

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2022 г.*

Кафедра английского и русского языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры,
профиль «Кадастр недвижимости»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2022

Составитель – Абдуллабекова Умсалимат Багаутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гусейнова Диана Шахабутдиновна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внешний рецензент – Бахмудова Анжелика Шамиловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка факультета иностранных языков ДГУ.

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор Филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдуллабекова У.Б. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 44 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости»

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	38
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины.	40
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	41
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41
Раздел 9.	Образовательные технологии	42

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

Главная цель обучения иностранному языку предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие бакалавров средствами иностранного языка и определяет следующие специальные и общие учебные **задачи**:

1. Овладение акцентуацией и ритмом нейтральной речи иностранного языка.
2. Формирование знаний о полном стиле произношения, характерного для общелитературной коммуникации.
3. Расширение объема осваиваемых грамматических явлений, характерных для сферы бытовой и профессиональной коммуникации в сфере экономики и финансов.
4. Усвоение нового лексического материала, включающего лексику повседневного и общетерминологического профильно-ориентированного характера.
5. Овладение аудированием на элементарном уровне (понимание полной и основной информации).
6. Овладение всеми типами чтения на элементарном уровне.
7. Овладение монологической и диалогической речью на элементарном уровне.
8. Овладение письменной речью на элементарном уровне, включая элементы профессионально ориентированной речи (резюме, CV), с использованием адекватных языковых средств и правильного применения основных правил орфографии и пунктуации иностранной письменной речи.
9. Формирование элементарной культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения, при работе в команде толерантно воспринимая социокультурные различия.
10. Формирование общекультурных умений на элементарном уровне, в частности собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1: использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; – вести деловую переписку. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности; – различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.
	ИУК-4.2: свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; – основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на

	<p>иностранным (-ых) языке (-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p>иностранным языке</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении на английском языке; – понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; – навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке.
--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Коррективный курс	Тема 1: Family and friends.	Тема 2: Daily routine.	Тема 3: Place to live.	Тема 4: Relationships.
УК-4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 5: Leisure time.	Тема 6: Travelling.	Тема 7: Food and national cuisine.	Тема 8: Health and care.	Тема 9: Natural world.
УК-4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 10: Media.	Тема 11: Technologies.	Тема 12: Education.	Тема 13: Land surveying professional basics.	Тема 14: Cartography.
УК-4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 15: Metrology .	Тема 16: Building and construction .	Тема 17: Photogrammetry and remote sensing.	Тема 18: Geodetic tools.	Тема 19: Business letter.	Тема 20: Rendering the newspaper article.
УК-4	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1.О. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиля «Кадастр недвижимости».

Изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на базовые знания английского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования. Также изучение дисциплины «Иностранный язык» опирается на дисциплину «Русский язык и культура речи», которая изучается параллельно.

Основные навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при изучении всех дисциплин бакалавриата, позволяя получать информацию для их усвоения, представленную на английском языке, расширяя тем самым возможности обучающихся.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет	10 зачетных единиц
Очная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет	132 часа,
в том числе:	132 ч.
на занятия семинарского типа –	

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 156 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт;	36 ч.
2 семестр – экзамен;	36 ч.
3 семестр – зачёт;	
4 семестр – экзамен	

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 66 часов,

в том числе: 66 ч.

на занятия семинарского типа –

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 202 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачёт;	56 ч.
2 семестр – экзамен;	36 ч.
3 семестр – зачёт;	
4 семестр - экзамен	

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 24 часа,

в том числе: 24 ч.

на занятия семинарского типа –

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 328 ч.

Формы промежуточной аттестации: 4 ч.

