

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 06 июля 2020 г.*

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»
Уровень высшего образования – бакалавриат**

Махачкала – 2020

УДК 347.9
ББК 67.410

Составители - Ибрагимова Асият Шамсудиновна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ; Алиева Анжела Булатгаджиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ; Малллаева Зарема Алиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ;

Внутренний рецензент – Дибирова Аймесей Ильясовна, кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой «Гражданское право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы по дисциплине «Арбитражный процесс» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы дисциплины «Арбитражный процесс» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Оценочные материалы дисциплины «Арбитражный процесс» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 47 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Гражданское право» 30 июня 2020 г., протокол № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	3
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	10
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	39
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	44
Лист актуализации оценочных материалов дисциплины	48

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы по дисциплине «Арбитражный процесс», включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК -1	способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК - 7	способностью владеть навыками подготовки юридических документов;
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК - 16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	З1 - положения Конституции РФ; З2 -положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативно- правовых актов, регулирующих арбитражное судопроизводство; З3 -нормы международного права и международных договоров Российской Федерации по вопросам арбитражного судопроизводства; З4 - действие норм законодательства РФ в сфере арбитражного процесса	Блок А – задания репродуктивного уровня тестовые задания вопросы для устного опроса

	<p>Уметь: У1-правильно применять нормы Конституции Российской Федерации; У2-применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, в частности АПК РФ и иных нормативных правовых актов; У3-применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации по вопросам арбитражного судопроизводства.</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня типовые задачи реферат практические задания</p>
	<p>Владеть: В1 - способностью правильно толковать и применять в процессуальной деятельности нормы Конституции Российской Федерации; В2- способностью правильно толковать и применять федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, в частности АПК РФ; В3- способностью правильно толковать и применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня кейс-задания</p>
<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p>	<p>З1- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов арбитражного процесса; З2- систему источников арбитражного процессуального права; З3- правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права; З4 - способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с арбитражным процессуальным законом;</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня тестовые задания вопросы для устного опроса</p>
	<p>У1- толковать и применять законы</p>	<p>Блок В – задания</p>

	и другие нормативно – правовые акты; У2 - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализировать проблемы, возникающие при применении арбитражных правовых норм; У3 - обобщать судебную практику по арбитражным спорам	реконструктивного уровня типové задачи реферат практические задания
	В1 - работой с правовыми актами (поиска, толкования, применения); В2 – навыками профессионального разрешения задач; В3 - навыками реализации и применения норм арбитражного процессуального права, подготовки юридических документов; В4 - владеть навыками анализа судебной практики по арбитражным спорам;	Блок С – задания практико-ориентированного уровня кейс-задания
ПК-7: способностью владеть навыками подготовки юридических документов;	Знать: З1 - основные положения искового заявления (иск) и возбуждения дела в арбитражном суде; З2 –особенности порядка судебного разбирательства в арбитражном суде; З3 -акты арбитражного суда первой инстанции З4 - особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел; З5 - правила составления основных процессуальных документов: искового заявления, ходатайств, жалоб, отзывов и т.д.	Блок А – задания репродуктивного уровня тестовые задания вопросы для устного опроса
	Уметь: У1 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации, У2 - правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере арбитражного процессуального права; У3 -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального права; У4 - выбирать вариант правильного	Блок В – задания реконструктивного уровня типové задачи практические задания

	поведения при наличии дефектов действующего законодательства в области арбитражного процесса (пробелов, противоречий и т.д.)	
	<p>В1 - навыками реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере арбитражного процесса;</p> <p>В2-навыками выбора подлежащих применению правовых норм АПК РФ при их конкуренции;</p> <p>В3-профессиональной юридической терминологией;</p> <p>В4 -навыками работы с правовыми актами; В5 - навыками анализа правоприменительной практики; навыками аргументации избранной правовой позиции.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <p>кейс-задания</p>
ПК – 15 способностью толковать нормативные правовые акты	<p>З1-виды и основные способы толкования правовых актов;</p> <p>З2- механизм и средства правового регулирования отношений, возникающих в сфере арбитражного процесса;</p> <p>З3-значение основных источников арбитражного процессуального права</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <p>тестовые задания вопросы для устного опроса</p>
	<p>У1 -анализировать нормативные правовые акты, регулирующие арбитражные процессуальные правоотношения;</p> <p>У2-толковать арбитражные процессуальные нормы, применяя различные способы и виды толкования;</p> <p>У3-оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную, научную литературу по арбитражному процессу, арбитражные</p> <p>У4- правовые документы, произведения политиков и государственных деятелей, анализирующих содержание арбитражных правовых отношений;</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <p>типичные задачи практические задания</p>
	В1 - навыками толкования и	Блок С – задания

	<p>применения арбитражных правовых норм; методами анализа и систематизации арбитражных правовых актов;</p> <p>В2-способностью устанавливать содержание и смысл арбитражных правовых норм и доводить их до сведения иных заинтересованных лиц;</p> <p>В3- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>В4-навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию арбитражных правовых норм.</p>	<p>практико-ориентированного уровня</p> <p>кейс-задания</p>
<p>ПК - 16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З1 – основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли арбитражного процесса;</p> <p>З2 - признаки и типовые задачи арбитражного процесса, действующую систему арбитражных судов в Российской Федерации, их структуру, компетенцию и взаимодействие,</p> <p>З3- законодательные основы и основные направления (функции) деятельности арбитражных судов разных уровней в РФ</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <p>вопросы для устного опроса тестовые задания</p>
	<p>У1 - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в сфере арбитражного процесса;</p> <p>У2- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, затрагивающие арбитражные процессуальные правоотношения</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <p>типовые задачи реферат практические задания</p>
	<p>В1 – владеть юридической терминологией в области арбитражного процессуального права;</p> <p>В2- навыками работы с нормами арбитражного процессуального законодательства; В3- навыками: анализа различных правовых</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <p>кейс-задания</p>

	явлений в области арбитражных процессуальных правоотношений, юридических фактов; В4 - анализом правоприменительной практики в сфере арбитражного процессуального права; В5 - разрешения правовых проблем и коллизий в арбитражном процессуальном законодательстве.	
--	--	--

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ОПК-1: способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

1. Действующий Арбитражный процессуальный кодекс РФ принят:

- а) 14 июня 2002 г.
- б) 5 марта 1992 г.
- в) 5 апреля 1995 г.

