

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.*

**Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»**

**Направление подготовки – 21.03.02 «Землеустройство и  
кадастры»  
профиль «Кадастр недвижимости»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2022**

УДК 332.62

ББК 65.32

**Составитель:** *Абдуллаева Раисат Магомедрасуловна*, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внутренний рецензент:** Исаева Джамиля Гамзатовна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой «Бухучет - 1» ДГУНХ.

**Внешний рецензенты:** Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры Дагестанской государственной аграрной академии им. М.М. Джамбулатова

**Представитель работодателя** – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан

*Рабочая программа дисциплины «Типология объектов недвижимости» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301*

Рабочая программа дисциплины «Типология объектов недвижимости» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдуллаева Р.М. Рабочая программа дисциплины «Типология объектов недвижимости» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль подготовки «Кадастр недвижимости» для студентов очного и заочного обучения. – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ  
28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н., Пайзулаевой Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2022 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>7</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>8</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по видам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>10</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>12</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>13</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	<b>14</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>14</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>15</b>

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целями изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости»** являются изучение студентами теоретических, методических и практических знаний классификации объектов недвижимости, их комплексную функциональность и основные направления девелопмента.

**Задачами изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости»** являются:

- изучить и владеть методом осуществлять поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства;

- формировать материально-техническую базу для определенного объекта недвижимости делать выводы и обосновывать конечные результаты;

- освоить и применять методы анализа социально-экономических процессов и явлений

- владеть методами управления объектами недвижимости на основе градостроительных норм и правил.

- освоить градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий; методику оценки качества гражданских зданий; информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним; технические требования к зданиям (класс, капитальность, долговечность, этажность), объемно-планировочные решения (номенклатура, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры

(строительный объем, площади, объемно-планировочные коэффициенты и правила их определения);

- обучиться проведению классификации объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; осуществлять оценку качества и структуры гражданских зданий; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных;

**1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-5</b>	Способен формировать запросы для органов государственной власти, рассматривать документы, поступившие для осуществления кадастровых действий и предоставления сведений из ЕГРН

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-6</b> Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения	<b>ОПК-6.1</b> Принимает обоснованные решения при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знать:</b> - методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>Уметь:</b> - принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

<p>землеустроительных и кадастровых работ</p>		<p>работ <b><u>Владеть:</u></b> -эффективными методами и технологиями выполнения землеустроительных и кадастровых работ</p>
	<p><b>ОПК-6.3</b> Классифицирует объекты недвижимости, выбирает эффективные технологии выполнения кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - основную классификацию и объемно-планировочные характеристики объектов недвижимости; - порядок и методы выполнения кадастровых и землеустроительных работ <b><u>Уметь:</u></b> - группировать и классифицировать объекты недвижимости, - выбирать эффективные технологии выполнения кадастровых и землеустроительных работ <b><u>Владеть:</u></b> - основными методами классификации объектов недвижимости, - эффективными методами выполнения кадастровых работ</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен формировать запросы для органов государственной власти, рассматривать документы, поступившие для осуществления кадастровых действий и предоставления сведений из ЕГРН</p>	<p><b>ПК- 5.3</b> Обрабатывает и анализирует информацию в области кадастра недвижимости и мониторинга для информационного обеспечения уполномоченных органов власти</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - способы формирования основных типов объектов недвижимости согласно градостроительным нормам и правилам; - основные принципы, нормативы и требования формирования комфортной городской среды <b><u>Уметь:</u></b> - обрабатывать и анализировать информацию в области кадастра недвижимости; - проводить мониторинг в сфере недвижимости для информационного обеспечения уполномоченных органов власти <b><u>Владеть:</u></b> - основными методами формирования документооборота для осуществления кадастровых действий и предоставления сведений из ЕГРН</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Введение в дисциплину.	Тема 2. Общие понятия о зданиях и сооружениях	Тема 3. Объекты недвижимости, их классификация видов недвижимости.	Тема 4. Укрупненная классификация объектов недвижимости	Тема 5. Типология гражданских зданий	Тема 6. Типология жилой недвижимости
ОПК-6	+	+	+	+	+	
ПК-5			+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 7. Типология общественных зданий и сооружений	Тема 8. Оценка капитальности зданий и качества гражданских зданий Зарубежный опыт				
ОПК-6	+	+				
ПК-5	+	+				

