

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
Протокол №11 от 30 мая 2019 г.*

**Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ  
ЗЕМЕЛЬ»**

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры, профиль «Кадастр недвижимости»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Махачкала – 2019**

**УДК 332.2**  
**ББК 65.32-5**

**Составитель** - Курбанова Зухра Адамовна, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Селимханов Даниял Нажидинович, кандидат технических наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедова Милада Руслановна, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры Мелиорация, землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

**Представитель работодателя:** Дагуев Апанди Магомедбекович, и.о. директора Филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г., № 1084., в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.*

Оценочные материалы по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Курбанова З.А. Оценочные материалы по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». - Махачкала: ДГУНХ, 2019г. - 29с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н., Пайзулаевой Р.М. 27 мая 2019г.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2019 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 1.1.Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 1.2.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	23
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	27

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Земельный кадастр».

Оценочные материалы по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-11	способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

### 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-2: способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	<b>Знать:</b> - содержание, цели, задачи и технологию ведения ГКН, основные методы и систему управления земельными ресурсами и недвижимостью - порядок организации и проведения кадастровых работ, ведения ГКУ и регистрации объектов недвижимости	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тестовые задания; - вопросы для обсуждения
	<b>Уметь:</b> - использовать в практической деятельности знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью - применять знания при организации и проведении кадастровых работ, ведения ГКУ и регистрации объектов недвижимости.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи; - комплект тематик рефератов; - письменная работа
	<b>Владеть:</b> - навыками использования знаний по организации, ведению кадастровых и землеустроительных работ и	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола; - курсовой проект

	управлении земельными ресурсами и иной недвижимостью	
<b>ПК-11:</b> способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	<b><u>Знать:</u></b> - современные методы, технологии организации и ведения мониторинга земель и иной недвижимости	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для обсуждения
	<b><u>Уметь:</u></b> - использовать знания современных методик и технологий организации и ведения мониторинга земель и иной недвижимости	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - комплект тематик для рефератов - письменная работа
	<b><u>Владеть:</u></b> - современными методами и технологиями ведения мониторинга земель и иной недвижимости	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

## **РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Для проверки сформированности компетенции ПК-2: способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ**

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

#### **А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

##### **Тесты типа А.**

*1. Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:*

- а) федерального;
- б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- в) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- г) регионального.

2. Какой из пунктов является неверным: основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества

- а) неизнашиваемость;
- б) невосполнимость;
- в) материальность;
- г) незаменимость.

3. Выберите неверный ответ к утверждению: земельный фонд страны классифицируют:

- а) по административно-территориальной принадлежности;
- б) форме прав на землю;
- в) категории земель;
- г) по природно-климатическим зонам.

4. Какой из ответов является неверным? К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

- а) землеустройство;
- б) государственный кадастр недвижимости;
- в) рациональное использование и охрана земель;
- д) мониторинг земель.

5. Информационные ресурсы ГКН - это:

- а) документированная информация;
- б) организационно упорядоченная совокупность документов, реализующих информационные процессы;
- в) отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах.

6. Первичный учет земель включает:

- а) определение количественного состояния земель;
- б) выявление и запись сведений о происшедших изменениях в распределении земель;
- в) определение качественного состояния земель;
- г) нахождение ошибок, допущенных при учете земель.

7. Целью кадастрового деления территории является:

- а) формирование уникальных кадастровых номеров земельных участков;
- б) ведение кадастрового учета;
- в) управления земельными ресурсами;
- г) регистрации прав на земельные участки.

8. Выберите неверный ответ: регистрации подлежат следующие объекты:

- а) здания и сооружения;
- б) земельные участки;
- в) космические объекты;
- г) временные объекты

9. Основным отчетным документом земельного кадастра является:

- а) отчет о наличии и распределении земель;
- б) земельно-кадастровая книга района;
- в) земельно-кадастровая карта;
- г) отчет об оценке земель.

10. Подлежат ли государственной регистрации ограничения (обременения) прав на недвижимость?

- а) да;
- б) нет.

11. Выберите неверный ответ: кадастровая оценка земель необходима для реализации следующих целей:

- а) внедрения экономических методов управления земельными ресурсами;
- б) внесения стоимости земельных активов в уставный капитал;
- в) в качестве налоговой базы при расчете земельного налога.

