

**ГАОУ «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 2
от 28 сентября 2020г.*

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»

направление подготовки – 21.03.02

«Землеустройство и кадастры»

профиль «Кадастр недвижимости»

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Формы обучения - очная, очно-заочная,
заочная**

Махачкала – 2020

УДК 332.62

ББК 65.32

Составитель – Абдуллаева Раисат Магомедрасуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент: Омариов Шамиль Шамхалович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент: Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры Дагестанского государственной аграрного университета им. М.М. Джамбулатова.

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор Филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Оценка объектов недвижимости» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301

Рабочая программа дисциплины «Оценка объектов недвижимости» размещена на сайте www.dgunh.ru

Абдуллаева Р.М. Рабочая программа дисциплины «Оценка объектов недвижимости» для направления подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль подготовки «Кадастр недвижимости» - Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 36 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 25 сентября 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н., Пайзулаевой Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 22 сентября 2020г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины...	32
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	32
Раздел 8.	Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	35

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по

дисциплине

Целями изучения дисциплины «Оценка объектов недвижимости» являются:

- знание основных принципов оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость объектов недвижимости;
- основные подходы и методы оценки стоимости объекта недвижимости;
Задачами изучения дисциплины «Оценка объектов недвижимости» являются:
- вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке объекта недвижимости;
- определять основные виды стоимости объектов недвижимости различными методами;
- проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объектов недвижимости;
- готовить отчеты об оценке объектов недвижимости;
- владеть основными методами определения всех видов стоимости земельного участка и объектов недвижимости.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка объектов недвижимости» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ПК-6	Способен определить кадастровую стоимость объектов недвижимости

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5.</p> <p>Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ОПК-5.3.</p> <p>Обрабатывает и анализирует информацию в области кадастра недвижимости и мониторинга для информационного обеспечения уполномоченных органов власти</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, приказы и указы Правительства РФ о порядке и методике определения кадастровой стоимости объектов недвижимости <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами обработки и анализа информации в области кадастра недвижимости и мониторинга для информационного обеспечения уполномоченных органов государственной власти и местных органов самоуправления
<p>ПК-6</p> <p>Способен определить кадастровую стоимость объектов недвижимости</p>	<p>ПК-6.3</p> <p>Проверяет соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации и оформляет акты по результатам проведения работ по оценке объектов недвижимости.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, приказы и указы Правительства РФ о порядке и методике определения кадастровой стоимости объектов недвижимости <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации и оформляет акты по результатам проведения работ по оценке объектов недвижимости. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами

		определения кадастровой и рыночной стоимости объектов недвижимости
	<p>ПК-6.4 Рассчитывает кадастровую стоимость объектов недвижимости на основании анализа документов.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости на основании анализа документов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять кадастровую стоимость объектов недвижимости на основании имеющейся базы данных. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами определения кадастровой стоимости различных видов недвижимости, с учетом основных факторов, влияющих на их стоимость

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
ОПК-5	+	+		+	+	
ПК-6			+	+	+	+
код	Этапы формирования компетенций					

компетенции	<i>Тема: 7</i> Особенности оценки различных видов объектов недвижимости	<i>Тема 8.</i> Подход сравнительного анализа продаж	<i>Тема 9.</i> Подход сравнительного анализа продаж	<i>Тема 10.</i> Определение стоимости объекта недвижимости	<i>Тема 11.</i> Подготовка отчета об оценке объекта недвижимости	<i>Тема 12</i> Основные этапы оценки объекта недвижимости	<i>Тема 13.</i> Кадастровая оценка объектов недвижимости
ОПК-5	+	+				+	
ПК-6	+	+	+	+	+		+

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	<i>Тема:</i> Структура и содержание ФЗ № 135	<i>Тема 15.</i> Определение согласованных результатов оценки	<i>Тема 16.</i> Порядок определения кадастровой стоимости объектов	<i>Тема 17.</i> Особенности оценки и различных видов недвижимости	<i>Тема 18.</i> Особенности оценки земельных участков	<i>Тема 19.</i> Особенности оценки незавершенного строительства	<i>Тема 20.</i> Особенности оценки зданий – памятников в истории
ОПК-5	+			+	+		+
ПК-6		+	+	+		+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Оценка объектов недвижимости" относится к дисциплинам по выбору (ДВ.) Вариативной части Профессионального цикла (Б.1В.ДВ.9) учебного плана по направлению подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры, профиля «Кадастр недвижимости».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в результате изучения таких дисциплин, входящих в учебный план подготовки бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры», как: Экономика, Основы кадастра недвижимости; Типология объектов недвижимости; Почвоведение и

Инженерная геология.