2. Систему арбитражных судов Российской Федерации составляют:

- а) федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ, специализированные арбитражные суды
- б) Высший арбитражный суд РФ, Конституционный суд РФ и суды общей юрисдикции
- в) Высший арбитражный суд РФ, Третейский суд, Международный коммерческий арбитраж.

3. Согласно российскому законодательству, при объединении нескольких связанных между собой требований, одно из которых подведомственно суду общей юрисдикции, а другое арбитражному суду, если разделение требований невозможно – дело должно быть рассмотрено:

- а) в суде общей юрисдикции,
- б) в третейском суде,
- в) в арбитражном суде.

4. Укажите, что из перечисленного не относится к законодательству о судопроизводстве в арбитражных судах:

- а) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- б) Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации»;
- в) Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
- г) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- д) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- е) Кодекс административного судопроизводства РФ;
- ж) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- з) приказ Генеральной прокуратуры РФ «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе».

5. Статья 4 АПК РФ предусматривает несколько форм обращения в арбитражный суд. Укажите, в какой форме не допускается обращение в арбитражный суд:

- а) в форме искового заявления;
- б) заявления;
- в) представления;
- г) жалобы;
- д) протеста;
- е) прошения;
- ж) предостережения.

6. Какие дела относятся к компетенции арбитражных судов:

- а) только те, которые названы в АПК или в иных Федеральных законах,
- б) споры о праве, исключенные из подведомственности судов общей юрисдикции,
- в) споры о праве, не включенные в компетенцию Конституционного суда,
- г) споры о праве с участием граждан, не отнесенные к компетенции судов общей юрисдикции и Конституционных судов,
- д) споры о праве, не отнесенные к подведомственности судов общей юрисдикции и конституционных судов

A2. Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.
2. Арбитражная процессуальная форма.
3. Виды арбитражного судопроизводства.
4. Арбитражный процесс (арбитражное процессуальное право) как юридическая наука и учебная дисциплина.
5. Арбитражное процессуальное право в системе российского права (источники арбитражного процессуального права. Нормы арбитражного процессуального права. Институты. Соотношение общих и специальных

- норм. Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве).
6. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
 7. История развития арбитражного процесса
 8. Понятие, предмет арбитражного процесса
 9. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений
 10. Принцип состязательности сторон.
 11. Принцип равноправия сторон.
 12. Принцип диспозитивности.
 13. Принцип юридической истины.
 14. Принцип сочетания устности и письменности судебного разбирательства.
 15. Принцип непрерывности и непосредственности.
 16. Что собой представляет компетенция арбитражных судов?
 17. Понятие подсудности.
 18. Виды подсудности дел арбитражным судам.
 19. Родовая подсудность.
 20. Общее правило территориальной подсудности.
 21. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1

ООО «Кондитер» обратилось в арбитражный суд с иском к ИП Иванову о взыскании задолженности по договору поставки от 11.08.2015.

Определением арбитражного суда 10.06.2016 исковое заявление возвращено ООО «Кондитер» на основании п. 5 ч. 1 ст. 129 АПК РФ.

ООО «Кондитер» с принятым определением суда не согласилось, обратилось в арбитражный апелляционный суд с жалобой, в которой просило определение арбитражного суда от 10.06.2016 отменить, поскольку правоотношения сторон по договору поставки возникли до внесения изменений и дополнений в АПК РФ, которыми был введен обязательный досудебный порядок урегулирования спора перед обращением в арбитражный суд.

Каковы условия реализации права на обращение в арбитражный суд?

Дайте правовую оценку доводам апелляционной жалобы.

Восполнив недостающие сведения, составьте от имени суда апелляционной инстанции резолютивную часть надлежащего судебного акта, отвечающего требованиям законности и обоснованности.

Задача 2.

Арбитражный суд, рассматривая дело, в котором фигурировала охраняемая законом тайна, выяснил, что у лиц, участвующих в деле, а также их представителей, экспертов, свидетелей и переводчиков нет допуска к государственной тайне, оформленного в соответствии с Законом РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».

В связи с этим арбитражный суд выяснил мнение участников процесса о возможности разбирательства дела в закрытом судебном заседании, после чего вынес соответствующее определение и рассмотрел дело в закрытом судебном заседании.

Раскройте сущность принципа гласности судебного разбирательства.

Правильно ли поступил арбитражный суд в данной ситуации? Если неверно, то подлежит ли решение отмене?

В2. Тематика рефератов

1. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства в арбитражном процессе.
2. Понятие и предмет арбитражного процессуального права.
3. Метод арбитражного процессуального права.
4. Система арбитражного процессуального права.
5. Типовые задачи и функции арбитражных судов в России.
6. Система и статус арбитражных судов. Состав арбитражного суда.
7. Понятие принципов арбитражного процесса. Понятие системы принципов арбитражного процесса.
8. Основные классификации принципов арбитражного процесса.
9. Типовые задачи и функции арбитражных судов в России.
10. Система и статус арбитражных судов. Состав арбитражного суда.
11. Понятие принципов арбитражного процесса. Понятие системы принципов арбитражного процесса.
12. Основные классификации принципов арбитражного процесса.
13. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

В3. Практические задания

Задание 1.

Составьте перечень наиболее важных законодательных актов РФ в области арбитражного судопроизводства.

Задание 2.

Составьте схему «Источники арбитражного процесса».

Задание 3.

По правилам какого вида территориальной подсудности – альтернативной (1 гр.) или исключительной (2 гр.) – определяется подсудность следующих споров:

		1 гр.	2 гр.
а)	иск, вытекающий из договора, в котором указано место исполнения		
б)	о признании права собственности на здания, сооружения, земельные участки		
в)	иск к государственным органам, органам местного самоуправления субъекта РФ		
г)	иск к ответчику, находящемуся на территории другого государства		
д)	иск к перевозчику, вытекающий из договоров перевозки		
е)	иск к ответчикам, находящимся на территориях разных субъектов РФ		
ж)	иск к ответчику, место нахождения которого неизвестно		

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс 1.

