

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол №11 от 30 мая 2019 г.

КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТОПОГРАФИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»**

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
профиль «Кадастр недвижимости»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

УДК – 528.44

ББК – 65.32.5

Составитель: Магомедова Заира Имрановна, старший преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ

Внутренний рецензент - Ибрагимов Абдулбари Джалуевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова».

Представитель работодателя - Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

Оценочные материалы дисциплины «Топографическое черчение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301

Рабочая программа дисциплины «Топографическое черчение» размещена на сайте www.dgunh.ru

Магомедова, З.И. Оценочные материалы дисциплины «Топографическое черчение» по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». - Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 26 с.

Рекомендовано к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендовано к утверждению руководителем основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н. Пайзулаевой Р.М. 27 мая 2019 г.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2019 г., протокол №10.

Назначение фонда оценочных средств

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Топографическое черчение» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости».

Оценочные материалы по дисциплине «Топографическое черчение» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	Способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знает:	умеет:	владеет:
ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	З1 -методы проведения топографических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при определениях формы и размеров Земли; З2 -методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; З3 -порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению	У1 -выполнять топографические работы и обеспечивать необходимую точность топографических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты; У2 -анализировать полевую топографическую информацию.	В1 -технологиями в области топографии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; В2 -методами проведения топографических работ и навыками использования современных технологий.

	результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности; 34 -систему топографических условных знаков.		
ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	31 -методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; 32 -порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности.	У1 -реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении топографических чертежей; У2 -использовать пакеты прикладных программ, базы данных для накопления и переработки геопространственной информации,	В1 -технологиями в области топографии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; В2 -методами выполнения топографических чертежей и навыками использования современного, оборудования и технологий.

1.2. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура дисциплины:

№ темы	Тема (раздел теоретического обучения) дисциплины
1.	Основные понятия о топографическом черчении.
2.	Геометрические построения на чертежах.
3.	Основы теории построения чертежа.
4.	Определение длины отрезка и углов наклона его к плоскостям проекций.
5.	Топографические поверхности.
6.	Определение границ земляных работ.
7.	Условные знаки.
8.	Оформление плана землепользования.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	1	2	3	4	5	6
ОПК-3	+		+	+		+
ПК-3		+		+	+	
Итого	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)					
	7	8	9	10	11	12
ОПК-3	+	+				
ПК-3	+	+				
Итого	+	+				

II. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Структура оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Основные понятия о топографическом черчении.	ПК-3	<u>ПК-3</u> Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2. Владеть: В1, В2.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -лаб. работа.	Экзаменационные вопросы №№ 1-3; Лабораторная работа №1
2.	Геометрические построения на чертежах.	ОПК-3 ПК-3	<u>ОПК-3</u> Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2, Владеть: В1, В2. <u>ПК-3</u> Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -лаб.	Экзаменационные вопросы №№ 1-3; -РГР № 1-2; - Лабораторная работа №2

			Владеть: В1, В2.	работа.	
3.	Основы теории построения чертежа.	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2, Владеть: В1, В2. ПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2. Владеть: В1, В2.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -лаб. работа.	Экзаменационные вопросы №№ 15-19; -РГР № 3; - Лабораторная работа№3
4.	Определение длины отрезка и углов наклона его к плоскостям.	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2, Владеть: В1, В2. ПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2. Владеть: В1, В2.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -лаб. работа.	Экзаменационные вопросы №№ 20-24; -РГР № 4; - Лабораторная работа№4
5.	Топографические поверхности.	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2, Владеть: В1, В2. ПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2. Владеть: В1, В2.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -лаб. работа.	Экзаменационные вопросы №№ 1-3; -РГР № 5; - Лабораторная работа№5
6.	Определение границ земляных работ.	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2. Владеть: В1, В2. ПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2. Владеть: В1, В2.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -лаб. работа.	- Экзаменационные вопросы №№ 25-30; -РГР № 6; - Лабораторная работа№6
7.	Условные топографические знаки.	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2. Владеть: В1, В2. ПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2. Владеть: В1, В2.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -лаб. работа.	- Экзаменационные вопросы №№ 31-35; -РГР № 7; - Лабораторная Работа№7
8.	Оформление плана землепользования.	ОПК-3 ПК-3	ОПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2. Владеть: В1, В2. ПК-3 Знать: 31, 32. Уметь: У1, У2. Владеть: В1, В2. Владеть: В1, В2.	-Тестовые задания; -вопросы для обсуждения; -задачи; -лаб. работа.	- Экзаменационные вопросы №№ 36-40; -РГР № 8; - Лабораторная Работа№1

