

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета,
протокол № 11 от 30 мая 2019 г.*

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

Махачкала – 2019

Составители – Рашидов Шарапутдин Макашарипович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ, Мусалов Магомед Абдулаевич, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ, Дибирова Аймесей Ильясовна, кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой «Гражданское право» ДГУНХ, Халилова Роза Мирзагасановна, старший преподаватель кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Халифаева Анжела Курбановна, доктор юридических наук, профессор кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы по дисциплине «Гражданское право» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. №1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Гражданское право» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Халилова Р.М. Оценочные материалы по дисциплине «Гражданское право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 81 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Гражданское право» 25 мая 2019 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	10
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	64
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	73
Лист актуализации оценочных материалов дисциплины.....	82

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Гражданское право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Оценочные материалы по дисциплине «Гражданское право» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных материалов

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-5: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать 31 – основные положения, понятия, институты гражданского права; 32 – правила совершения гражданско-правовых сделок, в том числе договоров, а также последствия несоблюдения той	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания – вопросы для устного обсуждения

	или иной формы сделок	
	<p>Уметь</p> <p>У1 – оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;</p> <p>У2 – пользоваться типовыми формами договоров</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи – практические задания
	<p>Владеть</p> <p>В1 – гражданско-правовой терминологией;</p> <p>В2 – навыками составления и оформления гражданско-правовых сделок, в том числе договоров</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – кейс-задания
<p>ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать</p> <p>З1 – основные положения гражданского законодательства Российской Федерации, имеющие основополагающее значение при регулировании гражданских правоотношений</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – вопросы для устного обсуждения – коллоквиум
	<p>Уметь</p> <p>У1 – анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;</p> <p>У2 – принимать решения и совершать действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи – практические задания – реферат
	<p>Владеть</p> <p>В1 – навыками анализа, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – кейс-задания
<p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>З1 – систему гражданского законодательства</p> <p>З2 – основные правила применения общих и специальных норм гражданского законодательства, содержащихся в различных нормативно-правовых актах</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – вопросы для устного обсуждения
	<p>Уметь</p> <p>У1 – ориентироваться в системе гражданского законодательства РФ;</p> <p>У2 – определять сферу применения положений различных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского права</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи

	У3 – применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при разрешении гражданско-правовых вопросов	
	Владеть В1 – навыками работы с гражданско-правовыми нормативными актами	Блок С – задания практико-ориентированного уровня – кейс-задания
ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать 31 – понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к гражданским правоотношениям; 32 – особенности правового регулирования отдельных институтов и разделов гражданского права (вещное право, обязательства, наследование, интеллектуальные права)	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания – вопросы для устного обсуждения
	Уметь У1 – анализировать факты и обстоятельства, на основании которых возникают различные гражданские правоотношения, в том числе вещные, обязательственные, наследственные и иные; У2 – правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними гражданско-правовые последствия	Блок В – задания реконструктивного уровня – задачи
	Владеть В1 – навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной правовой ситуации	Блок С – задания практико-ориентированного уровня – кейс-задания
ПК-7: владение навыками подготовки юридических документов	Знать 31 – основные требования к оформлению юридических документов гражданско-правового характера, в частности правила совершения различных сделок, в том числе договоров; 32 – основные требования к содержанию юридических документов гражданско-правового характера, в том числе особенности правового	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестовые задания – вопросы для устного обсуждения

	регулирования отдельных видов договоров и иных сделок	
	<p>Уметь</p> <p>У1 – определять основные требования к оформлению и содержанию документов гражданско-правового характера;</p> <p>У2 – формулировать условия конкретных видов договоров</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи – практические задания
	<p>Владеть</p> <p>В1 – навыками подготовки договоров, сделок и иных гражданско-правовых документов</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – кейс-задания
<p>ПК-9:</p> <p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать</p> <p>31 – нормы гражданского права, регулирующие и защищающие основные права, и свободы человека и гражданина;</p> <p>32 – нормы гражданского права, регулирующие особенности защиты чести и достоинства личности, а также иных личных неимущественных прав гражданина</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – вопросы для устного обсуждения
	<p>Уметь</p> <p>У1 – анализировать нормы гражданского права, регулирующие и защищающие основные права, и свободы человека и гражданина;</p> <p>У2 – анализировать судебную практику по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи – реферат – практические задания
	<p>Владеть</p> <p>В1 – навыками квалификации случаев нарушения чести и достоинства граждан, а также иных прав и свобод граждан;</p> <p>В2 – навыками определения морального вреда</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – кейс-задания
<p>ПК-13:</p> <p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знать</p> <p>31 – содержание и правила совершения сделок, договоров, доверенностей, завещаний и других гражданско-правовых документов с целью правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовые задания – вопросы для устного обсуждения
	<p>Уметь</p> <p>У1 – анализировать теоретические</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p>

	положения гражданско-правовой доктрины, нормы Гражданского кодекса и иных нормативно-правовых актов, судебную практику, делать аргументированные выводы, обобщения для дальнейшего отражения результатов профессиональной деятельности в гражданско-правовой документации	– задачи
	<p>Владеть</p> <p>В1 – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>В2 – навыками составления и оформления юридических документов</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня</p> <p>– кейс-задания</p>
<p>ПК-16:</p> <p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать</p> <p>31 – основные правила анализа гражданско-правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, механизмы и средства гражданско-правового регулирования с целью правильного консультирования в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>32 – особенности правового регулирования отдельных гражданско-правовых институтов, необходимые для установления квалифицированных юридических заключений по гражданско-правовым вопросам</p>	<p>Блок А – задания репродуктивного уровня</p> <p>– тестовые задания</p> <p>– вопросы для устного обсуждения</p>
	<p>Уметь</p> <p>У1 – анализировать положения Гражданского кодекса и других нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского права;</p> <p>У2 – анализировать судебную, арбитражную, нотариальную и иную правоприменительную практику по гражданским делам</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня</p> <p>– задачи</p>
	<p>Владеть</p> <p>В1 – юридической терминологией;</p>	<p>Блок С – задания практико-</p>

	<p>В2 – навыками анализа правоприменительной практики;</p> <p>В3 – навыками поиска необходимых норм для их последующего применения в конкретной ситуации</p> <p>В4 – навыками работы с юридической литературой, с судебно-арбитражной практикой, содержащей разъяснения по применению гражданско-правовых норм</p>	<p>ориентированного уровня</p> <p>– кейс-задания</p>
--	--	---

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ОПК-5: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тесты типа А

Тест 1 (выберите один правильный вариант ответа)

Согласно "Методическим рекомендациям по юридико-техническому оформлению законопроектов" от 18.11.2003 N вн2-18/490, который определяет рекомендуемый порядок подготовки законопроектов в отношении кодексов, в том числе Гражданского, правильным считается употребление понятия

- а) «введение в действие»
- б) «вступление в силу»
- г) допускается применение обоих указанных понятий

Тест 2 (выберите один правильный вариант ответа)

В Гражданском кодексе Российской Федерации статья делится

- а) на пункты, а не на части
- б) на пункты и части
- в) на части, а не пункты

Тест 3 (выберите один правильный вариант ответа)

Сделки совершаются:

- а) только в нотариальной форме
- б) только в простой письменной форме

- в) только устно, но в присутствии двух свидетелей
- г) устно, в письменной форме и молчаливым выражением воли.

Тест 4 (выберите один правильный вариант ответа)

По общему правилу для завещания установлена следующая форма:

- а) простая письменная форма;
- б) устная форма;
- в) письменная форма, удостоверенная нотариусом
- г) письменная форма, удостоверенная нотариусом, а также государственная регистрация.

Тест 5 (выберите один правильный вариант ответа)

По гражданскому законодательству письменная форма договора предполагает

- а) всегда составление одного бумажного документа, подписанного обеими сторонами
- б) составление одного документа, в том числе электронного, подписанного обеими сторонами
- в) составление одного документа (в том числе электронного), подписанного сторонами, или обмен письмами, телеграммами, электронными документами

Тест 6 (выберите один правильный вариант ответа)

Лицо, подписывающее завещание вместо завещателя, является:

- а) свидетелем
- б) рукоприкладчиком
- в) нотариусом
- г) душеприказчиком

Тесты типа Б

Тест 1 (выберите не менее двух вариантов)

Сделки, совершаемые в простой письменной форме ...

- все сделки, за исключением тех, для которых предусмотрена нотариальная форма
- сделки юридических лиц между собой
- сделки юридических лиц и граждан
- сделки граждан между собой на сумму, превышающую 10 тысяч рублей
- все сделки граждан независимо от суммы сделки

Тест 2 (выберите не менее двух вариантов)

Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки ...

- влечет недействительность сделки
- стороны лишаются права в случае спора ссылаться на свидетельские показания

- стороны лишаются права в случае спора приводить письменные и другие доказательства
- стороны лишаются права в случае спора приводить любые доказательства

Тесты типа С

Тест 1 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица, делающего предложение, заключить договор на указанных в предложении условиях с любым, кто отзовется, называется _____ офертой.

Тест 2 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение, называется _____.

Тест 3 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

При толковании завещания нотариусом, исполнителем завещания или судом принимается во внимание _____ смысл содержащихся в нем слов и выражений.

A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Дайте определение сделки и укажите ее признаки?
2. Какие формы сделок предусмотрены в гражданском законодательстве?
3. Какие сделки можно заключать в устной форме?
4. Что означают конклюдентные действия?
5. Каково правовое значение молчания в гражданском праве?
6. Что представляет собой письменная форма сделок по гражданскому законодательству?
7. Какие сделки заключаются в письменной форме?
8. Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы сделки?
9. Что означает нотариальное удостоверение сделки, и для каких сделок оно предусмотрено?
10. Каковы последствия несоблюдения нотариальной формы сделок?
11. Дайте определение недействительной сделки?
12. Назовите составы недействительных сделок по пороку формы?
13. Допускается ли признание недействительной части сделки и последствия признания недействительности части сделки?
14. Дайте понятие договора?
15. Как вы понимаете оферта и акцепт?
16. В какой форме заключаются договоры?
17. Применяются ли правила о форме сделок к договорам?

18. Охарактеризуйте правила толкования договоров?
19. Дайте понятие завещания?
20. Какие требования предъявляются к завещаниям?
21. Какая форма предусмотрена для завещаний по общему правилу?
22. Перечислите виды завещаний по ГК РФ?
23. Допускается ли совершение завещания в простой письменной форме?
24. Допускается ли совершение завещания в устной форме?
25. Охарактеризуйте правила толкования завещаний?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1. Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много, и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

Задача 2. Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 10 тысяч рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал вернуть взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал вернуть долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

В2. Практические задания

Задание 1. Выпишите из ГК РФ нормы, закрепляющие правила о том, когда и в каких случаях конклюдентные действия и молчание могут рассматриваться как форма заключения сделки.

Задание 2. Приведите примеры письменных доказательств, на которые можно было бы сослаться в подтверждение факта совершения сделки.

Задача 3. Разъясните, какие договоры обязательно удостоверяются в нотариальной конторе, а какие достаточно заключить в простой письменной форме? Нельзя ли обойтись без нотариуса и составить договор у адвоката? Чем отличается договор от сделки?

