ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 10
от 30 мая 2019 г

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рациональное природопользование»

Направление подготовки - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль «Кадастр и недвижимости»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Махачкала – 2019

УДК 339
ББК 65 247

Составитель - Казанбекова Анна Абакаровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Гусейнов Каис Магомедович, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент – Разаханова Венера Пирмагомедовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры методики и преподавания биологии Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя: Дагуев Апанди Магомедбекович, начальник отдела обеспечения ведения кадастра Филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Дагестан, эксперт-представитель работодателя.

Рабочая программа дисциплины «Рациональное природопользование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301.

Рабочая программа по дисциплине «Рациональное природопользование» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Казанбекова А.А. Рабочая программа по дисциплине «Рациональное природопользование» для направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилль «Кадастр и недвижимости» – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 15с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, «Кадастр недвижимости», к.б.н., Пайзулаевой Р.М.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 25 мая 2019 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	11
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Раздел 9.	Образовательные технологии	13
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Рациональное природопользование»	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров на базе усвоенных знаний по дисциплине, способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.

Задачи дисциплины «Рациональное природопользование:

- Сформировать базовые естественнонаучные экологические понятия для создания представления о единстве всех составляющих биосферы, месте человека в биосфере и проблемах, вызванных воздействием на среду обитания;

- Ознакомить с природно-ресурсным потенциалом Земли и современным характером его использования;

- Получить представления об устойчивом использовании природных ресурсов как отдельных регионов, так и всей планеты;

- Изучить нормативно-правовую базу природопользования в Российской Федерации и основных международных документов по этой тематике.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Рациональное природопользование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-11	Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	Знать:	**Уметь:**	**Владеть:**
ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	З1-теоретические основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель. земельного кадастра, мониторинга земель. графических	У1-составлять и обосновывать проекты и схемы землеустройства, другие проекты, связанные с использованием и охраной земель	В1-технологией сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельнокадастровой документации, текстовых и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-11 Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	З1− основы информационного права; З2− основы проектирования строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; З3− принципы создания и функционирования ГИС и ЗИС; аппаратные средства и программное обеспечение ГИС.	У1− использовать и составлять нормативные и правовые документы; У2− работать с нормативно правовой документацией; У3− использовать современные информационные технологии при проведении кадастровой оценки земель и ведении государственного кадастрового учета земель	В1-навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности -методикой мониторинга земель и иной недвижимости.

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)						
	Тема 1. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы	Тема 2. Взаимодействие человека и природы	Тема 3. Естественные и антропогенные ландшафты	Тема 4. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Тема 5. Мониторинг и контроль качества окружающей среды.	Тема 6. Экологическое право в системе российского законодательства	Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
ОПК-2	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рациональное природопользование» входит в вариативную часть Б1.В.ОД.8 математического и естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости». Дисциплина преподается на 2 курсе. Форма контроля: зачет - в 6 семестре.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «Экология». В свою очередь, изучение дисциплины «Рациональное природопользование» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Территориальное планирование», «Управление городскими территориями», «Геоинформационные технологии при ведении кадастровых работ», «Государственный мониторинг земель», а также при написании выпускной дипломной работы.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму (ы) промежуточной аттестации.

3.1. Очная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет ***2 зачетные единицы.***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

лекционного типа - 16 часов;

лабораторные занятия – 16 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

3.2. Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на заочную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:
лекционного типа - 4 часа;
лабораторные занятия – 4часа;
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 62 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет-2 часа.

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лаб. работы, лаб. практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	**Тема 1. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы**	**9**	**2**			**2**			**5**	Проведение опроса, тестирование, выполнение лабораторной работы
2	**Тема 2. Взаимодействие человека и природы**	**9**	**2**			**2**			**5**	Проведение опроса, тестирование, выполнение лабораторной работы
3	**Тема 3. Естественные и антропогенные ландшафты**	**9**	**2**			**2**			**5**	Решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение практического задания, тестирование, выполнение лабораторной работы
4	**Тема 4. Природные ресурсы и рациональное природопользование**	**18**	**4**			**4**			**10**	Проведение опроса, тестирование, выполнение лабораторной работы
5	**Тема 5. Мониторинг и контроль качества окружающей среды**	**9**	**2**			**2**			**5**	Проведение опроса, решение задач, выполнение лабораторной работы, тестирование, решение кейсов.
6	**Тема 6. Экологическое право в системе российского законодательства**	**9**	**2**			**2**			**5**	Проведение опроса, выполнение лабораторной работы, тестирование, составление сводной таблицы по теме
7	**Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**	**9**	**2**			**2**			**5**	Проведение опроса, тестирование, выполнение лабораторной работы
	Итого	**72**	**16**			**16**			**40**	**зачет**

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лаб. работы, лаб. практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	**Тема 1. Естественные и антропогенные ландшафты**	**14**	**2**						**12**	Проведение деловой игры, решение кейсов, проведение мозгового штурма, выполнение практического задания, тестирование
1	**Тема 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование**	**14**	**2**						**12**	Проведение опроса, тестирование
3	**Тема 3. Мониторинг и контроль качества окружающей среды.**	**14**				**2**			**12**	Проведение опроса, выполнение лабораторной работы, тестирование, проведение деловой игры, решение кейсов.
4	**Тема 4. Экологическое право в системе российского законодательства**	**16**				**2**			**14**	Проведение опроса, выполнение лабораторной работы, тестирование, составление сводной таблицы по теме
5	**Тема 5. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**	**12**							**12**	Проведение опроса, тестирование
	Итого	**72**	**4**			**4**			**62**	**зачет**

4.3. Тематика лабораторных работ и практических занятий.