2.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	наименование оценочного средства	характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
7.	Лабораторная работа	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект лабораторных заданий
8.	Расчетно-	Средство проверки умений применять	комплект заданий

графическая работа	полученные знания по заранее определенной тематике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	для выполнения расчетно-графической работы
--------------------	--	--

А) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	критерии оценивания	Количество баллов	оценка/зачет
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	10	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	8	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	5	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	0	неудовлетворительно

Б) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	количество баллов	оценка/зачет
1	90-100 %	9-10	отлично/зачет
2	80-89%	7-8	отлично/зачет
3	70-79%	5-6	хорошо/зачет
4	60-69%	3-4	удовлетворительно/зачет
5	50-59%	1-2	удовлетворительно/зачет
6	менее 50%	0	неудовлетворительно

В) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	кол-во баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10	отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	7-8	хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6	Удов.
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3	неудов.
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0	неудов.

Г) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТОВ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	9-10 баллов	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая	7-8 баллов	Хорошо

	последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.		
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6 баллов	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3 баллов	Неудовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0 баллов	Неудовлетворительно

Д) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РГР

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов
1	Задание выполнено полностью: цель домашнего задания успешно достигнута; основные понятия выделены; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации; работа выполнена в полном объеме.	9-10
2	Задание выполнено: цель выполнения домашнего задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	8-7
3	Задание выполнено частично: цель выполнения домашнего задания достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы.	6-5
4	Задание не выполнено, цель выполнения домашнего задания не достигнута.	менее 5

Е) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка
1	исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы	19-20	отлично
2	глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы	17-18	отлично
3	глубокие знания материала, правильное	15-16	хорошо

	понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок		
4	твердые, достаточно полные знания, хорошее понимание сути вопросов, правильные ответы на вопросы, минимальное количество неточностей, небрежное оформление	13-14	хорошо
5	твердые, но недостаточно полные знания, по сути верное понимание вопросов, в целом правильные ответы на вопросы, наличие неточностей, небрежное оформление	11-12	хорошо
6	общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление	9-10	хорошо
7	относительные знания, наличие ошибок, небрежное оформление	7-8	удовлетворительно
8	поверхностные знания, наличие грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	5-6	удовлетворительно
9	непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала	3-4	неудовлетворительно
10	не дан ответ на поставленные вопросы	1-2	неудовлетворительно
11	отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона	0	неудовлетворительно

И) КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

№ п/п	критерии оценки	максимальное количество баллов
1	титульный слайд с заголовком	5
2	дизайн слайдов	10
3	использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графика, анимация)	5
4	список источников информации	5
5	широта кругозора	5
6	логика изложения материала	10
7	текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
8	слайды представлены в логической последовательности	5
9	грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5

10	слайды распечатаны в форме заметок	5
	средняя оценка:	

**III ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине «Топографическое черчение»

Раздел 1. Введение. Основные понятия о топографическом черчении.

1. Чертежом называется:

- А) документ, состоящий из изображений предмета,
- В) документ, состоящий из изображений фигуры,
- С) бумага с надписями и чертежами,
- Д) формат с надписями и чертежами.

2. Рейсшиной называют:

- А) маленькую линейку,
- В) линейку на роликах,
- С) угольники,
- Д) лекала.

3. Сколько типов линий используют на чертежах?

- А) 5,
- В) 7,
- С) 9,
- Д) 10.

4. Основная сплошная толстая линия предназначена:

- А) для невидимого контура,
- В) для осевых линий,
- С) для видимого контура,
- Д) для термической обработки.

5. Какой знак чертежного шрифта соответствует:

1. Толщине 2. Диаметру 3. Радиусу –

A) R; B) Ø; C) S;

6. Какая степень твердости карандаша соответствует:

1. Мягкой 2. Твердой 3. Средней твердости –

A) M; B) T; C) TM; D) H; E) HB; F) B; G) 2M; H) 2T;

7. Какой формат принят за единицу измерения других форматов?

A) 0
B) A3
C) 4
D) 04
E) A4
F) A0

8. Чему равен угол наклона чертежного шрифта?

A) 15°
B) 35°
C) 55°
D) 75°
E) 95°

9. Сплошная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий:

A) видимого контура,
B) линий сгиба,
C) невидимого контура,
D) выносных и размерных линий.