В арбитражный суд обратилось ООО «Восток» с заявлением о взыскании с департамента муниципального имущества и ООО «Аналитик» судебных расходов на оплату услуг представителя, понесенных в связи с рассмотрением дела, по 25 тыс. руб. с каждого.

Определением заявление удовлетворено. При этом арбитражный суд указал, что если лица, не в пользу которых принят судебный акт, являются солидарными должниками или кредиторами, судебные издержки возмещаются указанными лицами в солидарном порядке (ч. 4 ст. 2 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации).

Что понимается под аналогией закона и аналогией права?

Имеются ли основания для применения аналогии в настоящем деле?

Оцените процессуальные действия арбитражного суда.

Кейс 2.

В договоре, заключенном между ООО «Факел» (г. Саратов) и ООО «Парус» (г. Ульяновск), содержалось положение о том, что все споры, возникающие в связи с исполнением обязательств по договору, рассматриваются Арбитражным судом Самарской области.

В связи с неисполнением обязательств по договору ООО «Парус» обратилось с иском в арбитражный суд по месту нахождения ООО «Факел». В исковом заявлении было указано, что иск предъявляется в арбитражный суд субъекта РФ по месту нахождения ответчика (ст. 35 АПК РФ).

Определите вид подсудности данного дела.

Правильно ли истец определил подсудность дела?

Каковы процессуальные последствия подачи данного искового заявления в арбитражный суд по месту нахождения ответчика?

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопрос к экзамену.

1. Место арбитражного процессуального права в системе российского права.
2. Нормативно - правовые акты, регулирующие организацию и деятельность арбитражных судов в РФ.
3. Система арбитражных судов в РФ. Полномочия каждого звена и их структурных подразделений.
4. Верховный Суд РФ (компетенция, структура, полномочия каждого подразделения).
5. Федеральный арбитражный суд округа (компетенция, структура, полномочия каждого подразделения).
6. Арбитражный суд субъекта РФ округа (компетенция, структура, полномочия каждого подразделения).
7. Арбитражный апелляционный суд (компетенция, структура, полномочия каждого подразделения).
8. Система принципов арбитражного процесса, их значение.
9. Понятие и типовые задачи арбитражного судопроизводства, его виды и стадии.
10. Особенности в подведомственности арбитражным судам отдельных категорий дел: искового производства; возникающих из публичных правоотношений; особого производства.
11. Родовая подсудность в арбитражном процессе.
12. Территориальная подсудность и ее виды.

Для проверки сформированности компетенции ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1. Фонд тестовых заданий

1. Если иск предъявлен прокурором в защиту конкретного лица, то истцом по делу является:

- а) лицо, в защиту интересов которого прокурор обратился в суд,
- б) прокурор и лицо, в защиту которого обратились в суд,
- в) сам прокурор.

2. В соответствии со ст. 49 АПК РФ истец не может:

- а) изменить основание и предмет иска,
- б) изменить основание иска,
- в) изменить предмет иска,
- г) увеличить или уменьшить размер исковых требований,
- д) отказаться от иска.

3. Каковы процессуальные последствия признания ответчиком иска:

- а) удовлетворение предъявленного иска,
- б) прекращение производства по делу,
- в) оставление заявления без рассмотрения

4. К какой группе участников процесса относится эксперт:

- а) к лицам, содействующим правосудию
 - б) к лицам, участвующим в деле
 - в) к составу суда
- органы местного самоуправления:

5. Арбитражная процессуальная правосубъектность наступает с момента

- а) регистрации юридического лица и гражданина в качестве предпринимателя
- б) регистрации юридического лица и достижения 18-летнего возраста гражданином-предпринимателем
- в) создания юридического лица и регистрации гражданина в качестве предпринимателя.

6. Какой процессуальный документ составляется судом после исследования доказательств на месте их нахождения?

- 1). Определение.
- 2). Протокол.
- 3). Постановление.

A2. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1. Каковы типовые задачи подготовки дел к судебному разбирательству
- 2. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству.
- 3. Осуществление предварительного судебного заседания.
- 4. Значение подготовки дел к судебному разбирательству?
- 5. Объясните значение соединения и разъединения судебных актов.
- 6. Возбуждение арбитражного процесса
- 7. Роль досудебного (претензионного) порядка разрешения споров в современном арбитражном процессе.
- 8. Исковое заявление, его форма и содержание.
- 9. Исправление недостатков искового заявления.
- 10. Принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии.
- 11. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.

12. Лица, участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
13. Стороны в арбитражном процессе, их права и обязанности. Процессуальное
14. соучастие и правопреемство. Замена ненадлежащей стороны.
15. Третьи лица в арбитражном процессе.
16. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
17. Представительство в арбитражном процессе, понятие, виды, субъекты.
18. Полномочия представителей и порядок их оформления.
19. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1

Определением от 5 января 2018г. судья Арбитражного суда г. Москвы оставил без движения поступившее в арбитражный суд 26 декабря 2017г. заявление индивидуального предпринимателя Н. (место жительства – Московская область) о признании незаконным решения местной администрации г. Брянска (Брянская область). Основанием вынесения указанного определения послужили следующие обстоятельства:

к заявлению Н. не приложены доказательства уплаты государственной пошлины, а ходатайство истца о предоставлении отсрочки ее уплаты отклонено;

к заявлению не приложены документы, подтверждающие факты нарушения оспариваемых решением прав и законных интересов предпринимателя Н., а также доказательства незаконности данного решения;

к заявлению не приложено свидетельство о государственной регистрации Н. в качестве индивидуального предпринимателя.

В определении судья установил трехдневный срок для устранения указанных недостатков и разъяснил, что в случае их неустранения в принятии заявления Н. будет отказано.

Изложите порядок обращения в арбитражный суд. Был ли он соблюден предпринимателем Н.?

Дайте правовую оценку действиям судьи. Правильно ли его определение об оставлении заявления Н. без движения? Подлежит ли оно обжалованию в апелляционном и кассационном порядке?

Какой судебный акт должен был принять судья по заявлению Н.?

Задача 2.