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс 1. Гасанов, имеющий в собственности квартиру в Москве, и ежегодно подолгу (в течение нескольких месяцев) лечившийся в Кисловодске, имел также собственный дом в Усть-Нарве. В мае 2003 г. Гасанов умер, будучи на лечении в Кисловодске. Его единственная дочь, постоянно проживающая в Риге, обратилась к юристу с вопросом о том, как и где она должна оформить наследство, оставшееся после смерти отца.

Подготовьте устный или письменный ответ для клиентки.

Кейс 2. Составьте проекты завещаний:

1. Подписанного непосредственно наследодателем и удостоверенного нотариусом;
2. Подписанного рукоприкладчиком и удостоверенного лицом, чье удостоверение приравнивается к нотариальному;
3. Содержащего условие о завещательном отказе или завещательном возложении.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Система гражданского права
2. Понятие и виды сделок
3. Форма сделок (устная, письменная, нотариальная)
4. Недействительность сделок
5. Наследование по завещанию (понятие, виды)
6. Понятие и виды договоров
7. Заключение договора (оферта, акцепт)

**Для проверки сформированности компетенции ПК-4:
способность принимать решения и совершать юридические действия в
точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тесты типа А

Тест 1 (выберите один правильный вариант ответа)

Согласно Конституции Российской Федерации, гражданское законодательство находится:

- а) в исключительном ведении РФ
- б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ
- в) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и муниципальных образований
- в) Конституция РФ не регулирует указанный вопрос

Тест 2 (выберите один правильный вариант ответа)

Согласно Гражданскому кодексу РФ, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила...

- а) международного договора
- б) правила Гражданского кодекса
- в) правила либо международного договора или либо Гражданского кодекса по усмотрению сторон

Тест 3 (выберите один правильный вариант ответа)

К имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство, как правило:

- а) применяется с согласия сторон;
- б) применяется в любом случае;
- в) не применяется;
- г) применяется по аналогии.

Тест 4

Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми:

- а) гражданами;
- б) дееспособными гражданами;
- в) эмансипированными гражданами;
- г) дееспособными и эмансипированными гражданами.

Тест 5 (выберите один правильный вариант ответа)

В систему источников гражданского права входят

- а) нормативно-правовые акты различной юридической силы

- б) Гражданский кодекс, обычаи
- в) нормативно-правовые акты, международные договоры, обычаи

Тест 6 (выберите один правильный вариант ответа)

Допускается ли регулирование гражданских правоотношений на основании Указов Президента

- а) не допускается ни в каких случаях
- б) допускается только в чрезвычайных ситуациях
- в) гражданские правоотношения могут регулироваться указами Президента Российской Федерации, которые не должны противоречить ГК и иным законам.

Тест 7 (выберите один правильный вариант ответа)

Гражданское законодательство включает:

- а) только Гражданский кодекс РФ
- б) Гражданский кодекс и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы
- в) Гражданский Кодекс РФ и Гражданско-процессуальный кодекс РФ

Тест 8 (выберите один правильный вариант ответа)

Является ли судебная практика источником гражданского права:

- а) да, является
- б) нет, не является
- в) является в случаях, предусмотренных законом

Тест 9 (выберите один правильный вариант ответа)

Согласно Гражданскому кодексу гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- а) имуществом, принадлежащим его семье;
- б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- в) своим имуществом и имуществом своего супруга;
- г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

Тест 10 (выберите один правильный вариант ответа)

Согласно Гражданскому кодексу гражданин может быть объявлен судом умершим, если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью, и нет сведений о месте его пребывания в месте его жительства в течение:

- а) пяти лет;
- б) двух лет;
- в) одного года;
- г) шести месяцев.

Тесты типа В

Тест 1 (выберите не менее двух вариантов)

Гражданское законодательство определяет ...

- правовое положение участников гражданского оборота
- основы правового регулирования алиментных обязательств
- основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав
- права на результаты интеллектуальной деятельности
- правовые основы налогообложения физических и юридических лиц

Тест 2

К гражданско-правовым методам правового регулирования относятся ...

(выберите не менее двух вариантов)

- координации;
- власти и подчинения;
- дозволения;
- горизонтальных связей;
- запрещения

Тест 3 (выберите не менее двух вариантов)

Согласно Гражданскому кодексу малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно ...

- совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими
- совершать мелкие бытовые сделки
- распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами

Тест 4 (выберите не менее двух вариантов)

Согласно гражданскому законодательству ограничение дееспособности гражданина имеет следующие правовые последствия ...

- гражданин не вправе совершать никакие сделки
- гражданин вправе совершать мелкие бытовые сделки
- гражданин не несет никакой имущественной ответственности
- гражданин самостоятельно несет имущественную ответственность

Тест 5 (выберите не менее двух вариантов)

В соответствии с Гражданским кодексом РФ попечительство устанавливается над ...

- над малолетними
- над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

- над лицами, ограниченными судом в дееспособности
- над лицами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства

Тест 6 (выберите не менее двух вариантов)

Согласно нормам Гражданского кодекса ответственность полных товарищей по обязательствам хозяйственного товарищества носит ...

- долевого характера
- солидарный характер
- регрессный характер
- субсидиарный характер

Тест 7

В соответствии с гражданским законодательством исковая давность не распространяется на: ...

(выберите не менее двух вариантов)

- требования о защите личных неимущественных прав
- требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов
- на обязательства, вытекающие из предпринимательской деятельности
- на негативные иски
- на регрессные обязательства

Тесты типа С

Тест 1 (Введите ответ в форме соответствующего падежа).

Высшим органом корпорации является _____ ее участников.

Тест 2 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Прекращение деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке универсального правопреемства к другим лицам называется ...

Тест 3 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Имущество унитарного предприятия является _____ и не может быть распределено по вкладкам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.

Тест 4 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Имущественный комплекс, предназначенный для осуществления предпринимательской деятельности, в гражданском праве называется ...

Тест 5 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами называется ...

Тест 6 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Свобода договора и _____ собственности относятся к основным принципам гражданского права.

Тест 7 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Правоотношения, возникающие на основе участия (членства) субъектов в организационно-правовых образованиях, обладающих признаками юридических лиц, в гражданском праве называются ...

A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Какие отношения входят в предмет правового регулирования отрасли гражданского права?
2. Распространяются ли нормы гражданского права на имущественные отношения, возникающие из публичных отраслей права?
3. Охарактеризуйте метод диспозитивности как основной метод гражданско-правового регулирования?
4. Что представляет собой система гражданского права?
5. Назовите принципы гражданского права?
6. Какова структура Гражданского кодекса Российской Федерации как основного источника гражданского права?
7. Гражданское правоотношение (объект, субъект, содержание).
8. Правовое положение физических лиц (правоспособность, дееспособность, безвестное отсутствие, средства индивидуализации, акты гражданского состояния).
9. Правовое регулирование института опеки и попечительства.
10. Правовое положение юридических лиц (понятие, общие признаки, создание и прекращение деятельности, организационно-правовые формы).
11. Объекты гражданских прав (перечень, особенности гражданско-правового режима отдельных объектов гражданских прав).
12. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей (действия, события, юридические акты, юридические поступки, сделки и т.д.).
13. Недействительность сделок: понятие, виды, составы недействительных сделок, последствия недействительности сделок.
14. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
15. Добросовестность, нравственность и разумность как критерии оценки поведения субъектов.
16. Осуществление гражданских прав через представителя. Особенности коммерческого представительства. Доверенность. Передоверие. Безотзывная доверенность.
17. Способы защиты гражданских прав.
18. Самозащита гражданских прав.

19. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты гражданских прав.
20. Гражданско-правовые меры оперативного воздействия.
21. Сроки в гражданском праве (понятие, виды, правила исчисления).
22. Сроки исковой давности в гражданском праве (понятие, перерыв, приостановление, восстановление, требования на которые исковая давность не распространяется).

А3. Перечень вопросов на коллоквиум

1. Дайте понятие юридического лица?
2. Перечислите признаки юридического лица?
3. Что понимается под имущественной обособленностью юридического лица?
4. Предъявляются ли законодательством какие-либо требования к размеру уставного (складочного) капитала юридического лица?
5. Что представляют собой учредительные документы юридического лица?
6. Какова правоспособность и дееспособность юридического лица?
7. Что означает общая (универсальная) правоспособность и специальная правоспособность?
8. Что представляют собой органы юридического лица?
9. Охарактеризуйте филиалы и представительства юридических лиц и укажите их отличительный признак?
10. Что означает понятие аффилированности юридического лица?
11. Что представляет собой ответственность юридических лиц по совершенным ими обязательствам?
12. Какие вы можете назвать средства индивидуализации юридического лица?
13. Какие требования предъявляются к наименованию (фирменному наименованию) юридического лица?
14. Что признается местом нахождения юридического лица?
15. Как определяется место государственной регистрации юридического лица?
16. Какие вы знаете способы создания юридического лица?
17. Что представляет собой разрешительный порядок создания юридического лица?
18. Что представляет собой нормативно-явочный (заявительный) способ создания юридического лица?
19. Каким федеральным законом регулируется порядок создания юридического лица?
20. Какой орган осуществляет государственную регистрацию юридического лица?
21. В каких случаях регистрирующий орган может отказать в регистрации юридического лица?
22. Дайте понятие реорганизации юридического лица?
23. Назовите виды реорганизации юридических лиц?
24. Назовите случаи принудительной реорганизации юридического лица?

25. Какие формы реорганизации юридического лица предусмотрены в гражданском законодательстве?
26. Что означает смешанная реорганизация?
27. Что представляет собой передаточный акт, составляемый при реорганизации при реорганизации юридического лица?
28. Какие гарантии прав кредиторов предусмотрены в случае реорганизации юридического лица?
29. Охарактеризуйте поэтапно порядок ликвидации юридического лица?
30. Какими основными документами сопровождается процедура ликвидации юридического лица?
31. Какие действия обязана совершить ликвидационная комиссия в случае недостаточности имущества ликвидируемого юридического лица для удовлетворения требований кредиторов?
32. Куда девается имущество юридического лица, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов?
33. В какой очередности удовлетворяются требования кредиторов ликвидируемого юридического лица?
34. Дайте определение банкротства как разновидности ликвидации юридического лица?
35. Укажите признаки банкротства юридического лица?
36. Перечислите процедуры банкротства?
37. Какие вы знаете классификации юридических лиц?
38. Дайте определение коммерческой организации и укажите ее организационно-правовые формы?
39. Дайте определение некоммерческой организации и укажите ее организационно-правовые формы?
40. Может ли некоммерческая организация заниматься деятельностью, приносящей доход?
41. Как вы понимаете корпоративные и унитарные юридические лица?
42. Перечислите организационно-правовые формы корпоративных и унитарных юридических лиц?
43. Дайте понятие корпоративного юридического лица (корпорации)?
44. Перечислите права и обязанности участников корпорации?
45. Как осуществляется управление в корпорации?
46. Какие организационно-правовые формы юридических лиц относятся к коммерческим корпоративным организациям?
47. Кто может быть участником хозяйственных обществ и товариществ?
48. Охарактеризуйте и сравните правовое положение полного товарищества и товарищества на вере?
49. Как осуществляется управление делами в хозяйственных товариществах?
50. В чем заключается особенность ответственности полных товарищей по обязательствам созданного ими товарищества?
51. Дайте понятия публичных и непубличных обществ?
52. Что представляет собой корпоративный договор?
53. Дайте определение общества с ограниченной ответственностью?

