

ПРОТОКОЛ №7

заседания учебно-методической комиссии по укрупнённым группам
специальностей и направлениям подготовки 08.00.00 и 21.00.00
от «22» июня 2023 г.

Присутствовали 7 из 11 членов УМК состава 2022-2023 уч. г: Акаев А.И., председатель комиссии; Мирзоева А.Р., заместитель председателя комиссии, директор Инженерного колледжа ДГУНХ, руководитель ООП по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Абасова А.М., секретарь комиссии; члены УМК по ТНПиС: Магомедова З. К., специалист учебного отдела; Омаров Р.А., директор Профессионального колледжа ДГУНХ; Салахова И.Н., руководитель ООП СПО: 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, (наплавки)); Абдуллаева Э.М., руководитель ООП СПО: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 08.01.06 Мастер сухого строительства.

Отсутствовали: Пайзулаева Р.М., и.о. заведующего кафедрой «Землеустройство и кадастры»; Айламматова Д.А., и.о. заведующего кафедрой «Промышленное и гражданское строительство», руководитель ООП по направлению подготовки ВО 08.03.01 Строительство; Дагуев А. М., директор Филиала Публично-правовой компании «Роскадастр» по Республике Дагестан; Гунашев Н. З., директор ООО ПСК «Строй-Дизайн».

Повестка дня:

1. Анализ адаптации реализуемых образовательных программ по координируемым УГСН СПО к требованиям работодателей по результатам экзаменов (квалификационных).
2. Экспертиза программ вступительных испытаний для образовательных программ бакалавриата.
3. О реализации планов издания электронных учебников, учебно-методических пособий, обучающих и тестовых компьютерных программ, мультимедийных средств образовательного назначения.
4. Итоги работы методической комиссии факультета за 2 семестр 2022-2023 уч. года.

Слушали:

По первому вопросу Салахову И.Н., которая в своем выступлении рассмотрела важнейшее направление развития СПО – обеспечение практического, прикладного характера подготовки, то есть приближение содержания и методик обучения к требованиям работодателей и к реалиям производственного процесса. К числу таких форм аттестации в подразделениях СПО ДГУНХ относится экзамен (квалификационный). Это обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю с независимой оценкой аттестационной комиссии готовности

обучающихся к выполнению какого-либо вида профессиональной деятельности, которые определены ФГОС СПО по соответствующей профессии / специальности, а также сформированности у них общих и профессиональных компетенций, соответствующих конкретному виду деятельности. Порядок организации и проведения экзамена (квалификационного) полностью соответствует требованиям «Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования» для реализуемых в ДГУНХ специальностей СПО:

Анализ адаптации реализуемых образовательных программ по координируемым УГСН СПО к требованиям работодателей по результатам экзаменов (квалификационных) показал:

1. Знания, приобретаемые по образовательным программам СПО, изначально погружены в деятельностный контекст. Практическое решение проблем и критическое осмысление полученного опыта, в том числе извлечение уроков из ошибок, совершенных в реальных или специально смоделированных условиях, имеют решающее значение для эффективного профессионального образования и обучения.

2. Практические знания неотделимы от личной персональной искусности. Поэтому путь от новичка до признанного мастера может быть пройден быстрее, когда ученик имеет возможность непосредственно общаться и взаимодействовать с экспертами – носителями профессионального опыта на всех этапах обучения. Отсюда запрос на использование особых методов оценки и обратной связи.

3. В отличие от академического знания, основанного на системе незыблемых аксиом и принципов, профессиональное знание является текучим и подвижным. Профессиональные стандарты постоянно трансформируются, вбирая в себя лучшие практики. Эти стандарты неразрывно связаны с изменением технологий.

4. Комплекты оценочных средств и инструктивно-методических материалов для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационный) по координируемым УГСН СПО ДГУНХ образовательным программам разрабатываются педагогическими работниками, задействованными в реализации данного профессионального модуля, проходят процедуру внутренней экспертизы и согласования с представителями работодателей:

Постановили:

1. По результатам экзаменов (квалификационных) считать удовлетворительной адаптацию реализуемых в ДГУНХ образовательных программ по координируемым УГСН СПО к требованиям работодателей.

Слушали:

По второму вопросу информацию Айламатовой Д.А., которая сообщила членам комиссии о результатах экспертизы программ

вступительных испытаний для образовательных программ бакалавриата

1. 08.03.01 Строительство:

- Математика по программе СПО
- Русский язык
- Технология и организация строительного производства/Физика по

программе СПО

2. 21.03.02 Землеустройство и кадастры:

- Математика по программе СПО
- Русский язык
- Основы землеустройства/Физика по программе СПО.

