ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 30 мая 2019 г.

Кафедра «Землеустройство и земельный кадастр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ»

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль «Кадастр недвижимости»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Махачкала - 2019

УДК-528.44
ББК-65.32-9

Составитель – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Мансуров Нажмудин Мансурович кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова».

Представитель работодателя: Дагуев Апанди Магомедбекович, директор филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по РД.

Рабочая программа дисциплины «Управление земельными ресурсами» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02-Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1084, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301

Рабочая программа по дисциплине «Управление земельными ресурсами» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абасова А. М. Рабочая программа по дисциплине «Управление земельными ресурсами» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости» - Махачкала: ДГУНХ, 2019., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н., Пайзулаевой Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 24 мая 2019 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине...	**4**
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы…	**6**
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации…….	**6**
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по видам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	**8**
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	**12**
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	**14**
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... ..	**14**
Раздел 8.	Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине….	**15**
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	**16**

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Управление земельными ресурсами»

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» заключается в овладении понятиями теоретическими положениями, основными методами и технологиями управления земельными ресурсами.

В результате изучения данной дисциплины, обучающиеся должны приобрести навыки использования знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.

Задачи изучения дисциплины:

- применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;
- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости;
- использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ОПК-2	способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2: способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**З1**- теоретические основы систем управления, понятие и свойства системы, структуру и классификацию систем управления, законы и функции системы управления и связывающие процессы, а также классификацию методов управления; основные понятия, используемые при управлении земельными ресурсами.	**У1**- использовать знания об основных функциях, классификациях, методах управления при управлении земельными ресурсами, а также при проведении работ связанных с землеустройством и кадастрами; оперировать профессиональной терминологией, использовать методы землеустройства, данные единого государственного реестра недвижимости, мониторинга земель и государственного земельного надзора в системе управления земельными ресурсами, применять полученные теоретические знания при обосновании принятия управленческих решений.	**В1**-навыками использования современных технологий в кадастровых и землеустроительных работах при управлении земельными ресурсами; навыками определения эффективности системы управления земельными ресурсами, навыками и приемами разработки управленческих решений в области земельных ресурсов.
ПК-2: способность использовать знания для	**З1**- методы и механизмы управления земельными	**У1**-выбирать способ управления земельными ресурсами в	**В1**- представлениями о различных функциях

управления земельными ресурсами, недвижимость ю, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ресурсами; концепцию управления земельными ресурсами Российской Федерации, особенности управления земельными ресурсами различных административно-территориальных образований.	зависимости от специфики объекта, учитывать принадлежность объекта управления конкретному уровню управления земельными ресурсами, определять очередность проведения управленческих мероприятий, использовать данные полученные в результате проведения мониторинга земель и недвижимости при принятии управленческих решений.	системы управления земельными ресурсами, навыками планирования и организации при управлении земельными ресурсами, представлениями о мотивации, контроле и координации при управлении земельными ресурсами.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1 «Введение в дисциплину «Управление земельными ресурсами»	Тема 2 «Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны»	Тема 3. Понятие государственного регулирования земельных отношений	Тема 4 «Государственное и рыночное регулирование земельных отношений»
ОПК-2	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5 «Виды и формы земельной собственности в России»	Тема 6 «Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях»	Тема 7 «Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений»	Тема 8 «Правовая и нормативная базы государственного земельного контроля»
ОПК-2	+	+	+	+

ПК-2	+	+	+	+

Код компетенции		Этапы формирования компетенций		
	Тема 9 «Порядок проведения кадастровых работ на территории муниципальных образований»	Тема 10 «Правовая охрана земель»	Тема 11 «Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель»	
ОПК-2	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.3 учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Прогнозирование использования земельных ресурсов», «Рациональное природопользование». В свою очередь, изучение дисциплины «Управление земельными ресурсами» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Типология объектов недвижимости», «Картография».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

3.1. Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **51** часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа - **17**ч.
- на занятия семинарского типа - **34** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **21** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

3.2. Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4** ч.

на занятия семинарского типа – **8** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **58** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – **2**ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Форма текущего контроля успеваемости.
				практические занятия	Лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа	
1	Введение в дисциплину. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны	8	2	4				2	Тестирование, вопросы для обсуждения
2	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений	8	2	4				2	Устный опрос, деловая игра, круглый стол
3	Виды и формы земельной собственности в России	10	2	4				4	Тестирование, вопросы для обсуждения, деловая игра
4	Управление земельными ресурсами на различных	8	2	4				2	Работа по карточкам, кейс-задания, круглый стол

	административно-территориальных уровнях								
5	Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений	10	2	4				4	Групповое задание, вопросы для обсуждения, работа по карточкам
6	Правовая и нормативная базы государственного земельного контроля	8	2	4				2	Работа по карточкам, кейс-задания, круглый стол
7	Порядок проведения кадастровых работ на территории муниципальных образований	9	2	4				3	Фронтальный опрос, деловая игра, кейс-задача
8	Правовая охрана земель. Направления госконтроля за использованием и охраной земель	9	3	4				2	Выполнение домашнего задания, устный опрос, мозговой штурм
	Итого:	**70**	**17**	**32**	**-**			**21**	
	Зачет:	**2**							Контроль
	Всего	**72**							

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Форма текущего контроля успеваемости.
				практические занятия	Лабораторные занятия	коллоквиумы	иные аналогичные занятия	самостоятельная работа	
1	Введение в дисциплину. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны	8	2					6	
2	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений	10		2				8	Устный опрос, деловая игра, круглый стол
3	Виды и формы земельной собственности в России	8			2			6	