В арбитражный суд обратился ИП Власов с иском о понуждении ООО «Надежда» к заключению основного договора купли-продажи

недвижимости. К исковому заявлению не было приложено никаких доказательств, подтверждающих требования истца, однако имелось ходатайство, в котором истец просил суд при необходимости истребовать у ответчика все необходимые по делу доказательства по своему усмотрению.

Подлежит ли ходатайство удовлетворению?

Назовите субъектов доказывания. В чем их отличия от субъектов, на которых лежит обязанность доказывания?

Какова роль суда в доказывании?"

Задача 3.

ИП Смирнов, проживающий в Саратове, обратился к адвокату с поручением составить исковое заявление о взыскании долга с ООО мВолнаТ и направить его в арбитражный суд. Адвокат, изучая переданные ему доверителем документы, выяснил, что иск должен быть предъявлен в Арбитражный суд Хабаровского края (по месту нахождения ответчика) и что срок исковой давности по требованию ИП Смирнова истекает через два дня.

Какие способы подачи искового заявления возможно использовать в такой ситуации?

При соблюдении каких требований исковое заявление, направленное по почте или с помощью Интернета, будет считаться поданным без пропуска срока?"

В2. Тематика рефератов

1. Понятие участников арбитражного процесса. Суды как участники арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле и лица, содействующие правосудию.
2. Понятие права и обязанности лиц, участвующих в деле. Правоспособность и дееспособность в арбитражном процессе.
3. Понятие сторон арбитражного процесса. Заявители. Процессуальное соучастие и правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика.
4. Порядок вступления третьих лиц в процесс. Третьи лица, заявляющие и не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
5. Участие прокурора, государственных и муниципальных органов.
6. Участие эксперта в арбитражном процессе. Свидетель, переводчик.
7. Помощник судьи, секретарь судебного заседания.
8. Понятие, виды и субъекты представительства.
9. Полномочия представителей и порядок их оформления.

В3. Практические задания

Задание 1.

В каком виде арбитражного судопроизводства рассматриваются перечисленные ниже споры: исковом (1 гр.); особом (2 гр.)

№	Наименование	1 гр.	2 гр.
1	<i>О признании права собственности</i>		
2	<i>Преддоговорные споры</i>		
3	<i>О возмещении убытков</i>		
4	<i>Виндикационные и негаторные иски</i>		
5	<i>Об установлении юридических фактов</i>		
6	<i>О защите чести, достоинства и деловой репутации</i>		
7	<i>О несостоятельности (банкротстве)</i>		
8	<i>Об отказе в регистрации</i>		
9	<i>Об установлении факта принадлежности строения на праве собственности</i>		
10	<i>Об изменении условий или расторжении договоров</i>		
11	<i>Установление факта регистрации организации в определенное время и в определенном месте</i>		

Задание 2.

Разграничьте, кто из перечисленных участников арбитражного процесса относится к лицам участвующим в деле (1 гр.), а кто – к лицам, содействующим правосудию (2 гр.):

№	Наименование	1 гр.	2 гр.
А	стороны		
б	истец		
в	ответчик		
г	свидетель		
д	эксперт		
е	прокурор		
ж	переводчик		
з	третье лицо, заявляющее самостоятельные требования		
и	третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования		
к	органы местного самоуправления		
л	представители		

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс 1.

Определите, какие процессуальные действия должен совершить арбитражный суд по результатам рассмотрения вопроса о принятии искового заявления к производству в перечисленных случаях:

- а) истец не приложил к исковому заявлению доказательства направления ответчику копии искового заявления;
- б) в искомом заявлении не указана цена иска;
- в) истец уплатил государственную пошлину в меньшем размере;
- г) истец соединил в искомом заявлении несколько не связанных между собой требований;
- д) в доверенности, приложенной к исковому заявлению, не оговорено полномочие представителя на подписание искового заявления;
- е) исковое заявление подписано лицом, должностное положение которого не указано;
- ж) к исковому заявлению приложена копия платежного поручения на уплату государственной пошлины.

Кейс 2 .

13 сентября ООО «Осьминог» обратилось в арбитражный суд с иском к АО «Речной порт» о возмещении убытков, причиненных порчей груза, доставленного в нарушение требований договора транспортной экспедиции. К исковому заявлению было приложено ходатайство о применении обеспечительной меры в виде наложения ареста на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете в АО «Сити-Банк».

Судья установил, что к исковому заявлению не были приложены документы, подтверждающие соблюдение истцом претензионного порядка урегулирования спора. Арбитражный суд оставил исковое заявление без движения, но ходатайство о применении обеспечительной меры удовлетворил, оформив указанные действия одним определением от 16 сентября.

Допущены ли арбитражным судом какие-либо нарушения норм процессуального права?

Каковы особенности принятия к производству искового заявления, содержащего требования об обеспечении иска?

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Право на обращение в арбитражный суд, его субъекты и формы осуществления.
2. Предпосылки возникновения права на обращение в суд и условия его реализации, последствия их отсутствия.
3. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования спора.
4. Предъявление иска в арбитражном процессе
5. Оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления (основания, порядок применения и последствия).
6. Форма и содержание искового заявления, последствия несоблюдения предъявляемых к нему требований. Отзыв на исковое заявление.
7. Встречный иск в арбитражном процессе.
8. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
9. Судебные извещение лиц, участвующих в деле.
10. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
11. Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.
12. Состав арбитражного суда, сочетание единоличного и коллегиального начал.
13. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.
14. Участники арбитражного процесса, их классификация.
15. Участие в арбитражном процессе сторон и третьих лиц.
16. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту публичных интересов.
17. Добровольное представительство в арбитражном процессе. Круг лиц, которые могут быть представителями.
18. Средства доказывания (виды доказательств) в арбитражном процессе, особенности их исследования.

Для проверки сформированности компетенции ПК-7: способностью владеть навыками подготовки юридических документов.

