

**ГАОУ «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12  
от 30 мая 2022г.*

**Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОЦЕНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

**направление подготовки – 21.03.02  
«Землеустройство и кадастры»  
профиль «Кадастр недвижимости»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения - очная, очно-заочная,  
заочная**

**Махачкала – 2022**

**УДК 332.62**

**ББК 65.32**

**Составитель** – Абдуллаева Раисат Магомедрасуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент:** Омариов Шамиль Шамхалович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внешний рецензент:** Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры Дагестанского государственной аграрного университета им. М.М. Джамбулатова.

**Представитель работодателя** – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор Филиала федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Оценка объектов недвижимости» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301*

Рабочая программа дисциплины «Оценка объектов недвижимости» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

**Абдуллаева Р.М.** Рабочая программа дисциплины «Оценка объектов недвижимости» для направления подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль подготовки «Кадастр недвижимости» - Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 36с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н., Пайзулаевой Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>7</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	<b>8</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	<b>10</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	<b>30</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины...	<b>32</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	<b>32</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	<b>33</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	<b>35</b>

**Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по**

## дисциплине

Целями изучения дисциплины «Оценка объектов недвижимости» являются:

- знание основных принципов оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость объектов недвижимости;
- основные подходы и методы оценки стоимости объекта недвижимости;  
*Задачами изучения дисциплины «Оценка объектов недвижимости» являются:*
- вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке объекта недвижимости;
- определять основные виды стоимости объектов недвижимости различными методами;
- проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объектов недвижимости;
- готовить отчеты об оценке объектов недвижимости;
- владеть основными методами определения всех видов стоимости земельного участка и объектов недвижимости.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка объектов недвижимости» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<b>код компетенции</b>	<b>формулировка компетенции</b>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
<b>ПК-6</b>	Способен определить кадастровую стоимость объектов недвижимости

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ОПК-5.</b></p> <p>Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров</p>	<p><b>ОПК-5.3.</b></p> <p>Обрабатывает и анализирует информацию в области кадастра недвижимости и мониторинга для информационного обеспечения уполномоченных органов власти</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы, приказы и указы Правительства РФ о порядке и методике определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами обработки и анализа информации в области кадастра недвижимости и мониторинга для информационного обеспечения уполномоченных органов государственной власти и местных органов самоуправления</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b></p> <p>Способен определить кадастровую стоимость объектов недвижимости</p>	<p><b>ПК-6.3</b></p> <p>Проверяет соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации и оформляет акты по результатам проведения работ по оценке объектов недвижимости.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы, приказы и указы Правительства РФ о порядке и методике определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации и оформляет акты по результатам проведения работ по оценке объектов недвижимости.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами</li> </ul>

		определения кадастровой и рыночной стоимости объектов недвижимости
	<p><b>ПК-6.4</b>          Рассчитывает кадастровую стоимость объектов недвижимости на основании анализа документов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости на основании анализа документов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять кадастровую стоимость объектов недвижимости на основании имеющейся базы данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами определения кадастровой стоимости различных видов недвижимости, с учетом основных факторов, влияющих на их стоимость</li> </ul>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
ОПК-5	+	+		+	+	
ПК-6			+	+	+	+
код	Этапы формирования компетенций					

<b>компетенции</b>	<i>Тема: 7</i> Особенности оценки различных видов объектов недвижимости	<i>Тема 8.</i> Подход сравнительного анализа продаж	<i>Тема 9.</i> <b>Подход сравнительного анализа продаж</b>	<i>Тема 10.</i> Определение стоимости объекта недвижимости	<i>Тема 11.</i> Подготовка отчета об оценке объекта недвижимости	<i>Тема 12</i> Основные этапы оценки объекта недвижимости	<i>Тема 13.</i> Кадастровая оценка объектов недвижимости
ОПК-5	+	+				+	
ПК-6	+	+	+	+	+		+