1 курс – экзамен;	4 ч.
2 курс – экзамен	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. занятия лекцион- но го типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Сам ост оят ельн ая рабо та	Форма текущего контроля успеваемости
				Семи нары	Практ ически е занят ия	Лабораторн ые занятия (лаборатор ные работы, лабораторн ый практикум)	Кол лов иум ы	Иные анало гичн ые заня тия		
1.	Коррективный курс.	4	-	-	2	-	-	-	2	Выполнение письменной работы.
2.	Тема 1: Family and friends. Speaking Listening: Royals Reading Vocabulary: Set expressions Listening: Family's story Language study: Present Simple vs Present Progressive Writing: Writing an informal letter Revision and extension	10	-	-	4	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
3.	Тема 2: Daily routine. Speaking Listening: Living in the country Reading Vocabulary: Phrasal verbs Listening: Chores Language study: Past Simple /	10	-	-	4	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение

	Past Progressive / used to / would Writing: Writing an informal letter Revision and extension									ролевой игры. Подготовка эссе.
4.	Tema 3: Place to live. Speaking Reading Vocabulary: Parts of the house Listening: Moving house Language study: Present Perfect vs Past Simple Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 1	10	-	-	4	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
5.	Tema 4: Relationships. Speaking Reading Vocabulary: Descriptive adjectives Listening: Catching up Language study: Comparisons / Superlatives Writing: Writing an article Revision and extension	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Проведение дискуссии. Подготовка эссе.
6.	Tema 5: Leisure time. Speaking	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение

	Listening: Reading books Reading Vocabulary: Phrasal verbs Listening: Collecting Language study: Articles Writing: Writing an informal letter Revision and extension									письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Выполнение кейс-задания. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
7.	Тема 6: Travelling. Speaking Reading Vocabulary: Accommodation, transport catering Listening: Unusual hotels Language study: Future Simple / Present Progressive / be going to Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 2. Зачёт	14	-	-	8	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
Итого за 1 семестр:		72	-	-	34	-	-	-	38	
9.	Тема 7: Food and national cuisine. Speaking	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Выполнение письменной работы.

	Listening: Visit a restaurant Reading Vocabulary: Phrasal verbs. Cookery Listening: Cutlery Language study: Passives Writing: Writing an article Revision and extension									Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение дискуссии. Подготовка эссе.
10.	Тема 8: Health and care. Speaking Listening: Getting a cold Reading Vocabulary: Health and treatment Listening: Brain Language study: Should / May / Could Writing: Writing an informal letter Revision and extension	12	-	-	4	-	-	-	8	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
11.	Тема 9: Natural world. Speaking Listening: Watching whales Reading Vocabulary: Phrasal verbs / Set expressions Listening: Volcanoes Language study: Probability /	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.

	Possibility Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 3									Подготовка реферата.
12.	Tema 10: Media. Speaking Listening: TV Reading Vocabulary: Words of media / Phrasal verbs Listening: Films Language study: Zero and first conditionals Writing: Writing an article Revision and extension	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение кейс-задания.
13.	Tema 11: Technologies. Speaking Listening: Computers Reading Vocabulary: Adjectives and nouns Listening: Apps Language study: Second and third conditionals Writing: Writing an informal letter Revision and extension	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
14.	Tema 12: Education.	12	-	-	6	-	-	-	6	Тестирование.

	Speaking Reading Vocabulary: Verbs and nouns Listening: A teacher Language study: Reported speech Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 4									Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
	Итого за 2 семестр:	72	-	-	32	-	-	-	40	
	1. Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)	36								<i>Контроль</i>
	2. Всего:	108								
15.	Тема 13: Land surveying professional basics. Word Building: Adjective suffixes Grammar: Tenses Revision Reading A: What you need to know about land surveying? Reading B: What is land	18	-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.

	surveying used for? Writing/Speaking: Typical land surveyor roles and duties Reading C: Types of surveys and applicability									
16.	Tema 14: Cartography. Word Building: Noun suffixes Grammar: Passive voice Reading A: History of cartography Reading B: Types of maps Writing/Speaking: Where maps are applied Reading C: Modern cartography	18	-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата. Подготовка эссе. Проведение ролевой игры.
17.	Tema 15: Metrology. Word Building: Abbreviations Grammar: Gerund Prepositions plus Gerund Reading A: The definition of metrology Reading B: Metrology historical background Writing/Speaking: Accuracy	18	-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка эссе. Проведение ролевой игры.