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1. Фонд тестовых заданий

1. В исковом заявлении должны быть указаны:

- а). наименование арбитражного суда, в который подается исковое заявление и наименование истца, его адрес; если истцом является гражданин, его место жительства, дата и место его рождения, место его работы или дата и место

его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца;

б) требования истца к ответчику со ссылкой на законы и иные нормативные правовые акты, а при предъявлении иска к нескольким ответчикам - требования к каждому из них;

в) обстоятельства, на которых основаны исковые требования, и подтверждающие эти обстоятельства доказательства;

г). цена иска, если иск подлежит оценке;

расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы;

сведения о соблюдении истцом претензионного или иного досудебного порядка;

д). сведения о предпринятых стороной (сторонами) действиях, направленных на примирение, если такие действия предпринимались;

е) все перечисленное в пунктах а-в;

ж) все перечисленное в пунктах а-д

2. В какой части судебного решения содержится ответ на заявленные исковые требования, распределение судебных расходов, а также срок и порядок обжалования решения:

1). резолютивной

2). мотивировочной

3). описательной

4). вводной.

3. Что необходимо указать в резолютивной части судебного решения:

1). изложение фактических обстоятельств дела, установленных судом, анализ доказательств, на основе которых суд считает факты установленными; юридическую квалификацию.

2). ответ на заявленные исковые требования, распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения;

3). состав суда, фамилию лица, которое вело протокол судебного заседания, номер дела, дату и место принятия решения, предмет спора;

4. Должно ли определение арбитражного суда включать сроки и порядок, по которым определение можно будет обжаловать

1). да

2). нет

3). только пресекательные

5. Протокол судебного заседания арбитражного суда подписывает:

а) председательствующий и секретарь, или председательствующий и помощник судьи, или сам судья,

б) председательствующий

в) председатель суда.

A2. Перечень вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение судебным актам арбитражного суда.
2. Назовите виды судебных актов.
3. Определите сущность и значение решения арбитражного суда.
4. Какие требования предъявляются к решению арбитражного суда.
5. В чем состоит отличие решения суда первой инстанции от определения, которым заканчивается производство по делу?
6. Каковы основания и порядок вынесения дополнительного решения?
7. Назовите определения арбитражного суда и их классификации.
8. Правила вступления в силу судебных актов арбитражного суда.
9. Каков порядок обжалования определений арбитражного суда?
10. Протокол судебного заседания.
11. Постановления арбитражных судов. Понятие и виды.
12. Сущность и порядок вынесения решения арбитражного суда.
13. Основные требования к решению арбитражного суда.
14. Содержание решения арбитражного суда.
15. Законная сила решения арбитражного суда, её правовые последствия.
16. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
17. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.
18. Понятие иска. Право на иск.
19. Элементы иска. Виды исков.
20. Основания и порядок обеспечения иска.
21. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
22. Обеспечительные меры арбитражного суда.
23. Стадии обжалования судебного решения в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1

По иску ООО «Сказка» к АО «Домострой» о взыскании задолженности по договору подряда в сумме 300 тыс. руб. и пени в размере 20 тыс. руб. в обоснование своих требований истец представил договор подряда, акт приема-передачи выполненных работ, акт сверки расчетов, расчет пени. Ответчик возражений на иск не представил.

Исковые требования были удовлетворены в полном объеме.

В мотивировочной части решения арбитражный суд указал, что истец представил достаточные и достоверные доказательства, подтверждающие исковые требования, а ответчик доказательств в подтверждение своих возражений не представил.

В чем заключаются недостатки данного решения?

Что должно быть указано в мотивировочной части решения?

Задача 2.

Территориальное управление Пенсионного фонда РФ в Октябрьском районе г. Астрахани обратилось в Арбитражный суд Астраханской области с заявлением о взыскании с ИП Кубанского недоимки по страховым взносам в Пенсионный фонд РФ в сумме 3600 руб.

В отзыве на заявление ИП Кубанский указал, что дело арбитражному суду не подведомственно, так как недоимка по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование взыскивается по решению налоговых органов, территориальных органов Пенсионного фонда РФ без обращения в арбитражный суд.

Какой судебный акт должен вынести арбитражный суд по результатам рассмотрения данного дела?

В каких случаях производство по делу подлежит прекращению?

Каковы процессуальные последствия прекращения производства по делу?

Составьте надлежащее определение арбитражного суда по делу, восполняя недостающие сведения по своему усмотрению.

В3. Практические задания

Задание 1

Укажите, какие из перечисленных определений принимаются в виде отдельного судебного акта:

- а) о возвращении искового заявления;
- б) о распределении судебных расходов;
- в) о переходе к рассмотрению дела в порядке упрощенного производства;
- г) об оставлении искового заявления без движения;
- д) о приостановлении производства по делу;
- е) об отклонении замечаний на протокол судебного заседания;
- ж) об отложении судебного разбирательства;
- з) о прекращении производства по делу.

В чем состоят отличия определений, выносимых в виде отдельного судебного акта, от протокольных определений?

Задание 2.

Определите вид иска и его элементы:

1) ООО «РегионАгроПродукт» обратилось в арбитражный суд с иском к Комитету жилищно-коммунального хозяйства о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами в сумме 2 658 597 руб.;

2) ООО «АвтоТранс» обратилось в арбитражный суд с иском к ИП Елисееву о признании права собственности на нежилое здание;

3) ООО «Авто» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО ПКФ «ЯВЮС» о признании незаключенными подписанных между ним и ответчиком договоров комиссии, по условиям которых ответчик обязался продать по поручению истца объекты недвижимости;

4) департамент архитектуры и градостроительства окружной администрации г. Якутска обратился в арбитражный суд с иском к ИП Резниченко о признании помещения его магазина самовольной постройкой и обязанности ответчика произвести ее снос за свой счет;

5) ООО «Интеллектуальные транспортные системы» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к администрации городского округа о признании недействительным открытого электронного аукциона."

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс 1

Укажите, какие требования, предъявляемые АПК РФ к судебным актам, нарушены в нижеприведенных случаях:

а) в решении не указаны фамилии представителей сторон, присутствовавших в судебном заседании, а также их полномочия на ведение дела;

б) решение вынесено по истечении установленного АПК РФ срока рассмотрения дела;

в) в решении не приведены мотивы, по которым арбитражный суд пришел к выводам по существу спора;

г) в решении нет ссылок на нормативные правовые акты;

д) решение не подписано судьей, принявшим данный судебный акт;

е) в решении указаны не все факты, имеющие значение для дела;

ж) в решении не указано лицо, которое вело протокол судебного заседания.

