ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11
от 30 мая 2019г.

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КАДАСТРА»

Направление подготовки – 21.03.02
Землеустройство и кадастры,
профиль «Кадастр недвижимости»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Махачкала – 2019 г.

УДК 332.3 (100) (075.8)
ББК 65.32-5:65.5

Составитель – Исмаилов Алимбек Бегларович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Ибрагимов Абдулбари Джалуевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент- Муслимов Мизенфер Гаджисеидович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой ботаники, генетики и селекции ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова».

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Исторические аспекты кадастра» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г., №301.

Рабочая программа дисциплины «Исторические аспекты кадастра» размещена на сайте www.dgunh.ru

Исмаилов А.Б. Рабочая программа дисциплины «Исторические аспекты кадастра» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н. Пайзулаевой Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2019 г, протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	15
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Раздел 9.	Образовательные технологии	17
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - получение знаний об основных этапах исторического развития земельно-имущественных отношений в стране для формирования гражданской позиции, о сущности контроля использования земли и недвижимости, как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как объекта землеустройства и кадастра недвижимости.

Задачи изучения дисциплины: изучение основных этапов развития землеустройства и кадастра; кадастровой деятельности как движения и познания во времени истории человечества, а также обучение применять полученные знания в области развития землеустройства и кадастра недвижимости в современных процессах организации использования и охраны земель.

В процессе изучения дисциплины ставится задача получения студентами знаний по истории и современном состоянии землеустройства и кадастра в стране, по правовому их регулированию, эффективному использованию земель, в том числе в муниципальных образованиях.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Исторические аспекты кадастра» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	владеть:
ОК-2: способностью анализировать	**З1**- исторические этапы развития землеустройства и	**У1**- использовать полученные знания по развитию	**В1**- исторической, справочной и специальной

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	кадастра; **З2**- причины и условия зарождения земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра; **З3**- роль земли как объекта социально-экономических связей, как объекта землеустройства и земельного кадастра.	кадастра для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельно-имущественных отношений, а также для совершенствования интеллектуального развития личности.	литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин.
ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	**З1** - сущность, содержание и тенденции развития кадастра в Российской федерации на современном этапе; **З2**- роль землеустройства и кадастра в управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.	**У1**- использовать полученные знания для определения перспективных направлений совершенствования механизма земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра; **У2** – регулировать земельно-имущественные отношения и совершенствования интеллектуального развития личности.	**В1**- исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины и других научных дисциплин; **В2**- способами применения знаний нормативно-правовых документов в управлении земельными ресурсами.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения дисциплины «Исторические аспекты кадастра»

Код компетенции	Этапы формования компетенций							
	Тема 1. Введение. Понятие о кадастре и землеустройства	Тема 2. Землеустройство и кадастр в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	Тема 3. Развитие землеустройства и кадастра в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы	Тема 4. Формирование кадастра и землеустройства в период 1917-1924 гг.	Тема 5. Развитие землеустройства и кадастра в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)	Тема 6. Кадастр и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	Тема 7. Развитие кадастра и землеустройства в период с 1961 по 1990 гг.	Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной гражданской позиции
ОК-2		+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.2 «Исторические аспекты кадастра» входит в перечень дисциплин по выбору, вариативной части «Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Ландшафтоведение», Геодезия».

В свою очередь, изучение дисциплины «История земельно-имущественных отношений» является необходимой основной для освоения таких дисциплин как «Кадастр природных ресурсов», Основы кадастра недвижимости», «Землеустройство».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Очная форма обучения;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **32 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа **-32 ч**.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **40** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **8 часа**, в том числе:

- на занятия лекционного типа **- 8 ч**.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **62** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2ч**.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч. занятия лекционного типа	В т .ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	Тема 1. Введение. Понятие о кадастре и землеустройства	6	2	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса; Тестирование
2	Тема 2. Землеустройство и кадастр в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	8	4	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса; Тестирование Подготовка реферата
3	Тема 3. Развитие землеустройства и кадастра в период подготовки и	8	4	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы

	проведения Столыпинской аграрной реформы									
4	Тема 4. Формирование кадастра и землеустройства в период 1917-1924 гг.	8	4	-	-	-	-	-	4	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации
5	Тема 5. Развитие землеустройства и кадастра в период восстановления и коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)	10	4	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры
6	Тема 6. Кадастр и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	10	4	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
7	Тема 7. Развитие кадастра и землеустройства в период с 1961 по 1990 гг.	10	4	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование

8	Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной гражданской позиции	10	4	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
9	Зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	**72**	**32**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**40**	
	Всего:	**72**								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч. занятия лекционного типа	В т .ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	иные аналогичные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
1	Тема 1.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса;

	Введение. Понятие о кадастре и землеустройства									Тестирование
2	Тема 2. Землеустройство и кадастр в период подготовки и проведения реформы 1861 г.	8	2	-	-	-	-	-	6	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка реферата
3	Тема 3. Развитие землеустройства и кадастра в период подготовки и проведения Столыпинской аграрной реформы	10	2	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
4	Тема 4. Формирование кадастра и землеустройства в период 1917-1924 гг.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса; Тестирование; Подготовка презентации
5	Тема 5. Развитие землеустройства и кадастра в период восстановления и	10	2	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса; Тестирование; Проведение деловой игры

	коллективизации сельского хозяйства (1924 - 1940 гг.)									
6	Тема 6. Кадастр и землеустройство в период с 1941 по 1960 гг.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
7	Тема 7. Развитие кадастра и землеустройства в период с 1961 по 1990 гг.	8	-	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса; Тестирование
8	Тема 8. Анализ земельно-имущественных отношений в период земельной реформе для формирования современной гражданской позиции	10	2	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы
	Итого:	70	8	-	-	-	-	-	62	
	Зачет (письменная работа,	2								Контроль

	индивидуальное собеседование)		
	Всего :	**72**	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
	I. Основная учебная литература			
1	Гладун Е. Ф.	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов	- Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с.	https://urait.ru/bcode/451776
2	Комаров С. И., Рассказова А. А.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов	- Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 298 с.	https://urait.ru/bcode/455135
3	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с.	https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-433388
4	Пылаева А. В.	Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие	- Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с.	https://urait.ru/book/osnovy-kadastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-438459
	II. Дополнительная литература			
	А) Дополнительная учебная литература			
1	Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В.	Экономика недвижимости: учебник для высших учебных заведений]	СПб.: АНО «ИПЭВ»,2014. -432с. - 978-5-91460-044-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431519

2	Успенский Ф. И.	История Византийской империи. Т. 1	М.: Директ-Медиа, 2016. - 1041с. - 978-5-4475-7333-1	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435986
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и Кодексов РФ				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ			
3	"Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			
4	Гражданский кодекс РФ 0 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)			
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019)			
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).			
В) Периодические издания				
Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/				
Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine/				
3.Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number				
Г) Научная литература. Монографии				
1	М.А. Сулин, В.А. Павлова	Современное землеустройство : проблемы и пути их реализации: монография	-Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 179 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=564283

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области кадастра недвижимости:

1. http://window.edu.ru/ – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. http://www.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование».
3. http://elibrary.ru – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. http://www.garant.ru – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. www.kodeks.net - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. www.consultant.ru. - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. www.fccland.ru - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. http://www.nlr.ru - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. http://elibrary.ru - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. http://www.roscadastre.ru - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. http://www.economy.gov.ru - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. http://fkprf.ru-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. http://dagcadastr.ru - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.garant.ru – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;

http://www.consultant.ru/ – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

http://window.edu.ru/ – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";

https://elibrary.ru/ – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

https://biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.

https://www.rosim.ru – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом.

http://www.economy.gov.ru - Сайт Министерство экономического развития РФ.

https://rosreestr.ru/site - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

7.3. Перечень профессиональных бах данных:

https://elibrary.ru/ – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

http://Standartgost.ru - открытая база ГОСТов;

- https://rosreestr.ru/site
- - база данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Исторические аспекты кадастра» используются следующие специальные помещения - **учебные аудитории:**

***Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-15. (*Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»).**

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Исторические аспекты кадастра» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для выработки навыков принятия решений поземельно-имущественным отношениям;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной ситуации, так и в целях выработки способности использования знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с регулированием земельно-имущественных отношений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Исторические аспекты кадастра»

Рабочая программа пересмотрена,
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «18» мая 2021 г. № 10

И.о. зав кафедрой Пайзумаева Р.М.

Рабочая программа пересмотрена,
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «03» июля 2020 г. № 11

И.о. зав кафедрой Пайзумаева Р.М.

Рабочая программа пересмотрена,
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20___ г. №____

Зав кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20___ г. №____

Зав кафедрой _____