12. С 2017 года при осуществлении новых геодезических и картографических работ используется система геодезических координат:

- а) ГСК 2011;
- б) СК\_95;
- в) СК\_42.

Тесты типа В

1. Объектом государственного кадастра недвижимости являются:

- а) земли с/х назначения;
- б) земельный фонд государства;
- в) природные ресурсы государства;
- г) земли, находящиеся в государственной собственности.

2. Объектом кадастра недвижимости является:

- а) земли, находящиеся в государственной собственности;
- б) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- в) земли, находящиеся в частной собственности;
- г) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

3. Земля в кадастре как природный ресурс является:



- а) основой жизни человека, источником удовлетворения его первостепенных нужд;
- б) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- в) главным средством производства в сельском хозяйстве;
- г) главным средством производства в лесном хозяйстве.

4. *Субъектом земельных отношений является:*

- а) органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) физические и юридические лица, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством;
- г) все участники земельных отношений, наделенные земельными правами, предусмотренные земельным законодательством.

5. *Знак или совокупность знаков для обозначения классификационной группировки или объекта классификации - это:*

- а) классификатор;
- б) код классификации;
- в) объект классификации;
- г) ступень классификации

6. *В состав геодезического раздела кадастрового дела входит:*

- а) кадастровый план;
- б) выписка из ЕГРП;
- в) заявление о формировании объекта кадастрового учета;
- г) каталог координат точек границ объекта учета.

7. *При кадастровом делении под базисной линией понимают:*

- а) границу земельного участка;
- б) общую границу двух или нескольких смежных кадастровых единиц.
- в) линию, соединяющая геодезические отметки поверхности земельного участка;
- г) линию, соединяющие близлежащие объекты недвижимости.

8. *Под многоконтурным земельным участком понимается объект недвижимости участок*

- а) граница, которого представляет собой несколько замкнутых контуров;
- б) граница которого объединяет не более два контура;
- в) граница которого объединяет не менее трех контуров;

9. *Отчет о наличии и распределении земель составляют*

- а) один раз в квартал;
- б) один раз в год;
- в) один раз в три года;

г) один раз в пять лет.

*10. Первичным объектом бонитировки почв является:*

- а) почвенная группа;
- б) почвенный горизонт;
- в) материнская порода;
- г) земельный участок.

## **A2. Вопросы для обсуждения**

Тема 1. Содержание, цели и задачи ведения Государственного кадастра недвижимости

- 1. *Что является объектом государственного кадастра недвижимости?*
- 2. *Из каких частей состоит Государственный кадастр недвижимости?*
- 3. *Каковы цели Государственного кадастра недвижимости?*

Тема 2. Понятие и классификация объектов недвижимости

- 1. *Что относят к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) ?*
- 2. *Относятся ли к недвижимым вещам водные объекты?*
- 3. *Относятся ли к недвижимым вещам объекты незавершенного строительства?*

Тема 3. Классификационные признаки земельного участка как объекта недвижимости

- 1. *Дайте характеристику классификационным признакам земельного участка: площадь, делимость земельного участка*
- 2. *Дайте характеристику классификационным признакам земельного участка:*
- 3. *Назовите основные признаки земельных участков, которые позволяют выделить их как особую категорию недвижимого имущества*

Тема 4. Земельный фонд Российской Федерации как объект Государственного кадастра недвижимости

- 1. *По каким признакам классифицирует земельный фонд страны?*
- 2. *На какие категории классифицируют земельный фонд в соответствии с целевым назначением?*
- 3. *Каков порядок перевода земель из одной категории в другую?*

Тема 5. Система управления земельными ресурсами России

- 1. *Что входит в компетенцию органов исполнительной власти субъектов РФ в области управления земельными ресурсами входит?*

2. В компетенцию каких органов входит разработка и принятие нормативных актов, регулирующих организацию и ведение кадастра недвижимости?
3. Назовите основные методы управления земельными ресурсами страны?

Тема 6. Информационное обеспечение Государственного кадастра недвижимости

1. Назовите средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий
2. Назовите методы классификации кадастровой информации и дайте им характеристику
3. Как классифицируется кадастровая информация по условиям доступа к ней?