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Типология объектов недвижимости», входит в раздел. Цикл профессиональных дисциплин. Вариативная (профильная) часть» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Землеустройство и кадастры», относящейся к блоку дисциплин БЗ.В.ДВ. согласно коду УЦ ООП, содержит краткое описание учебной дисциплины «Типология объектов недвижимости» в соответствии с Методическими указаниями по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ООП, реализующей ФГОС ВО.

**Предварительные компетенции**, которыми должны овладеть (ОК-3); (ОК-7); (ПК-1);

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин базовой и вариативной частей ООП подготовки бакалавра данного направления: «Экономики недвижимости», «Основы кадастра недвижимости», «Инженерное обустройство территории».

В основу преподавания предмета положено учение о земле, как о средстве производства, пространственном базисе и объекте недвижимости, знания по теоретическим основам экономики недвижимости.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательную основу учета и регистрации недвижимости.

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать отечественный и зарубежный опыт в методике обоснования и оценке эффективности строительства и размещения объектов недвижимости.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся для студентов очного и заочного обучения.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен 36 ч

#### **Очно- заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную



работу обучающихся – 83 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен 36 ч

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 108 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 14 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 118 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7-й семестр- экзамен 4 ч.

**Раздел 4. Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Для очной формы обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч. заняти- я лекци- онного типа	В том числе семинарского типа:					Самостоя- тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				се- ми- на- ры	практи- ческие занятия	лабораторн- ые занятия (лабораторн- ые работы, лабораторн- ый практикум)	колл- окви- умы	иные анало- гичн- ые занят- ия		
1	Введение в дисциплину «Типология объектов недвижимости» Укрупненная классификация объектов недвижимости	14	2	-	4	-	-	-	8	-комплект тематик для устного ответа ; -комплект тематик для контрольных работ ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
2	Типология объектов гражданских зданий	14	2	-	4	-		-	8	-комплект тематик для устного ответа ; -комплект тематик для

										<ul style="list-style-type: none"> <li>контрольных работ ;</li> <li>-комплект тематик для дискуссий;</li> <li>-комплект типовых задач;</li> <li>-комплект тематик для кейс-метода ;</li> <li>-комплект тематик для домашнего задания;</li> <li>- комплект тематик для деловых игр.</li> </ul>
3	Типология объектов жилой недвижимости	17	3		6	-	-	-	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-комплект тематик для устного ответа ;</li> <li>-комплект тематик для контрольных работ ;</li> <li>-комплект тематик для дискуссий;</li> <li>-комплект типовых задач;</li> <li>-комплект тематик для кейс-метода ;</li> <li>-комплект тематик для домашнего задания;</li> <li>- комплект тематик для деловых игр.</li> </ul>
4	Типология объектов офисной недвижимости	14	2		4	-	-	-	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-комплект тематик для устного ответа ;</li> <li>-комплект тематик для контрольных работ ;</li> <li>-комплект тематик для дискуссий;</li> <li>-комплект типовых задач;</li> <li>-комплект тематик для кейс-метода ;</li> <li>-комплект тематик для деловых игр.</li> </ul>

										домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
5	Типология объектов торговой недвижимости	14	2	-	4	-	-	-	8	-комплект тематик для устного ответа; -комплект тематик для контрольных работ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
6	Типология объектов складской недвижимости	12	2	-	4		-	-	6	-комплект тематик для устного ответа; -комплект тематик для контрольных работ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
7	Типология общественных зданий и сооружений	12	2	-	4		-	-	6	-комплект тематик для устного ответа; -комплект тематик для контрольных работ; -комплект тематик для

										дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
8	Особенности архитектурной типологии высотных зданий Оценка капитальности зданий и качества гражданских зданий Зарубежный опыт	11	2	0	4		0	0	5	-комплект тематик для устного ответа ; -комплект тематик для контрольных работ ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>34</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	
Экзамен и защита курсовой работы / проекта (подготовка и защита курсовой работы / проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен		<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>								



#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч. заняти- я лекци- онного типа	В том числе семинарского типа:					Самостоя- тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				се- ми- на- ры	практи- ческие занятия	лабораторн- ые занятия (лабораторн- ые работы, лабораторн- ый практикум)	колл- окви- умы	иные анало- гичн- ые занят- ия		
1	Введение в дисциплину «Типология объектов недвижимости» Укрупненная классификация объектов недвижимости	14	2	-	4	-	-	-	8	-комплект тематик для устного ответа ; -комплект тематик для контрольных работ ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
2	Типология объектов гражданских зданий	14	2	-	4	-		-	8	-комплект тематик для устного ответа ; -комплект тематик для

										<ul style="list-style-type: none"> <li>контрольных работ ;</li> <li>-комплект тематик для дискуссий;</li> <li>-комплект типовых задач;</li> <li>-комплект тематик для кейс-метода ;</li> <li>-комплект тематик для домашнего задания;</li> <li>- комплект тематик для деловых игр.</li> </ul>
3	Типология объектов жилой недвижимости	17	3		6	-	-	-	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-комплект тематик для устного ответа ;</li> <li>-комплект тематик для контрольных работ ;</li> <li>-комплект тематик для дискуссий;</li> <li>-комплект типовых задач;</li> <li>-комплект тематик для кейс-метода ;</li> <li>-комплект тематик для домашнего задания;</li> <li>- комплект тематик для деловых игр.</li> </ul>
4	Типология объектов офисной недвижимости	14	2		4	-	-	-	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-комплект тематик для устного ответа ;</li> <li>-комплект тематик для контрольных работ ;</li> <li>-комплект тематик для дискуссий;</li> <li>-комплект типовых задач;</li> <li>-комплект тематик для кейс-метода ;</li> <li>-комплект тематик для деловых игр.</li> </ul>



										домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
5	Типология объектов торговой недвижимости	14	2	-	4	-	-	-	8	-комплект тематик для устного ответа; -комплект тематик для контрольных работ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
6	Типология объектов складской недвижимости	12	2	-	4		-	-	6	-комплект тематик для устного ответа; -комплект тематик для контрольных работ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
7	Типология общественных зданий и сооружений	12	2	-	4		-	-	6	-комплект тематик для устного ответа; -комплект тематик для контрольных работ; -комплект тематик для

										дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
8	Особенности архитектурной типологии высотных зданий Оценка капитальности зданий и качества гражданских зданий Зарубежный опыт	11	2	0	4		0	0	5	-комплект тематик для устного ответа ; -комплект тематик для контрольных работ ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>17</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	
Экзамен и защита курсовой работы / проекта (подготовка и защита курсовой работы / проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен		<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>								

### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	в т.ч. заняти- я лекци- онного типа	В том числе семинарского типа:					Самостоя- тельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				се- ми- на- ры	практ и чески е занят ия	лабораторн ые занятия (лабораторн ые работы, лабораторн ый практикум)	колл окви умы	иные анало- гичн ые занят ия		
1	Введение в дисциплину «Типология объектов недвижимости» Укрупненная классификация объектов недвижимости	16	-	-	2	-	-	-	14	-комплект тематик для устного ответа ; -комплект тематик для контрольных работ ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
2	Типология объектов гражданских зданий	16	-	-	2	-	-	-	14	-комплект тематик для устного ответа ; -комплект тематик для

