ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 30 мая 2019г.

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки – 21.03.02 Землеустройство и кадастры,

профиль «Кадастр недвижимости»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Махачкала – 2019

УДК-71(075.8)
ББК-85.118я73

Составитель – Абасова Ашура Магомедтагировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Мансуров Нажмудин Мансурович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Землеустройство и кадастры» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Мусаев Магомед Расулович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М. Джамбулатова».

Представитель работодателя – Дагуев Апанди Магомедбекович, директор Филиала ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2020 г. №978, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 5 апреля 2017 г., №301.

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абасова А. М. Рабочая программа дисциплины «Землеустройство» для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». – Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 20с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости», к.б.н. Пайзулаева Р.М.

Одобрена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» 25 мая 2019 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	**4**
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	**6**
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	**6**
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	**8**
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	**13**
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	**15**
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	**18**
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	**20**
Раздел 9.	Образовательные технологии	**19**

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель преподавания дисциплины «Землеустройство» заключается в овладении понятиями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при ведении единого государственного реестра недвижимости.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны приобрести навыки проведения межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства и других вопросов связанных с устройством территории землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.

Задачами изучения дисциплины «Землеустройство» являются:

- способность применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;
- способность использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- способностью применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости;
- способностью использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Землеустройство» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
ПК-10	способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

код и формулировка компетенции	компонентный состав компетенции		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-4:	**З1**- теоретические	**У1**-выполнять	**В1**-навыками

способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	основы, понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства	землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями, анализировать и применять землеустроительную документацию.	составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования.
ПК-10: способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	**З1**-методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям.	**У1**-проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства.	**В1**-навыками установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции		Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Введение в дисциплину	Тема 2. Научные основы землеустройства	Тема 3. Теоретические основы землеустройства	Тема 4. Система землеустройства	Тема 5. Межхозяйственное землеустройство	Тема 6. Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	Тема 7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+	+	+	+

код компетенции		Этапы формирования компетенций				
	Тема 8. Упорядочени	Тема 9. Образов	Тема 10. Образов	Тема 11. Образов	Тема 12. Особенност	Тема 13. Общие

	е существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	ание земельных фондов различного целевого назначения	ание землепользований несельскохозяйственного назначения	ание землепользований несельскохозяйственного назначения	и образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения	понятия и требования межевания объектов землеустройства
ПК-4	+	+	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.10 учебного плана направления подготовки «Землеустройство и кадастры», профиля «Кадастр недвижимости».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Теоретические основы землеустройства», «Экономика землеустройства». В свою очередь, изучение дисциплины «Землеустройство» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Государственная регистрация и учет земель», «Инженерное обустройство территории», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов», «Фотограмметрия».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 180 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 26 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

лабораторные занятия – 6 ч;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 106 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

лабораторные занятия – 2 ч;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т. ч. занятия семинарского типа:					Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			в т. ч. занятий лекционного типа	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1.	**Тема 1. Введение в дисциплину**	8	2	2			4	Тестирование, проведение опроса
2.	**Тема 2. Научные основы землеустройства**	8	2	2			4	Тестирование, проведение деловой игры, проведение опроса
3.	**Тема 3. Теоретические основы землеустройства**	8	2	2			4	Разбор производственной ситуации, решение кейсов, тестирование
4.	**Тема 4. Система землеустройства**	12	2	2		2	6	Тестирование, подготовка эссе, решение задач
5.	**Тема 5. Межхозяйственное землеустройство**	8	2	2			4	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
6.	**Тема 6.**	8	2	2			4	Решение кейсов, подготовка

	Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий							документов
7.	**Тема 7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения**	8	2	2			4	Проведение пороса, проведение деловой игры
8.	**Тема 8. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий**	10	2	2			6	Тестирование, проведение опроса
9.	**Тема 9. Образование земельных фондов различного целевого назначения**	6	2				4	Тестирование, проведение опроса, проведение деловой игры
10.	**Тема 10. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения**	8	2	2			4	Тестирование, проведение опроса
11.	**Тема 11. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения**	8	2			2	4	Проведение опроса, подготовка реферата
12.	**Тема 12. Особенности**	8	2	2			4	Проведение опроса,

	образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения							разбор производственной ситуации
13.	**Тема 13. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства**	8	2			2	4	Тестирование, проведение опроса, подготовка реферата
Итого за семестр:		**108**	**26**	**20**		**6**	**56**	**Зачет в форме тестирования**

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Всего академических часов**			**В том числе:**		**Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации**
			Лекционного типа	**Семинарского типа**	**Лабораторные занятия**	**На самостоятельную работу**	
1.	**Тема 1. Введение в дисциплину**	6				6	Тестирование, проведение опроса
2.	**Тема 2. Научные основы**	6				6	Тестирование, проведение

	землеустройства						деловой игры, проведение опроса
3.	**Тема 3. Теоретические основы землеустройства**	10	2	2		6	Разбор производственной ситуации, решение кейсов, тестирование
4.	**Тема 4. Система землеустройства**	6				6	Тестирование, подготовка эссе, решение задач
5.	**Тема 5. Межхозяйственное землеустройство**	8				8	Проведение опроса, тестирование, подготовка эссе
6.	**Тема 6. Совершенствование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий**	8				8	Решение кейсов, подготовка документов
7.	**Тема 7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения**	12	2	2		8	Проведение пороса, проведение деловой игры
8.	**Тема 8. Упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий**	6				6	Тестирование, проведение опроса
9.	**Тема 9. Образование земельных фондов различного целевого назначения**	8				8	Тестирование, проведение опроса, проведение деловой игры
10.	**Тема 10. Образование землепользований**	12	2			8	Тестирование, проведение опроса

	несельскохозяйственного назначения				2		
11.	**Тема 11. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения**	8				8	Проведение опроса, подготовка реферата
12.	**Тема 12. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения**	8				8	Проведение опроса, разбор производственной ситуации
13.	**Тема 13. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства**	8				8	Тестирование, проведение опроса, подготовка реферата
Итого:		**106**	**6**	**4**	**2**	**94**	**Зачет в форме тестирования**
Зачет		**2**					

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Васильева Н. В.	Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт,2019. — 376	https://urait.ru/bcode/442220
2.	Гладун Е. Ф.	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/451776
3.	А. Н. Цепляев, В. Г. Абезин, Д. В. Скрипкин	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с.	https://urait.ru/bcode/452163
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Комаров С. И., Рассказова А. А.	Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с.	https://urait.ru/bcode/455135
2	Сабо В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский	Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.	https://urait.ru/bcode/456396
3	Перцик Е. Н.	Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.	https://urait.ru/bcode/463188
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			

2	Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/			
3	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/			
4	Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
5	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 02.08.2019) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/			
6	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/			
	В) Периодические издания			
1.	Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»			
2.	Научно-практический журнал «Земледелие»			
3.	Научно-практический журнал «Геодезия и картография»			
Г) Научная литература				
1	Сулин, М.А. В.А. Павлова	Современное землеустройство: проблемы и пути их реализации	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. – 179 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564283/

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Землеустройство» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. http://window.edu.ru/ – Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".
2. http://www.edu.ru/ – Федеральный портал «Российское образование».
3. http://elibrary.ru – Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.
4. http://www.garant.ru – Сайт НПП «Гарант-Сервис»
5. www.kodeks.net - Сайт Консорциум «Кодекс»
6. www.consultant.ru. - Сайт АО «Консультант Плюс»
7. www.fccland.ru - Сайт Федеральной службы земельного кадастра России
8. http://www.nlr.ru - Сайт Российской национальной библиотеки;
9. http://elibrary.ru - Информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
10. http://www.roscadastre.ru - Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
11. http://www.economy.gov.ru - Сайт Министерство экономического развития РФ;
12. http://fkprf.ru-Официальный сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
13. http://dagcadastr.ru - Сайт филиала ФГБУ «ФКП Росреестр» по РД.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows 10 для образовательных учреждений;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2013;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- «VLC Media player»;
- Архиватор «7-zip».

