

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13  
от 28 сентября 2020г.*

**Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КАДАСТР ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ»**

**Направление подготовки – 21.03.02  
Землеустройство и кадастры,  
профиль «Кадастр недвижимости»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Махачкала – 2020 г.**

**УДК 332.3 (100) (075.8)**

**ББК 65.32-5**

**Составитель** – Исмаилов Алимбек Бегларович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Ибрагимов Абдулбари Джалуевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Муслимов Мизенфер Гаджисеидович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой ботаники, генетики и селекции ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова».

**Представитель работодателя** – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Кадастр природных ресурсов» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г., №301.*

Рабочая программа дисциплины «Кадастр природных ресурсов» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Исмаилов А.Б. Рабочая программа дисциплины «Кадастры природных ресурсов» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 20с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 25 сентября 2020 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н. Пайзулаевой Р.М., 23 сентября 2020 г.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 22 сентября 2020 г, протокол № 11.

## Содержание

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | 4  |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 8  |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации | 8  |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 9  |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 14 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины   | 16 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных   | 17 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 18 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии  | 19 |
|           | Лист актуализации рабочей программы дисциплины  | 20 |

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у обучающихся знаний о природных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, о нормативно правовой базе и методик разработки проектных решений в кадастрах природных ресурсов.

Освоение дисциплины направлено на изучение: основных понятий кадастров природных ресурсов, рациональное использование ресурсов; структуры и задач кадастров природных ресурсов; структуры показателей характеризующий природные ресурсы как единый кадастр.

**Задачи дисциплины** - изучение основных понятий, структуры и задач кадастров природных ресурсов; организации деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области комплексно-территориальных кадастров; изучение структуры и показателей, информационного взаимодействия кадастров и земельно-имущественных отношений;

- формирование представлений о роли кадастров природных ресурсов в системе управления земельными ресурсами и в целом народном хозяйстве, основных методах и принципах осуществления кадастровых;

- получение навыков проведения кадастровых действий, получение навыков об информационно-измерительных системах и измерительно-вычислительных комплексах, автоматизированных системах сбора данных, дистанционном зондировании. Получение навыков применения в профессиональной деятельности данных кадастра для решения вопросов рационального использования и природных ресурсов.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Кадастр природных ресурсов» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

| код компетенции | формулировка компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>ПК-3</b>     | способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах |

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции  | компонентный состав компетенции  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | знать:   | уметь:   | владеть:  |
| <p><b>ПК-3:</b><br/>                     способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> | <p><b>З1-</b> основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости;<br/> <b>З2-</b> основные понятия о земельных ресурсах, задачи, принципы и составные части землеустройства и кадастров, виды кадастров, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации.<br/> <b>З3-</b> основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости;<br/> <b>З4-</b> основные понятия, задачи,</p> | <p><b>У1-</b> использовать знания по современным программным и техническим средствам информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов;<br/> <b>У2-</b> определять мероприятия, направленные на рациональное использование природных ресурсов.<br/> <b>У3-</b> использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения в кадастрах природных ресурсов;<br/> <b>У4-</b> использовать современные программные и технические средства информационных технологий для применения</p> | <p><b>В1-</b> технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей реестров;<br/> <b>В2-</b> методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов.<br/> <b>В3-</b> методами, приемами и порядком ведения государственных кадастров природных ресурсов;<br/> <b>В4-</b> технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для</p> |

|  |   |                                       |                  |
|--|---|---------------------------------------|------------------|
|  | <p>методы и методики разработки проектов землеустройства и кадастров, виды кадастров, мониторинга земель;<br/> <b>35-</b> методы принятия решений по территориальному планированию и организации рационального использования земельных ресурсов</p> | <p>в кадастрах природных ресурсов</p> | <p>целей КТР</p> |
|--|---|---------------------------------------|------------------|