54. Какой закон регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью?
55. Охарактеризуйте правовое положение обществ с ограниченной ответственностью (учредительный документ, уставный капитал, участники и т.д.)?
56. Дайте понятие акционерного общества?
57. Чем отличается публичное акционерное общество от непубличного акционерного общества?
58. Какой закон регулирует правовое положение акционерных обществ?
59. Дайте характеристику акционерного общества?
60. Какие требования предъявляются к размеру уставного капитала акционерного общества?
61. Что признается дочерним хозяйственным обществом?
62. Что подразумевается под крупной сделкой?
63. Дайте определение акции и укажите ее виды?
64. Чем отличаются привилегированные акции от обычных акций?
65. Дайте понятие производственного кооператива?
66. Каковы отличительные особенности правового положения производственных кооперативов (паевой капитал, требования к численности участников, особенности управления и т.д.)?
67. Дайте определение унитарного предприятия?
68. На каком праве может принадлежать имущество унитарному предприятию?
69. Каким законом определяется правовое положение унитарных предприятий?
70. Дайте понятие некоммерческой корпоративной организации и перечислите ее организационно-правовые формы?
71. Охарактеризуйте правовое положение потребительских кооперативов?
72. Охарактеризуйте правовое положение ассоциаций и союзов?
73. Перечислите виды некоммерческих унитарных организаций?
74. Какие особенности правового статуса фонда вы можете назвать?
75. Дайте определение учреждения?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации,

родители Бориса обратилась в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники фирмы?

Задача 2. 14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т. п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям.

Правильно ли поступил директор?

Задача 3. Романков и Родионов, работники предприятия «Заполярный никель», вывозили с территории предприятия отходы никелевого производства, содержащие, как впоследствии установила экспертиза, драгоценные металлы, и продавали их Станкявичюсу и Мажейкису, которые перемещали отходы за пределы Российской Федерации.

В чем, на Ваш взгляд, могут быть усмотрены нарушения закона, допущенные при совершении названных сделок?

Задача 4. 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

В2. Практические задания

Задание 1. Определите, какие из приведенных статей ГК РФ содержат императивные, а какие диспозитивные нормы: ст. 17, 87, 169, 196, 211, 311, 315, 434.

Задание 2. Назовите пять федеральных законов, в которых содержатся нормы гражданского права.

Задание 3. Поясните, официальным или неофициальным является толкование правовых норм:

1. В комментарии к Гражданскому Кодексу РФ;
2. В телевизионной передаче из цикла «Человек и закон»;
3. В выступлении депутата Государственной думы на городском митинге;
4. На приеме у адвоката в юридической консультации;
5. На лекции по гражданскому праву;
6. В подзаконном нормативном акте, изданном во исполнение закона;
7. В постановлении Пленума Верховного суда РФ.

Задание 4. Используя Гражданский кодекс РФ, покажите, в каких нормах получают конкретное закрепление принципиальные положения ст. 10 ГК РФ.

Задание 5. Используя законодательство о рекламе, составьте схему видов и форм недобросовестной рекламы.

В3. Тематика рефератов

1. Диспозитивность и императивность в гражданском праве.
2. Гражданское право в системе правовых отраслей.
3. Обычай как источники гражданского права.
4. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.
5. Принципы гражданского права. Добросовестность, разумность, справедливость как категории гражданского права.
6. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права
7. Особенности осуществления предпринимательской деятельности некоммерческими организациями
8. Система корпоративного управления и корпоративного контроля в организациях
9. Правовой режим крупных сделок хозяйственных обществ
10. Правовой режим сделок с заинтересованностью
11. Особенности правового статуса и осуществления деятельности акционерного общества
12. Особенности правового статуса и осуществления деятельности общества с ограниченной ответственностью

13. Особенности и правовые последствия исключения участника из общества с ограниченной ответственностью
14. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц
15. Средства индивидуализации юридических лиц
16. Правовое положение хозяйственных товариществ
17. Правовое положение производственных кооперативов
18. Правовое положение фондов
19. Правовое положение ассоциаций и союзов
20. Правовое положение унитарных предприятий
21. Правовое положение потребительских кооперативов
22. Правовое положение учреждений
23. Правовое положение общественных организаций
24. Казацкие общества
25. Общины коренных малочисленных народов РФ
26. Некоммерческие партнёрства
27. Государственные корпорации

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс-задание 1. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте письменную консультацию от имени адвоката. Какую организационно-правовую форму юридического лица вы посоветуете создать?

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие гражданского права как отрасли частного права: предмет, метод

2. Источники гражданского права
3. Принципы гражданского права
4. Понятие гражданского правоотношения
5. Структура гражданского правоотношения
6. Объекты и субъекты гражданского правоотношения
7. Содержание гражданского правоотношения
8. Виды гражданских правоотношений
9. Понятие и содержание правоспособности граждан
10. Понятие и виды дееспособности граждан
11. Ограничение и лишение дееспособности граждан
12. Правовое регулирование института опеки и попечительства
13. Безвестное отсутствие и его правовые последствия
14. Акты гражданского состояния
15. Особенности гражданско-правового статуса индивидуальных предпринимателей и глав фермерских хозяйств
16. Понятие и признаки юридического лица
17. Порядок создания юридического лица
18. Реорганизация юридического лица
19. Ликвидация юридического лица
20. Видовые классификации юридических лиц
21. Общие положения о корпорациях
22. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах
23. Особенности правового статуса хозяйственных товариществ
24. Особенности правового статуса обществ с ограниченной ответственностью
25. Особенности правового статуса акционерных обществ
26. Особенности правового статуса производственного кооператива
27. Коммерческие унитарные организации (государственные и муниципальные унитарные предприятия)
28. Некоммерческие юридические лица: понятие и виды
29. Потребительский кооператив как некоммерческая корпоративная организация
30. Общественные организации как некоммерческая корпоративная организация
31. Ассоциации (союзы) как некоммерческие корпоративные организации
32. Товарищества собственников недвижимости как субъекты гражданского права
33. Правовое положение фондов как некоммерческих унитарных организаций
34. Правовое положение учреждений как некоммерческих унитарных организаций
35. Понятие и виды объектов гражданских прав
36. Результат работы и оказание услуги как объекты гражданских прав
37. Вещи и их классификации
38. Особенности правового режима недвижимого имущества

39. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав
40. Нематериальные блага как объекты гражданских прав
41. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
42. Понятие и виды сделок
43. Форма сделок
44. Недействительность сделок
45. Понятия осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
46. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие и виды злоупотребления правом
47. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
48. Доверенность: понятие и виды
49. Понятие, способы и формы защиты гражданских прав
50. Самозащита гражданских прав
51. Меры оперативного воздействия
52. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера
53. Понятие и виды сроков
54. Исчисление сроков
55. Исковая давность

**Для проверки сформированности компетенции ПК-5:
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать
нормы материального и процессуального права в профессиональной
деятельности**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1 (выберите один правильный вариант ответа)

Структура Гражданского кодекса РФ включает

- 1) две части
- 2) три части
- 3) четыре части
- 4) пять частей

Тест 2 (выберите один правильный вариант ответа)

Какая из частей Гражданского кодекса регулирует наследственные правоотношения

- 1) первая
- 2) вторая
- 3) третья
- 4) четвертая

Тест 3 (выберите один правильный вариант ответа)

Какая из частей Гражданского кодекса регулирует право интеллектуальной собственности

- 1) первая
- 2) вторая
- 3) третья
- 4) четвертая

Тест 4 (выберите один правильный вариант ответа)

Согласно ФЗ «Об акционерных обществах» номинальная стоимость размещенных привилегированных акций общества не должна превышать

- 1) 20 процентов от уставного капитала общества
- 2) 25 процентов от уставного капитала общества
- 3) 50 процентов от уставного капитала общества
- 4) 51 процентов от уставного капитала общества

Тест 5 (выберите один правильный вариант ответа)

Согласно ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» число участников общества не должно быть

- 1) более десяти
- 2) более двадцати
- 3) более двадцати пяти
- 4) более пятидесяти

Тест 6 (выберите один правильный вариант ответа)

Согласно ФЗ «О производственных кооперативах» число членов кооператива, внесших паевой взнос, участвующих в деятельности кооператива, но не принимающих личного трудового участия в его деятельности, не может превышать

- 1) 50 % числа членов кооператива, принимающих личное трудовое участие в его деятельности.
- 2) 25 % числа членов кооператива, принимающих личное трудовое участие в его деятельности.
- 3) 10 % числа членов кооператива, принимающих личное трудовое участие в его деятельности.
- 4) 5 % числа членов кооператива, принимающих личное трудовое участие в его деятельности.

Тест 7 (выберите один правильный вариант ответа)

Согласно ГК вкладчик товарищества на вере имеет право:

- а) участвовать в управлении товариществом
- б) получать часть прибыли товарищества
- в) участвовать в ведении дел товарищества
- г) оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества

Тест 8 (выберите один правильный вариант ответа)

Согласно ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» решение о совершении крупной сделки предприятием принимается

- 1) с согласия собственника имущества унитарного предприятия
- 2) без согласия собственника имущества унитарного предприятия
- 3) без согласия собственника имущества унитарного предприятия, но с последующим одобрением
- 4) согласно ФЗ о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Тест 9 (выберите один правильный вариант ответа)

Согласно ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» за государственную регистрацию уплачивается государственная пошлина в соответствии с

- 1) законодательством о налогах и сборах
- 2) бюджетным законодательством
- 3) финансовым законодательством
- 4) гражданским законодательством

A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Система гражданского законодательства
2. Структура Гражданского кодекса как основного источника гражданского права
3. Общие положения о юридических лицах
4. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные.
5. Особенности правового положения отдельных организационно-правовых форм юридических лиц.
6. Законодательство об обществах с ограниченной ответственностью
7. Законодательство об акционерных обществах
8. Законодательство о производственных кооперативах
9. Законодательство об унитарных предприятиях
10. Общие положения о вещных правах
11. Общие положения об обязательствах и способах их обеспечения
12. Общие положения о наследовании собственности гражданами
13. Общие положения о праве интеллектуальной собственности

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача. Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;

3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс-задание 1. На основе положений Федерального закона «Об акционерных обществах» составьте проект устава акционерного общества.

Кейс-задание 2. На основе положений Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» составьте проект устава общества с ограниченной ответственностью.