7.2. Перечень информационных справочных систем:

http://www.garant.ru – Справочная информационно-правовая система «Гарант»;

http://www.consultant.ru/ – Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;

http://window.edu.ru / – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

http://www.minstroyrf.ru/– информационный сайт Министерства Строительства и Жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

http://window.edu.ru/ – Федеральный образовательный портал «Инженерное образование».

7.3. Перечень профессиональных баз данных

http://Standartgost.ru/ - Открытая база ГОСТов
https://rosreestr.ru/ - База данных Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Землеустройство» используются следующие специальные помещения **– учебные аудитории**:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 5-17 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Компьютерный стол.

Доска меловая.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «Юрайт» (www.urait.ru), настенный экран.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4.VLC Media player
5.7-zip

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду вуза - 60 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. 7-zip

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины **«Землеустройство»** для формирования у обучающихся способностей к инновационной инженерной деятельности, во взаимосвязи с принципами фундаментальности, профессиональной направленности и интеграции образования используются в различных сочетаниях, частично или полностью следующие **активные методы обучения**:

– **системный метод** используется на этапе определения структуры дисциплины, типизации связей с другими дисциплинами;

– **деятельностный метод** используется для определения целей обучения, отбора содержания и выбора форм представления материала, демонстрации учебных задач, выбора средств обучения (научно-исследовательская и проектная деятельность), организации контроля результатов обучения, а также при реализации исследований в педагогической практике;

– **компетентностный метод** используется для структурирования компетенций обучающегося, как интегральной способности обучающегося решать профессиональные задачи в своей будущей инновационной инженерной деятельности;

– **инновационный метод** используется как средство формирования инновационных способностей обучающегося в процессе обучения как технической механике, так и сопутствующих дисциплин, а также для обучения в олимпиадной и научно-исследовательской среде (контекстное обучение, обучение на основе опыта, обучение в команде и др.). При контекстном обучении решение поставленных задач достигается путем выстраивания отношений между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта подразумевает возможность интеграции собственного опыта с предметом обучения;

– **междисциплинарный метод** реализуется посредством самостоятельного приобретения студентом знаний из разных дисциплин (физики, высшей математики, теоретической механики, строительных материалов и информатики) и использованием их при решении профессиональных задач.

– **метод проблемного обучения** используется для стимулирования таких видов самостоятельной работы студентов как выполнение в течение семестра расчётно-графических работ, контрольных работ и подготовки к письменному или компьютерному тестированию текущего контроля;

– **«видеометод»** используется как эффективный способ восприятия и освоения новых знаний посредством средств анимации, позволяющий изложить некоторые задачи механики в динамическом развитии.

Для создания организационно – учебных условий, направленных на активизацию мышления, прямого взаимодействия обучающегося со своим опытом, на формирование умений работы в коллективе при решении проблемной задачи и на мотивацию получения конечного результата используются следующие **интерактивные методы обучения**:

– работа в малых группах используется при решении творческих заданий, когда создаются условия, соответствующие реальной профессиональной деятельности, а студенты приобретают опыт комплексного решения профессиональных инженерных задач с распределением функций и ответственности между членами коллектива.

– кейс-метод используется для самостоятельной и групповой деятельности обучающихся, в которой приобретаются коммуникативные умения: учебный материал подается обучающимся виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Активные и интерактивные методы обучения способствуют пробуждению у обучающихся интереса к дисциплине, будущей профессиональной деятельности; эффективному усвоению учебного материала; самостоятельному поиску обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения); формированию умения организовывать собственную деятельность; формированию у обучающихся собственного мнения и отношения; установлению взаимодействия между обучающимися, обучению работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова; формированию жизненных и профессиональных навыков.

Успешному освоению дисциплины способствует также **внеаудиторная работа** в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка информационных сообщений, презентаций, конспектов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Землеустройство»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «_____»_____ 20___ г. №_____

Зав. кафедрой _____