Предварительные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся: ОК-1, ОК-6, ПК-2, ПК-5.

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой и вариативной частей ООП подготовки бакалавра данного направления: Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости; Государственная регистрация, учет земель.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу для студентов очного обучения:

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 41 ч.

на занятия семинарского типа – 58 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 117ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет

2 семестр – экзамен и защита курсовой проекта, 48 ч.

Очно- заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 23 ч.

на занятия семинарского типа – 41 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 152 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет

2 семестр – экзамен и защита курсового проекта, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 214 ч.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен - 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

<u>№</u> <u>п/п</u>	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа/интеракт.	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
1	Тема 1. Экономические основы оценки недвижимости 1. Основные виды стоимости объектов недвижимости 2. Принципы оценки объектов недвижимости 3. Порядок и основные этапы проведения оценки согласно ФСО РФ	26	4	-	8	-	-	-	14	Проведение опроса; тестирование; решение задач; выполнение работы по карточкам
2	Тема 2: Основные подходы и методы оценки недвижимости 1. Затратный подход	26	4	-	8	-	-	-	14	Выполнение домашнего задания, подготовка эссе,

	3	Тема3. Основы затратного подхода.	26	4	-	8	-	-	-	14	Проведение опроса; тестирование
	2. Доходный подход	1. Инвестиционная стоимость и принципы формирования цены застройщика.									деловая игра, решение задач; штурм, кейс - задача, решение задач, тестирование
	3. Сравнительный подход										
	4. N135-ФЗ и N237-ФЗ как базовые теоретические и методические положения оценки объектов недвижимости в РФ	2. Строительная смета как основа формирования инвестиционной стоимости.									
	5. Отличительные черты подхода метода оценки недвижимости	3. Проектно сметная документация строительной отрасли РФ. СНИПы.									
		4. Основные принципы расчета строительной сметы.									
8											
	4	Тема 4. Доходный подход. 1. Основные принципы и методы доходного подхода. 2. Метод дисконтирования 3. Метод капитализации 4. Принципы и методы сокращения операционных расходов 5. Оценка методом капитализации по норме отдачи на капитал	30	5	-	10	-	-	-	15	Выполнение домашнего задания, подготовка эссе, деловая игра, тестирование
		Итого за 5-й семестр	108	17	-	34	-	-	-	57	Зачет в форме устного опроса

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.2. Для очно-заочной формы обучения**

<u>№</u> <u>п/п</u>	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа/интеракт.	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналитические работы		
1	Тема 1. Экономические основы оценки недвижимости 1.Основные виды стоимости объектов	28	2	-	6	-	-	-	20	Проведение опроса; тестирование; решение задач; выполнение работы по

	3	Тема3. Основы затратного подхода.	28	2	-	6	-	-	-	-	20	Проведение опроса; тестирование;
	недвижимости	1.Инвестиционная стоимость и принципы формирования цены застройщика.										карточкам решение задач;
	2.Принципы оценки объектов недвижимости	2. Строительная смета как основа формирования инвестиционной стоимости.	28	2	-	6	-	-	-	-	20	Выполнение домашнего задания, подготовка эссе, деловая игра, мозговой штурм, кейс - задача,
	3. Порядок и основные этапы проведения оценки согласно ФСО РФ	3.Проектно сметная документация строительной отрасли РФ.										
2		4.Основные принципы расчета строительной маржи.										
	6. Затратный подход	4.Основные принципы расчета строительной маржи.										
	7. Доходный подход	5.СНИПы.										
	8. Сравнительный подход	6.Основные принципы и методы доходного подхода.	24	-	-	6	-	-	-	-	18	Выполнение заданий, тестирование
	9. N135-ФЗ и N237-ФЗ как базовые теоретические и методические положения объектов недвижимости в РФ	7. Метод дисконтирования										
	10. Отличительные черты подхода и метода оценки недвижимости	8. Метод капитализации										
8		9. Принципы и методы сокращения операционных расходов										
		10. Оценка методом капитализации по норме отдачи на капитал										
		Итого за 6-й семестр	108	6	-	24	-	-	-	-	78	Зачет в форме устного опроса

