

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12
от 30 мая 2022 г.*

Кафедра «Информационные технологии-2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и
кадастры
профиль «Кадастр недвижимости»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Махачкала – 2022

УДК 81'33(075)

ББК 81.1-923

Составитель – Абдеева Альфия Тагировна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии-2» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Информационные технологии-1» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Везиров Тимур Гаджиевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя: Дагуев Апанди Магомедбегович, и.о. директора филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдеева А.Т., Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2022г., 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости»

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии-2» 24 мая 2022г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	18
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
Раздел 9. Образовательные технологии.....	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины - подготовка студентов к эффективному использованию компьютера как средства получения, обработки и управления информацией в профессиональной деятельности. При этом основное внимание обращается следующим задачам:

- Формирование фундамента современной информационной культуры;
- Изучение и приобретение навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- Применение программных средств общего назначения;
- Практическое владение новыми информационными технологиями, современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере его профессиональной деятельности.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в информационные технологии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка / Наименование компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.1 Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. <u>Уметь:</u> - выбирать и использовать современные

		<p>информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</p> <p>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии.	Тема 2 Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.	Тема 3 Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.	Тема 4 Назначение, состав и структура программного обеспечения. Общая характеристика языков программирования, области их применения.
ОПК-9	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции	Тема 6. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые	Тема 7. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений.	Тема 8 Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД.

		протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	Нормализация отношений.	Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.
ОПК-9	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Введение в информационные технологии» относится к обязательной дисциплине учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 172 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на лабораторные занятия – 68 ч.

на практические занятия– 51 ч.

Практика-36ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 8 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 94 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на лабораторные занятия – 34 ч.

на практические занятия– 16 ч.

Практика-36ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 60 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на лабораторные занятия –12 ч.

на практические занятия– 8 ч.

Практика-36ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 152 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники.	7	2	-	2	2	-	-	1	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
2.	Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.	11	2	-	4	4	-	-	1	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
3.	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.	6	2	-	2	2	-	-		Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
4.	Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы.	6	2	-	2	2	-	-		Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование

	Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.									
5.	Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms Word.	16	-		8	8				Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
6.	Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.	4	-		2	2				Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
7.	Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.	7	2	-	2	2	-	-	1	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
8.	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	2	2	-	0	0	-	-		Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
9.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	2	2	-	0	0	-	-		Фронтальный опрос, подготовка рефератов,, тестирование
10.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с	4	3	-	0	0	-	-	1	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование

	основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.									
11.	Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.	25	-		12	12			1	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
12.	Практика	18				18				
	Экзамен	36								
	Итого за 1 семестр	144	17	20	34	52	0	0	5	
13.	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.	2	-		2	0	-	-		Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
14.	Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	2	-		2	0	-	-		Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
15.	Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения профессиональных задач. Пакет анализа.	11			2	8			1	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
16.	Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	11			2	8			1	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
17.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	10	-		4	6	-	-		Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
18.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления	16	-		5	10	-	-	1	Фронтальный опрос, решение задач,

базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.										практическое задание, тестирование
Практика	18					18				
зачет	2					2				
Итого за 2 семестр	72				17	52			3	
Всего:	216									

4.2 Для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники.	7	2	-	0	0	-	-	5	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
2.	Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.	11	0	-	0	0	-	-	11	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
3.	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические	6	1	-	1	0	-	-	4	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование

	характеристики ЭВМ.									
4.	Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.	6	1	-	1	0	-	-	4	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
5.	Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms Word.	16			2	9			5	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
6.	Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.	4			2	2			0	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
7.	Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.	7		-	0	0	-	-	7	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
8.	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	2	2	-	0	0	-	-	0	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
9.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы	2	2	-	0	0	-	-	0	Фронтальный опрос, подготовка рефератов,, тестирование

	отношений. Нормализация отношений.									
10.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.	4		-	0	0	-	-	4	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
11.	Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.	25			2	6			17	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
	Практика	18				18			0	
	Экзамен	36							0	
	Итого за 1 семестр	144	8	1	8	24	0	0	57	
12.	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.	2		-	0	0	-	-	2	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
13.	Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	2		-	0	0	-	-	2	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
14.	Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения профессиональных задач. Пакет анализа.	11			2	4			5	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
15.	Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	11			2	4			5	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
16.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных.	10		-	2	3	-	-	5	Фронтальный опрос, подготовка рефератов,

	Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.									тестирование
17.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.	16	-		2	4	-	-	10	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
	Практика	18				18				
	зачет	2				2				
	Итого за 2 семестр	72			8	35			29	
	Всего:	216								

4.3 Для заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1.	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История	11	1		0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование

	развития вычислительной техники.									
2.	Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.	10	0		0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
3.	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.	8	0		0	0	-	-	8	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
4.	Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.	11	1		0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
5.	Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms Word.	18			2	2			14	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
6.	Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.	8			2	0			6	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
7.	Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.	8			0	0	-	-	8	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
8.	Вычислительные комплексы и сети.	7	1		0	0	-	-	6	Фронтальный опрос,

	Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.									практическое задание, тестирование
9.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	7	1		0	0	-	-	6	Фронтальный опрос, подготовка рефератов,, тестирование
10.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.	10			0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
11.	Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.	28			0	2			26	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
13.	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.	6			0	0	-	-	6	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
14.	Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.	10			0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
15.	Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения профессиональных задач. Пакет анализа.	12			2	0			10	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование

16.	Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	14			2	2			10	Фронтальный опрос, практическое задание, тестирование
17.	Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.	10			0	0	-	-	10	Фронтальный опрос, подготовка рефератов, тестирование
18.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.	16			0	2	-	-	14	Фронтальный опрос, решение задач, практическое задание, тестирование
	Практика	36								
	Экзамен	4								
	Итого	234	4	0	8	6	0	0	174	
	Всего:	216								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Трофимов В. В., Барабанова М. И.	Информатика в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата / В. В. Трофимов, Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 553 с.	https://urait.ru/ bcode/451824
2.	Трофимов, В. В.	Информатика в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2021— 406 с.	https://urait.ru/ bcode/470745
II. Дополнительная литература				
A. Дополнительная учебная литература				
3.	Кедрова Г. Е.	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 653 с.	https://urait.ru/ bcode/468135
4.	Новожилов О. П.	Архитектура эвм и систем в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для бакалавриата / О. П. Новожилов.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 276 с.	https://urait.ru/ bcode/474545

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Введение в информационные технологии» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
2. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <http://www.iqlib.ru/> ЭБС образовательных и просветительских изданий.
4. <http://intuit.ru> Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"

5. <https://dic.academic.ru/> - предлагается обширная подборка словарей и энциклопедий: финансовый и экономический словари, англо-русский словарь финансовых терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.
6. www.encyclopedia.ru - обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей.
7. <http://www.connect-wit.ru/> - отраслевой информационно-аналитический портал в сфере информационных технологий ИД «Connect»
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование» -
9. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. <http://wordexpert.ru/> - проект о Microsoft Word.
11. <http://historyvt.narod.ru/> - научно-познавательный сайт по истории вычислительной техники.
12. <https://habr.com/ru/> - русскоязычный веб-сайт в формате системы тематических коллективных блогов (именуемых хабами) с элементами новостного сайта, созданный для публикации новостей, аналитических статей, мыслей, связанных с информационными технологиями, бизнесом и интернетом.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе и отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Google Chrome
5. Яндекс Браузер
6. Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

<http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - справочная правовая система.

<http://www.garant.ru> Гарант - информационно-правовая система.

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> (содержит банк рефератов и полнотекстовых статей, опубликованных в российских и зарубежных научно-технических журналах; каталог журналов).

Универсальная библиотека online <http://www.biblioclub.ru> (система сайтов и платформ, ориентированных на разные аудитории и различные способы использования контента, включает образовательную, научную, интеллектуальную и деловую литературу).

Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных.
<https://www.scopus.com/>

<https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>.

Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-15 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.ura.it.ru) .

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерные столы.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.ura.it.ru) - 20 ед.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза – 10 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Введение в информационные технологии» помимо традиционных форм используются интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, работа в группах, мозговой штурм, разбор кейсов и др.

Все занятия, проводимые по дисциплине, в том числе и самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями.

В ходе самостоятельной работы студенты анализируют поставленные преподавателем задачи и проблемы и с использованием учебно-методической литературы, информационных систем, комплексов и технологий, материалов, найденных в глобальной сети Интернет, находят пути их разрешения, внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).