Тема 7. Государственный кадастровый учет земель

1. Как учитывается земля в Государственном кадастре недвижимости?
2. Дайте определение первичному учету
3. Чем отличается первичный учет от текущего учета?

Тема 8. Понятие и назначение кадастрового деления территории

1. Назовите основные задачи кадастрового деления
2. Расшифруйте структуру кадастрового деления
3. Что является наименьшей единицей кадастрового деления?

Тема 9. Деятельность по формированию объектов кадастрового учета

1. В каких случаях является обязательным формирование объекта кадастрового учета?
2. Какие требования предъявляют к вновь образуемым и измененным земельным участкам при их учете?
3. Дайте определение единому землепользованию.

Тема 10. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости

1. Что является правовой основой государственной регистрации прав на недвижимое имущество?
2. Перечислите объекты недвижимости, которые в соответствии с законодательством, подлежат регистрации в ЕГРН
3. Из каких частей состоит Единый реестр недвижимости ?

Тема 11. Отчетные документы Государственного кадастра недвижимости

1. Какие документы необходимы для кадастрового учета объекта недвижимости в ЕГРН?
2. Назовите основной принцип построения всех форм, входящих в отчет о наличии и распределении земель
3. Какова периодичность составления Отчета о наличии и распределении земель?

## Тема 12. Обременения объектов недвижимости

1. Дайте определение понятию обременение (ограничение) в использовании объектов недвижимости
2. В каких документах учитываются обременения и ограничения в использовании объектов недвижимости.

## Тема 16. Правовое, топографо-геодезическое обеспечение кадастра недвижимости

1. Назовите основные геодезические системы координат, используемые при выполнении геодезических и картографических работ
2. Какие сведения о геодезической основе кадастра вносятся в ЕГРН ?
3. Назовите перечень работ при создании геодезических сетей.

## Тема 17. Использование данных кадастра недвижимости при управлении земельными ресурсами

1. По какой формуле определяют коэффициент сравнительного достоинства земли при анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства ?
2. Что отображают на картограммах пригодности земель ?
3. Какова главная цель составления картограммы пригодности земель?

## Тема 18. Зарубежные кадастровые и регистрационные системы

1. Дайте характеристику французской и немецкой кадастровым системам
2. Назовите особенности кадастровых систем англоязычных стран
3. Назовите Международные проекты по учету и регистрации объектов недвижимости

## **Блок В. Типовые задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Письменная работа**

1. Раскрыть содержание, цели и задачи ведения Государственного кадастра недвижимости
2. Перечислить классификационные признаки земельного участка как объекта недвижимости
3. Перечислить основные методы управления земельными ресурсами и дать им характеристику
4. Раскрыть задачи, содержание и методы учета объектов недвижимости.
5. Дать определение кадастровой оценке недвижимости

### **В2. Тематика рефератов**

1. Основные этапы развития системы кадастра в современной России
2. Понятие и классификация объектов недвижимости
3. Особенности земли как объекта недвижимости

4. Характеристика земельного фонда страны по целевому использованию и формам прав на землю
5. Основные методы управления земельными ресурсами России
6. Характеристика информационной системы кадастра недвижимости
7. Нормативно-правовая база ведения Государственного кадастрового учета объектов недвижимости
8. Понятие и назначение кадастрового деления территории
9. Точность определения границ недвижимого имущества. Учет объектов капитального строительства.

### **В3. Кейс - задачи**

Тема 1: Кадастровое деление территории

*Задание 1. Присвойте кадастровый номер земельному участку, имеющему порядковый номер 19 в кадастровом квартале с номером 000031, расположенному на территории г. Махачкала (номер кадастрового района - 40).*

*Задание 2. Присвойте кадастровый номер единому землепользованию. Номер землепользования в кадастровом квартале 000055, номер кадастрового района - 07.*

Тема 2: Деятельность по формированию объектов кадастрового учета

*Задание 1. Подготовить межевой план в соответствии с требованиями к подготовке межевого плана, утвержденными Приказом Минэкономразвития России от 8 декабря 2015 г. № 921 “Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке”*

