive / be going to Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 2	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
8.	Tema 7: Food and national cuisine. Speaking Listening: Visit a restaurant Reading Vocabulary: Phrasal verbs.	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка

	Cookery Listening: Cutlery Language study: Passives Writing: Writing an article Revision and extension									реферата. Проведение дискуссии. Подготовка эссе.
9.	Tema 8: Health and care. Speaking Listening: Getting a cold Reading Vocabulary: Health and treatment Listening: Brain Language study: Should / May / Could Writing: Writing an informal letter Revision and extension	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
10.	Tema 9: Natural world. Speaking Listening: Watching whales Reading Vocabulary: Phrasal verbs / Set expressions Listening: Volcanoes Language study: Probability / Possibility Writing: Writing a report Revision and extension	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата.

	Revision Test 3									
11.	Tema 10: Media. Speaking Listening: TV Reading Vocabulary: Words of media / Phrasal verbs Listening: Films Language study: Zero and first conditionals Writing: Writing an article Revision and extension	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение кейс-задания.
12.	Tema 11: Technologies. Speaking Listening: Computers Reading Vocabulary: Adjectives and nouns Listening: Apps Language study: Second and third conditionals Writing: Writing an informal letter Revision and extension	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
13.	Tema 12: Education. Speaking Reading Vocabulary: Verbs and nouns	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы.

	Listening: A teacher Language study: Reported speech Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 4									Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
	Итого за 1 курс:	176	-	-	12	-	-	-	164	
3.	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)	4								Контроль
4.	Итого:	180								
14.	Тема 13: Land surveying professional basics. Word Building: Adjective suffixes Grammar: Tenses Revision Reading A: What you need to know about land surveying?	21,5	-	-	1,5	-	-	-	20	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.

	<p>Reading B: What is land surveying used for?</p> <p>Writing/Speaking: Typical land surveyor roles and duties</p> <p>Reading C: Types of surveys and applicability</p>									
15.	<p>Tema 14: Cartography.</p> <p>Word Building: Noun suffixes</p> <p>Grammar: Passive voice</p> <p>Reading A: History of cartography</p> <p>Reading B: Types of maps</p> <p>Writing/Speaking: Where maps are applied</p> <p>Reading C: Modern cartography</p>	21,5	-	-	1,5	-	-	-	20	<p>Тестирование.</p> <p>Выполнение письменной работы.</p> <p>Проведение устного опроса.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка эссе.</p> <p>Проведение ролевой игры.</p>
16.	<p>Tema 15: Metrology.</p> <p>Word Building: Abbreviations</p> <p>Grammar: Gerund Prepositions plus Gerund</p> <p>Reading A: The definition of</p>	21,5	-	-	1,5	-	-	-	20	<p>Тестирование.</p> <p>Выполнение письменной работы.</p> <p>Проведение устного опроса.</p>

	metrology Reading B: Metrology historical background Writing/Speaking: Accuracy and precision Reading C: Purposes and types of metrology									Подготовка эссе. Проведение ролевой игры.
17.	Тема 16: Building and construction. Word Building: Conversion Grammar: Infinitives Reading A: What is Construction Surveying? Reading B: Steps in Construction of Residential Building Writing/Speaking: Building surveyors in Russia and abroad/ a report on trends in building construction Reading C: 5 New Trends In Construction And Building	21,5	-	-	1,5	-	-	-	20	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата.
18.	Текст 17: Photogrammetry	21	-	-	1	-	-	-	20	Тестирование. Выполнение

	<p>and remote sensing. Word Building: -ing/ -ed adjectives Grammar: Participles Reading A: Basics of photogrammetry Reading B: Photogrammetry and remote sensing Writing/Speaking: Photogrammetry vs LiDAR Reading C: How remote sensing improves your daily life</p>									<p>письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.</p>
19.	<p>Тема 18: Geodetic tools. Word Building: Compounds Grammar: Noun attributes Reading A: Modern Surveying Instruments and Their Uses Reading B: Background: A Brief History of Measurement Writing/Speaking: Pros and cons of LabVIEW Reading C: Advantages and disadvantages of Labview</p>	21	0-	-	1	-	-	-	20	<p>Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение дискуссии. Проведение ролевой игры.</p>