4.3. Для заочной формы обучения

<u>№</u> <u>п/п</u>	Тема дисциплины	Все го ака де ми- чес- - ких час ов	в т.ч. лек- цион- ного ти- па/инт еракт.	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоя- тельная работа	Форма те- кущего контроля успевае- мости. Форма промежу- точной ат- тестации
				семи- нары	прак-тиче- ские за- нятия	лабораторные за- нятия (лаборатор- ные работы, лабо- раторный практи- кум)	коллок- виумы	иные ана- логичные работы		
1	Тема 1. Экономические основы оценки недвижимости 1. Основные виды стоимости объектов недвижимости 2. Принципы оценки объектов недвижимости 3. Порядок и основные этапы проведения оценки согласно ФСО РФ	28	2	-	4	-	-	-	22	Проведение опроса; тестирование; решение задач; выполнение работы по карточкам
2	Тема 2: Основные подходы и методы оценки недвижимости 11. Затратный подход 12. Доходный	26	2	-	4	-	-	-	20	Выполнение домашнего задания, подготовка

	3	Тема3. Основы затратного подхода.	26	2	-	4	-	-	-	20	Проведение опроса; тестирование;
подход		1.Инвестиционная стоимость и принципы формирования цены затратной.									эссе;
13. Сравнительный подход		2.Строительная смета как основа формирования объектов инвестиционной стоимости.									решение деловая игра, задач; мозговой штурм, кейс - задача, решение задач, тестирование
14. N135-ФЗ		3.Проектно сметная документация строительной отрасли РФ.									
N237-ФЗ											
теоретические методические положения оценки объектов недвижимости в РФ											
15. Отличительные черты подхода и метода оценки недвижимости											
8		СНИПы. 4.Основные принципы расчета строительной маржи.									
	4	Тема 4. Доходный подход. 11. Основные принципы и методы доходного подхода. 12. Метод дисконтирования 13. Метод капитализации 14. Принципы и методы сокращения операционных расходов 15. Оценка методом капитализации по норме отдачи на капитал	26	2	-	4	-	-	-	20	Выполнение домашнего задания, подготовка эссе, деловая игра, тестирование
		Итого за 6-й семестр	106	8	-	16	-	-	-	82	Зачет в форме устного опроса

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1	Тепман Л. Н., Артамонов В. А.	Оценка недвижимости: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.:ЮНИТИ - ДАНА,2015. - 591с.	http://biblioclub.ru
2	Старикова Л. Н.	Технологии оценки собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] /	Кемерово: Кемеровский государственный университет,2014. -252с. -	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27852
<i>II. Дополнительная литература</i>				
1.	<i>A) Дополнительная учебная литература</i>			
	Варламов А.А., Гальченко С.А.	Государственный кадастр недвижимости. Учебник.	М.: КолосС, 2012г.-679 с.	25

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

2	Сулин М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А.	Современные содержание земельного кадастра. учебное пособие	СПб. Проект Науки, 2011г.- 272 с.	
3	Пылаева А.В	Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. Новгород ННГАСУ, 2014. - 141с. -	http://biblioclub.ru
4	Чеботарев Н.Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров	М.: Дашков и К., 2014.- 253с.	http://biblioclub.ru
5	Саталкина Н. И., Кулюкина Т. Н., Терехова Ю. О.	Оценка недвижимости : практический курс: учебное пособие [Электронный ресурс]	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80с. - 978-5-8265-1299-9	http://biblioclub.ru

