

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №1 от 28 сентября 2020г.*

**Кафедра «Землеустройство и кадастры»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

**Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры,  
профиль «Кадастр недвижимости»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная**

**УДК-71(075.8)**  
**ББК-85.118я73**

**Составитель** – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова».

**Представитель работодателя** – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор Филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2020 г. №978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 5 апреля 2017 г., №301.*

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абасова А. М. Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2020. – 20с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 25 сентября 2020г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н. Пайзулаева Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 22 сентября 2020г., протокол № 1.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>6</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>13</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>15</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>18</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>20</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>19</b>

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Цель** преподавания дисциплины «Землеустройство» заключается в овладении понятиями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при ведении единого государственного реестра недвижимости.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны приобрести навыки проведения межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства и других вопросов связанных с устройством территории землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.

**Задачами** изучения дисциплины «Землеустройство» являются:

- способность применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;
- способность использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- способностью применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости;
- способностью использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Землеустройство» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
<b>ПК-4:</b>	<b>З1-</b> теоретические	<b>У1-</b> выполнять	<b>В1-</b> навыками

способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства	землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями, анализировать и применять землеустроительную документацию.	составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования.
<b>ПК-10:</b> способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	<b>З1-</b> методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям.	<b>У1-</b> проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства	<b>В1-</b> навыками установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Введение в дисциплину	Тема 2. Научные основы землеустройства	Тема 3. Теоретические основы землеустройства	Тема 4. Система землеустройства	Тема 5. Межхозяйственное землеустройство	Тема 6. Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	Тема 7. Образование землепользований сельскохозяйственного назначения
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 8. Упорядочены	Тема 9. Образов	Тема 10. Образов	Тема 11. Образов	Тема 12. Особенности	Тема 13. Общие

	е существующ их землевладен ий и землепользов аний сельскохозяйст венных предприятий	ание земельн ых фондов различн ого целевог о назначе ния	ание землепо льзован ий несельск охозяйст венного назначе ния	ание землепо льзован ий несельск охозяйст венного назначе ния	и образования различных видов землепользо ваний несельского зяйственног о назначения	понятия и требовани я межевания объектов землеустро йства
ПК-4	+	+	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.10 учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Теоретические основы землеустройства», «Экономика землеустройства». В свою очередь, изучение дисциплины «Землеустройство» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Государственная регистрация и учет земель», «Инженерное обустройство территории», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов», «Фотограмметрия».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 180 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 26 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

лабораторные занятия – 6 ч;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 106 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

лабораторные занятия – 2 ч;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам  
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч. занятия семинарского типа:				Самост оятельн ая работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			в т. ч. занятий лекцион ного типа	Семин ары	Практи ческие занятия	Лаборат орные занятия		
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	8	2	2			4	Тестирование, проведение опроса
2.	Тема 2. Научные основы землеустройства	8	2	2			4	Тестирование, проведение деловой игры, проведение опроса
3.	Тема 3. Теоретические основы землеустройства	8	2	2			4	Разбор производственной ситуации, решение кейсов, тестирование
4.	Тема 4. Система землеустройства	12	2	2		2	6	Тестирование, подготовка эссе, решение задач
5.	Тема 5. Межхозяйственное землеустройство	8	2	2			4	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
6.	Тема 6.	8	2	2			4	Решение кейсов, подготовка

	<b>Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий</b>							документов
7.	<b>Тема 7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения</b>	8	2	2			4	Проведение пороса, проведение деловой игры
8.	<b>Тема 8. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий</b>	10	2	2			6	Тестирование, проведение опроса
9.	<b>Тема 9. Образование земельных фондов различного целевого назначения</b>	6	2				4	Тестирование, проведение опроса, проведение деловой игры
10.	<b>Тема 10. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения</b>	8	2	2			4	Тестирование, проведение опроса
11.	<b>Тема 11. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения</b>	8	2			2	4	Проведение опроса, подготовка реферата
12.	<b>Тема 12. Особенности</b>	8	2	2			4	Проведение опроса,

	<b>образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения</b>							разбор производственной ситуации
13.	<b>Тема 13. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства</b>	8	2			2	4	Тестирование, проведение опроса, подготовка реферата
<b>Итого за семестр:</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>20</b>		<b>6</b>	<b>56</b>	<b>Зачет в форме тестирования</b>

#### 4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов			В том числе:		Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			Лекционного типа	Семинарского типа	Лабораторные занятия	На самостоятельную работу	
1.	<b>Тема 1. Введение в дисциплину</b>	6				6	Тестирование, проведение опроса
2.	<b>Тема 2. Научные основы</b>	6				6	Тестирование, проведение

	<b>землеустройства</b>						деловой игры, проведение опроса
<b>3.</b>	<b>Тема 3. Теоретические основы землеустройства</b>	10	2	2		6	Разбор производственной ситуации, решение кейсов, тестирование
<b>4.</b>	<b>Тема 4. Система землеустройства</b>	6				6	Тестирование, подготовка эссе, решение задач
<b>5.</b>	<b>Тема 5. Межхозяйственное землеустройство</b>	8				8	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
<b>6.</b>	<b>Тема 6. Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий</b>	8				8	Решение кейсов, подготовка документов
<b>7.</b>	<b>Тема 7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения</b>	12	2	2		8	Проведение пороса, проведение деловой игры
<b>8.</b>	<b>Тема 8. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий</b>	6				6	Тестирование, проведение опроса
<b>9.</b>	<b>Тема 9. Образование земельных фондов различного целевого назначения</b>	8				8	Тестирование, проведение опроса, проведение деловой игры
<b>10.</b>	<b>Тема 10. Образование землепользований</b>	12	2			8	Тестирование, проведение опроса