4.3.1. Тематика лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы	2
2.	Тема 2. Взаимодействие человека и природы	2
3.	Тема 3. Естественные и антропогенные ландшафты	2
4.	Тема 4. Природные ресурсы и рациональное природопользование	4
5.	Тема 5. Мониторинг и контроль качества окружающей среды	2
6.	Тема 6. Экологическое право в системе российского законодательства	2
7.	Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2
	ИТОГО:	16

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/точек доступа
Основная учебная литература				
1.	Хван. Т.А	Основы рационального природопользования.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. 253 с.	https://biblio-online.ru/bcode/431813
2.	Кондратьева О.Е.	Экология: учебник и практикум.	Москва: изд-во Юрайт, 2019 г. 283 с.	online.ru/bcode/433175/p.132-169
Дополнительная учебная литература				
1.	Лютягина Е.А. Волков А.М.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Учебник.	М.: изд-во Юрайт, 2019. 280с.	https://biblio-online.ru/bcode/436464/p.192-215
2	Гурова Т. Ф.	Экология и рациональное природопользование.	М.: изд-во Юрайт, 2019. 188с.	https://biblio-online.ru/bcode/437435

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Рациональное природопользование» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1.http://elibrary.ru- электронная библиотека
2. http://www.edu.ru/- российский образовательный портал
3. http://esco-ecosys.narod.ru/2005/art71.htm - экологический портал
4.Справочная правовая система Консультант Плюс
5.Компьютерная правовая система ГАРАНТ

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 - для образовательных учреждений;
- Microsoft Office Professional Plus профессиональный плюс 2013;
- Adobe Acrobat Reader D.C;
- «VLC media player»;
- Архиватор «7-Zip».

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- http://www.garant.ru - Справочная информационно-правовая система «Гарант»;
- http://window.edu.ru/ - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- http://www.gost.ru/ - информационно-аналитический портал Росстандарта - Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
- https://elibrary.ru/ - информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
- http://window.edu.ru/ - Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

https://elibrary.ru/ - информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

https://c-kd.ru/eskd/ - база ГОСТов единой системы конструкторской документации Центра конструкторской документации;

http://www.gpntb.ru/ - база данных Государственной публичной научно-технической библиотеки России;

https://files.stroyinf.ru - библиотека нормативной документации– нормативные базы ГОСТ/СП/СНиП;

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Рациональное природопользование» используются следующие специальные помещения:

1. ***Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1-3, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3***).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор – 1 ед., персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru) – 1 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1 Windows 10

2 Microsoft Office Professional

3 Adobe Acrobat Reader DC

4.VLC Media player

5.7-zip

6 Справочно-правовая система «Консультант Плюс

2. Помещение для самостоятельной работы *№4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)*

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

3.Помещение для самостоятельной работы №1-1

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Рациональное природопользование» используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие **активные методы обучения**:

- **системный метод** используется на этапе определения структуры дисциплины, типизации связей с другими дисциплинами;
- **компетентностный метод** используется для структурирования компетенций обучающегося, как интегральной способности обучающегося решать профессиональные задачи в своей будущей инженерной деятельности;
- **инновационный метод** используется как средство формирования инновационных способностей обучающегося в процессе обучения как геодезии, так и сопутствующих дисциплин, а также для обучения в олимпиадной и научно-исследовательской среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения;
- **междисциплинарный метод** реализуется посредством самостоятельного приобретения студентом знаний из разных дисциплин (физики, высшей математики, и информатики) и использованием их при решении профессиональных задач.
- **метод проблемного обучения** используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра расчётно-графических работ, курсового проекта, контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию текущего контроля;
- **«видеометод»** используется как эффективный способ восприятия и освоения новых знаний посредством средств анимации, позволяющий изложить некоторые инженерно-геодезические задачи более доступно;

Для создания организационно – учебных условий, направленных на активизацию мышления, прямого взаимодействия обучающегося со своим опытом, на формирование умений работы в коллективе при решении

проблемной задачи и на мотивацию получения конечного результата используются следующие **интерактивные методы обучения**:

- работа в малых группах используется при решении творческих заданий, когда создаются условия, соответствующие реальной профессиональной деятельности, а студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

Активные и интерактивные методы обучения способствуют пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности; эффективному усвоению учебного материала; самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); формированию умения организовывать собственную деятельность; формированию у обучающихся собственного мнения и отношения; установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова; формированию жизненных и профессиональных навыков.

Успешному освоению дисциплины способствует также **внеаудиторная работа** в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных понятий и концепций, подготовка информационных сообщений, презентаций, конспектов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Рациональное природопользование»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2019 г. № 10
Зав. кафедрой Гмарова Ю.А.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2020 г. № 11
Зав. кафедрой Гмарова Ю.А.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Гмарова Ю.А.

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20___ г. №_____
Зав. кафедрой _____