В) Периодические издания

1	Научный журнал «Вестник Росреестра»			
2	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости»			
3	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»			

Г) Справочно-библиографическая литература

1	Петрушина М.И., Волков С.Н., Кислов В.С.	Энциклопедия кадастрового инженера.	М.: Кадастр Недвижимости, 2007г.-656с.	20
---	--	-------------------------------------	--	----

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области геодезии:

- <http://window.edu.ru/> – информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://mgyie.ru/> – файловый архив различных учебных материалов, учебников, справочников, ГОСТов, программ по инженерным направлениям подготовки.
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://geodesist.ru> (Сайт геодезист.ру)
- <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 - операционная система для образовательных учреждений;
- «7-Zip» - файловый архиватор;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 - версия офисного пакета Microsoft ;
- Adobe Acrobat Reader D.C – Russian - средство просмотра PDF-файлов ;
- «VLC media player» - медиаплеер.

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- <http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

- <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://docs.cntd.ru/> – Профессиональная справочная система «Техэксперт» правовой и нормативно-технической документации в области проектирования и строительства;
- <http://снп.рф/снп> – справочная система – Строительные нормы и правила;
- <http://www.gost.ru/> – информационно-аналитический портал Росстандарта – Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <http://window.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <https://c-kd.ru/eskd/> – база ГОСТов единой системы конструкторской документации Центра конструкторской документации;
- <http://www.gpntb.ru/> – база данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России;
- <https://files.stroyinf.ru> – библиотека нормативной документации–нормативные базы ГОСТ/СП/СНиП;
- <https://www.faufcc.ru/technical-regulation-in-constuction/formulary-list/> – государственный реестр сводов правил – сайт Федерального центра нормирования стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве;
- <http://isiknowledge.com/> – реферативная база данных WebofScience - база данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации;

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Оценка объектов недвижимости»

Для преподавания дисциплины «Оценка объектов недвижимости» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-17

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул.

Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.ura.it.ru), настенный экран.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

Учебная аудитория для курсового проектирования № 5-4

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул.

Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

(www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru) - 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Autodesk AutoCAD 2018
7. ObjectLand 2.7

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «**Оценка объектов недвижимости**», для формирования у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие **активные методы обучения**:

– **системный метод** используется на этапе определения структуры дисциплины, типизации связей с другими дисциплинами;

– **компетентностный метод** используется для структурирования компетенций обучающегося, как интегральной способности обучающегося решать профессиональные задачи в своей будущей инженерной деятельности;

– **инновационный метод** используется как средство формирования инновационных способностей обучающегося в процессе обучения как геодезии, так и сопутствующих дисциплин, а также для обучения в олимпиадной и научно-исследовательской среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения;

– **междисциплинарный метод** реализуется посредством

самостоятельного приобретения студентом знаний из разных дисциплин (физики, высшей математики, и информатики) и использованием их при решении профессиональных задач.

– **метод проблемного обучения** используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра расчётно-графических работ, курсового проекта, контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию текущего контроля;

– **«видеометод»** используется как эффективный способ восприятия и освоения новых знаний посредством средств анимации, позволяющий изложить некоторые инженерно-геодезические задачи более доступно;

Для создания организационно – учебных условий, направленных на активизацию мышления, прямого взаимодействия обучающегося со своим опытом, на формирование умений работы в коллективе при решении проблемной задачи и на мотивацию получения конечного результата используются следующие **интерактивные методы обучения**:

– работа в малых группах используется при решении творческих заданий, когда создаются условия, соответствующие реальной профессиональной деятельности, а студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

Активные и интерактивные методы обучения способствуют пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности; эффективному усвоению учебного материала; самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); формированию умения организовывать собственную деятельность; формированию у обучающихся собственного мнения и отношения; установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова; формированию жизненных и профессиональных навыков.

Успешному освоению дисциплины способствует также **внеаудиторная работа** в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных понятий и концепций, подготовка информационных сообщений, презентаций, конспектов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