<b>код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>						
	<i>Тема:</i> Структура и содержание ФЗ № 135	<i>Тема 15.</i> Определение согласованных результатов оценки	<i>Тема 16.</i> Порядок определения кадастровой стоимости объектов	<i>Тема 17.</i> Особенности оценки и различных видов недвижимости	<i>Тема 18.</i> Особенности оценки земельных участков	<i>Тема 19.</i> Особенности оценки незавершенного строительства	<i>Тема 20.</i> Особенности оценки зданий – памятников в истории
ОПК-5	+			+	+		+
ПК-6		+	+	+		+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Оценка объектов недвижимости" относится к дисциплинам по выбору (ДВ.) Вариативной части Профессионального цикла (Б.1В.ДВ.9) учебного плана по направлению подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры, профиля «Кадастр недвижимости».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные студентами в результате изучения таких дисциплин, входящих в учебный план подготовки бакалавра по направлению «Землеустройство и кадастры», как: Экономика, Основы кадастра недвижимости; Типология объектов недвижимости; Почвоведение и

Инженерная геология.

**Предварительные компетенции**, которыми должны овладеть обучающиеся: ОК-1, ОК-6, ПК-2, ПК-5.

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой и вариативной частей ООП подготовки бакалавра данного направления: Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости; Государственная регистрация, учет земель.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу для студентов очного обучения:**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 41 ч.

на занятия семинарского типа – 58 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 117ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет

2 семестр – экзамен и защита курсовой проекта, 48 ч.

### **Очно- заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 23 ч.

на занятия семинарского типа – 41 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 152 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет

2 семестр – экзамен и защита курсового проекта, 36 ч.



## **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 214 ч.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен - 4 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

<u>№</u> <u>п/п</u>	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа/интеракт.	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналитические работы		
1	<b>Тема 1. Экономические основы оценки недвижимости</b> 1. Основные виды стоимости объектов недвижимости 2. Принципы оценки объектов недвижимости 3. Порядок и основные этапы проведения оценки согласно ФСО РФ	26	4	-	8	-	-	-	14	Проведение опроса; тестирование; решение задач; выполнение работы по карточкам
2	<b>Тема 2: Основные подходы и методы оценки недвижимости</b> 1. Затратный подход	26	4	-	8	-	-	-	14	Выполнение домашнего задания, подготовка эссе,

	3	<b>Тема3.</b> Основы затратного подхода.	26	4	-	8	-	-	-	14	Проведение опроса; тестирование
	2. Доходный подход	1. Инвестиционная стоимость и принципы формирования цены застройщика.									деловая игра, решение задач; штурм, кейс - задача, решение задач, тестирование
	3. Сравнительный подход										
	4. N135-ФЗ и N237-ФЗ базовые теоретические и методические положения оценки объектов недвижимости в РФ	2. Строительная смета как основа формирования инвестиционной стоимости.									
	5. Отличительные черты подхода метода оценки недвижимости	3. Проектно сметная документация строительной отрасли РФ. СНиПы.									
		4. Основные принципы расчета строительной сметы.									
8											
	4	<b>Тема 4.</b> <b>Доходный подход.</b> 1. Основные принципы и методы доходного подхода. 2. Метод дисконтирования 3. Метод капитализации 4. Принципы и методы сокращения операционных расходов 5. Оценка методом капитализации по норме отдачи на капитал	30	5	-	10	-	-	-	15	Выполнение домашнего задания, подготовка эссе, деловая игра, тестирование
		<b>Итого за 5-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>Зачет в форме устного опроса</b>

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
4.2. Для очно-заочной формы обучения**

<u>№</u> <u>п/п</u>	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа/интеракт.	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналитические работы		
<b>1</b>	<b>Тема 1. Экономические основы оценки недвижимости</b> 1.Основные виды стоимости объектов	28	2	-	6	-	-	-	20	Проведение опроса; тестирование; решение задач; выполнение работы по