**1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины  
«Кадастр природных ресурсов»**

| Код компетенции | Этапы формирования компетенций   |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
|                 | Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Рациональное использование природных ресурсов. | Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Платность и лицензирование в КПП | Тема 3. Виды государственных кадастров. ЕГРН. Эффективность системы ЕГРН | Тема 4. Государственный реестр лесных ресурсов | Тема 5. Государственный реестр водных ресурсов |
| ПК-3            | +  | +  | +  | +  | +  |
| Код компетенции | Этапы формирования компетенций   |  |  |  |  |
|                 | Тема 6. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых                             | Тема 7. Реестры биологических ресурсов. Кадастр объектов животного мира            | Тема 8. Кадастр особо охраняемых природных территорий                    | Тема 9. Кадастр отходов                        | Тема 10. Мониторинг природных ресурсов         |
| ПК-3            | +  | +  |  | +  | +  |



## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Кадастр природных ресурсов» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части «Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы кадастра», «Основы землеустройства». В свою очередь, изучение дисциплины «Кадастр природных ресурсов» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Кадастра недвижимости и мониторинг земель», «Государственная регистрация и учет земель».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4 зачетных единиц**.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **68 часов**, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16 часов**, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 8 ч.
- на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 124 ч.

форма промежуточной аттестации: экзамен, 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Для очной формы обучения**

| № п/п | Темы дисциплины  | Всего академических часов | В т.ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: |                      |  |            |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|------------|--------------------------|------------------------|---|
|       |  |                           |                                 | семинары                           | практические занятия | лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум) | коллективы | иные аналогичные занятия |                        |   |
| 1     | 2  | 3                         | 4                               | 5                                  | 6                    | 7  | 8          | 9                        | 10                     | 12  |
| 1     | Введение. Цели и задачи дисциплины. Рациональное использование природных ресурсов. | 8                         | 2                               | -                                  | 2                    | -  | -          |                          | 4                      | Проведение опроса; тестирование; выполнение домашнего задания                               |
| 2     | Право собственности на природные ресурсы. Платность и лицензирование в КНР         | 12                        | 4                               | -                                  | 4                    | -  | -          | -                        | 4                      | Проведение опроса; выполнение лабораторной работы; подготовка реферата                      |
| 3     | Виды государственных кадастров. ЕГРН. Эффективность системы ЕГРН                   | 12                        | 2                               | -                                  | 6                    | -  | -          | -                        | 4                      | Проведение опроса; выполнение лабораторной работы; проведение контрольной письменной работы |

|    |   |            |           |          |           |          |          |          |           |  |
|----|---|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|--|
| 4  | Государственный реестр лесных ресурсов                          | 8          | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | 4         | Проведение опроса; тестирование  |
| 5  | Государственный реестр водных ресурсов                          | 10         | 4         | -        | 2         | -        | -        | -        | 4         | Проведение опроса; тестирование; подготовка презентации;                   |
| 6  | Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых          | 12         | 4         | -        | 4         | -        | -        | -        | 4         | Проведение опроса; выполнение лабораторной работы; проведение деловой игры |
| 7  | Реестры биологических ресурсов. Кадастр объектов животного мира | 10         | 4         | -        | 2         | -        | -        | -        | 4         | Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы                |
| 8  | Кадастр особо охраняемых природных территорий                   | 14         | 4         | -        | 6         | -        | -        | -        | 4         | Проведение опроса; тестирование; выполнение лабораторной работы            |
| 9  | Кадастр отходов   | 12         | 4         | -        | 4         | -        | -        | -        | 4         | Проведение опроса; выполнение домашнего задания                            |
| 10 | Мониторинг природных ресурсов                                   | 10         | 4         | -        | 2         | -        | -        | -        | 4         | Проведение опроса; проведение контрольной письменной работы                |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>108</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>40</b> |  |

|  |  |            |          |
|--|--|------------|----------|
|  | <b>Экзамен</b><br>(групповая<br>консультация в<br>течение семестра,<br>групповая<br>консультация<br>перед промежуточной<br>аттестацией, экзамен) | 36         | Контроль |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>144</b> |          |

