

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2022 г.*

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПЕДАГОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И
КАДАСТРЫ,**

ПРОФИЛЬ «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ»

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2022

ББК 87я73
УДК 008(075)

Составитель – Атаева Патимат Атавовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Мурадова Наида Бабаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информационные системы и программирование» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Гебекова Аджабике Набиевна, кандидат педагогических наук, доцент, исполняющая обязанности заведующей кафедры начального образования ДИРО.

Представитель работодателя – Абакаров Али Магомедович, заместитель директора ФГБУ «ФКП Росреестра» по РД.

Рабочая программа дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, , в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Атаева П.А. Рабочая программа дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», Махачкала: ДГУНХ, 2022 г. –15 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости» _____

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2022 г., протокол № 10

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	5
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	13
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
Раздел 9.	Образовательные технологии	14
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» является формирование готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию.

Педагогика - область гуманитарного, антропологического, философского знания. В общей системе наук о человеке педагогика выступает как единственная наука, имеющая своим предметом воспитание человека, подготовку его к жизни и профессиональной деятельности

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом педагогических знаний;
- формирование умений применять эти знания в профессиональной деятельности;
- формирование умений осуществлять правильный педагогический и морально-психологический выбор в профессиональной деятельности

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности»

Код компетенции	Формулировка компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8: Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1 Знает роль и место образования в жизни личности и общества	Знать: закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем Уметь: дифференцированно использовать базовые педагогические знания в профессиональной сфере Владеть: навыками участия в дискуссиях, выступлениях с сообщениями, докладами
	ОПК-8.2 Разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	Знать: педагогические закономерности организации образовательного процесса Уметь: применять знания по педагогике в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки проектов по профессиональной деятельности

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий							
	Тема 1. Становление педагогики как науки	Тема 2. Методологические основы педагогики	Тема 3. Связь педагогик и с другими науками	Тема 4. Концепция профильного обучения как система педагогических теорий	Тема 5. Педагогические принципы, средства и методы в профессиональной деятельности	Тема 6. Компоненты педагогической системы формирования конкурентоспособных специалистов в области землеустройства	Тема 7. Педагогический подход к профессиональному образованию в сфере землеустройства	Тема 8. Подготовка будущих бакалавров к реализации профессиональных функций
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Педагогика в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиля «Кадастр недвижимости».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «Философия», «Право и антикоррупционное поведение».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Интернет-технологии в области геодезии и кадастра».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет - 36 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 24ч.

на занятия семинарского типа - 12

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет - 26 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 9 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 46 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет - 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Становление педагогики как науки	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
2	Методологические основы педагогики	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
3	Связь педагогики с другими науками	4	2	-	-				2	подготовка эссе
4	Концепция профильного обучения как система педагогических теорий	4	2	-	-				2	подготовка эссе
5	Педагогические принципы, средства и методы в профессиональной деятельности	10	4	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
6	Компоненты педагогической системы формирования конкурентоспособных специалистов в области землеустройства	8	4	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование решение кейсов
7	Педагогические подходы к профессиональному образованию в сфере	12	4	-	2	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование

	землеустройства									
8	Подготовка будущих бакалавров к реализации профессиональных функций	12	4	-	2	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование коллоквиум
	Итого	72	24	-	12	-	-	-	36	Зачет
	Зачет									Контроль
	Всего	72								

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Все го академические часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Становление педагогики как науки	10	2	-	2	-	-	-	6	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
2	Методологические основы педагогики	12	2	-	2	-	-	-	8	проведение опроса, тестирования
3	Связь педагогики с другими науками	12	2	-	2	-	-	-	8	проведение опроса, тестирования
4	Концепция профильного обучения как система педагогических теорий	12	2	-	2	-	-	-	8	проведение опроса, тестирования
5	Педагогические принципы, средства и методы в профессиональной деятельности	6	2	-	-	-	-	-	4	-
6	Компоненты педагогической системы формирования	8	3	-	1	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование

	конкурентоспособных специалистов в области землеустройства									решение кейсов	
7	Педагогические подходы к профессиональному образованию в сфере землеустройства	6	2		-				4	-	
8	Подготовка будущих бакалавров к реализации профессиональных функций	6	2		-				4	-	
	Итого	72	17		9		-	-	46	Зачет	
	Зачет									Контроль	
	Всего									72	

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Становление педагогики как науки	12	2	-	-	-	-	-	10	-
2	Методологические основы педагогики	10	-	-	-	-	-	-	10	-
3	Связь педагогики с другими науками	10	-	-	-	-	-	-	10	-
4	Концепция профильного обучения как система педагогических теорий	14	-	-	2	-	-	-	12	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
5	Педагогические принципы,	12	2	-	-	-	-	-	4	-

	средства и методы в профессиональной деятельности									
6	Компоненты педагогической системы формирования конкурентоспособных специалистов в области землеустройства	12	-	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование решение кейсов
7	Педагогические подходы к профессиональному образованию в сфере землеустройства								6	-
8	Подготовка будущих бакалавров к реализации профессиональных функций								6	-
	Итого	70	4	-	4	-	-	-	62	Зачет
	Зачет	2								Контроль
	Всего	72								

Раздел 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров /адрес доступа
Основная учебная литература				
1	Рослякова С. В., Пташко Т. Г., Соколова Н. А	Педагогика : учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2023. –219 с.	https://www.urait.ru/bcode/51306
2	Голованова Н. Ф.	Педагогика : учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2023. –372 с.	https://www.urait.ru/book/pedagogika-511716
3	Куцебо Г. И., Пономарева Н. С	Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для вузов	М.: Юрайт, 2023. –128 с.	https://www.urait.ru/book/obschaya-i-professionalnaya-pedagogika-513019
4	Князев Е. А.	История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2023. –505 с.	https://www.urait.ru/book/istoriya-pedagogiki-i-obrazovaniya-511544
II. Дополнительная учебная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Старикова Л. Д.	История педагогики и философия образования : учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2023. –435 с.	https://www.urait.ru/book/istoriya-pedagogiki-i-filosofiya-obrazovaniya-512474
2	Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б.	Педагогика индивидуальности : учебник и	М.: Юрайт, 2023. –410 с.	https://www.urait.ru/book/

		практикум для вузов		pedagogika-individualnosti-515006
3				
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция Российской Федерации.// http://www.consultant.ru			
В) Периодические издания				
1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
2	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Воротникова, А. И.	Педагогический словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов	М.: Директ-Медиа, 2017. – 73с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483514
Д) Научная литература				
1	Газгиреева Л. Х.	История педагогики и образования: государственная педагогика России : монография после смерти через призму философии и шутки смерти через призму философии и шутки	М.: Юрайт, 2023. – 149 с.	https://www.urait.ru/book/istoriya-pedagogiki-i-obrazovaniya-gosudarstvennaya-pedagogika-rossii-516237
Е) информационные базы данных (профильные)				
1	Российская педагогическая энциклопедия: электронная энцикл. // Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.ph			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Современные педагогические технологии как объективная потребность http://krip.kbsu.ru/pd/did_lect_11.html
4. Российская педагогическая энциклопедия : электронная энцикл. // Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.ph

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Windows 7
- Microsoft Office Professional Professional 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office 2007;
- Adobe reader XI;
- WinDjView;
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Информационно-справочный философский портал. www.philosophy2.ru. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-15 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза-10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Педагогика в профессиональной деятельности» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;
- решение кейсов;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы по дисциплине «Педагогика в профессиональной деятельности»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____