	3	<b>Тема3.</b> Основы затратного подхода.	28	2	-	6	-	-	-	-	20	Проведение опроса; тестирование;
	недвижимости	1.Инвестиционная стоимость и принципы формирования цены застройщика. 2.Строительная смета как основа формирования инвестиционной стоимости.										карточкам решение задач;
2	Тема 2: Основные подходы и методы оценки объектов недвижимости	3.Проектно сметная документация строительной отрасли РФ. 4.Основные принципы расчета строительной маржи. 5. N135-ФЗ и N237-ФЗ как базовые теоретические и методические положения объектов недвижимости в РФ.	28	2	-	6	-	-	-	-	20	Выполнение домашнего задания, подготовка эссе, деловая игра, мозговой штурм, кейс - задача,
	8	4. <b>Тема4. Доходный подход.</b> 6. Основные принципы и методы доходного подхода. 7. Метод дисконтирования 8. Метод капитализации	24	-	-	6	-	-	-	-	18	Выполнение заданий, тестирование домашнего задания, подготовка эссе, деловая игра, тестирование
		9. Принципы и методы сокращения операционных расходов 10. Оценка методом капитализации по норме отдачи на капитал										
		<b>Итого за 6-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>Зачет в форме устного опроса</b>

### 4.3. Для заочной формы обучения

<u>№</u> <u>п/п</u>	Тема дисциплины	Все го ака де ми- чес- - ких час ов	в т.ч. лек- цион- ного ти- па/инт еракт.	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоя- тельная работа	Форма те- кущего контроля успевае- мости. Форма промежу- точной ат- тестации
				семи- нары	прак-тиче- ские за- нятия	лабораторные за- нятия (лаборатор- ные работы, лабо- раторный практи- кум)	коллок- виумы	иные ана- логичные работы		
1	<b>Тема 1. Экономические основы оценки недвижимости</b> 1. Основные виды стоимости объектов недвижимости 2. Принципы оценки объектов недвижимости 3. Порядок и основные этапы проведения оценки согласно ФСО РФ	28	2	-	4	-	-	-	22	Проведение опроса; тестирование; решение задач; выполнение работы по карточкам
2	<b>Тема 2: Основные подходы и методы оценки недвижимости</b> 11. Затратный подход 12. Доходный	26	2	-	4	-	-	-	20	Выполнение домашнего задания, подготовка

	3	<b>Тема3.</b> Основы затратного подхода.	26	2	-	4	-	-	-	20	Проведение опроса; тестирование;
подход		1.Инвестиционная стоимость и принципы формирования цены затратной.									эссе;
13. Сравнительный подход		2.Сравнительная смета как основа формирования объектов инвестиционной стоимости.									решение деловая игра, задач; мозговой штурм, кейс - задача, решение задач, тестирование
14. N135-ФЗ		3.Проектно сметная документация строительной отрасли РФ.									
N237-ФЗ		СНИПы.									
теоретические методические положения оценки объектов недвижимости в РФ		4.Основные принципы расчета строительной маржи.									
15. Отличительные черты подхода и метода оценки недвижимости											
8											
	4	<b>Тема 4.</b> <b>Доходный подход.</b> 11. Основные принципы и методы доходного подхода. 12. Метод дисконтирования 13. Метод капитализации 14. Принципы и методы сокращения операционных расходов 15. Оценка методом капитализации по норме отдачи на капитал	26	2	-	4	-	-	-	20	Выполнение домашнего задания, подготовка эссе, деловая игра, тестирование
		<b>Итого за 6-й семестр</b>	<b>106</b>	<b>8</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>82</b>	<b>Зачет в форме устного опроса</b>

<b>№ п/ п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные дан- ные по стан- дарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ</b>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1	Тепман Л. Н., Артамонов В. А.	Оценка недвижимости: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.:ЮНИТИ - ДАНА,2015. - 591с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
2	Старикова Л. Н.	Технологии оценки собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] /	Кемерово: Кемеровский государственный университет,2014. -252с. -	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27852">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27852</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
1.	<b><u>A) Дополнительная учебная литература</u></b>			
	Варламов А.А., Гальченко С.А.	Государственный кадастр недвижимости. Учебник.	М.: КолосС, 2012г.-679 с.	25

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**



2	Сулин М.А., Павлова В.А., Шишов Д.А.	Современные содержание земельного кадастра. учебное пособие	СПб. Проект Науки, 2011г.- 272 с.	
3	Пылаева А.В	Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. Новгород ННГАСУ, 2014. - 141с. -	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
4	Чеботарев Н.Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров	М.: Дашков и К., 2014.- 253с.	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
5	Саталкина Н. И., Кулюкина Т. Н., Терехова Ю. О.	Оценка недвижимости : практический курс: учебное пособие [Электронный ресурс]	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80с. - 978-5-8265-1299-9	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>