#### 4.2. Для заочной формы обучения

| №<br>п/п | Темы дисциплины  | Всего<br>академ<br>ически<br>х часов | В т.ч.<br>занятия<br>лекцион<br>ного<br>типа | В т.ч. занятия семинарского типа : |                                     |   |                     |                                    | Самост<br>оятель<br>ная<br>работа | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости                             |
|----------|--|--------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
|          |  |                                      |  | семин<br>ары                       | практ<br>ическ<br>ие<br>занят<br>ия | лабораторные<br>занятия<br>(лабораторные<br>работы,<br>лабораторный<br>практикум) | колл<br>окви<br>умы | иные<br>аналог<br>ичные<br>занятия |                                   |  |
| 1        | 2  | 3                                    | 4  | 5                                  | 6                                   | 7   | 8                   | 9                                  | 10                                | 12   |
| 1        | Введение. Цели и задачи дисциплины. Рациональное использование природных ресурсов. | 14                                   | 2  | -                                  | -                                   | -   | -                   | -                                  | 12                                | Проведение опроса; тестирование; выполнение домашнего задания          |
| 2        | Право собственности на природные ресурсы. Объекты кадастров природных ресурсов.    | 14                                   | -  | -                                  | 2                                   | -   | -                   | -                                  | 12                                | Проведение опроса; выполнение лабораторной работы; подготовка реферата |
| 3        | Виды   | 18                                   | 2  | -                                  | 4                                   | -   | -                   | -                                  | 12                                | Проведение опроса;   |

|   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
|   | государственных кадастров. ЕГРН. Эффективность системы ЕГРН     |    |   |   |   |   |   |   |    | выполнение лабораторной работы; проведение контрольной письменной работы   |
| 4 | Государственный реестр лесных ресурсов                          | 14 | 2 | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса; тестирование  |
| 5 | Государственный реестр водных ресурсов                          | 14 | 2 | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса; тестирование; подготовка презентации;                   |
| 6 | Кадастр месторасположений и проявлений полезных ископаемых      | 14 | - | - | 2 | - | - | - | 12 | Проведение опроса; выполнение лабораторной работы; проведение деловой игры |
| 7 | Реестры биологических ресурсов. Кадастр объектов животного мира | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса; Проведение контрольной письменной работы                |
| 8 | Кадастр особо охраняемых природных территорий                   | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | Проведение опроса; тестирование; выполнение лабораторной работы            |
| 9 | Кадастр отходов   | 14 | - | - | - | - | - | - | 14 | Проведение опроса; выполнение  |

|    |  |            |          |          |          |          |          |          |            |   |
|----|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|---|
|    |  |            |          |          |          |          |          |          |            | домашнего задания   |
| 10 | Мониторинг природных ресурсов  | 14         | -        | -        | -        | -        | -        | -        | 14         | Проведение опроса; проведение контрольной письменной работы |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>140</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>124</b> |   |
|    | <b>Экзамен</b><br>(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен) | <b>4</b>   |          |          |          |          |          |          |            |   |
|    | <b>Всего:</b>  | <b>144</b> |          |          |          |          |          |          |            |   |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                          | <b>Автор</b>  | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>           | <b>Выходные данные по стандарту</b>                          | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</b>   |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| <b>I. Основная учебная литература</b> |   |   |  |  |
| 1                                     | Гладун Е. Ф.  | Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов  | - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 159 с.                | <a href="https://urait.ru/bcode/451776">https://urait.ru/bcode/451776</a>  |
| 2                                     | Комаров С. И.,<br>Рассказова А. А.                      | Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов | - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 298 с.                | <a href="https://urait.ru/bcode/455135">https://urait.ru/bcode/455135</a>  |
| 3                                     | Кустышева И. Н.,<br>Широкова А. А.,<br>Дубровский А. В. | Мониторинг земель : учебное пособие для вузов   | — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.                 | <a href="https://urait.ru/bcode/476955">https://urait.ru/bcode/476955</a>  |
| 4                                     | Астафьева О. Е.,<br>Авраменко А. А.,<br>Питрюк А. В.    | Основы природопользования : учебник для вузов   | — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с.                | <a href="https://urait.ru/bcode/469872">https://urait.ru/bcode/469872</a>  |
| 5                                     | Кулемзин А. М.  | Памятники истории культуры и их охрана : учебное пособие для вузов  | -Москва: Издательство Юрайт,2019;<br>Кемерово: КемГИК.-146с. | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/pamyatniki-istorii-kultury-i-ih-ohrana-445642">www.biblio-online.ru/book/pamyatniki-istorii-kultury-i-ih-ohrana-445642</a> |
| 6                                     | Уварова Е.Л.  | Кадастры природных ресурсов: рабочая тетрадь для самостоятельной работы                                     | -Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 17 с.                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471853">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471853</a>  |