20.	Тема 19: Business letter. Общий план письма (образцы деловой и повседневной переписки).	24	-	-	2	-	-	-	22	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
21.	Тема 20: Rendering the newspaper article.	24	-	-	2	-	-	-	22	- Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.
Итого за 4 семестр:		176	-	-	12	-	-	-	164	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)		4								Контроль
Итого:		180								
Всего:		360								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Богатырёва М.А.	Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие	М.: Флинта, 2017. – 637 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93367
2.	Опрышко А.А., Трач А.С.	Land use planning and cadastres: English for Specific Purposes: учебное пособие	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 180 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577783
3.	Першина Е.Ю., Игнатъева Е.А.	Real Estate: изучаем английский язык: учебное пособие	М.: Флинта, 2017. – 129 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115114&sr=1
4.	Романова М.М.	English for Landscape Architecture and Design: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 180 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483744&sr=1
5.	Черемина В.Б., Петрова Ю.А., Сагайдачная Е.Н.	Английский язык: учебник	Ростов н/Д: РИНХ, 2020. – 210 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611191

II. Дополнительная литература

А) Дополнительная учебная литература

6.	Анисимова И. В., Дороднева Н. В.	Seasons and Weather=Времена года и погода: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2018. – 81 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=57489 2
7.	Качалова К.Н., Е.Е. Израилевич	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник	Санкт- Петербург: КАРО, 2018. – 608 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=57445 2
8.	Чигина Н. В., Бухвалова Е. Г. , Сыресскина С. В.	Деловое общение на иностранном языке: учебное пособие	Кинель: Самарский государстве нный аграрный университет , 2020. – 113 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=61142 5

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

9.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2015г №1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2015 №39407) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187900/			
----	---	--	--	--

В) Периодические издания

10.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			
-----	--	--	--	--

Г) Справочно-библиографическая литература

11.	Митрошкина Т. В..	Английские артикли: справочник	Минск: Тетралит, 2018. – 80 с.	https:// biblioclub.ru/ index.ph
-----	-------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

				<p style="text-align: right;"> p? page=bo ok_red& id=7845 1 </p>
--	--	--	--	--

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

При изучении дисциплины «Иностранный язык» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Портал «Audio-Class – учите языки со звуком»! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов – audio-class.ru
2. Портал «Учите английский с BBC» – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. «Английский язык.ru». Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс – english.language.ru
4. Портал разговорного английского языка – englishclub.narod.ru
5. "English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе – englishforbusiness.ru
6. Портал для тестирования по английскому языку – <https://test-english.com/>
7. Портал «Научитесь понимать английский язык». Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией – learn-english.ru
8. «Native English» – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др. – native-english.ru
9. Подкасты для изучающих английский язык – <https://podcastsineenglish.com/>
10. Русскоязычный сайт, посвящённый сдаче теста TOEFL – toefl.ru
11. "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас – usefulenglish.ru
12. Видеоролики для изучения иностранного языка – www.videovocab.tv

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>
- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. База данных Oxford Journals. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области –
https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
2. Everyday English Conversation – <https://www.focusenglish.com/>
3. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary –
<https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

I. Лингафонный кабинет, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»: рабочее место преподавателя - специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-

магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура; рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. 1) Помещение для самостоятельной работы № 4.16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

2) Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Иностранный язык» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов;

г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Метод конкретных ситуаций (кейс-задача). Использование конкретных ситуаций в образовательном процессе позволяет обучающимся приобрести практический опыт, помогает перевести обучающегося из позиции «объекта» в позицию «субъекта» образовательной системы. Работа над конкретной ситуацией прекрасно мотивирует обучающихся на освоение курса.

- Техника групповых занятий. В технике групповых занятий хорошее настроение как результат приятного общения способствует активной работе, поддержка друзей прибавляет силы для преодоления трудностей, а стремление нравиться побуждает к творчеству.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Также осуществляется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Также осуществляется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.