Кейс-задание 3. В соответствии с положениями, закрепленными в параграфе 2 главы 4 ГК, составьте проект учредительного договора о создании полного товарищества или товарищества на вере.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Система гражданского права
2. Источники гражданского права
3. Понятие и признаки юридического лица
4. Порядок создания юридического лица
5. Реорганизация юридического лица
6. Ликвидация юридического лица
7. Видовые классификации юридических лиц
8. Общие положения о корпорациях
9. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах
10. Особенности правового статуса хозяйственных товариществ
11. Особенности правового статуса обществ с ограниченной ответственностью
12. Особенности правового статуса акционерных обществ

13. Особенности правового статуса производственного кооператива
14. Коммерческие унитарные организации (государственные и муниципальные унитарные предприятия)
15. Некоммерческие юридические лица: понятие и виды
16. Потребительский кооператив как некоммерческая корпоративная организация
17. Общественные организации как некоммерческая корпоративная организация
18. Ассоциации (союзы) как некоммерческие корпоративные организации
19. Товарищества собственников недвижимости как субъекты гражданского права
20. Правовое положение фондов как некоммерческих унитарных организаций
21. Правовое положение учреждений как некоммерческих унитарных организаций

**Для проверки сформированности компетенции ПК-6:
способность юридически правильно квалифицировать факты и
обстоятельства**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1

Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав, признаются:

- а) сделками;
- б) залогом;
- в) решениями;
- г) заявлениями.

Тест 2

Сделка, совершенная без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

- а) мнимой;
- б) притворной;
- в) фиктивной;
- г) кабальной.

Тест 3

Двусторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо:

- а) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- б) выражение согласованной воли двух сторон;
- в) выражение воли одной стороны в интересах другой стороны;

г) выражение воли третьей стороны для совершения сделки между двумя другими сторонами.

Тест 4

Владелец признается добросовестным, если он о незаконности своего владения:

- а) не знал, но должен был знать;
- б) знал, но скрывал это;
- в) знал, но не придавал этому значения;
- г) не знал и не должен был знать.

Тест 5

Если законом не предусмотрено образование совместной собственности на имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, то общая собственность на это имущество является:

- а) смешанной;
- б) частной;
- в) долевой;
- г) личной.

Тест 6

Солидарное обязательство возникает в случае:

- а) перемены лиц в обязательстве;
- б) неделимости предмета обязательства;
- в) возникновения обязательства с участием третьих лиц;
- г) невозможности исполнения обязательства в натуре.

Тест 7

Уступка требования в обязательстве называется:

- а) реституцией;
- б) кредитом;
- в) цессией;
- г) залогом.

Тест 8

Зачетная неустойка предусматривает взыскание:

- а) только неустойки, но не убытков;
- б) установленной неустойки и возмещение убытков в части, не покрытой взысканной неустойкой;
- в) убытков в полной сумме сверх неустойки;
- г) либо неустойки, либо убытков по выбору кредитора.

Тест 9

Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?

- а) топологии интегральных микросхем;

- б) защита от недобросовестной конкуренции;
- в) полезные модели;
- г) программы для ЭВМ.

Тест 10

Какие признаки охраноспособности имеет изобретение?

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- в) новизна, творческий уровень, промышленная применимость;
- г) новизна, изобретательский уровень.

А2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
2. Сделки и юридически значимые действия
3. Вещные права: понятие, признаки, виды
4. Право собственности: понятие и содержание
5. Обязательства: понятие, виды, субъекты, принципы исполнения, способы обеспечения, основания прекращения
6. Наследование собственности гражданами: основные понятия, основания, виды завещаний, наследование по закону, приобретение наследства, особенности наследования отдельных видов имущества
7. Право интеллектуальной собственности: понятие, признаки, интеллектуальные права
8. Правовое регулирование авторских прав
9. Правовое регулирование смежных прав
10. Правовое регулирование патентных прав

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1. Группа граждан, проживающих в одном подъезде многоквартирного дома, заключила с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда электромагнитного замка. Пунктом 5 договора было предусмотрено: «Стоимость работ составляет 12 тысяч 850 рублей. В доказательство заключения договора граждане до начала работ передают подрядчику 8 тысяч рублей. Остаток суммы уплачивается после подписания акта сдачи-приемки работ». Договор был подписан, деньги переданы. Но еще до начала работ граждане отказались от договора, поскольку узнали, что установка замков в ближайшее время будет проводиться домоуправлением. Подрядчик отказался вернуть 8 тыс. руб., ссылаясь на то, что это задаток.

Какие функции выполняет задаток? Можно ли считать задатком спорные 8 тыс. руб.?

Задача 2. Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний

согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома.

По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать

Задача 3. Бирюков выставил принадлежащую ему швейную машинку на лестничную площадку, но в течение нескольких месяцев не пользовался. И соседка забрала ее к себе. Бирюков потребовал вернуть ему машинку. Соседка отказалась, ссылаясь на то, что он, бросив машинку, утратил на нее право собственности.

Правильны ли доводы соседки?

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс-задание 1. Управление ООО «РЖД» поручило группе работников подготовить к изданию «Расписание движения пригородных поездов с вокзалов г. Санкт-Петербурга».

Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию «Расписание» объектом авторского права.

Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею небольшую брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а в Гражданском кодексе сказано, что официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права.

Дайте письменное разъяснение клиентке?

Кейс-задание 2. При продаже на Невском проспекте художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через Неву. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и, что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины.

Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.

Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию? Смоделируйте ситуацию и выступите в качестве консультантов юридической фирмы.

Кейс-задание 3. Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре? Дайте разъяснение в письменной форме.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
2. Понятие и признаки вещных прав
3. Понятие и содержание права собственности
4. Возникновение и прекращение права собственности
5. Вещные права лиц, не являющиеся собственниками (ограниченные вещные права)
6. Право общей собственности
7. Понятие и виды обязательств
8. Субъекты обязательств
9. Перемена лиц в обязательстве
10. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств
11. Прекращение обязательств
12. Способы обеспечения исполнения обязательств.
13. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств
14. Удержание. Поручительство. Задаток
15. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства
16. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства

17. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательства
18. Понятие и виды договоров
19. Заключение договора (оферта, акцепт)
20. Расторжение и изменение договора
21. Понятие и основания наследования
22. Наследование по завещанию
23. Наследование по закону
24. Приобретение наследства
25. Наследование отдельных видов имущества
26. Понятие и признаки права интеллектуальной собственности
27. Субъекты и объекты авторского права
28. Субъекты и объекты смежных прав
29. Субъекты и объекты патентных прав
30. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
31. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика)

**Для проверки сформированности компетенции ПК-7:
владение навыками подготовки юридических документов**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1 (выберите один правильный вариант ответа)

Договор дарения, содержащий обещание дарения в будущем, должен быть заключен в:

- а) устной форме
- б) как устной, так и письменной
- в) форме, определенной соглашением сторон договора
- г) письменной форме, а в случае дарения недвижимости договор подлежит государственной регистрации

Тест 2 (выберите один правильный вариант ответа)

Какие требования предъявляются к форме договора ренты?

- а) договор подлежит нотариальному удостоверению и государственной регистрации по усмотрению сторон
- б) договор подлежит только государственной регистрации по усмотрению сторон
- в) подлежит обязательному нотариальному удостоверению, а если дело касается отчуждения под выплату ренты недвижимого имущества, то и государственной регистрации
- г) договор подлежит только нотариальному удостоверению по усмотрению сторон

Тест 3 (выберите один правильный вариант ответа)

Договор проката всегда заключается в:

- а) устной форме
- б) письменной форме
- в) нотариальной форме
- г) любой форме по соглашению сторон

Тест 4 (выберите один правильный вариант ответа)

Заключение договора перевозки груза подтверждается:

- а) квитанцией
- б) транспортной накладной
- в) проездным билетом
- г) распиской перевозчика

Тест 5 (выберите один правильный вариант ответа)

Какими документами не может быть удостоверен договор хранения:

- а) сохранной распиской
- б) квитанцией, свидетельством, иным документом, подписанным хранителем
- в) номерным жетоном, удостоверяющим прием вещи на хранение
- г) закладной

A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Общие правила гражданского законодательства о совершении сделок, в том числе договоров
2. Правила совершения завещаний
3. Договор купли-продажи и его разновидности
4. Договор мены
5. Договор дарения
6. Договор ренты
7. Договор аренды
8. Договор найма жилого помещения
9. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды)
10. Договор подряда
11. Договор возмездного оказания услуг
12. Транспортные договоры
13. Договор займа. Кредитный договор. Факторинг
14. Договоры банковского счета и вклада
15. Договор хранения
16. Договор страхования
17. Договоры об оказании посреднических услуг
18. Доверительное управление имуществом
19. Договор коммерческой концессии (франчайзинг)
20. Договор простого товарищества

21. Обязательства из односторонних сделок (публичное обещание награды, публичный конкурс, проведение игр и пари)

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1. Одна коммерческая организация передала другой в возмездное пользование рельсовый строительный кран. При передаче кран видимых дефектов не имел, однако из договора вытекало, что кран уже был до этого в употреблении. В процессе эксплуатации кран упал и повредил шесть находившихся на стоянке легковых автомобилей. Причиной аварии были изношенные механизмы крана, а также нарушение крановщиком правил техники безопасности.

Арендатор возместил причиненный владельцам автомобилей ущерб и, в свою очередь, потребовал у арендодателя соответствующей компенсации. Арендодатель возражал против этого, ссылаясь на наличие вины арендатора, которая исключает его ответственность. К тому же, по мнению арендодателя, поскольку в договоре аренды не был определен размер арендной платы, его вообще следует признать незаключенным либо применить правила о договоре безвозмездного пользования (ссуды).

Решите дело. Изменится ли решение, если в договоре аренды вообще не было упоминания о качестве крана?

Задача 2. Савельев, заключив с Николаевым договор, обязался приобрести для Николаева строительные материалы. Когда строительные материалы были приобретены, Николаев отказался принять материалы и возместить их стоимость Савельеву, ссылаясь на то, что материалы приобретены по чрезмерно высоким ценам. Савельев потребовал оплатить материалы, указав, что в доверенности, выданной Николаевым и заверенной у нотариуса, не содержится указания относительно цены, по которой следовало приобрести строительные материалы, а сказано лишь, что Савельеву «поручается приобрести строительные материалы по действующим ценам». Кроме того, из-за задержки с принятием строительных материалов Савельев понес дополнительные расходы по их хранению, которые он также требует возместить. Николаев настаивал, что при выдаче доверенности он назвал сумму, которую Савельеву не следует превышать.

Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача 3. В договоре купли-продажи предусмотрено следующее условие: «Цена договора - 100 тысяч рублей. Оплата товара осуществляется покупателем на указанный в п. 12 договора расчетный счет продавца в течение 10 дней с момента получения товара». Получив платеж на 9 день

после передачи товара, продавец заявил покупателю требование об уплате процентов по ставке рефинансирования Банка России за пользование его, продавца, денежными средствами в течение 8 дней.

Дайте определение коммерческого кредита. Обоснованы ли требования продавца? Как в договоре купли-продажи сформулировать условие о коммерческом кредите, а) чтобы продавец имел право на получение процентов за кредит, б) чтобы продавец не имел права на получение процентов за кредит?

В2. Практические задания

Задание 1. Дать задание следующего содержания: составить проекты договора займа, кредитного договора, договора факторинга (распределить между студентами, предварительно ознакомив с типовыми гражданско-правовыми договорами).

Задание 2. Дать задание следующего содержания: составить проекты договора проката, договора аренды транспортных средств, договора аренды здания или сооружения, договора аренды предприятия, договора финансовой аренды (распределить между студентами, предварительно ознакомив с типовыми гражданско-правовыми договорами).