4	Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях	10	2					8	
5	Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений	8						8	
6	Правовая и нормативная базы государственного земельного контроля	10		2				8	Работа по карточкам, кейс-задания, круглый стол
7	Порядок проведения кадастровых работ на территории муниципальных образований	8			2			6	
8	Правовая охрана земель. Направления госконтроля за использованием и охраной земель	8						8	
	Итого:	**70**	**4**	**4**	**4**			**58**	

	Зачет:	**2**	Контроль
	Всего	**72**	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Гладун, Е. Ф.	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019.	www.biblio-online.ru /
2	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт,2018. — 376	www.biblio-online.ru /
3	Комаров С. И., Рассказова А. А.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 298 с.	www.biblio-online.ru
4	Пылаева, А. В.	Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 124 с.	https:// urait.ru/ book/osnovy-kadastrovoy-ocenki-nedvizhimosti-438459
5	Боголюбов С. А.	Земельное право: учебник.	Москва: Издательство Юрайт, 2015.- 255 с.	https://urait.ru/ viewer/ zemelnoe-pravo-431090#page/1
II. Дополнительная учебная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Тепман, Л.Н.: ил.	Оценка недвижимости:	Москва:	http://

		учебное пособие, 3-е изд., перераб. и доп.	Юнити, 2015. – 591 с.	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447147
2	Асаул А. Н., Асаул М. А., Грахов В. П., Грахова Е. В.	Экономика недвижимости: учебник для высших учебных заведений]	СПб.:АНО «ИПЭВ»,2014. -432с. - 978-5-91460-044-7	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431519
3	А. Н. Цепляев, В. Г. Абезин, Д. В. Скрипкин	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 144 с.	www.biblio-online.ru /
4	Перцик Е. Н.	Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 362 с.	www.biblio-online.ru
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/			
3	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/			
4	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/			
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/			
	В) Периодические издания			
1	Научный журнал «Вестник Росреестра» https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra /			
2	Специализированный журнал «Кадастр недвижимости» https://www.roscadastre.ru/magazine /			
3	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»			

	https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1	Петрушина М.И., Волков С.Н., Кислов В.С.	Энциклопедия кадастрового инженера.	М.: Кадастр Недвижимости, 2007г.-656с.	20
Д) Научная литература				
1	Сулин, М.А. В.А. Павлова	Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. – 179 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564283/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Управление земельными ресурсами» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. http://window.edu.ru/ – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. http://www.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование».
3. http://elibrary.ru – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. http://www.garant.ru – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. www.kodeks.net - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. www.consultant.ru. - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. www.fccland.ru - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. http://www.nlr.ru - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. http://elibrary.ru - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. http://www.roscadastre.ru - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);

11. http://www.economy.gov.ru - Сайт Министерство экономического развития РФ;

12. http://fkprf.ru-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;

13. http://dagcadastr.ru - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 - операционная система для образовательных учреждений;
- «7-Zip» - файловый архиватор;
- Microsoft Office Professional - версия офисного пакета Microsoft ;
- Adobe Acrobat Reader D.C - средство просмотра PDF-файлов ;
- «VLC media player» - медиаплеер.

7.2. Перечень информационных справочных систем

– http://www.garant.ru – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;

– http://www.consultant.ru/ – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

http://window.edu.ru / – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

http://www.minstroyrf.ru/– информационный сайт Министерства Строительства и Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

http://window.edu.ru/ – Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

http://Standartgost.ru/ - Открытая база ГОСТов

- https://rosreestr.ru/ - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Прогнозирование использования земельных ресурсов» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-13 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы №4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

3. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины **«Управление земельными ресурсами»** для формирования у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие **активные методы обучения**:

– системный метод используется на этапе определения структуры дисциплины, типизации связей с другими дисциплинами;

– деятельностный метод используется для определения целей обучения, отбора содержания и выбора форм представления материала, демонстрации учебных задач, выбора средств обучения (научно-исследовательская и проектная деятельность), организации контроля результатов обучения, а также при реализации исследований в педагогической практике;

– компетентностный метод используется для структурирования компетенций обучающегося, как интегральной способности обучающегося решать профессиональные задачи в своей будущей инновационной инженерной деятельности;

– инновационный метод используется как средство формирования инновационных способностей обучающегося в процессе обучения как технической механике, так и сопутствующих дисциплин, а также для обучения в олимпиадной и научно-исследовательской среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта,

обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения;

– междисциплинарный метод реализуется посредством самостоятельного приобретения студентом знаний из разных дисциплин (физики, высшей математики, теоретической механики, строительных материалов и информатики) и использованием их при решении профессиональных задач.

– метод проблемного обучения используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра расчётно-графических работ, контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию текущего контроля;

– «видеометод» используется как эффективный способ восприятия и освоения новых знаний посредством средств анимации, позволяющий изложить некоторые задачи механики в динамическом развитии.

Для создания организационно – учебных условий, направленных на активизацию мышления, прямого взаимодействия обучающегося со своим опытом, на формирование умений работы в коллективе при решении проблемной задачи и на мотивацию получения конечного результата используются следующие **интерактивные методы обучения**:

– работа в малых группах используется при решении творческих заданий, когда создаются условия, соответствующие реальной профессиональной деятельности, а студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

– кейс-метод используется для самостоятельной и групповой деятельности обучающихся, в которой приобретаются коммуникативные умения: учебный материал подается обучающимся виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Активные и интерактивные методы обучения способствуют пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности; эффективному усвоению учебного материала; самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); формированию умения организовывать собственную деятельность; формированию у обучающихся собственного мнения и отношения; установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова; формированию жизненных и профессиональных навыков.

Успешному освоению дисциплины способствует также **внеаудиторная работа** в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций,

подготовка информационных сообщений, презентаций, конспектов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Управление земельными ресурсами»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____