Какие последствия влечет вынесение судом незаконного или необоснованного решения?

Кейс 2.

ООО «Эллокейт Интернешнл» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к ООО «Дзетта М» о взыскании суммы основного долга по договору и неустойки. В отзыве на иск ответчик указал, что ранее Арбитражным третейским судом г. Москвы было вынесено решение по делу № АТСМ-5242/15 по аналогичному иску, которым в удовлетворении требований ООО «Эллокейт Интернешнл» было отказано.

Арбитражный суд г. Москвы вынес определение об оставлении искового заявления без рассмотрения.

Допущены ли арбитражным судом какие-либо нарушения норм процессуального права?

В чем заключаются отличия прекращения производства по делу от оставления искового заявления без рассмотрения?

Составьте надлежащее определение арбитражного суда по делу, восполняя недостающие сведения по своему усмотрению.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Предъявление иска в арбитражном процессе
2. Оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления (основания, порядок применения и последствия).
3. Форма и содержание искового заявления, последствия несоблюдения предъявляемых к нему требований. Отзыв на исковое заявление.
4. Встречный иск в арбитражном процессе.
5. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
6. Судебные извещения лиц, участвующих в деле.
7. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок применения).
8. Предварительные обеспечительные меры арбитражного суда.
9. Приостановление производства в арбитражном суде, отличие от отложения судебного разбирательства.
10. Судебные акты арбитражных судов: понятие, виды, значение.
11. Решение арбитражного суда: понятие, требования, содержание, вступление в законную силу.
12. Немедленное исполнение актов арбитражного суда.
13. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Для проверки сформированности компетенции ПК – 15 способность толковать нормативные правовые акты

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1. Фонд тестовых заданий

1. Укажите, что из перечисленного не относится к законодательству о судопроизводстве в арбитражных судах:

- а) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- б) Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации»;

- в) Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
- г) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- д) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- е) Кодекс административного судопроизводства РФ;
- ж) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»

2. Какое требование, в соответствии с ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации», не предъявляется к арбитражным заседателям:

- 1). Возраст 25 лет - 70 лет,
- 2). безупречная репутация,
- 3). высшее юридическое образование
- 4). стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности не менее пяти лет.

3. По каким процедурам производится разрешение экономических споров в сфере недропользования арбитражными судами?

- а) по процедурам, предусмотренным в ГПК РФ;
- б) по процедурам, предусмотренным в АПК РФ;
- в) по процедурам, выработанным арбитражным судьей и указанным им спорящим сторонам;
- г) по процедурам, выработанным самими спорящими сторонами и в случае согласия с ними арбитражного судьи. 2.

4. Как должен поступить арбитражный суд, если дело, принятое к производству с соблюдением правил подсудности, в последующем стало подсудным другому арбитражному суду:

- а) рассмотреть его по существу,
- в) возвратить истцу,
- г) прекратить производство по делу

5. Дела об оспаривании нормативного правового акта рассматриваются:

- 1). Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд;
- 2). Судьей единолично в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд;
- 3). Коллегиальным составом суда в срок, не превышающий одного месяца, со дня поступления заявления в суд;
- 4). Судьей единолично в срок, не превышающий трех месяцев, со дня поступления заявления в суд;

A2. Перечень вопросов для устного опроса:

- 1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты.

2. Объекты апелляционного обжалования.
3. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.
7. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование
8. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
9. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов
10. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов
11. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
12. Сущность и значение упрощенного производства
13. Типовые задачи третейского суда и порядок его организации.
14. Проблемы экономических споров и их разрешение
15. Понятие экономических споров
16. Разрешение экономических споров третейским судом

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача №1. Арбитражный процессуальный кодекс РФ устанавливает, что истец вправе до принятия решения арбитражным судом изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска.

Вправе ли истец совершать эти процессуальные действия в апелляционной инстанции?

Задача №2. В арбитражном суде апелляционной инстанции дело рассматривается по правилам рассмотрения дела судом первой инстанции с особенностями, предусмотренными гл. 34 АПК РФ. При этом правила, установленные только для первой инстанции, не применяются.

Какие правила установлены только для арбитражного суда первой инстанции и не могут применяться при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции?

В2. Практические задания

Задание 1

Какие из перечисленных экономических споров относятся к спорам, вытекающим из гражданских (1 группа); административных и иных

публичных правоотношений (2 группа); дела относящиеся к специальной подведомственности (3 группа).

		1 гр.	2 гр.	3 гр.
А	о возмещении убытков, возникающих из причинения вреда			
Б	о защите чести, достоинства и деловой репутации			
В	об обжаловании отказа в государственной регистрации			
Г	о несостоятельности (банкротстве)			
Д	виндикационные иски			
Е	о взыскании с организаций и граждан, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей, санкций.			
Ж	преддоговорные споры			
З	Об административных правонарушениях			
И	об установлении фактов, имеющих юридическое значение			
К	о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств			
Л	о признании недействительными ненормативных актов государственных органов, органов местного самоуправления			
М	Требование акционера-гражданина о признании недействительной сделки заключенной акционерным обществом с нарушением Закона			
Н	о признании права собственности			
О	о взыскании штрафа за загрязнение окружающей среды			

Задание 2.

Подсудность дел об установлении юридических фактов определяется по общему правилу (1 гр.); в виде исключения (2 гр.):

		1 гр.	2 гр.
а)	регистрации юридического лица в определенное время		
б)	владения зданием		
в)	добросовестного, открытого и непрерывного владения имуществом		
г)	принадлежности строения		

д)	регистрации гражданина-предпринимателя в определенном месте		
----	---	--	--

Задание 3.

