

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023г.*

**Кафедра экономики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика и социология труда»**

**направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,**

**ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 331**  
**ББК 65.24**

**Составитель** – Гаджиева Аида Расуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Чавтарова Людмила Омаровна – главный бухгалтер АО «Комнет».

*Рабочая программа дисциплины «Экономика и социология труда» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020г. № 970, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Экономика и социология труда» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджиева А.Р. Рабочая программа дисциплины «Экономика и социология труда» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2023г., - 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н., доцент Минатуллаев А.А

Одобрена на заседании кафедры менеджмент 31 мая 2023 г., протокол №10

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
<b>Раздел 7.</b>	Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем	16
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
<b>Раздел 9</b>	Образовательные технологии	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономика и социология труда» является формирование системных знаний в области экономики и социологии труда, на основе которых развивается и совершенствуется отечественная и зарубежная наука и практика регулирования социально-трудовых отношений на рынке труда.

Задачами изучения дисциплины «Экономика и социология труда» является:

- формирование общего представления о современной экономической теории труда,
- изучение принципов и закономерностей поведения участников трудовых отношений;
- изучение экономических методов анализа и управления трудовыми отношениями на уровне рынка труда и организации.
- изучение форм и систем оплаты труда, используемых в организации,
- овладение навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции трудового поведения, анализа социальной организации труда
- формирование у студентов навыков организации трудовых процессов и трудовой деятельности
- формирование у бакалавров навыков применения теоретических и инструментально-эмпирических методов социологического анализа трудовых процессов в решении прикладных задач профессиональной деятельности.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемы в результате освоения дисциплины «Экономика и социология труда» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b>
<b>ПК-5</b>	Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и построению профессиональной карьеры; организовать и мотивировать трудовую деятельность персонала
<b>ИПК-5-4</b>	Разрабатывает и внедряет системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявляет резервы повышения производительности труда

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-5</b> –Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и построению профессиональной карьеры; организовать и мотивировать трудовую деятельность персонала</p>	<p><b>ИД-1</b> Имеет практический опыт организации и проведения мероприятий по обучению, адаптации и стажировки персонала, развития и построения профессиональной карьеры</p>	<p><b>Знать:</b>  основные категории и законы экономики и социологии труда;  структуру трудового потенциала общества;   формы и системы оплаты труда персонала, систему социальных гарантий;  структуру и механизм функционирования рынка труда, законы спроса и предложения рынка труда; способы использования основных экономических знаний о труде в различных сферах жизнедеятельности; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  эффективно организовывать и структурировать свое время;  критически оценивать эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач;  анализировать данные о социально-трудовых процессах;  применять основы экономических знаний, знания по экономике и социологии труда и занятости для выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий их изучения;  планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом</p>

		личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз; проводить анализ и оценку персонала предприятия
		<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом труда и занятости; навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыками расчета экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; способностью разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей по труду (в том числе производительности труда); навыками использования инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)		
	1	2	3
	Основы функционирования рынка труда	Качество и уровень жизни населения	Рынок и труда, и его особенности
<b>ПК-5</b>	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)		
	4	5	6

и	Эффективность и организация труда	Мотивация и стимулирование труда	Социально-трудовые отношения и работа с кадрами
ПК-5	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору» Б1. В.ДВ.04.01 учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы экономики и финансовой грамотности», «Теория организации», «Управление персоналом».

В свою очередь изучение дисциплины «Экономика и социология труда» является базой для освоения таких дисциплин, как «Управление изменениями», «Корпоративное управление».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 32 ч.

на занятиях семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 44 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 6 ч.

на занятиях семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 часа.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 8 ч.

на занятиях семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92

Форма промежуточной аттестации: зачет.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В том числе занятия лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	Иные аналогичные занятия		
1	<b>Тема 1. Основы функционирования рынка труда</b>	14	4		4	-	-	-	6	- проведение опроса; -тестирование; - решение кейсов
2	<b>Тема 2. Качество и уровень жизни населения</b>	20	6	-	6	-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
3	<b>Тема 3. Рынок труда и его особенности</b>	14	4		4	-	-	-	6	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
4	<b>Тема 4. Эффективность и организация труда</b>	18	6		6	-	-	-	6	- проведение опроса; -тестирование
5	<b>Тема 5. Мотивация и стимулирования труда</b>	20	6	-	6	-	-	-	8	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
6	<b>Тема 6. Социально-трудовые отношения и работа с кадрами</b>	22	6		6	-	-	-	10	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов

<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	-	-	-	<b>44</b>	
<b>Зачет</b>									
<b>ВСЕГО</b>				<b>108</b>					

### Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академ ически х часов	В том числе занят ия лекцио нного типа	В том числе занятия семинарского типа					Само стоя тель ная рабо та	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семина ры	практиче ские занятия	Лабораторны е занятия (лабораторны е работы, лабораторный практикум)	коллокви ум	Иные аналогичн ые занятия		
1	<b>Тема 1. Основы функционирования рынка труда</b>	12	1		1	-	-	-	10	- проведение опроса; - тестирование; - решение кейсов
2	<b>Тема 2. Качество и уровень жизни населения</b>	18	1	-	1	-	-	-	16	- проведение опроса; - тестирование - решение кейсов
3	<b>Тема 3. Рынок труда и его особенности</b>	18	1		1	-	-	-	16	- проведение опроса; - тестирование - решение кейсов
4	<b>Тема 4. Эффективность и организация труда</b>	20	1		1	-		-	18	- проведение опроса; - тестирование
5	<b>Тема 5. Мотивация и стимулирование труда</b>	17	1	-	1	-	-	-	15	- проведение опроса; - тестирование - решение кейсов
6	<b>Тема 6. Социально-трудовые отношения и работа с кадрами</b>	21	1		1	-	-	-	19	- проведение опроса; - тестирование

										- решение кейсов
<b>ИТОГО</b>	<b>106</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	-	-	-	<b>94</b>		
<b>Зачет</b>			<b>2</b>							
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>							

### Для очно- заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академически часов	В том числе занятая лекционного типа	В том числе занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиум	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Основы функционирования рынка труда	12	1		1	-	-	-	10	- проведение опроса; -тестирование; - решение кейсов
2	Тема 2. Качество и уровень жизни населения	18	1	-	1	-	-	-	16	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
3	Тема 3. Рынок труда и его особенности	18	1		1	-	-	-	16	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
4	Тема 4. Эффективность и организация труда	21	2		2	-	-	-	17	- проведение опроса; -тестирование
5	Тема 5. Мотивация и стимулирования труда	17	1	-	1	-	-	-	15	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
6	Тема 6. Социально-трудовые отношения и работа с кадрами	22	2		2	-	-	-	18	- проведение опроса; -тестирование - решение кейсов
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	-	-	-	<b>92</b>	

<b>Зачет</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>108</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	А.Б. Вешкурова, Ю.В. Долженкова и др.  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495827">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495827</a>	Экономика и социология труда: учебное пособие-практикум	М: Директ-Медиа, 2018. – 222 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
2	Яковенко Е.Г. Христолюбова Н.Е Мостова В.Д.  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615889">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615889</a>	Экономика труда: учебное пособие	М: Юнити-Дана, 2017. – 319 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
3	Шапиро С.А. Ананченкова П.И  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469688</a>	Основы экономики и социологии труда: учебное пособие	М, Б: Директ - Медиа, 2017. – 271 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1	Мария Подцубр  <a href="https://www.vedomosti.ru/management/articles/2020/10/26/844639-rinok-truda">https://www.vedomosti.ru/management/articles/2020/10/26/844639-rinok-truda</a>	Каким будет рынок труда в 2025 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа:		
2.	Тощенко Ж.Т.  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691652">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691652</a>	Социология труда: учебник	М: Юнити - Дана, 2017. – 423 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
3	Локтюхина Н.В. Шапиро С.А.  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691652">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691652</a>	Современные аспекты экономики, социологии и психологии труда: учебное пособие	М,Б: «Директ - Медиа», 2020. – 196 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.

	<a href="#">k&amp;id=601702</a>			2018г.
--	---------------------------------	--	--	--------

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)**

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации», часть 2 от 05.08.2000 N 197-ФЗ.
2. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1
3. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 N 10-ФЗ
4. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 N 134-ФЗ.
5. Федеральный закон "О минимальном размере оплаты труда" от 19.06.2000 N 82-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон «Об объединениях работодателей» от 27.11.2002 N 156-ФЗ. - Текст: электронный

**В) Периодические издания**

1. Региональная экономика - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570526](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570526)
2. Креативная экономика - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561488](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561488)
3. Российский экономический журнал (РЭЖ) - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571156](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571156)
4. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
5. Научный журнал «Вопросы экономики» (библиотека ДГУНХ)
6. Научный журнал «Экономическая политика» (библиотека ДГУНХ)
7. «Журнал экономической теории»; (библиотека ДГУНХ)
8. Российский экономический журнал»; (библиотека ДГУНХ)

**Г) Справочно-библиографическая литература**

1	Под общей редакцией: Кусакиной О.Н <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277436&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=277436&amp;sr=1</a>	Словарь-справочник по экономической теории учебное пособие	М., 2014.- 380с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
2	Сотникова Светлана Ивановна	Экономика и управление персоналом: энциклопедический словарь	М., 2016.- 373с.	