10. Сплошная волнистая линия применяется:

A) для линий сечений,
B) для линий сгиба,
C) для линий обрыва,
D) для линий разреза.

Раздел 2. Геометрическое построение чертежей.

1. Секущей называют:

A) прямую, проходящую через одну точку,
B) прямую, проходящую через две точки кривой,

- С) прямую, проходящую через три точки кривой,
- Д) прямую, не проходящую через точки.

2. Сопряжением называется:

- А) переход одной линии в другую,
- В) переход одной кривой линии в другую,
- С) плавный переход одной окружности в другую,
- Д) плавный переход одной фигуры в другую.

3. Сопряжение бывает:

- А) внешним и внутренним,
- В) смешанным,
- С) вынесенным и наложенным,
- Д) ломанным и ступенчатым.

4. Овалом называют:

- А) круг,
- В) замкнутая кривая,
- С) плавная кривая,
- Д) незамкнутая линия.

5. Овалы строят:

- А) с четырьмя осями,
- В) с двумя осями,
- С) с тремя осями,
- Д) без осей.

6. Кривая, представляющая собой параллельную проекцию окружности, является замкнутой линией - ее называют:

- А) эллипсом,
- В) прямоугольником,
- С) кругом,
- Д) сопряжением.

7. Если отрезок, соединяющие две точки эллипса, проходит через центр, то его называют:

- А) осью,
- В) диаметром,
- С) окружностью,
- Д) треугольник.

8. Какую линейку используют для вычерчивания эллипса?

- А) рейшина,

- В) лекала,
- С) угольник,
- Д) транспортир.

9. Многогранник, ограниченный многоугольником, называемым основанием, и треугольниками называют:

- А) конус,
- В) призма,
- С) шар,
- Д) пирамида.

10. Вершиной пирамиды является:

- А) точка S,
- В) точка L,
- С) точка G,
- Д) точка M

Раздел 3. Основы теории построения чертежа.

1. Что является началом координат?

- А) точка Н,
- Б) точка Б,
- С) точка Р,
- Д) точка О.

2. Сколько рекомендуется применять видов аксонометрической проекции?

- А) 3,
- В) 5,
- С) 2,
- Д) 7.

3. Ось X называют:

- А) абсцисс,
- В) аппликат,
- С) ординат,
- Д) изометрией.

4. Ось У называют:

- А) абсцисс,
- В) аппликат,
- С) ординат,
- Д) изометрией.

5. Ось Z называют:

- A) абсцисс,
- B) аппликат,**
- C) ординат,
- D) изометрией.

6. Коэффициенты искажения обозначают буквами:

- A) абв,
- B) сми,**
- C) цгу,
- D) цvw.

7. Если направление проецирования перпендикулярно к плоскости проекции, то аксонометрия называется:

- A) прямоугольной,**
- B) косоугольной,
- C) изометрией,
- D) центроугольной.

8. Если направление проецирования не перпендикулярно к плоскости проекции, то аксонометрия называется?

- A) прямоугольной,
- B) косоугольной,**
- C) изометрией.
- D) центроугольной.

9. Вид аксонометрии с двумя одинаковыми коэффициентами называют:

- A) изометрией,**
- B) диметрией,
- C) прямоугольной,
- D) косоугольной.

Раздел 4. Основы топографического черчения.

1. Для отличия возвышенности от углубления на карте ставят:

- A) бергштрихи;**
- B) утолщенные горизонтали;
- C) вспомогательные горизонтали;
- D) отметки высот.

2. Горизонтали подписываются:

- A) над или под горизонталью на свободном месте;
- B) в разрыве горизонталей, основанием в сторону понижения рельефа;**
- C) по горизонтали на свободном месте;

D) между горизонталями.

3. Горизонтالي вычерчиваются цветом:

- A) коричневым;
- B) красным;
- C) черным;
- D) синим.

4. Береговая линия выполняется толщиной:

- A) 0,15 мм;
- B) 0,3 мм;
- C) 0,2 мм;
- D) 0,25 мм.

5. Гидрографические объекты на карте выполняют цветом:

- A) коричневым;
- B) красным;
- C) черным;
- D) синим.

6. Надписи на карте выполняют с помощью инструмента:

- A) простой текст;
- B) кривая Безье;
- C) фигурный текст;
- D) контур.

7. Подписи названий населенных пунктов и пояснительные характеристики растительности выполняют цветом:

- A) коричневым;
- B) красным;
- C) черным;
- D) синим.