Проанализируйте Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и составьте схему «Основные процедуры банкротства»

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс 1

Определите, соблюден ли срок на апелляционное обжалование судебных актов в приведенных ниже случаях? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие нормы АПК РФ:

а) 25 сентября 2015 г. ПАО «Фрегат» была подана апелляционная жалоба на решение Арбитражного суда Тамбовской области от 28 августа 2015 года по делу о взыскании долга в сумме 490 000 руб. за выполненные подрядные работы, рассмотренное в порядке упрощенного производства;

б) 6 сентября 2015 г. в Арбитражный суд Саратовской области поступила апелляционная жалоба ПАО «Инвест-сервис» на решение Арбитражного суда Саратовской области от 30 июля 2015 г. Апелляционная жалоба была сдана представителем ПАО «Инвест-сервис» органу связи 30 августа 2015 г., в подтверждение чего к апелляционной жалобе была приложена квитанция № 1034/15 от 30 августа 2015 г. о приеме почтовым отделением № 35 заказного письма, адресованного арбитражному суду;

в) 30 августа 2015 г. была подана апелляционная жалоба на решение Арбитражного суда Саратовской области от 18 августа 2015 г. о привлечении к административной ответственности ИП Третьякова в виде административного штрафа на сумму 3000 руб.;

г) 5 января 2015 г. ООО «Волгогазстрой» обратилось во Второй Арбитражный апелляционный суд с апелляционной жалобой на решение Арбитражного суда Кировской области от 3 декабря 2014 г. по делу об изменении условий договора аренды нежилого помещения;

д) решением Арбитражного суда Приморского края от 1 апреля 2015 г. удовлетворены в полном объеме иски «Агентства по управлению и использованию памятников истории и культуры» к АО «Байк» о взыскании суммы задолженности по договору аренды. 29 сентября 2015 г. в Пятый Арбитражный апелляционный суд поступила апелляционная жалоба от лица, не участвующего в деле, но о правах и обязанностях которого арбитражный суд принял решение, — Управления муниципальной собственности г. Владивостока — собственника сданного в аренду имущества.

Назовите правила восстановления срока подачи апелляционной жалобы и по одному из казусов составьте ходатайство о восстановлении пропущенного срока.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену.

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
2. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.
4. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.
5. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование
6. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
7. Рассмотрение арбитражными судами дел об установлении юридических фактов.
8. Особенности рассмотрения дел о признании несостоятельным (банкротом).
9. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
10. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции, отличие от производства в суде первой инстанции.
11. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции, отличие от апелляционного пересмотра.
12. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов
13. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов
14. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
15. Сущность и значение упрощенного производства
16. Типовые задачи третейского суда и порядок его организации.
17. Проблемы экономических споров и их разрешение

Для проверки сформированности компетенции ПК-16: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1. Фонд тестовых заданий

1.Заявление об установлении фактов имеющих юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения права на недвижимое имущество подаётся в арбитражный суд:

- 1). по месту нахождения или месту жительства заявителя;
- 2). по месту нахождения или месту жительства ответчика;
- 3). по месту нахождения недвижимого имущества;
- 4). по месту жительства заявителя;

2.При рассмотрении дел в порядке упрощенного производства судебное заседание:

- 1). не проводится;
- 2). проводится с участием сторон, если на этом настаивает лицо, участвующее в деле;
- 3). проводится с вызовом сторон, но их отсутствие не является препятствием к рассмотрению дела;
- 4). проводится без вызова сторон;

3.Дела о защите прав и законных интересов группы лиц рассматриваются арбитражным судом в срок:

- 1). не превышающий пять месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления;
- 2). не превышающего пять месяцев со дня подачи искового заявления;
- 3). не превышающий три месяца со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству;
- 4). не превышающий три месяца со дня подачи искового заявления;

4.Заявление о признании гражданина или организации банкротом подается в арбитражный суда:

- 1). по месту жительства заявителя или по месту нахождения должника;
- 2). по месту нахождения или жительства заявителя;
- 3). месту нахождения должника - юридического лица или по месту жительства гражданина.
- 4). по месту нахождения заявителя;

5.Каким составом суда рассматривается дело о банкротстве?

Коллегиальным составом суда с участием арбитражных заседателей;

- 1). Судьёй единолично с участием арбитражных заседателей;
- 2). Коллегиальным составом суда;
- 3). Судьёй единолично;

A2. Перечень вопросов для устного опроса:

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
2. Объекты апелляционного обжалования.
3. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.

4. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.
7. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование
8. Право кассационного обжалования: субъекты.
9. Объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
10. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
11. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
12. Срок рассмотрения кассационной жалобы.
13. Полномочия суда кассационной инстанции.
14. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.
15. Постановление суда кассационной инстанции.
16. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
17. Объект пересмотра в порядке надзора.
18. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора.
19. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
20. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов
21. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов
22. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
23. Сущность и значение упрощенного производства
24. Полномочия Президиума Высшего Суда Российской Федерации по пересмотру дел в порядке надзора.
25. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело.
26. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра.
27. Порядок и срок подачи заявления. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1

Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда, если выяснилось, что:

- а) Истец соединил в исковом заявлении несколько требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров.
- б) Истец не направил ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению.
- в) Истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления.
- г) Истец не предоставил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком.
- д) В исковом заявлении не указана цена иска.
- е) Истец не приложил к исковому заявлению копию претензии и документы, подтверждающие ее отправку.
- ж) Аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад.
- з) К исковому заявлению, подписанному представителем приложена ксерокопия доверенности.
- и) Представитель, подписавший исковое заявление, не сотрудник организации – истца, и не обладает статусом адвоката.

Задача 2.

В каких случаях кассационная жалоба подана с нарушением установленного для обжалования срока:

- а) на решение арбитражного суда от 15 августа, которое не было обжаловано в апелляционном порядке, кассационная жалоба подана 20 ноября;
- б) кассационная жалоба на решение арбитражного суда от 20 марта была подана 22 мая; резолютивная часть решения была объявлена 24 марта; в апелляционном порядке решение не обжаловалось;
- в) кассационная жалоба на решение арбитражного суда от 7 сентября по делу о привлечении к административной ответственности подана 7 декабря; в апелляционном порядке решение не обжаловалось;
- г) кассационная жалоба на решение арбитражного суда от 2 июня по делу об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности подана 21 октября; указанное решение было обжаловано в порядке апелляционного производства, однако постановлением арбитражного суда апелляционной инстанции от 15 июля оно не изменено и не отменено;
- д) кассационная жалоба на решение арбитражного суда от 12 апреля по делу об оспаривании нормативного правового акта подана 13 июня;
- е) кассационная жалоба на постановление арбитражного суда апелляционной инстанции от 9 июля подано 2 октября;

ж) кассационная жалоба на определение о наложении штрафа от 14 декабря подана 25 декабря (копия определения получена лицом, на которое наложен штраф, 20 декабря);

з) кассационная жалоба на определение о прекращении производства по делу о банкротстве от 16 февраля подана 18 мая.