	and precision Reading C: Purposes and types of metrology									
18.	Тема 16: Building and construction. Word Building: Conversion Grammar: Infinitives Reading A: What is Construction Surveying? Reading B: Steps in Construction of Residential Building Writing/Speaking: Building surveyors in Russia and abroad/ a report on trends in building construction Reading C: 5 New Trends In Construction And Building Зачёт	18	-	-	10	-	-	-	8	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата.
	Итого за 3 семестр:	72	-	-	34	-	-	-	38	
20.	Текст 17: Photogrammetry and remote sensing. Word Building: -ing/ -ed adjectives Grammar: Participles Reading A: Basics of photogrammetry	18	-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение

	Reading B: Photogrammetry and remote sensing Writing/Speaking: Photogrammetry vs LiDAR Reading C: How remote sensing improves your daily life									ролевой игры.
21.	Тема 18: Geodetic tools. Word Building: Compounds Grammar: Noun attributes Reading A: Modern Surveying Instruments and Their Uses Reading B: Background: A Brief History of Measurement Writing/Speaking: Pros and cons of LabVIEW Reading C: Advantages and disadvantages of Labview	18	-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение дискуссии. Проведение ролевой игры.
22.	Тема 19: Business letter. Общий план письма (образцы деловой и повседневной переписки).	18	-	-	8	-	-	-	10	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
23.	Тема 20: Rendering the newspaper article.	18	-	-	8	-	-	-	10	- Тестирование. Выполнение письменной работы.

										Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.
Итого за 4 семестр:		72	-	-	32	-	-	-	40	
<i>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>		36								<i>Контроль</i>
Итого:		108								
Всего:		360								

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективы	Иные аналогичные занятия		
1.	Коррективный курс.	5	-	-	1	-	-	-	4	Выполнение письменной

										работы.
2.	Tema 1: Family and friends. Speaking Listening: Royals Reading Vocabulary: Set expressions Listening: Family's story Language study: Present Simple vs Present Progressive Writing: Writing an informal letter Revision and extension	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
3.	Tema 2: Daily routine. Speaking Listening: Living in the country Reading Vocabulary: Phrasal verbs Listening: Chores Language study: Past Simple / Past Progressive / used to / would Writing: Writing an informal letter Revision and extension	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
4.	Tema 3: Place to live. Speaking Reading Vocabulary: Parts of the house	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение

	Listening: Moving house Language study: Present Perfect vs Past Simple Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 1									устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
5.	Tema 4: Relationships. Speaking Reading Vocabulary: Descriptive adjectives Listening: Catching up Language study: Comparisons / Superlatives Writing: Writing an article Revision and extension	12	-	-	3	-	-	-	9	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Проведение дискуссии. Подготовка эссе.
6.	Tema 5: Leisure time. Speaking Listening: Reading books Reading Vocabulary: Phrasal verbs Listening: Collecting Language study: Articles Writing: Writing an informal letter Revision and extension	12	-	-	3	-	-	-	9	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Выполнение кейс-задания. Проведение ролевой игры. Подготовка

										эссе.
7.	Тема 6: Travelling. Speaking Reading Vocabulary: Accommodation, transport catering Listening: Unusual hotels Language study: Future Simple / Present Progressive / be going to Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 2 Зачёт	13	-	-	4	-	-	-	9	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
Итого за 1 семестр:		72	-	-	17	-	-	-	55	
9.	Тема 7: Food and national cuisine. Speaking Listening: Visit a restaurant Reading Vocabulary: Phrasal verbs. Cookery Listening: Cutlery Language study: Passives Writing: Writing an article Revision and extension	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение дискуссии. Подготовка эссе.
10.	Тема 8: Health and care. Speaking	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение

	<p>Listening: Getting a cold Reading Vocabulary: Health and treatment Listening: Brain Language study: Should / May / Could Writing: Writing an informal letter Revision and extension</p>									<p>письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.</p>
11.	<p>Тема 9: Natural world. Speaking Listening: Watching whales Reading Vocabulary: Phrasal verbs / Set expressions Listening: Volcanoes Language study: Probability / Possibility Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 3</p>	9	-	-	3	-	-	-	6	<p>Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата.</p>
12.	<p>Тема 10: Media. Speaking Listening: TV Reading Vocabulary: Words of media / Phrasal verbs</p>	9	-	-	3	-	-	-	6	<p>Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение</p>

	Listening: Films Language study: Zero and first conditionals Writing: Writing an article Revision and extension									кейс-задания.
13.	Tema 11: Technologies. Speaking Listening: Computers Reading Vocabulary: Adjectives and nouns Listening: Apps Language study: Second and third conditionals Writing: Writing an informal letter Revision and extension	9	-	-	3	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры.
14.	Tema 12: Education. Speaking Reading Vocabulary: Verbs and nouns Listening: A teacher Language study: Reported speech Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 4	9	-	-	3	-	-	-	6	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.

	Итого за 2 семестр:	52	-	-	16	-	-	-	36	
	3. Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)	56								Контроль
	4. Итого:	108								
15.	Тема 13: Land surveying professional basics. Word Building: Adjective suffixes Grammar: Tenses Revision Reading A: What you need to know about land surveying? Reading B: What is land surveying used for? Writing/Speaking: Typical land surveyor roles and duties Reading C: Types of surveys and applicability	18	-	-	4	-	-	-	14	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
16.	Тема 14: Cartography. Word Building: Noun suffixes Grammar: Passive voice Reading A: History of	18	-	-	4	-	-	-	14	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение

	<p>cartography</p> <p>Reading B: Types of maps</p> <p>Writing/Speaking: Where maps are applied</p> <p>Reading C: Modern cartography</p>									<p>устного опроса.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Подготовка реферата.</p> <p>Подготовка эссе.</p> <p>Проведение ролевой игры.</p>
17.	<p>Tema 15: Metrology.</p> <p>Word Building: Abbreviations</p> <p>Grammar: Gerund Prepositions plus Gerund</p> <p>Reading A: The definition of metrology</p> <p>Reading B: Metrology historical background</p> <p>Writing/Speaking: Accuracy and precision</p> <p>Reading C: Purposes and types of metrology</p>	18	-	-	4	-	-	-	14	<p>Тестирование.</p> <p>Выполнение письменной работы.</p> <p>Проведение устного опроса.</p> <p>Подготовка эссе.</p> <p>Проведение ролевой игры.</p>
18.	<p>Tema 16: Building and construction.</p> <p>Word Building: Conversion</p> <p>Grammar: Infinitives</p> <p>Reading A: What is Construction Surveying?</p> <p>Reading B: Steps in</p>	18	-	-	5	-	-	-	13	<p>Тестирование.</p> <p>Выполнение письменной работы.</p> <p>Проведение устного опроса.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p>

	Construction of Residential Building Writing/Speaking: Building surveyors in Russia and abroad/ a report on trends in building construction Reading C: 5 New Trends In Construction And Building Зачёт									Подготовка реферата.
	Итого за 3 семестр:	72	-	-	17	-	-	-	55	
20.	Текст 17: Photogrammetry and remote sensing. Word Building: -ing/ -ed adjectives Grammar: Participles Reading A: Basics of photogrammetry Reading B: Photogrammetry and remote sensing Writing/Speaking: Photogrammetry vs LiDAR Reading C: How remote sensing improves your daily life	18	-	-	4	-	-	-	14	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
21.	Тема 18: Geodetic tools. Word Building: Compounds Grammar: Noun attributes	18	-	-	4	-	-	-	14	Тестирование. Выполнение письменной работы.