8. Элементы рельефа выполняют цветом:

- A) коричневым;
- B) красным;
- C) черным;
- D) синим.

9. Подпись судоходной реки выполняется:

- A) заглавными буквами синего цвета;
- B) строчными буквами синего цвета;
- C) заглавными буквами черного цвета;
- D) первая заглавная, остальные строчные буквы синего цвета.

10. Подпись несудоходной реки выполняется:

- A) заглавными буквами синего цвета;
- B) строчными буквами синего цвета;
- C) заглавными буквами черного цвета;
- D) первая заглавная, остальные строчные буквы синего цвета.

11. Названия площадных объектов располагают:

- A) по всей площади контура в разрядку;
- B) справа от контура;
- C) в центре контура;
- D) справа внутри контура.

12. Названия рек располагают:

- A) параллельно северной и южной рамкам карты;
- B) справа от объекта;
- C) вдоль оси объекта;
- D) параллельно контуру реки.

13. Длинные по протяженности реки следует подписывать:

- A) один раз посередине;
- B) у истока и устья;
- C) так, чтобы не возникло сомнений в названии реки (у истоков, характерных изгибов, у слияний с притоками);
- D) несколько раз по всей протяженности реки.

14. Надписи не должны перекрывать:

- A) места слияния рек;
- B) изображения, имеющие значения ориентиров;
- C) характерные детали рельефа;
- D) все перечисленные элементы.

15. Пояснительную характеристику ширины дороги и материал покрытия располагают:

- A) параллельно северной и южной рамкам карты;
- B) сверху от объекта;
- C) вдоль оси объекта;
- D) снизу от объекта.

16. Пояснительную характеристику направления и скорости течения реки располагают

- A) параллельно северной и южной рамкам карты;
- B) сверху от объекта;
- C) вдоль оси объекта;
- D) снизу от объекта.

17. Какие шрифты курсивного начертания соответствуют:

1) БСАМ курсиву; 2) древнему курсиву; 3) литературному курсиву

А) *Aa Bб Vв Гг Дд*

В) *Aa Bб Vв Гг Дд*

С) *Aa Bб Vв Гг Дд*

18. Может ли изменение ориентировки знака с направления «юг - север» на «север - юг» привести к изменению названия знака?

- А) да;
- В) нет.

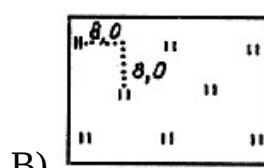
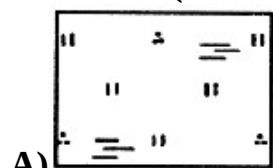
19. К группе аналоговых условных знаков относят:

- А) кодовые;
- В) линейные знаки;
- С) площадные знаки;
- Д) немасштабные.

20. Верно ли, что проектируемые объекты вычерчивают красной тушью, а существующие — черной?

- А) да;
- В) нет.

21. Какой из вариантов условных обозначений применяют к заболоченным (с кочками) сенокосам?



22. На каком фоне размещают условные знаки сенокосных угодий?

- А) желтом;
- В) зеленом;
- С) сине-зеленом;
- Д) красном.

23. На каком фоне размещают условные знаки лесов?

- А) желтом;
- В) зеленом;
- С) сине-зеленом;
- Д) красном.

24. На каком фоне размещают условные знаки садов?

- A) желтом;
- B) зеленом;
- C) сине-зеленом;
- D) красном.

25. Сглаживание горизонталей и редактирование узлов осуществляется:

- A) инструментом «Форма»;
- B) инструментом «Перетекание»;
- C) инструментом «Указатель»;
- D) инструментом «Заливка».

26. Для отличия возвышенности от углубления на карте ставят:

- A) бергштрихи;
- B) утолщенные горизонтали;
- C) вспомогательные горизонтали;
- D) отметки высот.

27. Горизонтали подписываются:

- A) над или под горизонталью на свободном месте;
- B) в разрыве горизонталей, основанием в сторону понижения рельефа;
- C) по горизонтали на свободном месте;
- D) между горизонталями.

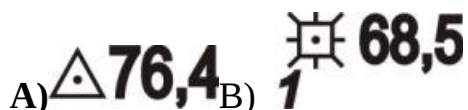
28. Горизонтали вычерчиваются цветом:

- A) коричневым;
- B) красным;
- C) черным;
- D) синим.

29. Береговая линия выполняется толщиной:





- A) 0,15 мм;
- B) 0,3 мм;
- C) 0,2 мм;
- D) 0,25 мм.