**Д) Научная литература  
Монографии**

Ларионов И.К. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622073">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622073</a>	Человек и труд в системе многоуровневого общественного производства: монография	М: Дашков и К - 2019. - 390 с.	15000 в соответствии с договором № 149-09/2018 об оказании информационных услуг от 01 октября 2018г.
--	---	--------------------------------	--

### ***Е) Информационные базы данных (профильные)***

<https://rosstat.gov.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

<https://mintrud.gov.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты России;

<https://rostrud.gov.ru/> - Роструд – Федеральная служба по труду и занятости;

<https://ac.gov.ru/> - Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации;

<https://pfr.gov.ru> - Пенсионный фонд России;

<https://ec.europa.eu/eurostat/data/database> - Статистика Евросоюза (Eurostat statistics);

[www.ilo.org](http://www.ilo.org) - Международная организация труда.

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Экономика и социология труда» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://hh.ru/article/research> - HH. Исследования рынка труда;
2. <https://онлайнинспекция.рф> - Онлайн-инспекция РФ;
3. <https://trudvsem.ru/> - Общероссийская база вакансий «Работа в России»;
4. <https://1economic.ru/journals/et> - международный научно-практический журнал «Экономика труда»;
5. <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography/2> - Федеральный проект «Содействие занятости».
6. <https://www.rbc.ru> - Электронный журнал РБК
7. <http://uisrussia.msu.ru> - Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
8. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
9. <http://www.consultant.ru> - Онлайн-версия информационно-правовой системы "Консультант Плюс"

## **Раздел 7. Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

- демонстрация мультимедийных материалов;
- перечень программного обеспечения: встроенная система тестирования в АСУ «Спрут»;
- перечень информационных справочных систем: ЭБС.

### **7.2. Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники):**

1. Онлайн-версия информационно-правовой системы "Консультант Плюс" [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Библиотека материалов по экономической тематике - <http://www.libertarium.ru/library>
3. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
4. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
5. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт – Режим доступа: - <http://www.gks.ru/>
7. Международная организация труда: официальный сайт – Режим доступа: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>  
[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);  
[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);  
[www.google.ru](http://www.google.ru);  
[www.mail.ru](http://www.mail.ru).

### **7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения (общесистемное программное обеспечение, системы тестирования, профессиональные пакеты прикладных программ, программы-тренажеры, программы-симуляторы)**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.4. Перечень информационных справочных систем:**

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — Общероссийская сеть распространения правовой информации: «Консультант Плюс»,
- [https://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/) - Научная электронная библиотека



### **7.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. «Университетская библиотека онлайн». Обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств.
2. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
3. Scopus – [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

### **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Экономика и социология труда» используются следующие специальные помещения – учебные аудитории:

- I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

#### ***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

- II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. 1С: Предприятие 8.3
7. 1С: Зарплата и управление персоналом
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Помещение для самостоятельной работы №1-1**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении курса экономики и социологии труда используются как традиционные, так и новые образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные.

Проведение лекций поддерживается мультимедийными программами, презентациями и прямым выходом в Интернет, в основе содержания лекций лежит проблемно-деятельностный подход, применяются разнообразные приемы создания проблемных ситуаций:

- столкновение противоположных точек зрения, отбор необходимой информации,
- решение проблемных задач и пр.

При организации практических занятий используются коллективные виды деятельности, работа в мини-группах и индивидуальные формы. В совокупности это создает условия, как для реализации индивидуальных творческих способностей студентов, так и для формирования навыка коллегиального решения поставленных задач, развивая социально важные качества.

Используются различные интерактивные методы:

- презентации развлекательных программ,
- дискуссии, дебаты, творческие задания,
- разбор конкретных ситуаций,
- мозговые штурмы и др.

Использование данных форм и методов позволяет развивать коммуникативные умения и навыки; приучает работать в команде, вырабатывать тактику руководства коллективом, отстаивать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других, вести аргументированный диалог, проявлять деловую активность; обеспечивает высокую мотивацию обучающихся, развивает творческие способности, формирует коммуникабельность, активную жизненную позицию, убеждает в ценности индивидуальности, учит взаимоуважению и демократичности, то есть, помимо обучающих, выполняет и воспитательные задачи.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/ выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе разбора конкретных кейс-заданий: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию – кейс, возникшую при конкретном положении дел, и выработать решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать ее из одной формы в другую.
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач по дисциплине

