

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,**

**профиль подготовки «Уголовное право»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**ББК 87я73**  
**УДК 008(075)**

**Составитель** – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020г., № 1011, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Манапова В.Э. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», Махачкала: ДГУНХ, 2023. 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к. ю. н., Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>7</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>7</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>9</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>17</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>19</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>19</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>20</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>20</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>21</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

В задачи преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	<b>УК-1.1</b> Анализирует пути решения мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей	<b>Знать:</b> основные разделы и направления философии; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых

<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>ориентации различных социальных, групп; <b><u>Владеть:</u></b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>
	<p><b>УК- 1.2</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основные философские категории и проблемы человеческого <u>бытия</u> <b><u>Уметь:</u></b> применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <b><u>Владеть:</u></b> навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы</p>
<p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b>Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> специфику восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b><u>Уметь:</u></b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b><u>Владеть:</u></b> навыками применения и учета особенностей восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p><b>УК-5.2.</b>Учитывает при</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p>

	социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально исторического, этического и философского контекста развития обществ <b>Уметь:</b> применять основные научные категории гуманитарного знания <b>Владеть:</b> навыками анализа социокультурных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций
--	---	--

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	Тема 2. Философия Древнего Востока	Тема 3. Основные этапы и направления развития античной философии	Тема 4. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 6. Немецкая классическая философия.
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий					
	Тема 7. Современная западная философия	Тема 8. История русской философии	Тема 9. Учение о бытии. Онтология.	Тема 10. Концепции и развития. Диалектика	Тема 11. Проблема сознания в философии	Тема 12. Проблемы познания. Научное познание.
УК-1:	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+
Код	Тематика занятий					

компетенции	Тема 13. Природа, человек, общество.	Тема 14. Общество как целостная система, его структура	Тема 15. Культура и цивилизация	Тема 16. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 17 Будущее человечества	
УК-1:	+	+	+	+	+	
УК-5:	+	+	+	+	+	

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплинам «История», «Обществознание» и взаимосвязано с такими вузовскими дисциплинами как «История (история России, всеобщая история)».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплины «Лидерство и командообразование», «Системы искусственного интеллекта».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет** - 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32ч.

на занятия семинарского типа - 16

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет** - 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 8 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 62 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет в устной форме – 2ч.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	2	2	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
3	Основные этапы и направления развития античной философии	6	2		2				2	проведение опроса, тестирование
4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка

										реферата
5	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование решение кейсов
6	Классическая немецкая философия.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
7	Современная западная философия	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование коллоквиум
8	История русской философии	2	-	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
9	Учение о бытии. Онтология.	2	2	-	-	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Диалектика	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
12	Проблемы познания. Научное познание.	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование коллоквиум
13	Природа, человек,	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение

	общество.									опроса, тестирование
14	Общество как целостная система, его структура	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка реферата
15	Культура и цивилизация.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
16	Человек, его ценности и смысл бытия	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
17	Будущее человечества <b>Зачет</b>	4	2	-	-	-	-	-	2	Зачет в устной форме
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>24</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>								

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	4	-	-	-	-	-	-	4	-
3	Основные этапы и направления развития античной философии	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	-	-	-	-	4	-

6	Классическая немецкая философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Современная философия	2	-	-	-	-	-	-	2	-
9	История русской философии	2	-	-	-	-	-	-	2	-
9	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
10	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	4	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
11	Проблема сознания в философии.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
12	Проблемы познания. Научное познание.	8	2	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
13	Природа, человек, общество.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
14	Общество как целостная система, его структура	4	-	-	-	-	-	-	4	-
15	Культура и цивилизация.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
16	Человек, его ценности и смысл бытия	2	-	-	-	-	-	-	2	-
17	Будущее человечества	2	-	-	-	-	-	-	2	Зачет в устной

	<b>Зачет</b>									форме
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>								

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.3. Для заочной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Философия Древнего Востока	4	-	-	-	-	-	-	4	-
3	Основные этапы и направления развития античной философии	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Философия средних веков и	4	-	-	-	-	-	-	4	-

	эпохи Возрождения									
5	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Классическая немецкая философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Современная философия	2	-	-	-	-	-	-	2	-
8	История русской философии	4	-	-	-	-	-	-	4	
8	Картины мира. Философские учения о бытии и формах существования материального мира	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
9	Концепции развития. Связи и закономерности бытия.	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
10	Проблема сознания в философии.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
11	Проблемы познания. Научное познание.	6	2	-	-	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
12	Природа, человек, общество.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
13	Общество как целостная система, его структура	4	-	-	-	-	-	-	4	-
14	Культура и цивилизация.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
15	Человек, его ценности и	2	-	-	-	-	-	-	2	-

	смысл бытия									
16	Будущее человечества	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>62</b>	Зачет в устной форме
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>								Контроль
	<b>Всего</b>	<b>72</b>								



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник для вузов	<a href="#">М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 – 626 с.</a>	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=699219">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=699219</a>
2	Ефименко М.Н.	Философия : учебно-методическое пособие	Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602533">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=602533</a>
3	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –177 с.	<a href="https://urait.ru/book/filosofiya-471378">https://urait.ru/book/filosofiya-471378</a>
4	Берсенева Т. П.	Философия: учебное пособие	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 122 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=690227">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=690227</a>
5	Свергузов А.Т.	Философия: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2019. – 216 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=612866</a>
6	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2019. –144с.	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf">http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf</a>
7	Черняк Н. А.	Западноевропейская неклассическая философия (постмодерн) : учебное пособие	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 111 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=695353">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=695353</a>

## II. Дополнительная учебная литература

### А) Дополнительная учебная литература

1.	Фурсов К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века : учебное пособие : в 2 частях	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500660">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500660</a>
2	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 532с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458699&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458699&amp;sr=1</a>
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 648с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=458700&amp;sr=1</a>

### Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1.	Конституция Российской Федерации// <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
----	--

### В) Периодические издания

1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»
2	Реферативный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

### Г) Справочно-библиографическая литература

1	под общ. ред. В. А. Степановича	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник : словарь	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 277 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471400</a>
---	---------------------------------	---	---	---

### Д) Научная литература

1	Гласер (Кукарцева), М. А.	Исследования по философии истории, политики, безопасности: в 3	Москва: Дашков и К°, 2021. –256 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id</a>
---	---------------------------	--	------------------------------------	---

	томах. Том 1. Философия истории и историческая наука  через призму философии и шутки  через призму философии и шутки		<u><a href="#">=698232</a></u>
<b><i>Е) информационные базы данных (профильные)</i></b>			
Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy2.ru">www.philosophy2.ru</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

Windows 10

Microsoft Office Professional

Adobe Acrobat Reader DC

VLC Media player

7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy2.ru](http://www.philosophy2.ru)

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-2 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1, (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения;
- обсуждение видеофильмов по актуальным проблемам философии;
- разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели социального устройства общества;

- круглые столы для расширения знаний обучающихся по тем или иным философским теориям;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Философия»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_