Задание 3. Составьте проекты доверенностей: а) на получение стипендии; б) на получении пенсии; в) на покупку или продажу жилого дома или квартиры, принадлежащей продавцу на праве собственности; г) на осуществление представительских полномочий.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс-задание

Общая фабула дела. Гражданин А. в целях экономии семейного бюджета решил установить на автомобиль газобаллонное оборудование (ГБО). Установка приобретенного оборудования проводилась им в гараже самостоятельно. При поездке на ближайшую газозаправочную станцию А. был остановлен инспектором ГИБДД и оштрафован за самовольное внесение изменений в конструкцию транспортного средства. На заявление А. о том, что установленное ГБО не подлежит регистрации ни в каких органах власти, инспектор ответил, что об установке ГБО должна быть сделана отметка в паспорте транспортного средства. Для устранения выявленных нарушений А. обратился в сертифицированный сервисный центр.

Изучите ниже представленные юридические документы и выполните задания.

Документ №1

ДОГОВОР № 5102016 Оказания услуг (работ) по установке газобаллонного оборудования

г. Йошкар-Ола

"5" октября 2016 г.

Индивидуальный предприниматель XXXXXXXXXXXX, именуемый в дальнейшем "Исполнитель", действующий на основании свидетельства о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя серии XXXXXXXXXX от «28» ноября 2014 года (ОГРНИП XXXXXXXXXXXX, ИНН XXXXXXXXXXXX), с одной стороны и XXXXXXXXXXXX, паспорт серия номер , выдан (дата, наименование органа, выдавшего паспорт) , именуемый в дальнейшем «Заказчик», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», а по отдельности именуемая «Сторона», заключили настоящий Договор (далее – «Договор») о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА и СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ УСЛУГ (РАБОТ)

1.1. По настоящему Договору Исполнитель обязуется по заданию Заказчика выполнить работы по установке газобаллонного оборудования на автомобиль Заказчика (далее по тексту настоящего Договора - ГБО).

1.2. Заказчик передает автомобиль (автомобили) по акту приемки-передачи (приложение № 1).

1.3. Заказчик обязуется принять работу Исполнителя и оплатить стоимость работ в соответствии с условиями настоящего договора.

1.4. Работы по установке оборудования на автомобили осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

1.5. Соответствие оказываемых Исполнителем услуг (работ) требованиям нормативной документации подтверждается:

- сертификатом соответствия: *РОСС RU.AB43.M0 6917 с 24.02.2015 по 23.02.2018*

1.6. Исполнитель обязуется выполнить работы по установке ГБО на автомобиль Заказчика, в срок не более 2-х дней с момента предъявления автомобиля Исполнителю.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Исполнитель обязуется:

2.1.1. Выполнить качественно все необходимые работы по установке ГБО в установленный настоящим Договором срок. При установке нового комплекта ГБО – не более 2 (двух) суток.

2.1.2. Обеспечить гарантийное обслуживание установленного ГБО в течение срока, предусмотренного гарантийным талоном на оборудование **и договором на гарантийный ремонт**, при условии правильной эксплуатации со дня установки ГБО.

2.1.3. Руководствоваться при оказании услуг (работ) действующим законодательством РФ, государственными стандартами, инструкциями и рекомендациями организации-изготовителя ГБО.

2.1.4. Предоставить Заказчику информацию о правилах эксплуатации автомобилей с ГБО и техники безопасности.

2.1.5. В случае выявления в процессе оказания услуг (работ) по установке ГБО неисправностей, угрожающих безопасности движения при эксплуатации автомобиля, немедленно сообщить об этом Заказчику и до получения от него в разумный срок указаний приостановить оказание услуг (работ).

2.2. Заказчик обязуется:

2.2.1. Соблюдать условия эксплуатации ГБО.

- 2.2.2. Предоставить Исполнителю информацию, необходимую для оказания услуг по установке ГБО.
- 2.2.3. Своевременно произвести оплату услуг (работ) по установке ГБО в соответствии с условиями настоящего договора.
- 2.2.4. Принять участие в составлении актов приемки-передачи, предусмотренных настоящим договором.
- 2.2.5. При сдаче автомобилей Исполнителю для оказания услуг (работ) информировать обо всех замечаниях, неисправностях, выявленных в процессе эксплуатации автомобиля.
- 2.3. Заказчик выражает свое согласие на обработку и хранение персональных данных и контактной информации Исполнителем на условиях конфиденциальности и без возможности передачи ее третьим лицам, кроме случаев, предусмотренных действующим законодательством.
- 2.3.1. Заказчик выражает свое согласие на получение материалов рекламного характера, а также новостей и информации о проводимых акциях и действующих скидках, по средствам мобильной связи, сети интернет, а также печатной продукции.

3. РАЗМЕР И ПОРЯДОК ОПЛАТЫ

3.1. Стоимость работ Исполнителя определяется по прайс-листу на выполнение работ по установке ГБО, действующему на момент выполнения работ, определяется отдельно и указывается в Заказ-наряде и Акте приемки выполненных работ.

НДС не предусмотрен на основании п.4, гл.26.3, ст.346.26 НК РФ ч. II.

- 3.2. Заказчик оплачивает работу Исполнителя путем перечисления денежных средств на расчетный счет Исполнителя или в любой другой форме, не противоречащей законодательству РФ. Работы по установке ГБО должны быть оплачены Заказчиком полностью в день передачи ему автомобиля с установленным ГБО.
- 3.3. При неисполнении заказчиком обязанности оплатить услуги (работы) по установке ГБО в рамках настоящего Договора Исполнитель имеет право на удержание автомобиля Заказчика с установленным на него ГБО в соответствии со [статьями 359, 360](#) и 712 Гражданского кодекса РФ до оплаты Заказчиком вышеуказанных услуг (работ).

4. ГАРАНТИЙНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ПОРЯДОК СДАЧИ И ПРИЕМКИ РАБОТ

- 4.1. Гарантийные обязательства Исполнителя (Изготовителя) распространяются на автомобили Заказчика, направляемые в ремонт с полным пакетом относящихся к ним документов.
- 4.2. На оказанные исполнителем услуги устанавливается гарантийный срок в рамках договора о гарантийном обслуживании.
- 4.3. На отдельные виды услуг (работ), дополнительное оборудование могут устанавливаться иные гарантийные сроки.
- 4.4. При завершении работ по установке, ремонту и техническому обслуживанию ГБО стороны проводят сдачу-приемку автотранспортного средства от Исполнителя к Заказчику и подписывают акт приемки-передачи (приложение № 1)
- 4.5. Качественное выполнение работ подтверждается пакетом документов, состоящим из:
-сертификатов соответствия элементов ГБО;
-сертификата соответствия выполненных работ по установке ГБО, выданных Заказчику.
- 4.6. О выполнении работ Исполнителя и об отсутствии претензий Заказчика к Исполнителю делается отметка в заказ-наряде.

5. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 5.1. Все разногласия, возникающие при исполнении настоящего Договора, решаются Сторонами путем переговоров на условиях взаимной заинтересованности и уважения.
- 5.2. В случае предъявления одной из сторон другой стороне претензий по поводу неисполнения или ненадлежащего выполнения своих обязательств, сторона, получившая претензию, обязана рассмотреть ее по существу и дать мотивированный письменный ответ в течение 10 дней со дня ее получения.
- 5.3. В случае невозможности урегулирования разногласий в процессе переговоров они подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 5.4. Ответственность сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по договору определяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и условиями

настоящего Договора.

5.5. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение условий договора, если оно явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

5.6. В случае нарушения Заказчиком сроков оплаты, Заказчик оплачивает Исполнителю пени в размере 0,1% от суммы платежа за каждый день просрочки.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6.2. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами взятых на себя обязательств.

6.3. Окончания срока действия настоящего договора влечет прекращение обязательств сторон по договору.

6.4. Все изменения и дополнения к настоящему договору действительны только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны обеими сторонами.

6.5. Все приложения к настоящему договору, являются неотъемлемой частью настоящего договора.

7. АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Заказчик:

Исполнитель:

Документ №2

г.Йошкар-Ола

"5"октябр
я 2016 г.

Приложение 1 к договору № 5102016

АКТ

приемки-передачи автомобиля

Исполнитель: индивидуальный предприниматель XXXXXXXXXXXX, ОГРНИП XXXXXXXXXXXX, ИНН XXXXXXXXXXXX

Сертификат соответствия № РОСС RU.AB43.M0 6917 от 24.02.2015года

Адрес: г. Йошкар-Ола, К.Маркса, 137.

Заказчик:

XXXXXXXXXX,

Контактный тел:

XXXXXXXXXX

Св-во о регистрации

транспортного средства:

XXXXXXXXXX

Регистрационный №

XXXXXXXXXX

Марка и модель автомобиля:

HYUNDAI TUCSON

Год выпуска/пробег:

2006/20500

Мощность (л.с/ кВт):

141л.с.

Наличие дефектов на кузове
автомобиля:

отсутствуют

Дополнительные сведения об
автомобиле (наличие ошибок,
работа двигателя):

отсутствуют

Наличие дефектов в салоне

отсутствуют

автомобиля:

Исполнитель принял от Заказчика вышепоименованное имущество для проведения работ по установке газобаллонного оборудования. За оставленное в салоне автомобиля ценное личное имущество исполнитель ответственности не несет.

Исполнитель:

Заказчик:

_____XXXXXXXXX.
по
подпись доверенности
от 29 марта
2016 года

XXXXXXXXXXXXX
подпись

м.п.

м.п.

**Параметры установки
ГБО:**

Марка и комплектация
оборудования:

Digitronic Maxi-2.
Lovato S.p.G. Gas,
форсунки АЕВ.

Гарантия на ЭБУ и
редуктор:

3 (три) года, но не более 100 000 км.

Вид баллона (Объем,
тип):

БАЖ 54-930Т

Особые пожелания по
установке:

отсутствуют

Место заправки ВЗУ:

ВЗУ к фаркопу.

Место для установки
кнопки:

Кнопка слева под панель.

Рекомендации

: Для более точной настройки системы ГБО необходимо проехать на бензине 30 км.

Исполнитель передал Заказчику вышепоименованное имущество с установленным газобаллонным оборудованием. Стороны претензий друг к другу **НЕ ИМЕЮТ.**

Дата:

Исполнитель:

Заказчик:

_____XXXXXXX
по
подпись доверенности
от 29 марта
2016 года

XXXXXXXXXXXXX
подпись

м.п.

м.п.

Настоящий акт составлен в 2-х экземплярах - по одному экземпляру для каждой Стороны.

Акт приемки выполненных работ

от "5" октября 2016 г.

Исполнитель: индивидуальный предприниматель XXXXXXXXXXXX, ОГРНИП XXXXXXXXXXXX, ИНН XXXXXXXXXXXX

Заказчик :

(ФИО): XXXXXXXX

тел.: XXXXXXXXXXXX

Марка и модель транспортного средства:

HYUNDAI TUCSON

Рег. Знак:

XXXXXXXXXX

Выполненные работы:

№	Наименование работы (услуги)	Ед. изм.	Количество	Цена	Сумма
1	Установка ГБО 4-ого поколения	шт.	1	30 000,00 р.	30 000,00
				Итого:	30 000,00
				Всего (с учетом НДС):	30 000,00

Всего к оплате БЕЗ НДС (прописью):

Тридцать тысяч рублей.