30. Геодезические пункты триангуляции отображаются условным знаком:







C) $\otimes \frac{123,5}{123,1}$ D) \star астр.



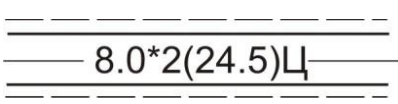

31. Отдельно стоящие деревья отображают условным знаком:

A)  $\frac{20}{0,25}$ 7 B) 
 C)  D) 



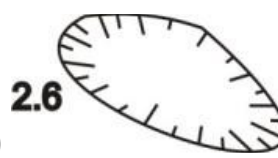

32. Государственную границу отображают условным знаком:

A)  B) 
 C)  D) 

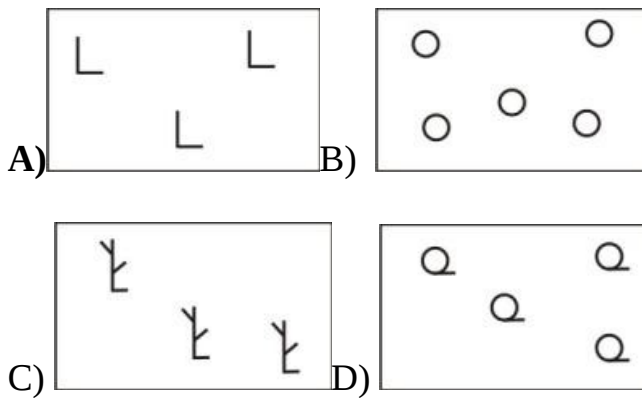
33. Железную дорогу отображают условным знаком:

A)  B) 
 C)  D) 

34. Обрыв отображают условным знаком:

A)  B) 
 C)  D) 

35. Вырубленный лес отображают условным знаком:



Расчетно-графические работы

1. Оформление чертежа (ГОСТы).
2. Геометрические построения на чертежах;
3. Циркульные и лекальные кривые;
4. Условные топографические знаки;
5. Построение плана участка в горизонталях;
6. Построение профиля по линии;
7. Оформление плана землепользования.

Задания для итогового контроля усвоения материала

Экзаменационные вопросы

1. Задачи топографического черчения.
2. Задачи предмета «Землеустроительное черчение».
3. Чертежные инструменты.
4. Государственные стандарты.
5. Задачи инженерной графики.
6. Чертежные шрифты.
7. Деление углов и отрезков на равные части.
8. Деление окружности на равные части и построение правильных многоугольников.
9. Сопряжение.
10. Лекальные кривые.
11. Метод проекций.
12. Способы проецирования.
13. Аксонометрические проекции.
14. Проекция точки.
15. Проекция прямой.
16. Деление отрезка в заданном отношении.
17. Проекция двух прямых линий. Практическая работа (упражнения).

18. Плоскости. Горизонталь и фронталь плоскости.
19. Проецирование поверхности
20. Топографическая поверхность
21. Пересечение плоскостей
22. Пересечение плоскости с топографической поверхностью
23. Пересечение прямой с плоскостью и топографической поверхностью
24. Определение границ земляных работ
25. Построение земляного сооружения на наклонной плоскости.
26. Указания к выполнению чертежей в проекциях с числовыми отметками.
27. Условные знаки.
28. Условные знаки, применяемые при землеустройстве.
29. Топографические и землеустроительные условные знаки.
30. Составление плана землепользования.
31. Компоновка основных элементов плана землевладения, землепользования.
32. Вычерчивание плана землепользования, землевладения.
33. Содержание земельно-ресурсных карт.
34. Способы изображения на картах тематического (специального) содержания.
35. Оформление схем землеустройства.
36. Составление и оформление карт.
37. Определение границ земляных работ
38. Построение земляного сооружения на наклонной плоскости.
39. Указания к выполнению чертежей в проекциях с числовыми отметками.
40. Условные топографические знаки.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ЗАЧЕТЕ / ЭКЗАМЕНЕ

Сумма баллов всего по дисциплине	Оценка /зачет	критерии оценивания
85 – 100	<i>«отлично» / зачтено</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками

		и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.
75 - 84	«хорошо» / зачтено	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
51 – 74	«удовлетворительно» / зачтено	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
менее 51	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

IV.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний студентов и учащихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения

опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных

испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

действие	сроки	методика	ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование бланочное или компьютерное, по билетам, с практическими заданиями	ведущий преподаватель, комиссия
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель, комиссия