	Reading A: Modern Surveying Instruments and Their Uses Reading B: Background: A Brief History of Measurement Writing/Speaking: Pros and cons of LabVIEW Reading C: Advantages and disadvantages of Labview									Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение дискуссии. Проведение ролевой игры.
22.	Тема 19: Business letter. Общий план письма (образцы деловой и повседневной переписки).	18	-	-	4	-	-	-	14	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.
23.	Тема 20: Rendering the newspaper article.	18	-	-	4	-	-	-	14	- Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.
Итого за 4 семестр:		72	-	-	16	-	-	-	56	
<i>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед</i>		36								<i>Контроль</i>

промежуточной аттестацией)		
Итого:	108	
Всего:	360	

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч. занятия лекцион- но го типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Сам ост оят ельн ая рабо та	Форма текущего контроля успеваемости
				Семи- нары	Практ ически е заня- тия	Лаборатор- ные занятия (лаборатор- ные работы, лаборатор- ный практикум)	Кол локв цум ы	Иные анало- гичн ые заня- тия		
1.	Коррективный курс.	8,5	-	-	0,5	-	-	-	8	Выполнение письменной работы.
2.	Тема 1: Family and friends. Speaking Listening: Royals Reading Vocabulary: Set expressions Listening: Family's story Language study: Present Simple vs Present Progressive	13,5	-	-	0,5	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение

	Writing: Writing an informal letter Revision and extension									ролевой игры.
3.	Тема 2: Daily routine. Speaking Listening: Living in the country Reading Vocabulary: Phrasal verbs Listening: Chores Language study: Past Simple / Past Progressive / used to / would Writing: Writing an informal letter Revision and extension	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
4.	Тема 3: Place to live. Speaking Reading Vocabulary: Parts of the house Listening: Moving house Language study: Present Perfect vs Past Simple Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 1	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
5.	Тема 4: Relationships. Speaking	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение

	<p>Reading Vocabulary: Descriptive adjectives Listening: Catching up Language study: Comparisons / Superlatives Writing: Writing an article Revision and extension</p>									<p>письменной работы. Проведение устного опроса. Проведение ролевой игры. Проведение дискуссии. Подготовка эссе.</p>
6.	<p>Тема 5: Leisure time. Speaking Listening: Reading books Reading Vocabulary: Phrasal verbs Listening: Collecting Language study: Articles Writing: Writing an informal letter Revision and extension</p>	14	-	-	1	-	-	-	13	<p>Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Выполнение кейс-задания. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.</p>
7.	<p>Тема 6: Travelling. Speaking Reading Vocabulary: Accommodation, transport catering Listening: Unusual hotels Language study: Future</p>	14	-	-	1	-	-	-	13	<p>Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.</p>

	Simple / Present Progressive / be going to Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 2									Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
8.	Tema 7: Food and national cuisine. Speaking Listening: Visit a restaurant Reading Vocabulary: Phrasal verbs. Cookery Listening: Cutlery Language study: Passives Writing: Writing an article Revision and extension	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение дискуссии. Подготовка эссе.
9.	Tema 8: Health and care. Speaking Listening: Getting a cold Reading Vocabulary: Health and treatment Listening: Brain Language study: Should / May / Could Writing: Writing an informal letter Revision and extension	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.

10.	Tema 9: Natural world. Speaking Listening: Watching whales Reading Vocabulary: Phrasal verbs / Set expressions Listening: Volcanoes Language study: Probability / Possibility Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 3	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата.
11.	Tema 10: Media. Speaking Listening: TV Reading Vocabulary: Words of media / Phrasal verbs Listening: Films Language study: Zero and first conditionals Writing: Writing an article Revision and extension	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение кейс-задания.
12.	Tema 11: Technologies. Speaking Listening: Computers Reading Vocabulary: Adjectives and	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса.

	nouns Listening: Apps Language study: Second and third conditionals Writing: Writing an informal letter Revision and extension									Проведение ролевой игры.
13.	Тема 12: Education. Speaking Reading Vocabulary: Verbs and nouns Listening: A teacher Language study: Reported speech Writing: Writing a report Revision and extension Revision Test 4	14	-	-	1	-	-	-	13	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение ролевой игры. Подготовка эссе.
	Итого за 1 курс:	176	-	-	12	-	-	-	164	
5.	<i>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>	4								<i>Контроль</i>
6.	Итого:	180								