Транспортное средство сдал

С объемом и стоимостью работ согласен.

Транспортное средство принял,

Претензий не имею.

Исполнитель:

Заказчик:

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX

подпись

по доверенности

подпись

года

от 29 марта 2016

М.П

Документ № 4

Заказ-наряд №

Дата

ФИО заказчика	
Телефон заказчика	
Марка,	

модель	
Пробег и г/выпуска	
Гос. номер	
Причина обращения	

Определение неисправности в бензиновой системе, не связанной с газом, оплата 500 руб.

№	Наименование работ	Кол-во

Исполнитель _____

Стоимость работ _____

Заказчик _____

Задание 1

Правоотношения между автовладельцем и сертифицированным сервисным центром по установке на транспортное средство газобаллонного оборудования оформляются договором ...

- купли-продажи
- аренды
- ренты
- возмездного оказания услуг
- подряда

Задание 2

Установите правильную последовательность действий автовладельца по установке газобаллонного оборудования на автомобиль в сервисном центре.

- оплата выполненных работ

- ○ оформление заказ-наряда
- ○ подписание акта приема-передачи транспортного средства сотруднику сервисного центра
- ○ подписание сторонами договора подряда (возмездного оказания услуг)
- ○ подписание акта приемки выполненных работ

Задание 3

В случае неоплаты (просрочки оплаты) автовладельцем работ по установке на транспортное средство газобаллонного оборудования подрядчик может применить к нему следующие санкции.....

- удержание транспортного средства до полной оплаты выполненных работ
- продажа транспортного средства в погашение долга с публичных торгов
- взыскание неустойки
- взыскание административного штрафа
- обжалование действий (бездействия) автовладельца его работодателю
- лишение автовладельца права управления транспортным средством

Задание 4

По договору подряда одна сторона (_____) (А) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и _____ (Б) его.

Заполните пропуск

Задание 5

Установите соответствие между видами гражданско-правовых документов, оформляемых при установке газобаллонного оборудования (ГБО) на транспортное средство, и их содержанием.

Вид правового акта	Содержание правового акта
Заказ-наряд	

Договор подряда	
Акт приема-передачи транспортного средства	
Акт приемки выполненных работ	
Квитанция (товарный чек)	

Начало формы

документ, которым оформляется приемка результата работ по установке на транспортное средство ГБО

договор, по которому исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги

документ, которым оформляется факт передачи транспортного средства подрядчику для установки на него ГБО

документ, подтверждающий оплату выполненных по договору работ

документ, в котором указываются неисправности в работе узлов и агрегатов транспортного средства, а также их причина

договор, по которому одна сторона (подрядчик) обязуется

выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его

договор, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)

документ, в котором закрепляется перечень работ, выполняемых по договору подряда, их стоимость

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и виды сделок
2. Форма сделок
3. Недействительность сделок
4. Наследование по завещанию
5. Понятие и виды договоров
6. Заключение договора (оферта, акцепт)
7. Расторжение и изменение договора
8. Договор купли-продажи: общие положения
9. Договор розничной купли-продажи
10. Договор поставки
11. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд
12. Договор контрактации
13. Договор энергоснабжения
14. Договор продажи недвижимости
15. Договор продажи предприятия
16. Понятие и признаки договора мены. Элементы договора мены
17. Стороны и предмет договора мены
18. Понятие и правовая природа договора дарения. Виды дарения

19. Стороны, предмет и форма договора дарения
20. Пожертвования как разновидность дарения
21. Понятие и общие положения договора ренты. Виды договора ренты
22. Постоянная рента
23. Пожизненная рента
24. Пожизненное содержание с иждивением
25. Общие положения договора аренды
26. Прокат как вид публичного договора
27. Аренда транспортных средств
28. Аренда зданий и сооружений
29. Аренда предприятия
30. Финансовая аренда (лизинг)
31. Понятие договора найма жилого помещения
32. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения
33. Понятие и содержание договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды)
34. Общие положения договора подряда
35. Бытовой подряд как разновидность публичного договора
36. Особенности договора строительного подряда
37. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ
38. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд
39. Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ
40. Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг
41. Виды договоров возмездного оказания услуг
42. Понятие и виды перевозок
43. Договор перевозки грузов
44. Договор перевозки пассажиров и багажа
45. Договор буксировки
46. Договор фрахтования
47. Транспортная экспедиция
48. Договор займа
49. Кредитный договор
50. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг)
51. Договор банковского вклада
52. Договор банковского счета
53. Правовое регулирование расчетных отношений
54. Общие положения договора хранения
55. Права, обязанности и ответственность сторон по договору хранения
56. Договор хранения на товарном складе
57. Специальные виды хранения: хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение в гостинице и др.
58. Понятие страхового правоотношения. Виды обязательств по страхованию и основания их возникновения

59. Понятие и содержание договора страхования
60. Отдельные виды имущественного страхования
61. Личное страхование
62. Договор поручения
63. Договор комиссии
64. Агентский договор
65. Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение
66. Права и обязанности сторон договора, их защита. Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения и оформление
67. Доверительное управление ценными бумагами
68. Понятие, форма и регистрация договора коммерческой концессии
69. Правовое положение правообладателя и пользователя по договору коммерческой концессии
70. Коммерческая субконцессия
71. Ответственность сторон по договору коммерческой концессии. Изменение и расторжение договора
72. Понятие договора простого товарищества. Права и обязанности товарищей
73. Общее имущество товарищей. Ведение общих дел в простом товариществе
74. Ответственность участников по договору простого товарищества. Прекращение договора простого товарищества
75. Понятие и признаки публичного обещания награды. Публичный конкурс
76. Правовые особенности проведения игр и пари

**Для проверки сформированности компетенции ПК-9:
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и
защищать права и свободы человека и гражданина**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий.

Тест типа А

Тест 1 (выберите один правильный вариант ответа)

Срок исковой давности по требованиям, предъявляемым в связи с распространением порочащих честь и достоинство сведений в средствах массовой информации, составляет

- а) 1 год со дня опубликования таких сведений в соответствующих СМИ
- б) 3 года со дня опубликования таких сведений в соответствующих СМИ
- в) 10 лет со дня опубликования таких сведений в соответствующих СМИ
- г) на указанные требования сроки исковой давности не распространяются

Тест 2 (выберите один правильный вариант ответа)

Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе требовать:

- а) уплаты штрафа в свою пользу
- б) уплаты штрафа в свою пользу и возмещения морального вреда
- в) возмещения морального вреда и причиненных убытков
- г) не только возмещения убытков, но и уплаты штрафа в свою пользу

Тест 3

О перемене своего имени гражданин обязан уведомить своих:

- а) должников и кредиторов;
- б) начальников и сослуживцев;
- в) близких и дальних родственников;
- г) знакомых и друзей.

Тест 4

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- а) влечет прекращение этих прав;
- б) не влечет прекращения этих прав;
- в) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
- г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.

Тест 5 (выберите один правильный вариант ответа)

Негативный иск — это:

- а) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения
- б) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника
- в) требование не владеющего собственника к незаконно владеющему несобственнику об изъятии имущества в натуре
- г) требование о восстановлении владения "вещью, а не замена ее другой вещью

Тесты типа В

Тест 1

Под реальным ущербом понимаются ...

(выберите не менее двух вариантов ответов)

- утрата имущества
- повреждение имущества
- неполученные доходы
- расходы, которые лицо, чье право нарушено произвело для восстановления нарушенного права

Тест 2 (выберите не менее двух вариантов)

Для отдельных видов требований законом могут устанавливаться специальные сроки исковой давности, _____ или более _____ по сравнению с общим сроком.

- укороченные
- сокращенные
- удлиненные
- длительные

Тест 3 (выберите не менее двух вариантов)

Если изображение гражданина, полученное или используемое без его согласия, распространено в сети «Интернет», гражданин вправе требовать ...

- удаления изображения гражданина при наличии причиненных этим убытков
- удаления этого изображения
- плату за использование изображения
- пресечения дальнейшего распространения изображения

Тесты типа С

Тест 1 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом _____ от истечения срока исковой давности.

Тест 2 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Жизнь и достоинство личности как объекты гражданских прав относятся к группе _____ благ.

Тест 3 (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

В соответствии с основаниями гражданско-правовую ответственность разделяют на договорную и _____.

A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Способы и формы защиты гражданских прав
2. Сроки исковой давности в гражданском праве
3. Особенности защиты личных неимущественных прав
4. Особенности защиты вещных прав
5. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
6. Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1. Гражданин С. проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье.

Гражданин С. Обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

Задача 2. Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?
2. Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

Дайте ответы на эти вопросы.

Задача 3. После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В.Л. (эти инициативы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

В2. Тематика рефератов

1. Понятие и юридическая природа деликтных обязательств
2. Совместное причинение вреда
3. Ответственность без вины и независимо от вины в гражданском праве
4. Принцип полного возмещения вреда
5. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину
6. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц
7. Ответственность за вред причиненный источником повышенной опасности

8. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами
9. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником

Б3. Практические задания

Задание 1. Пользуясь Сборником образцов гражданско-правовых документов, напишите исковое заявление в суд. Фабула дела: Иванова дала своей подруге Соловьевой драгоценности (брошь, сережки, браслет), чтобы она надела их в день свадьбы. У Соловьевой эти вещи украли. Но вскоре Иванова увидела свои драгоценности на продавщице супермаркета, которая заявила, что купила эти вещи в комиссионном магазине. Иванова решила обратиться в суд с иском об истребовании драгоценностей у продавщицы.

Остальные данные для выполнения задания придумайте сами.

Задание 2. Архипов купил на рынке у нетрезвого человека электродрель. Используя ее, он выполнил много заказов для новоселов при заселении дома-новостройки и заработал деньги в сумме 30 тысяч рублей. Цена самой дрели 2 тысячи рублей. Собственник дрели, у которого она была украдена полгода назад, попросил адвоката написать исковое заявление в суд об истребовании дрели и всего, что ему полагается в данном случае. Выполните просьбу Архипова.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания.

Кейс-задание. Маркова обратилась с иском к Центральной медсанчасти № 1, в которой после неудачной операции умер ее муж, о компенсации морального вреда. В исковом заявлении истица, сама являющаяся терапевтом, указала на «врачебные ошибки», которые привели к летальному исходу. Как считала истица, хирург ошибочно удалил ее супругу здоровую почку вместо больной, а во время переливания крови ее мужу влили кровь с другим резус-фактором. Ранее по заявлению Марковой было возбуждено уголовное дело по ст. 109 УК. Прокуратура назначила экспертизу, которая установила, что Марков погиб в результате «технической ошибки», допущенной при диагностике, - рабочей была как раз та почка, которую удалили, - левая, которая, несмотря на поражение раком, проработала бы еще несколько лет. Правая почка, которая была оставлена в результате операции, была уже неспособна выполнять свои функции. Из истории болезни следует, что в ходе операции была допущена еще одна грубая ошибка – пациенту перелили кровь первой группы с положительным резус-фактором вместо отрицательного. Резус-фактор был неправильно определен при обследовании

больного. При проведении повторной экспертизы действия хирурга были расценены как «вполне правильные», а врач, по мнению экспертов, действовал «на уровне современной медицины, науки и практики в России». Уголовное дело было прекращено прокуратурой за отсутствием события преступления.