	<b>несельскохозяйственного назначения</b>				2		
11.	<b>Тема 11. Образование землепользований сельскохозяйственного назначения</b>	8				8	Проведение опроса, подготовка реферата
12.	<b>Тема 12. Особенности образования различных видов землепользований сельскохозяйственного назначения</b>	8				8	Проведение опроса, разбор производственной ситуации
13.	<b>Тема 13. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства</b>	8				8	Тестирование, проведение опроса, подготовка реферата
<b>Итого:</b>		<b>106</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>Зачет в форме тестирования</b>
<b>Зачет</b>		<b>2</b>					

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/ п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 376	<a href="https://urait.ru/bcode/442220">https://urait.ru/bcode/442220</a>
2.	Гладун Е. Ф.	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/451776">https://urait.ru/bcode/451776</a>
3.	А. Н. Цепляев, В. Г. Абезин, Д. В. Скрипкин	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/452163">https://urait.ru/bcode/452163</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1	Комаров С. И., Рассказова А. А.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/455135">https://urait.ru/bcode/455135</a>
2	Сабо В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский	Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/456396">https://urait.ru/bcode/456396</a>
3	Перцик Е. Н.	Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/463188">https://urait.ru/bcode/463188</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>				
1	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			

2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/</a>			
3	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a>			
4	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>			
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/</a>			
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»			
2.	Научно-практический журнал «Земледелие»			
3.	Научно-практический журнал «Геодезия и картография»			
<b>Г) Научная литература</b>				
1	Сулин, М.А. В.А. Павлова	Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. – 179 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564283/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564283/</a>

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Землеустройство» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://window.edu.ru/> – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
3. <http://elibrary.ru> – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. <http://www.garant.ru> – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. [www.kodeks.net](http://www.kodeks.net) - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. [www.fccland.ru](http://www.fccland.ru) - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. <http://www.nlr.ru> - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. <http://elibrary.ru> - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. <http://www.roscadastre.ru> - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. <http://www.economy.gov.ru> - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. <http://fkprf.ru>-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. <http://dagcadastr.ru> - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Windows 10 для образовательных учреждений;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2013;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- «VLC Media player»;
- Архиватор «7-zip».

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

<http://www.garant.ru> – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;

<http://www.consultant.ru/> – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

[http://window.edu.ru /](http://window.edu.ru/) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

[http://www.minstroyrf.ru/–](http://www.minstroyrf.ru/) информационный сайт Министерства Строительства и Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

<http://window.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

<http://Standartgost.ru/> - Открытая база ГОСТов

<https://rosreestr.ru/> - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

### Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Землеустройство» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-17 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)*

#### **Перечень основного оборудования:**

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), настенный экран.

#### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5.7-zip

*Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)*

#### **Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза - 60 ед.

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Землеустройство» для формирования у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие **активные методы обучения**:

– **системный метод** используется на этапе определения структуры дисциплины, типизации связей с другими дисциплинами;

– **деятельностный метод** используется для определения целей обучения, отбора содержания и выбора форм представления материала, демонстрации учебных задач, выбора средств обучения (научно-исследовательская и проектная деятельность), организации контроля результатов обучения, а также при реализации исследований в педагогической практике;

– **компетентностный метод** используется для структурирования компетенций обучающегося, как интегральной способности обучающегося решать профессиональные задачи в своей будущей инновационной инженерной деятельности;

– **инновационный метод** используется как средство формирования инновационных способностей обучающегося в процессе обучения как технической механике, так и сопутствующих дисциплин, а также для обучения в олимпиадной и научно-исследовательской среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения;

– **междисциплинарный метод** реализуется посредством самостоятельного приобретения студентом знаний из разных дисциплин (физики, высшей математики, теоретической механики, строительных материалов и информатики) и использованием их при решении профессиональных задач.

– **метод проблемного обучения** используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра расчётно-графических работ, контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию текущего контроля;

– **«видеометод»** используется как эффективный способ восприятия и освоения новых знаний посредством средств анимации, позволяющий изложить некоторые задачи механики в динамическом развитии.

Для создания организационно – учебных условий, направленных на активизацию мышления, прямого взаимодействия обучающегося со своим опытом, на формирование умений работы в коллективе при решении проблемной задачи и на мотивацию получения конечного результата используются следующие **интерактивные методы обучения**:

– работа в малых группах используется при решении творческих заданий, когда создаются условия, соответствующие реальной профессиональной деятельности, а студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

– **кейс-метод** используется для самостоятельной и групповой деятельности обучающихся, в которой приобретаются коммуникативные умения: учебный материал подается обучающимся в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

**Активные и интерактивные методы обучения** способствуют пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности; эффективному усвоению учебного материала; самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); формированию умения организовывать собственную деятельность; формированию у обучающихся собственного мнения и отношения; установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова; формированию жизненных и профессиональных навыков.

Успешному освоению дисциплины способствует также **внеаудиторная работа** в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка информационных сообщений, презентаций, конспектов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

## **Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Землеустройство»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_