*Задание 2.*

1. *Описать организацию согласования местоположения границ земельных участков и оформление актов.*
2. *Оформить отчет.*
3. *Ответить на вопросы.*

Тема 3: Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения

*Задание 1. Определить дифференциальный рентный доход с земельного участка при известных значениях:*

- *балл бонитета земельного участка по плодородию – Б;*
- *урожайность сельхозкультур –  $У_p$ ;*
- *индекс технологических свойств земельного участка –  $И_T$ ;*
- *удаленность земельного участка от хозяйственного центра –  $Э_p$ .*

*Задание 2. Определить кадастровую стоимость земельного участка сельскохозяйственного участка при следующих известных значениях:*

- *дифференциальный рентный доход, обусловленный плодородием оцениваемого земельного участка –  $P_{пл}$ ;*

- дифференциальный рентный доход, обусловленный технологическими свойствами оцениваемого земельного участка –  $P_T$ ;
- дифференциальный рентный доход, обусловленный местоположением оцениваемого земельного участка –  $P_m$ .

### **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

#### **С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

1. История становления и развития кадастра в России
2. Особенности зарубежных кадастровых и регистрационных систем.
3. Международные проекты по учету и регистрации объектов недвижимости

### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

#### **Д1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Содержание, цели и задачи ведения Государственного кадастра недвижимости
2. Классификационные признаки земельного участка как объекта недвижимости
3. Земельный фонд Российской Федерации как объект Государственного кадастра недвижимости
4. Классификация земельного фонда по категориям, видам прав и формам собственности на объекты недвижимости.
5. Основные методы управления земельными ресурсами
6. Классификационная система земельно-кадастровой информации
7. Задачи, содержание и методы учета объектов недвижимости.
8. Понятие и назначение кадастрового деления
9. Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета
10. Процесс регистрации прав на объект недвижимости
11. Понятие и классификация обременений в использовании объектов недвижимости
12. Понятие и содержание бонитировки почв.

**Для проверки сформированности компетенции ПК-11: способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости**

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

## А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

### Тесты типа А

1. Мониторинг земель – это система:

- а) контроля состояния земель;
- б) сбора данных для определения ставки налога на землю;
- в) наблюдений за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов;
- г) разработки научно-обоснованных рекомендаций по использованию земельных ресурсов.

2. При уплотнении почвы уменьшается содержание:

- а) железа;
- б) кальция;
- в) кислорода;
- г) натрия.

3. Засоленность почвы возникает из-за:

- а) излишнего удобрения;
- б) при использовании ила очистных сооружений;
- в) при уплотнении почвы;
- г) при выращивании монокультур.

4. Наблюдения на базовых станциях экологического мониторинга проводятся для:

- а) глобального мониторинга;
- б) регионального мониторинга;
- в) национального мониторинга;
- г) локального мониторинга.

5. Общий размер ущерба, при деградации земель исчисляется по формуле:

- а)  $Y=3B+C3Y+3_{\text{обсл.}} + СК$ ;
- б)  $Y=3B+C3Y+3_{\text{обсл.}} - СК$ ;
- в)  $Y=3B+C3Y+3_{\text{обсл.}}$ ;
- г)  $Y=3B+C3Y-3_{\text{обсл.}}$ .

6. Наблюдения на базовых станциях экологического мониторинга проводятся для:

- а) глобального мониторинга;
- б) регионального мониторинга;
- в) национального мониторинга;

г) локального мониторинга.

7. Мониторинг, позволяющий оценить современное состояние природной среды в отдельных крупных районах называется:

- а) глобальный;
- б) региональный;
- в) локальный;
- г) биосферный.

8. Рекультивация земель - это

- а) улучшение состояния земель;
- б) повышение плодородия земель;
- в) восстановление деградированных земель;
- г) восстановление нарушенных земель.

9. К методам рекультивации относятся:

- а) водный;
- б) тепловой;
- в) технологический;
- г) строительный.

10. К водным методам рекультивации относятся:

- а) орошение;
- б) обводнение;
- в) мульчирование.