Маркова требовала компенсации морального вреда, поскольку «незаконные действия ответчика, повлекшие преждевременную смерть мужа», причинили ей физические и нравственные страдания. В иске она ссылаясь также на то, что в истории болезни нет письменного согласия ее супруга на операцию, которое требовалось в соответствии со ст. 32 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан. По ее мнению, муж опасался предстоящей операции, но хирург убедил его в ее необходимости. Фактически врач не дал времени для консультации с другими специалистами, а сам не произвел даже отдельной диагностики работоспособности почек.

Смоделируйте ситуацию и решите дело. Разберите доводы сторон. Выступите в качестве адвокатов сторон по делу, а также судьи, который будет выносить решения. Распределите роли и разыграйте судебный процесс по данному делу. Представьте судебное решение в письменной форме с учетом положений гражданского и гражданско-процессуального законодательства.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, способы и формы защиты гражданских прав
2. Самозащита гражданских прав
3. Меры оперативного воздействия
4. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера
5. Исковая давность
6. Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав
7. Виндикационный иск
8. Негаторный иск
9. Иск о признании права собственности
10. Иск об освобождении имущества из-под ареста
11. Вещно-правовая защита титульного владения
12. Понятие и признаки личных неимущественных прав
13. Виды личных неимущественных прав
14. Защита личных неимущественных прав
15. Защита чести, достоинства и деловой репутации
16. Компенсация морального вреда
17. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности
18. Виды гражданско-правовой ответственности

19. Гражданско-правовая ответственность при множественности лиц на стороне должника
20. Основания и условия гражданско-правовой ответственности
21. Понятие и содержание обязательства вследствие причинения вреда
22. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником
23. Ответственность за вред, причиненный органами власти и их должностными лицами
24. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
25. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, в случае потери кормильца
26. Обязательство из неосновательного обогащения: понятие и соотношение с другими обязательствами. Виды обязательств из неосновательного обогащения

**Для проверки сформированности компетенции ПК-13:
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной
деятельности в юридической и иной документации**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1 (выберите один правильный вариант ответа)

Завещания граждан, находящихся в местах лишения свободы, удостоверяются:

- а) начальником места лишения свободы и его заместителем;
- б) помощником начальника места лишения свободы;
- в) начальником места лишения свободы;
- г) заместителем начальника места лишения свободы по воспитательной работе.

Тест 2 (выберите один правильный вариант ответа)

Как правило, свидетельство о праве на наследство выдается по истечении:

- а) 4 месяцев со дня открытия наследства
- б) 6 месяцев со дня открытия наследства
- в) 9 месяцев со дня открытия наследства
- г) все ответы правильные

Тест 3 (выберите один правильный вариант ответа)

Предварительный договор заключается в форме:

- а) установленной для основного договора, а если форма для последнего не установлена, то в письменной форме;
- б) письменной, в зависимости от стоимости сделки;
- в) нотариальной, по требованию одной из сторон;
- г) устной, по взаимному согласованию.

Тест 4 (выберите один правильный вариант ответа)

Если в предварительном договоре не указан срок, в который стороны обязуются заключить основной договор, то последний подлежит заключению с момента заключения предварительного договора в течение:

- а) шести месяцев;
- б) одного года;
- в) трех лет;
- г) двух лет.

Тест 5 (выберите один правильный вариант ответа)

Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:

- а) только письменной;
- б) нотариальной;
- в) той же, в какой был заключен договор;
- г) любой.

A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Правила совершения сделок
2. Совершение сделок через представителя
3. Правила совершения доверенностей
4. Правила совершения завещаний
5. Общие положения об обязательствах и договорах

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1. Необходимо ли в доверенности, выданной представителю юридического лица, указывать его паспортные данные? Каким нормативным актом это установлено?

Задача 2. В нотариальную контору г. Самары обратился действующий от имени Крохина Дмитриев с просьбой удостоверить договор купли-продажи дачи. Дмитриев представил нотариусу удостоверенную больницей доверенность, выданную на его имя Крохина. На основании этой доверенности был удостоверен договор купли-продажи дачи.

Правильны ли действия нотариуса?

Задача 3. Федунов, указанный в завещании Грибанова в качестве исполнителя завещания и давший в момент совершения завещания согласие на это. Потребовал от должника наследодателя возврата долга. Должник уплатить долг отказался, заявив при рассмотрении спора в суде, что Федунов является ненадлежащим истцом, так как не имеет полномочий исполнителя завещания, и что одно лишь указание в завещании на то, что он является исполнителем завещания, недостаточно.

Чем (каким документом) удостоверяются полномочия исполнителя завещания? От чьего имени он вправе вести дело, связанное с исполнением завещания?

Может ли душеприказчик, давший согласие на исполнение завещания при совершении завещания, отказаться от выполнения функций исполнителя завещания после открытия наследства?

Имеет ли душеприказчик право на вознаграждение?

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс-задание. ООО «Силикон» заключило с ОАО «Завод № 33» договор поставки химических реактивов для производства взрывчатых веществ. Через месяц контрольный пакет акций завода в ходе приватизации был продан новому владельцу, который в установленном порядке принял решение о репрофилировании предприятия и закрытии производства взрывчатых веществ. Одновременно завод предложил ООО «Силикон» расторгнуть договор поставки в связи с существенным изменением обстоятельств (закрытие производства). Поставщик не согласился с аргументами покупателя и потребовал реального исполнения договора или компенсации убытков. Завод обратился в суд с требованием о расторжении договора поставки.

Какое решение должен вынести суд? Каковы условия и порядок расторжения договора по мотивам существенного изменения обстоятельств? Смоделируйте ситуацию и вынесите письменное решение вместо суда.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Форма сделок
2. Недействительность сделок
3. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
4. Доверенность: понятие и виды
5. Понятие и основания наследования
6. Наследование по завещанию
7. Наследование по закону
8. Приобретение наследства
9. Наследование отдельных видов имущества
10. Понятие и виды обязательств
11. Субъекты обязательств
12. Перемена лиц в обязательстве

13. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств
14. Прекращение обязательств
15. Заключение договора (оферта, акцепт)
16. Расторжение и изменение договора

**Для проверки сформированности компетенции ПК-16:
способность давать квалифицированные юридические заключения и
консультации в конкретных видах юридической деятельности**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1 (выберите один правильный вариант ответа)

Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется:

- а) учредительным договором;
- б) публичным договором;
- в) договором присоединения;
- г) организационным договором.

Тест 2 (выберите один правильный вариант ответа)

Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется:

- а) организационным договором;
- б) предварительным договором;
- в) учредительным договором;
- г) договором в пользу третьего лица.

Тест 3 (выберите один правильный вариант ответа)

Обязательства считаются взаимными, если:

- а) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности;
- б) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой — только обязанности;
- в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой — только обязанности;
- г) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой — только права.

Тест 4 (выберите один правильный вариант ответа)

Какую продукцию может продавать предприниматель по договору контрактации?

- а) лишь произведенную им самим продукцию
- б) любую продукцию сельскохозяйственного производства
- в) только сельхозпродукцию растительного происхождения
- г) только сельхозпродукцию животного происхождения

Тест 5 (выберите один правильный вариант ответа)

По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:

- а) в собственность
- б) в пользование
- в) во временное владение
- г) во временное владение и пользование

Тест 6 (выберите один правильный вариант ответа)

Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается:

- а) коносаментом
- б) индоссаментом
- в) публичной офертой
- г) цессией

Тест 7 (выберите один правильный вариант ответа)

Если срок договора найма жилого помещения не определен, договор считается заключенным на

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) бессрочно

Тест 8 (выберите один правильный вариант ответа)

По договору бытового подряда подрядчик обязуется:

- а) разработать проектно-сметную документацию
- б) выполнить изыскательские работы
- в) построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить строительные и иные специальные монтажные работы
- г) выполнить определенную работу, предназначенную для удовлетворения личных, домашних, семейных потребностей заказчика

Тест 9 (выберите один правильный вариант ответа)

При аренде недвижимого имущества каждая из сторон вправе отказаться от договора, если срок договора аренды не определен, предупредив другую сторону за:

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев

Тест 10 (выберите один правильный вариант ответа)

Какой максимальный срок действия договора доверительного управления?

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) бессрочно

A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:

1. Правовое положение субъектов гражданского права
2. Правовой режим объектов гражданских прав
3. Особенности правового регулирования вещных и обязательственных прав
4. Система обязательств в гражданском праве
5. Правовые основы договорных отношений
6. Основания наследования
7. Правовой режим интеллектуальных прав
8. Защита гражданских прав

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Задачи

Задача 1. Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во 2 квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенное им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

Задача 2. Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потапову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

Задача 3. Магазин получил от завода письменное предложение приобрести у него партию дефицитного товара по указанной в предложении цене. Нуждаясь в таком товаре, магазин немедленно послал телеграмму о принятии предложения завода. Однако по вине отделения связи телеграмма была доставлена заводу только спустя две недели. К этому времени завод, не получив от магазина телеграммы своевременно, продал товар другому

покупателю и никакого ответа на телеграмму магазину не послал. Через три недели после отправления телеграммы заводу магазин направил арендованные им машины с грузчиками на завод за товаром, предварительно перечислив на счет завода их стоимость. Когда автомашины прибыли на завод, представитель магазина узнал о случившемся.

Можно ли считать договор между сторонами заключенным?

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задания

Кейс-задание. В соответствии с договором, заключенным между оптовой базой и магазином, в магазин была поставлена партия моркови. Однако магазин отказался принять морковь, поскольку ее качество не соответствовало условиям договора поставки: морковь была грязная и нестандартная. Водитель автомашины, доставившей морковь в магазин, утверждал, что эту морковь он привез на оптовую базу из сельскохозяйственного предприятия, а на базе ему дали указание везти груз в магазин.

Магазин предъявил базе претензию о поставке товара ненадлежащего качества и выплате неустойки. Оптовая база заявила, что претензию следует адресовать сельскохозяйственному предприятию, с которым база имеет договор контракта и, которому она поручила исполнить обязанность по доставке моркови в магазин.

