

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И
КАДАСТРЫ,**

ПРОФИЛЬ «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Махачкала – 2020

Составитель – Омарова Гульнара Ахбердиевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Пирова Рена Низамиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры государственно - правовых дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент - Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Абакаров Али Магомедович, заместитель директора ФГБУ «ФКП Росреестра» по РД.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015г., № 1084, , в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «История» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Омарова Г.А. Рабочая программа дисциплины «История» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», Махачкала: ДГУНХ, 2020 г.- 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июня 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к. б. н. Пайзулаевой Р.М..

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «История» являются:

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития России и мира;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме
- на примере исторического прошлого сформировать активную гражданскую позицию.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>		
	<i>ЗНАТЬ</i>	<i>УМЕТЬ</i>	<i>ВЛАДЕТЬ</i>
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З1 закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной	У1 выявлять, анализировать и применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, формировать гражданскую	В1- навыками анализа исторических источников

	истории	позицию	
--	---------	---------	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 6. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просветительский абсолютизм» Екатерины II.
ОК-2	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20–30-е гг. Внешняя политика.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.
ОК-2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	Тема 14. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	Тема 16. «Эпоха реформ». Вторая половина 80-х XX в.. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XXI в.).
ОК-2	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.3 «История» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиля «Кадастр недвижимости».

Для успешного освоения курса необходимы знания (история, обществознание, литература, география) в объеме средней общеобразовательной школы. Изучение дисциплины «История» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия» и «Право».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа –16 ч.

на занятия семинарского типа –16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа –4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен– 4 часа.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционно-го типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
1.	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	4	2						2	вопросы для устного опроса
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
3.	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	4	2						2	вопросы для устного опроса подготовка эссе
4.	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	4	2						2	вопросы для устного опроса
6.	Тема 6. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование решение кейса

	абсолютизм» Екатерины II.									
7.	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции: причины, этапы, итоги	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	5	2						3	подготовка эссе тестирование
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	5			2				3	вопросы для устного опроса, тестирование
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	5	2						3	вопросы для устного опроса тестирование
12.	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	5			2				3	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе решение кейса.
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	5	2						3	вопросы для устного опроса, тестирование подготовка эссе, проведение контрольной работы
14.	Тема 14. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	5			2				3	вопросы для устного опроса, тестирование, подготовка эссе проведение коллоквиума
15.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	5	2						3	вопросы для устного опроса подготовка эссе

16.	Тема 16. «Эпоха реформ». Вторая половина 80-х XX в.. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX I в.).	5			2				3	вопросы для устного опроса, подготовка эссе проведение письменной работы
	Итого	72	16		16				40	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36							Контроль	
	Всего	108								

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционных	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.	8	2						6	
2	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	6							6	

	Возникновение Древнерусского государства (IX-X вв).								
3	Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.	6						6	подготовка эссе
4	Тема 4. Страны Европы в XIV-XV вв. Объединительные процессы на Руси.	6						6	
5	Тема 5. Россия XVI-XVII в веках в контексте развития европейской цивилизации	6						6	
6	Тема 6. Основные тенденции развития мирового исторического процесса в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	6						6	
7	Тема 7. Модернизация и промышленный переворот в России XIX век.	6						6	
8.	Тема 8. Российская государственность на переломе: (конец XIX – первая треть XX в). Российские революции::причины, этапы, итоги	8			2			6	
9.	Тема 9. Россия и мир в Первой мировой войне.	6						6	подготовка эссе
10.	Тема 10. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. Внешняя политика.	8			2			6	
11.	Тема 11. Особенности международных отношений в конце 20-х - в 30-е годы XX века.	6						6	

12.	Тема 12. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги.	6						6		
13.	Тема 13. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	7	2					5		
14.	Тема 14. СССР и мировое сообщество в послевоенные десятилетия. Период холодной войны.	5						5	проведение опроса, тестирование подготовка эссе	
15.	Тема 15. Внутренняя и внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	5						5		
16.	Тема 16. «Эпоха реформ». Вторая половина 80-х XX в. Становление новой российской государственности (1992г. – нач. XX Iв.).	5						5		
17	Экзамен	4			4					
	Итого	108	4		8			92		
	Всего	108								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
І. Основная учебная литература				
1.	Бакирова, А.М.	История: краткий курс лекций	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 367 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=481724
2.	Давыдова Ю.А.	История : учебное пособие	Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=495816
3.	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019.- 576 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311
4.	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ - Медиа, 2019. –733 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646
ІІ. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	Всемирная история: учебник.	М.: Юнити-Дана, 2015.- 887с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&id=114540&sr
2.	Рыбаков С. В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций.	Москва: <u>Издательство «Флинта»</u> , 2017.-193 стр.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_re

				d&id=482327
3.	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева	История: для бакалавров : учебник	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 576 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=271484 &sr
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2014. – 64 с.				
В) Периодические издания				
Специализированные отраслевые периодические издания				
1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2.	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3.	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно- информационное пособие : в 6 ч., Ч. 2	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2016. –500 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=448087 &sr=1
2	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно- информационное пособие : в 6 ч., Ч. 3	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2016. –360 с.	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=448093 &sr=1
Д) Научная литература				
Монографии				
1.	Соловьев, С.М.	История России с древнейших времен : монография	Москва : Директ- Медиа, 2016. – 468 с.	https://biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=442 915
2.	Морозова, Л.Е.	Россия на пути из Смуты: избрание на царство Михаила Федоровича: монография	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 505 с.	https://biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=566 816
3.	Костомаров, Н.И.	Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : монография	Москва : Директ- Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/ index.php? page=book_re d&id=388 83

Е) Информационные базы данных (профильные)

- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
- Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru/>

-

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «История» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

- I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 1-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)**

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Компьютерный стол

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru) – 1 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Специализированная мебель.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «История» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Истории»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2011 г. № 10
Зав. кафедрой Олеся Лукина О.С.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20__ г. № _____
Зав. кафедрой _____