## **Тесты типа В**

1. Выберите неверный ответ к утверждению: единая система показателей государственного мониторинга земель состоит из следующих разделов:

- а) показатели использования земель;
- б) показатели состояния земель;
- в) показатели, в соответствии с которыми осуществляется сбор данных на полигонах мониторинга земель;
- г) показатели качественной оценки земель.

2. Источником получения информации по вторичному засолению земель является:

- а) Минсельхоз РФ;
- б) Росреестр;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

3. Карты состояния земель содержат информацию о:

- а) негативных процессах и явлениях;



- б) стоимости земли;
- в) динамики развития земельных отношений;
- г) природно-климатическом зонировании.

4. Местными органами по земельным ресурсам районов и городов ведется мониторинг:

- а) оперативный;
- б) базовый;
- в) региональный;
- г) периодический.

5. Выберите неверный ответ к утверждению: показателями мониторинга земель водного фонда являются:

- а) тип и степень минерализации вод;
- б) содержание гумуса;
- в) мощность донных отложений.

## **A2. Вопросы для обсуждения**

Тема: Мониторинг земель.

1. Объект, задачи, структура и содержание.
2. Нормативно-правовая база мониторинга земель
3. Основные принципы организации мониторинга земель
4. Методы получения мониторинговой информации

Тема: Основные положения почвенного мониторинга

1. Взаимодействие тяжелых металлов с химически активными веществами почв
2. Источники и проблемы загрязнения почв. ПДК загрязняющих веществ в почве миграция химических веществ в почве

Тема: Методы отбора проб и анализа состояния почв

1. Особенности выбора мест пробоотбора в населенных пунктах
2. Методы отбора проб и условия их хранения

Тема: Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды

1. Исчисление ущерба, вызываемого захлалнением городских земель
2. Исчисление ущерба, вызываемого загрязнением городских земель

Тема: Мониторинг использование городского земельного фонда

1. Состояние окружающей среды в городах
2. Отведение земельных участков под промышленные объекты

Тема: Оценка экологического состояния окружающей среды

1. Основные требования к экологической оценке состояния биосферы
2. Качественная оценка состояния территории и его изменений

## **Блок В. Типовые задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Письменная работа**

1. Органы, ведущие мониторинг земель.
2. Комплексный мониторинг земель сельскохозяйственного назначения
3. Принципы и задачи почвенного мониторинга
4. Методы отбора проб и условия их хранения
5. Основные направления охраны земель
6. Этапы рекультивации нарушенных земель
7. Методы рекультивации нарушенных земель

### **В2. Тематика рефератов**

1. Характеристика автоматизированной информационной системы мониторинга земель
2. Методы ведения почвенного мониторинга
3. Методы отбора проб и анализа состояния почв
4. Мониторинг загрязненных земель
5. Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды
6. Мониторинг использования городского земельного фонда
7. Основные направления охраны земель
8. Рекультивация нарушенных земель
9. Методы рекультивации нарушенных земель

## **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

1. Особенности рекультивации земель, захламленных свалками твердых бытовых отходов
2. Особенности рекультивации сельскохозяйственных земель, загрязненных пестицидами
3. Особенности рекультивации земель при строительстве линейно - протяженных объектов

## **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

### **Д1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Объект, задачи, структура и содержание мониторинга земель
2. Нормативно-правовая база мониторинга земель

3. Органы, ведущие мониторинг земель.
4. Основные принципы организации мониторинга земель
5. Принципы и задачи почвенного мониторинга
6. Источники и проблемы загрязнения почв. ПДК загрязняющих веществ в почве миграция химических веществ в почве.
7. Особенности выбора мест пробоотбора в населенных пунктах
8. Методы отбора проб и условия их хранения
9. Мониторинг территорий, занятых свалками твердых бытовых отходов и отвалами промышленных предприятий
10. Исчисление ущерба, вызываемого захлалением и загрязнением городских земель
11. Этапы рекультивации нарушенных земель
12. Направления использования рекультивационных земель.
13. Водный и тепловой методы рекультивации земель
14. Химический метод рекультивации земель
15. Структурно-проектный метод рекультивации земель

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» предполагает выполнение курсового проекта для систематизации, закрепления и углубления знаний, умений и навыков обучающихся в предметной области дисциплины.