Экспертиза показала, что утвержденные программы проведения вступительных испытаний для поступающих на указанные направления подготовки выпускников СПО согласуются с единой системой требований к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих, профессиональных компетенций и личностных образовательных результатов ФГОС СПО по УГСН: 08.00.00 Техника и технология строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Постановили:

2. Считать отвечающими требованиям программы проведения вступительных испытаний для выпускников СПО по УГСН: 08.00.00 Техника и технология строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, поступающих на направления подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство и 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Слушали:

По третьему вопросу Абасову А.М., которая отметила, что план реализации изданий научно-педагогическими работниками кафедр и педагогическими работниками колледжей частично выполнен только в отношении учебно-методических пособий. Что касается электронных учебников, обучающих и тестовых компьютерных программ, а также мультимедийных средств образовательного назначения, то эти материалы для рекомендации УМК к изданию в текущем учебном году не поступали.

Постановили:

3. Активизировать в 2023-2024 учебном году работу педагогических коллективов кафедр и колледжей по изданию электронных учебников, обучающих и тестовых компьютерных программ, мультимедийных средств образовательного назначения.

Слушали

По четвертому вопросу Акаева А.И., который ознакомил присутствующих с итогами работы учебно-методической комиссии по укрупнённым группам специальностей и направлениям подготовки 08.00.00 и 21.00.00 за 2 семестр 2022/2023 учебного года.

Работа УМК по УГСН 08.00.00 и 21.00.00 во 2 семестре 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы УМК, утвержденным Учебно-методическим советом университета.

За отчетный период с 01.02.23 по 01.07.23 г. проведено 4 заседания УМК по УГСН 08.00.00 и 21.00.00, на которых обсуждались следующие вопросы:

- экспертиза, анализ соответствия тематики и содержания, согласование образовательных программ, учебных планов, программ вступительных испытаний, контрольно-измерительных материалов промежуточных аттестаций, курсовых работ и проектов, разработанных ПиНПР по дисциплинам учебных планов на координируемых УГСН СПО и ВО требованиям ФГОС, Стандартам и Положениям ДГУНХ;

- адаптация реализуемых образовательных программ по координируемым УГСН СПО к требованиям работодателей по результатам экзаменов (квалификационных);

- мониторинг мнений обучающихся о состоянии и качестве дистанционного обучения по дисциплинам координируемых УГСН СПО, мнений работодателей по включению в учебные планы новых дисциплин, модулей, программного обеспечения, практик, способствующих формированию необходимых компетенций у студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- распространение передового учебно-методического опыта и педагогического мастерства для оказания методической помощи молодым педагогическим и научно-педагогическим работникам при реализации образовательных программ СПО;

- методическое обеспечение всех видов практик, самостоятельной работы студентов по координируемым УГСН СПО и ВО;

- рекомендации по повышению квалификации ПиНПР, участвующих в реализации образовательных программ по координируемым УГСН СПО и ВО;

- участие членов УМК по координируемым УГСН в проведении самообследования образовательных программ СПО;

- реализация планов издания электронных учебников, учебно-методических пособий, обучающих и тестовых компьютерных программ, мультимедийных средств образовательного назначения, рекомендации к публикации подготовленных и прошедших экспертизу учебных и учебно-методических материалов.

Дополнительно, по предложению председателя УМС, проректора по учебной работе ДГУНХ Казаватовой Н.Ю. и начальника отдела мониторинга образовательных программ и аккредитации ДГУНХ Гаджиевой Е.А., рассматривались вопросы оптимизации учебных планов образовательных программ ВО и СПО по количеству новых дисциплин, курсовых работ (проектов) и практик.

Обсуждение основных и возникающих в ходе заседания дополнительных вопросов учтено в постановляющих решениях УМК и отражено в протоколах ее заседаний, которые размещены на сайте университета в разделе Учебно-методические комиссии. Краткая информация

о проведенных заседаниях размещена также на сайте университета в разделе «Медиа».

Постановили:

4. Считать удовлетворительными итоги работы учебно-методической комиссии по укрупнённым группам специальностей и направлениям подготовки 08.00.00 и 21.00.00 за 2 семестр 2022/2023 учебного года.

Председатель УМК



Акаев А. И.

Секретарь УМК



Абасова А. М.