В2. Тематика рефератов

1. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
2. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
3. Объекты апелляционного обжалования.
4. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
5. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции.
7. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.
8. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование
9. Право кассационного обжалования: субъекты.
10. Объекты права кассационного обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
11. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
12. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
13. Срок рассмотрения кассационной жалобы.
14. Полномочия суда кассационной инстанции.
15. Понятие третейского суда и третейского разбирательства
16. Правовая сущность третейского разбирательства
17. Историко-правовой анализ регулирования третейского судопроизводства
18. Третейское разбирательство в системе отечественного права
19. Третейская процессуальная форма
20. Правовые источники, регулирующие третейское судопроизводство
21. Принципы третейского разбирательства
22. Состав третейского суда
23. Компетенция третейского суда и арбитрабельность споров
24. Третейское соглашение
25. Природа третейского соглашения
26. Особенности производства по делу в третейском суде
27. Субъекты третейского судопроизводства

В3. Практические задания

Задание 1. По правилам какого вида территориальной подсудности – альтернативной (1гр.) или исключительной (2 гр.) – определяется подсудность следующих споров:

		1 гр.	2 гр.
а)	иск, вытекающий из договора, в котором указано место исполнения		

б)	о признании права собственности на здания, сооружения, земельные участки		
в)	иск к государственным органам, органам местного самоуправления субъекта РФ		
г)	иск к ответчику, находящемуся на территории другого государства		
д)	иск к перевозчику, вытекающий из договоров перевозки		
е)	иск к ответчикам, находящимся на территориях разных субъектов РФ		
ж)	иск к ответчику, место нахождения которого неизвестно		

Задание №2 Какие из перечисленных экономических споров относятся к спорам, вытекающим из гражданских (1 группа); административных и иных публичных правоотношений (2 группа); дела относящиеся к специальной подведомственности (3 группа).

		1 гр.	2 гр.	3 гр.
А	о возмещении убытков, возникающих из причинения вреда			
Б	о защите чести, достоинства и деловой репутации			
В	об обжаловании отказа в государственной регистрации			
Г	о несостоятельности (банкротстве)			
Д	виндикационные иски			
Е	о взыскании с организаций и граждан, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, обязательных платежей, санкций.			
Ж	преддоговорные споры			
З	Об административных правонарушениях			
И	об установлении фактов, имеющих юридическое значение			
К	о неисполнении или ненадлежащем исполнении обязательств			
Л	о признании недействительными ненормативных актов государственных органов, органов местного самоуправления			
М	Требование акционера - гражданина о признании недействительной сделки заключенной акционерным обществом			

	с нарушением Закона			
Н	о признании права собственности			
О	о взыскании штрафа за загрязнение окружающей среды			

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс 1

Каковы последствия нарушения порядка подачи апелляционной жалобы, если:

- а) к апелляционной жалобе, подписанной представителем, не приложена копия доверенности;
- б) апелляционная жалоба на решение арбитражного суда от 13 мая подана 14 июня;
- в) к апелляционной жалобе не приложены документы, подтверждающие направление ее копий другим лицам, участвующим в деле;
- г) апелляционная жалоба не оплачена государственной пошлиной;
- д) к апелляционной жалобе не приложена копия обжалуемого решения.

Кейс 2.

Решением арбитражного суда первой инстанции удовлетворен иск о возмещении убытков, причиненных несвоевременной оплатой поставленных ответчику товаров. Апелляционная инстанция по жалобе ответчика решение суда первой инстанции отменила и в удовлетворении иска отказала, указав в своем постановлении, что у суда первой инстанции отсутствовали необходимые доказательства: истец представил копии договоров поставки и актов приема-передачи товаров, не заверив их надлежащим образом. Представленные истцом в апелляционную инстанцию подлинники договоров и актов судом признаны дополнительными доказательствами и не приняты к рассмотрению.

Оцените данную ситуацию. Какие доказательства можно представлять в суд апелляционной инстанции в качестве дополнительных? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о том, что заявитель не представил их в суд первой инстанции по не зависящим от него причинам? Можно ли при производстве дела в апелляционной инстанции представить суду доказательства (документы, например), не представленные суду в первой инстанции, т.к. они были получены уже после принятия судом первой инстанции решения, или суд второй инстанции рассматривает дело только с учетом уже подшитых к делу документов?

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень экзаменационных вопросов

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
2. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.
4. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.
5. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование
6. Право на обращение в суд надзорной инстанции: субъекты, объект оспаривания, требования к заявлению или представлению о пересмотре, последствия их несоблюдения.
7. Рассмотрение дела в порядке надзора.
8. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора.
9. Пересмотр актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам: основания и порядок.
10. Третейский суд для разрешения экономических споров. Порядок образования и деятельности.
11. Оспаривание и исполнение решений третейских судов.
12. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов
13. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов
14. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
15. Сущность и значение упрощенного производства
16. Типовые задачи третейского суда и порядок его организации.
17. Проблемы экономических споров и их разрешение

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенций обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине складывается из двух составляющих:

- ✓ Первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенций в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;
- ✓ Вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум 30 баллов)

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Балльная шкала	85 и \geq	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения тестов

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
--	--	--

Оценивание ответов на устные вопросы

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценивание решения задач

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения типовые задачи;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы типовые задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения типовые задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы типовые задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения типовые задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении типовые задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Ответы на вопросы типовые задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Решение типовые задачи неверное или отсутствует

Оценивание выполнения кейс-заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания;	Правильное выполнение кейс-типовые задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, а также демонстрирует умения и навыки их применения. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные

	5. Самостоятельность решения.	правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Правильное решение кейс-типовые задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-типовые задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Частично правильное решение типовые задачи, недостаточная аргументация своего решение. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы типовые задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

Оценивание ответа на экзамене

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи, и т. д. 	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и</p>

Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021г. № 10

Зав. кафедрой 