14.	Tema 13: Land surveying professional basics. Word Building: Adjective suffixes Grammar: Tenses Revision Reading A: What you need to know about land surveying? Reading B: What is land surveying used for? Writing/Speaking: Typical land surveyor roles and duties Reading C: Types of surveys and applicability	22	-	-	2	-	-	-	20	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата.
15.	Tema 14: Cartography. Word Building: Noun suffixes Grammar: Passive voice Reading A: History of cartography Reading B: Types of maps Writing/Speaking: Where maps are applied Reading C: Modern cartography	22	-	-	2	-	-	-	20	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата. Подготовка эссе. Проведение ролевой игры.
16.	Tema 15: Metrology.	21	-	-	1	-	-	-	20	Тестирование.

	<p>Word Building: Abbreviations Grammar: Gerund Prepositions plus Gerund Reading A: The definition of metrology Reading B: Metrology historical background Writing/Speaking: Accuracy and precision Reading C: Purposes and types of metrology</p>									<p>Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка эссе. Проведение ролевой игры.</p>
17.	<p>Tema 16: Building and construction. Word Building: Conversion Grammar: Infinitives Reading A: What is Construction Surveying? Reading B: Steps in Construction of Residential Building Writing/Speaking: Building surveyors in Russia and abroad/ a report on trends in building construction Reading C: 5 New Trends In Construction And Building</p>	21	-	-	1	-	-	-	20	<p>Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Подготовка реферата.</p>
18.	<p>Текст 17: Photogrammetry</p>	21	-	-	1	-	-	-	20	<p>Тестирование.</p>

	and remote sensing. Word Building: -ing/ -ed adjectives Grammar: Participles Reading A: Basics of photogrammetry Reading B: Photogrammetry and remote sensing Writing/Speaking: Photogrammetry vs LiDAR Reading C: How remote sensing improves your daily life									Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Подготовка реферата. Проведение ролевой игры.
19.	Тема 18: Geodetic tools. Word Building: Compounds Grammar: Noun attributes Reading A: Modern Surveying Instruments and Their Uses Reading B: Background: A Brief History of Measurement Writing/Speaking: Pros and cons of LabVIEW Reading C: Advantages and disadvantages of Labview	21	-	-	1	-	-	-	20	Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы. Проведение дискуссии. Проведение ролевой игры.
20.	Тема 19: Business letter. Общий план письма (образцы деловой и	24	-	-	2	-	-	-	22	Тестирование. Выполнение письменной

	повседневной переписки).									работы. Проведение устного опроса.
21.	Тема 20: Rendering the newspaper article.	24	-	-	2	-	-	-	22	- Тестирование. Выполнение письменной работы. Проведение устного опроса. Выполнение контрольной работы.
Итого за 4 семестр:		176	-	-	12	-	-	-	164	
<i>Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>		4								<i>Контроль</i>
Итого:		180								
Всего:		360								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Черемина В.Б., Петрова Ю.А., Сагайдачная Е.Н.	Английский язык: учебник	Ростов н/Д: РИНХ, 2020. – 210 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=61119 1
2.	Опрышко А.А., Трач А.С.	Land use planning and cadastres: English for Specific Purposes: учебное пособие	Ростов-на- Дону; Таганрог: Южный федеральны й университет , 2019. – 180 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=57778 3
3.	Першина Е.Ю., Игнатъева Е.А.	Real Estate: изучаем английский язык: учебное пособие	М.: Флинта, 2017. – 129 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=11511 4&sr=1
4.	Романова М.М.	English for Landscape Architecture and Design: учебное пособие	Йошкар- Ола: ПГТУ, 2017. - 180 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=48374 4&sr=1
5.	Богатырёва М.А.	Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие	М.: Флинта, 2017. – 637 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=93367
II. Дополнительная литература				