| <b>II. <u>Дополнительная учебная литература</u></b>   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b>   |   |  |  |   |
| 1   | Пылаева А. В  | Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для академического бакалавриата        | - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 153 с. | <a href="https://urait.ru/book/modeli-i-metody-kadaastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-438550">https://urait.ru/book/modeli-i-metody-kadaastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-438550</a> |
| 2   | Васильева Н. В.   | Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум  | Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 376 с.   | <a href="https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-433388">https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-433388</a>                 |
| 3   | Бурмакина, Н.И.   | Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество: курс лекций (лекция) | – Москва : РГУП, 2018. – 104 с.              | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=560810">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=560810</a>                   |
| <b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и Кодексов РФ</b> |   |  |  |   |
| 1   | Конституция РФ,<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>  |  |  |   |
| 2   | Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ   |  |  |   |
| 3   | "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019)   |  |  |   |
| 4   | Гражданский кодекс РФ 0 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)   |  |  |   |
| 5   | Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019)  |  |  |   |
| 6   | Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).   |  |  |   |
| <b>В) Периодические издания</b>   |   |  |  |   |
| 1   | Научный журнал «Вестник Росрестра»<br><a href="https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/">https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/</a> |  |  |   |
| 2   | Специализированный журнал «Кадастр недвижимости»<br><a href="https://www.roskadastr.ru/magazine/">https://www.roskadastr.ru/magazine/</a>   |  |  |   |
| 3   | Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг   |  |  |   |



|                              |   |   |  |  |
|------------------------------|---|---|--|--|
|                              | земель»   |   |  |  |
|                              | <a href="https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number">https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number</a> |   |  |  |
| <b>Г) Научная литература</b> |   |   |  |  |
| <b>Монографии</b>            |   |   |  |  |
| 1                            | М.А. Сулин,<br>В.А. Павлова   | Современное<br>землеустройство :<br>проблемы и пути их<br>реализации:<br>монография | - Санкт-<br>Петербург :<br>СПбГАУ, 2019.<br>– 179 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=564283">https://<br/>biblioclub.ru/<br/>index.php?<br/>page=book_view_r<br/>ed&amp;book_id=56428<br/>3</a> |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области кадастра недвижимости:

1. <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://elibrary.ru> – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. [www.kodeks.net](http://www.kodeks.net) - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. [www.fccland.ru](http://www.fccland.ru) - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. <http://elibrary.ru> - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;

10. <http://www.roskadaastre.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. <http://fkprf.ru>-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. <http://dagcadastr.ru> - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLCMediaPlayer
- 7-zip
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- <http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <https://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств;
- <https://www.rosim.ru> – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;
- <https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <http://Standartgost.ru> - открытая база ГОСТов;
- <https://rosreestr.ru/site>
- [- база данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.](#)

### Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Кадастр природных ресурсов» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-14. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)*

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

*Помещение для самостоятельной работы № 4-16. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).*

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

*Помещение для самостоятельной работы №1-1. (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).*

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Кадастр природных ресурсов» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для выработки навыков принятия командных решений;
- лабораторные работы для экспериментальной работы с аналоговыми моделями реальных объектов, а также закрепления теоретического материала при решении практических задач;
- практическое занятие на основе выполнения проекта для анализа конкретных ситуаций и задач, поиска верного подхода к их решению;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Кадастр природных ресурсов»**

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « 18 » мая 2011 г. № 10

И.о. зав кафедрой Фел. Сайдулова Р.М.

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

И.о. зав кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав кафедрой \_\_\_\_\_