										<p>контрольных работ ;  -комплект тематик для дискуссий;  -комплект типовых задач;  -комплект тематик для кейс-метода ;  -комплект тематик для домашнего задания;  - комплект тематик для деловых игр.</p>
3	Типология объектов жилой недвижимости	16	-	2	-	-	-	14	<p>-комплект тематик для устного ответа ;  -комплект тематик для контрольных работ ;  -комплект тематик для дискуссий;  -комплект типовых задач;  -комплект тематик для кейс-метода ;  -комплект тематик для домашнего задания;  - комплект тематик для деловых игр.</p>	
4	Типология объектов офисной недвижимости	19	2	2	-	-	15	<p>-комплект тематик для устного ответа ;  -комплект тематик для контрольных работ ;  -комплект тематик для дискуссий;  -комплект типовых задач;  -комплект тематик для кейс-метода ;  -комплект тематик для</p>		

										домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
5	Типология объектов торговой недвижимости	17	0	-	2	-	-	-	15	-комплект тематик для устного ответа; -комплект тематик для контрольных работ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
6	Типология объектов складской недвижимости	24	2	-	2		-	-	20	-комплект тематик для устного ответа; -комплект тематик для контрольных работ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
7	Типология общественных зданий и сооружений	20	-	-	-		-	-	20	-комплект тематик для устного ответа; -комплект тематик для контрольных работ; -комплект тематик для

										дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
8	Особенности архитектурной типологии высотных зданий Оценка капитальности зданий и качества гражданских зданий Зарубежный опыт	24	2	0	2		0	0	20	-комплект тематик для устного ответа ; -комплект тематик для контрольных работ ; -комплект тематик для дискуссий; -комплект типовых задач; -комплект тематик для кейс-метода ; -комплект тематик для домашнего задания; - комплект тематик для деловых игр.
<b>Итого:</b>		<b>140</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	
Экзамен и защита курсового проекта (подготовка и защита курсовой работы / проекта, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией,		<b>36</b>								<b>Контроль</b>
<b>Всего:</b>		<b>176</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной литературы</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>I. <u>Основная учебная литература</u></b>				
1.	Синявский И.А.	Типология объектов недвижимости	М.: Академия, 2013.-320 с.	30
2.	Кожухар В.М.	Основы управления недвижимостью: практикум	М.: Дашков и К., 2014.- 199с.	<a href="http://biblioclub.r">http://biblioclub.r</a>
<b>Б) Периодические издания</b>				
1 Научный журнал «Вестник Росреестра»				
2 Специализированный журнал «Кадастр недвижимости»				
3 Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»				
<b>В) Справочно-библиографическая литература</b>				

1 Петрушина М.И., Волков С.Н., Кислов В.С.	Энциклопедия кадастрового инженера.	М.:Кадастр Недвижимости, 2007г.-656с.	20
--	---	---	----

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Типология объектов недвижимости» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Банка России
3. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - официальный сайт «Росбизнесконсалтинг» (ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологиях)
4. <http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
5. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. [www.egeport.ru](http://www.egeport.ru) – официальный сайт с обзорной информацией по мировой экономике, статьи, новости и статистические данные мировых информационных и аналитических агентств.
7. [www.gecont.ru](http://www.gecont.ru) – статьи по экономике, географии и достопримечательностям стран мира. Статистическая информация по странам.
8. [www.catback.ru](http://www.catback.ru) - научные статьи и учебные материалы по экономике. Сайт содержит научные статьи и материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты.



## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

- «Гранат» информационно-правовое обеспечение

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemasertifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);

- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Типология объектов недвижимости»**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-13  
(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул.**

**Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2литер «В»)**

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)), настенный экран.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
- 5.7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Типология объектов недвижимости» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению модуля, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности кадастровых инженеров, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;

- изучение компьютерных программ по дисциплине и их практическое применение.

При освоении дисциплины «Типология объектов недвижимости» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рынка недвижимости;

- ролевые игры в ходе сравнительного анализа оценки различных объектов недвижимости;

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;

- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач рынка недвижимости;

- встречи с практикующими специалистами (кадастровыми инженерами и оценщиками для углубления понимания современных тенденций в развитии сферы недвижимости;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