А) Дополнительная учебная литература				
1.	Анисимова И. В., Дороднева Н. В.	Seasons and Weather=Времена года и погода: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2018. – 81 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=57489 2
2.	Качалова К.Н., Е.Е. Израилевич	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник	Санкт- Петербург: КАРО, 2018. – 608 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=57445 2
3.	Седова Н.Б., Арупова Н.Р., Лазарева А.В. и др.	Английский язык: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экология и природопользование». Уровень В2=A Course of English for Environmental Studies	М.: Прометей, 2021. – 309 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=61204 6
4.	Чигина Н. В., Бухвалова Е. Г. , Сыресскина С. В.	Деловое общение на иностранном языке: учебное пособие	Кинель: Самарский государстве нный аграрный университет , 2020. – 113 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_r ed&id=61142 5
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2015г №1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2015 №39407) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187900/			
В) Периодические издания				
1.	Научно-методический журнал «Иностранные языки в школе»			

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Митрошкина Т. В..	Английские артикли: справочник	Минск: Тетралит, 2018. – 80 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78451
----	-------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

При изучении дисциплины «Иностранный язык» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Портал «Audio-Class – учите языки со звуком»! Озвученная таблица времен и более 10 маленьких параллельных текстов – audio-class.ru
2. Портал «Учите английский с BBC» – <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. «Английский язык.ru». Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, для любознательных, Интернет гид, онлайн словарь МультиЛекс – english.language.ru
4. Портал разговорного английского языка – englishclub.narod.ru
5. English for Business" – Английский для бизнеса и карьеры. Деловая переписка. Составление резюме. Рекомендательные письма. Общение по телефону. Правила пунктуации. Собеседование. Электронные сообщения. Написание эссе – englishforbusiness.ru
6. Портал для тестирования по английскому языку – <https://test-english.com/>
7. Портал «Научитесь понимать английский язык». Аудиоматериалы с синхронным переводом и удобной навигацией – learn-english.ru
8. «Native English» – Родной английский. Грамматика, учебники и пособия, топики, материалы для чтения (ссылки), идиомы, тесты и др. – native-english.ru
9. Подкасты для изучающих английский язык – <https://podcastsinenglish.com/>
10. Русскоязычный сайт, посвященный сдаче теста TOEFL – toefl.ru

11. "Useful English" Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас – usefulenglish.ru
12. Видеоролики для изучения иностранного языка – www.videovocab.tv

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaPlayer
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. Программное обеспечение «Диалог»

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru>
- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. База данных Oxford Journals. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области –
https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
2. Everyday English Conversation – <https://www.focusenglish.com/>
3. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary –
<https://dictionary.cambridge.org/ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 2-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования

Доска меловая.

Лингафонное оборудование «Диалог-1»: рабочее место преподавателя - специальный стол с пультом управления лингафонным классом со встроенной CD-магнитолой для работы с учебно-методическим материалом на цифровых носителях (Audio-CD, MP3-CD, USB Flash Drive), телефонно-микрофонная гарнитура; рабочее место учащегося: индивидуальная ученическая кабинка, пульт учащегося, телефонно-микрофонная гарнитура.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Иностранный язык» и выполнении различных видов учебной работы предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, проектные методики, мозговой штурм, занятия с применением затрудняющих условий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в

свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках

профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Метод конкретных ситуаций (кейс-задача). Использование конкретных ситуаций в образовательном процессе позволяет обучающимся приобрести практический опыт, помогает перевести обучающегося из позиции «объекта» в позицию «субъекта» образовательной системы. Работа над конкретной ситуацией прекрасно мотивирует обучающихся на освоение курса.

- Техника групповых занятий. В технике групповых занятий хорошее настроение как результат приятного общения способствует активной работе, поддержка друзей прибавляет силы для преодоления трудностей, а стремление нравиться побуждает к творчеству.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Также осуществляется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Также осуществляется внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.