Кто прав в данном споре? Смоделируйте ситуацию. Составьте претензию и ответ на претензию. Все необходимые для этого условия придумайте сами.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и содержание правоспособности граждан
2. Понятие и виды дееспособности граждан
3. Ограничение и лишение дееспособности граждан
4. Безвестное отсутствие и его правовые последствия
5. Акты гражданского состояния
6. Понятие и признаки юридического лица
7. Порядок создания юридического лица
8. Реорганизация юридического лица
9. Ликвидация юридического лица
10. Видовые классификации юридических лиц
11. Понятие и виды объектов гражданских прав
12. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве

13. Понятия осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
14. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.
15. Понятие, способы и формы защиты гражданских прав
16. Понятие и виды сроков
17. Понятие и признаки вещных прав
18. Понятие и содержание права собственности
19. Возникновение и прекращение права собственности
20. Вещные права лиц, не являющиеся собственниками (ограниченные вещные права)
21. Понятие и виды общей собственности
22. Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав
23. Понятие и признаки личных неимущественных прав
24. Защита личных неимущественных прав
25. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности
26. Понятие и основания наследования
27. Понятие и виды обязательств
28. Понятие и виды договоров
29. Заключение договора (оферта, акцепт)
30. Расторжение и изменение договора
31. Понятие и признаки права интеллектуальной собственности
32. Субъекты и объекты авторского права
33. Субъекты и объекты смежных прав
34. Субъекты и объекты патентных прав
35. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
36. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (общая характеристика)
37. Договор купли-продажи: общие положения
38. Договор розничной купли-продажи
39. Договор поставки
40. Особенности поставки товаров для государственных или муниципальных нужд
41. Договор контрактации
42. Договор энергоснабжения
43. Договор продажи недвижимости
44. Договор продажи предприятия
45. Понятие и признаки договора мены. Элементы договора мены
46. Понятие и правовая природа договора дарения. Виды дарения
47. Понятие и общие положения договора ренты. Виды договора ренты
48. Общие положения договора аренды
49. Прокат как вид публичного договора
50. Понятие договора найма жилого помещения
51. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения

52. Понятие и содержание договора безвозмездного пользования имуществом (ссуды)
53. Общие положения договора подряда
54. Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг
55. Виды договоров возмездного оказания услуг
56. Понятие и виды перевозок
57. Транспортная экспедиция
58. Договор займа
59. Кредитный договор
60. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг)
61. Договор банковского вклада
62. Договор банковского счета
63. Правовое регулирование расчетных отношений
64. Общие положения договора хранения
65. Понятие и содержание договора страхования
66. Договор поручения
67. Договор комиссии
68. Агентский договор
69. Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение
70. Понятие, форма и регистрация договора коммерческой концессии
71. Понятие договора простого товарищества. Права и обязанности товарищей
72. Понятие и признаки публичного обещания награды. Публичный конкурс
73. Правовые особенности проведения игр и пари
74. Понятие и содержание обязательства вследствие причинения вреда
75. Обязательство из неосновательного обогащения

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется

технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов)/ оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов)

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Балльная шкала	85 и \geq	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание ответов на устные вопросы

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень)		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие

сформированности компетенции)		их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
-------------------------------	--	---

Оценивание выполнения тестов

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	<u>Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. Самостоятельность тестирования.	<u>Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<u>Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		<u>Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Оценивание устных ответов на коллоквиуме

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно

		и правильно.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценивание решения задач

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи;	<u>Задача решена самостоятельно.</u> Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении

		задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Решение задачи неверное или отсутствует

Оценивание выполнения практических заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормы права; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (недостаточный)		Задание не решено.

уровень сформированности компетенции)		
---------------------------------------	--	--

Оценивание выполнения кейс-заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетвори-		Решение неверное или отсутствует,

тельно (недостаточный уровень сформированности компетенции)	слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.
---	---

Оценивание защиты реферата

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Новизна реферированного текста 2. Степень раскрытия сущности проблемы 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований к оформлению 5. Грамотность в изложении материала 6. Своевременность выполнения 7. «Творческих» характер защиты	Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки не принципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично

<p>Неудовлетворительно (недостаточный уровень освоенности компетенции)</p>		<p>верные. В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.</p>
--	--	--

Оценивание защиты курсовой работы

Оценка	Показатели	Критерии
<p>Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степень разработки темы; 2. полнота охвата научной литературы; 3. использование нормативных актов, юридической практики; 4. логическая последовательность изложения материала; 5. творческий подход к написанию курсовой работы; 	<p>Тема курсовой работы раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании курсовой работы автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.</p>
<p>Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. обоснованность выводов и предложений; 7. стиль изложения; 8. аккуратность оформления. 	<p>Тема курсовой работы раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.</p>
<p>Удовлетворительно (приемлемый)</p>		<p>Тема курсовой работы в основном раскрыта, но имеются недостатки</p>

уровень сформированности компетенции)		содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Курсовая работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень освоенности компетенции)		В курсовой работе отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

Оценивание ответа на экзамене (зачете)

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в

		ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять,

повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гражданское право», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Гражданское право».

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы АСУ «СПРУТ».

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения коллоквиума

Коллоквиум – это форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме устного опроса. Коллоквиум как форма проверки и оценивания знаний студентов представляет собой мини-экзамен, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на зачет или экзамен. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на зачёте или экзамене.

В рамках курса «Гражданское право» коллоквиум проводится в середине 3 семестра по темам «Юридические лица: общие положения» и «Организационно-правовые формы юридических лиц». Данный коллоквиум является завершающим этапом в изучении правового положения юридических лиц по гражданскому законодательству. Учитывая, что нормативно-правовой материал, регулирующий правовое положение отдельных организационно-правовых форм юридических лиц представляет собой большое количество законов, то проведение коллоквиума по указанным темам считается оправданным.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий.

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Гражданское право» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащееся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются на основании шкалы оценивания, предусмотренной выше в Разделе 3.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Модели защиты реферата:

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

- а) тема исследования и ее актуальность;
- б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;
- в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определённой версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);
- г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

- а) обоснование выбора темы реферата;
- б) способы работы над рефератом;
- в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;
- г) личная значимость проделанной работы;
- д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

- а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;
- б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;
- в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных выше в Разделе 3 показателей и критериев оценки реферата.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при защите курсовой работы

Курсовая работа является обязательным видом учебной работы по дисциплине «Гражданское право» и выполняется всеми студентами ДГУНХ, обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиля «Гражданское право».

Студент выполняет курсовую работу под руководством преподавателя, являющегося его научным руководителем, по рекомендованной преподавателем теме из числа утвержденных кафедрой на учебный год и в

соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы, разработанными на кафедре

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы.

Этап 1. Выбор и согласование темы курсовой работы с научным руководителем.

Этап 2. Разработка плана и структуры курсовой работы, их согласование с научным руководителем.

Этап 3. Ознакомление со специальной литературой (учебники, комментарии к ГК РФ, монографии, научные статьи) по теме с целью выявления научного видения проблем законодательной регламентации соответствующего выбранной теме института в ГК РФ.

Этап 4. Написание и оформление текста курсовой работы, содержание которого должно отражать все указанные выше направления сравнительно-правового анализа и обобщения его результатов, а также основные выводы по теме в целом.

Этап 5. Представление текста курсовой работы научному руководителю на проверку.

Этап 6. Доработка, исправление текста курсовой работы с учетом замечаний научного руководителя по ее содержанию и оформлению (при их наличии).

Этап 7. Сдача курсовой работы в окончательно оформленном виде на кафедру «Гражданское право».

Этап 8. Подготовка к аттестации по курсовой работе в виде ее защиты.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- план;
- введение;
- основная содержательная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Общий объем курсовой работы составляет 25 - 30 страниц без списка использованных источников.

Текст курсовой работы должен быть сброшюрован в папку в следующей последовательности: титульный лист – план – введение – основная содержательная часть – заключение – список использованных источников. Каждый из этих структурных элементов курсовой работы следует начинать с новой страницы.

Страницы курсовой работы, включая список использованных источников, нумеруются арабскими цифрами внизу страницы в центре (без слова «страница» или буквы «с.»). При этом титульный лист и план включаются в общую нумерацию страниц курсовой работы, но номера страниц на них не проставляются. Начинать нумеровать страницы курсовой работы нужно с цифры 3, которая проставляется на введении.

Курсовая работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word.

Текст работы печатается с соблюдением следующих размеров полей: левое – 3 см; правое – 1,5 см; верхнее и нижнее – по 2 см.

Следует включить режим «выравнивание текста по ширине» (за исключением написания заголовков) и отключить режим «расстановка переноса слов», так переносы слов в тексте курсовой работы не допускаются.

Требования к шрифту, интервалам и абзацным отступам в основном тексте курсовой работы (это весь текст за исключением сносок):

- шрифт – Times New Roman;
- цвет – черный;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 строки;
- абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 см;
- полужирный шрифт используется только в написании титульного листа, заголовков структурных элементов курсовой работы и заголовков частей ее основной содержательной части (вопросов темы);
- использование шрифтов разной гарнитуры (курсив, подчеркнутый) допускается только для акцентирования внимания на тех содержательных моментах, которые студент желает выделить в связи с их важностью.

Особые требования к оформлению заголовков:

- шрифт – Times New Roman
- гарнитура шрифта – полужирный;
- цвет – черный;
- размер шрифта – 14;
- буквы – все прописные;
- межстрочный интервал – одинарный;
- абзацного отступа нет;
- выравнивание текста по центру;
- точка в конце заголовка не ставится.

Оформление сносок. Введение в текст курсовой работы библиографических ссылок осуществляется путем постраничных подстрочных сносок с проставлением верхнего индекса, нумерация сносок – сквозная для всей курсовой работы.

Алгоритм введения такой сноски следующий. Вставка → ссылка (на некоторых компьютерах без вставки сразу: ссылки) → сноски: внизу страницы → формат номера: 1, 2, 3... → начать с: 1 → нумерация: продолжить → применить: ко всему документу → вставить. При этом сноска автоматически отделяется от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Переход сноски на следующую страницу не допускается. Знак сноски ставится непосредственно после

объекта ссылки либо после того фрагмента текста, который заимствован у другого автора (если этот текст заканчивается знаком препинания – сноска ставится до него).

Требования к шрифту, интервалам и абзацным отступам в сносках:

- шрифт – Times New Roman;
- цвет – черный;
- размер шрифта – 10;
- межстрочный интервал – одинарный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый не допускаются.

Оформление титульного листа. Титульный лист работы должен содержать полное наименование министерства; вуза; название подразделения (Институт, кафедра), в котором выполнена работа; название темы; фамилию, имя, отчество автора, курс, форму обучения, группу; фамилию, инициалы, должность и ученую степень научного руководителя; место и год выполнения (см. приложение 2 Методических рекомендаций по выполнению курсовой работы).

Выполненная курсовая работа, заверенная подписью студента сдается на кафедру в установленный срок. Руководитель рецензирует работу. Студент знакомится с рецензией и по графику является на защиту.

При защите студент должен коротко (в течение 5 минут) рассказать об основном содержании работы и сделанных в ней выводах, а также ответить на все заданные вопросы. Оценивание защиты курсовой работы осуществляется в соответствии с критериями и шкалой оценивания, приведенной в разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Гражданское право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», разработанных кафедрами.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета

Зачет – является завершающим звеном в изучении курса «Гражданское право» в 5 семестре. Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится на последнем практическом занятии по дисциплине.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении экзамена

Экзамен – является завершающим звеном в изучении курса «Гражданское право» в 3, 4 и 6 семестрах. Целью экзамена является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат экзамена в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).


За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень экзаменационных вопросов и билеты на экзамен согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на экзамен включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций.

Экзамен проводится в устной форме в соответствии с графиком, составленным деканатом факультета и утвержденным ректором ДГУНХ. На подготовку ответа студенту отводится 30 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 30 июня 2020г. № 11

Зав. кафедрой 

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021г. № 10

Зав. кафедрой 