#### **В) Периодические издания**

1	Научный журнал «Вестник Росреестра»			
2	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости»			
3	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»			

#### **Г) Справочно-библиографическая литература**

1	Петрушина М.И., Волков С.Н., Кислов В.С.	Энциклопедия кадастрового инженера.	М.: Кадастр Недвижимости, 2007г.-656с.	20
---	--	-------------------------------------	--	----

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **"Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами информационно-справочных систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области геодезии:

- <http://window.edu.ru/> – информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://mgyie.ru/> – файловый архив различных учебных материалов, учебников, справочников, ГОСТов, программ по инженерным направлениям подготовки.
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://geodesist.ru> (Сайт геодезист.ру)
- <http://www.roscadastre.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 - операционная система для образовательных учреждений;
- «7-Zip» - файловый архиватор;
- Microsoft Office Professional Plus 2013 - версия офисного пакета Microsoft ;
- Adobe Acrobat Reader D.C – Russian - средство просмотра PDF-файлов ;
- «VLC media player» - медиаплеер.

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- <http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- <http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

- <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- <http://docs.cntd.ru/> – Профессиональная справочная система «Техэксперт» правовой и нормативно-технической документации в области проектирования и строительства;
- <http://снп.рф/снп> – справочная система – Строительные нормы и правила;
- <http://www.gost.ru/> – информационно-аналитический портал Росстандарта – Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <http://window.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- <https://elibrary.ru/> – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- <https://c-kd.ru/eskd/> – база ГОСТов единой системы конструкторской документации Центра конструкторской документации;
- <http://www.gpntb.ru/> – база данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России;
- <https://files.stroyinf.ru> – библиотека нормативной документации–нормативные базы ГОСТ/СП/СНиП;
- <https://www.faufcc.ru/technical-regulation-in-constuction/formulary-list/> – государственный реестр сводов правил – сайт Федерального центра нормирования стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве;
- <http://isiknowledge.com/> – реферативная база данных WebofScience - база данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации;

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Оценка объектов недвижимости»**

Для преподавания дисциплины «Оценка объектов недвижимости» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-17**

**(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул.**

**Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).**

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), настенный экран.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

**Учебная аудитория для курсового проектирования № 5-4**

**(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул.**

**Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»).**

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

(www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru) - 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Autodesk AutoCAD 2018
7. ObjectLand 2.7

## Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «**Оценка объектов недвижимости**», для формирования у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие **активные методы обучения**:

– **системный метод** используется на этапе определения структуры дисциплины, типизации связей с другими дисциплинами;

– **компетентностный метод** используется для структурирования компетенций обучающегося, как интегральной способности обучающегося решать профессиональные задачи в своей будущей инженерной деятельности;

– **инновационный метод** используется как средство формирования инновационных способностей обучающегося в процессе обучения как геодезии, так и сопутствующих дисциплин, а также для обучения в олимпиадной и научно-исследовательской среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения;

– **междисциплинарный метод** реализуется посредством

самостоятельного приобретения студентом знаний из разных дисциплин (физики, высшей математики, и информатики) и использованием их при решении профессиональных задач.

– **метод проблемного обучения** используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра расчётно-графических работ, курсового проекта, контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию текущего контроля;

– **«видеометод»** используется как эффективный способ восприятия и освоения новых знаний посредством средств анимации, позволяющий изложить некоторые инженерно-геодезические задачи более доступно;

Для создания организационно – учебных условий, направленных на активизацию мышления, прямого взаимодействия обучающегося со своим опытом, на формирование умений работы в коллективе при решении проблемной задачи и на мотивацию получения конечного результата используются следующие **интерактивные методы обучения**:

– работа в малых группах используется при решении творческих заданий, когда создаются условия, соответствующие реальной профессиональной деятельности, а студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

**Активные и интерактивные методы обучения** способствуют пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности; эффективному усвоению учебного материала; самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); формированию умения организовывать собственную деятельность; формированию у обучающихся собственного мнения и отношения; установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова; формированию жизненных и профессиональных навыков.

Успешному освоению дисциплины способствует также **внеаудиторная работа** в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных понятий и концепций, подготовка информационных сообщений, презентаций, конспектов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