Аттестация по курсовому проекту производится в виде его защиты в рамках текущего контроля обучающихся по данной дисциплине в 6 семестре в период теоретического обучения.

Тема курсового проекта: «Оценка земельного участка с/х предприятия».

Исходными данными к проекту выбираются в соответствии с вариантом:

Вариант 1.

Таблица 1

Показатели свойств почв

№ п/п	Площадь почвы, га	Название почвы	Мощность органоген. горизонта, см.		Содерж. гумуса в пах. слое, %		Гранул. сост. (% физ. глины)	
			Факт. показ.	Прин. за 100%	Факт. показ	Прин. за 100%	Факт. показ	Прин. за 100%
1	100	Луговые карбонатные глинистые	30	35	7,3	8,0	40	40
2	23	Солончаки луговые легкосуглинистые	36	45	6,0	8,0	15	15
3	56	Солончаки луговые сильносолонцеватые	34	40	4,5	7,0	25	30

		среднесуглинистые						
4	78	Солончаки луговые тяжелосуглинистые	30	40	8,2	9,0	30	35
5	92	Солончаки луговые слабосолонцеватые тяжелосуглинистые	25	30	6,9	8,0	30	35
6	120	Солончаки луговые глинистые	35	40	5,5	7,0	39	40
7	112	Луговые карбонатные маломощные глинистые	25	30	5,5	7,0	25	25
8	34	Луговые среднесолончаковые суглинистые	40	40	7,2	8,0	28	35

Таблица 2

№ варианта	Антропог. факт . почвообр-я	Степень каменистости	Кол-во камней в слое почвы, м <sup>3</sup> /га	Удельное сопротивление почвы	Расстояние до хоз-го центра, экв. км	Состояние дорог
1	среднесмытая	Слабощебнистая	Менее 1	0,48	30	С твердым покрытием

### **Критерии оценки курсового проекта**

При оценке курсовых проектов по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» оценка складывается на основе следующих показателей:

1. Методологические характеристики;
2. Результат работы
3. Оформление работы.

#### 1. Оценка методологических характеристик работы

Требования	Оценка
<p><i>Во введении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)</li> <li>2. Указан адекватный специальности объект исследования</li> <li>3. Предмет курсового проекта адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>4. Цель курсового проекта фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в целом адекватна поставленным задачам</li> </ol> <p><i>В заключении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В выводах представлены основные результаты работы</li> </ol>	Удовлетворительно

<p><i>Во введении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснована <u>практическая</u> актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе <u>в основном</u> обоснована теоретическая актуальность темы</li> <li>2. Указан адекватный специальности объект курсового проекта</li> <li>3. Предмет курсового проекта <u>адекватен теме и цели</u>, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>4. Цель курсового проекта <u>фиксирует</u> ожидаемые результаты работы, <u>адекватна</u> теме и предмету</li> <li>5. Последовательность поставленных задач <u>в основном</u> позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) <u>в основном</u> адекватна поставленным задачам</li> </ol> <p><i>В заключении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В выводах представлены <u>все результаты</u> работы</li> </ol>	Хорошо
<p><i>Во введении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснована <u>практическая</u> актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе аргументированно обоснована <u>теоретическая</u> актуальность темы</li> <li>2. Указан <u>адекватный направлению</u> объект курсового проекта</li> <li>3. Предмет курсового проекта <u>адекватен теме и цели</u>, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>4. Цель курсового проекта <u>фиксирует</u> ожидаемые результаты работы, <u>адекватна</u> теме и предмету</li> <li>5. Последовательность поставленных задач <u>позволяет</u> достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) <u>полностью</u> адекватна поставленным задачам</li> </ol> <p><i>В заключении:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В выводах представлены <u>все результаты</u> работы <u>в наиболее адекватной</u> форме</li> </ol>	Отлично

## 2. Оценка *результатов*, полученных автором курсового проекта

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полученные результаты <u>в значительной степени</u> соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)</li> <li>2. В процессе анализа литературы отобраны <u>в целом адекватные</u> источники, продемонстрировано <u>понимание</u> решаемой проблемы</li> <li>3. В конкретной (практической) ситуации выбрана <u>адекватная</u> цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура)</li> <li>4. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) <u>описана</u></li> <li>5. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) <u>в значительной степени</u></li> </ol>	Удовлетворительно
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полученные результаты <u>преимущественно</u> соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)</li> <li>2. В процессе анализа литературы отобраны <u>адекватные</u> источники, сделаны <u>адекватные</u> выводы</li> <li>3. Выбрана <u>адекватная</u> цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), осуществлено <u>обоснование</u> выбора</li> </ol>	Хорошо

4. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) <u>описана полностью</u>	
5. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) <u>преимущественно</u> осуществлена (реализована)	
1. Полученные результаты <u>полностью</u> соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)	Отлично
2. Проведен <u>детальный анализ</u> адекватных источников, выводы <u>самостоятельны и аргументированы</u>	
3. Отобрана <u>наиболее адекватная</u> цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), обоснование выбора <u>аргументировано</u>	
4. Представлено <u>детальное описание</u> технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры)	
5. Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) <u>полностью</u>	

### 3. Оценка оформления курсового проекта

Требования к оформлению курсового проекта	Оценка
1. Работа выполнена на стандартных листах бумаги формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный 2. Поля: сверху - 2 см, снизу - 2,5 см, справа - 1 см, слева 3 см 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру вверху страницы, титульный лист не пронумерован 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц. 5. Знаки препинания проставлены непосредственно после последней буквы слова и отделены от следующего слова пробелом 6. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. 7. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) 8. На все таблицы и рисунки даны ссылки в тексте 9. При использовании заимствованного материала применены ссылки причем однотипные (либо постраничные, либо концевые) 10. Список литературы составлен в алфавитном порядке 11. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в начале описания источника)	

Оценка "отлично" ставится за оформление курсового проекта, полностью отвечающее представленным требованиям.

Оценка "хорошо" ставится за оформление курсового проекта, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по двум требованиям.

Оценка "удовлетворительно" ставится за оформление курсового проекта, в целом отвечающее представленным требованиям, но при наличии отдельных отступлений не более чем по трем требованиям.

Не может быть поставлена положительная оценка за оформление курсового проекта, если полностью не выполнены требования 1, 2, 7, 8, 10.

Итоговая оценка курсового проекта:

1. Оценка <i>методологических характеристик</i> курсового проекта	5	4-5	4	4-5	Хотя бы одна 3
2. Оценка <i>результатов</i> , полученных автором курсового проекта	5	4-5	4-5	4	
3. Оценка <i>оформления</i> курсового проекта	5	4	4-5	4-5	
Итоговая оценка	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>		<b>Удовлетворительно</b>	

### РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенций обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенций в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
балльная шкала	85и ≥	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание выполнения тестов

<b>Шкала оценок</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u>	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. <u>Самостоятельность тестирования;</u> 5. <u>и т.д.</u>	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Оценивание выполнения рефератов

<b>Шкала оценок</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<u>Полнота выполнения рефератов;</u> <u>Своевременность выполнения;</u> <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>и т.д.</u>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении



компетенции)		материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### Оценивание ответов на устные вопросы

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<u>Полнота данных ответов;</u> <u>Аргументированность данных ответов;</u> <u>Правильность ответов на вопросы;</u> <u>и т.д.</u>	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно		Студент обнаруживает незнание

(недостаточный уровень сформированности компетенции)		ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	---

### Оценивание ответа на экзамене (примерное в зависимости от структуры билета)

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<p>1. <u>Полнота изложения теоретического материала;</u></p> <p>2. <u>Полнота и правильность решения практического задания;</u></p> <p>3. <u>Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</u></p> <p>4. <u>Самостоятельность ответа;</u></p>	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	<p>5. <u>Культура речи;</u></p> <p>6. <u>и т.д.</u></p>	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа

		явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительный (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.д студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся

преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Итоговыми формами контроля по дисциплине является экзамен в (I, II, III семестр). Экзамен проводится в виде письменного ответа на заданный вопрос. Каждому студенту предлагается 2 вопроса, каждый из которых оценивается максимум на 15 баллов. При оценке ответа на вопрос оценивается полнота ответа, точность формулировок, правильное цитирование соответствующих законодательных актов, наличие иллюстративных примеров.

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине  
«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_